|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Logo Sara Blinder  LICEO POLITÉCNICO  SARA BLINDER DARGOLTZ | | | **GUÍA DE TRABAJO**  **MAPA EVOLUCION POLITICA DE EUROPA** | | | | | **Depto.: Historia y Ciencias Sociales** | |
| Estudiantes |  | | | | | | | | | | |
| Curso | 1º | Fecha | |  | | | Aprendizaje(s) Esperado | | Identificar los cambios geopolíticos ocurridos en Europa entre los años 1914 y 2014. | | |
| Contenidos | La evolución geopolítica de Europa entre la Primera y la Segunda Guerra Mundial | | | | | | | | | | |
| Exigencia al 70% | | | | Puntaje ideal 64 | | | Puntaje real \_\_\_ | | Nota final= | |

**Instrucciones generales de PROTOCOLO DEL TRABAJO.**

1. En una cartulina poner titulo “**EVOLUCION GEOPOLITICA DE EUROPA 1914-1949”**
2. Poner dos mapas de europa ( 1914- 1949)
3. Cada mapa debe tener su propio titulo que debe estar ubicado al centro en un recuadro 1cm de alto y 15 cms de largo,0,5 desde el margen, y centrado.
4. La hoja puede ser en vertical u horizontal.
5. Cada mapa debe tener un Margen de 1 cms desde el borde de la hoja.
6. En la cartulina un poner recuadro con , inicial y apellido de cada una de las del grupo ( por ejemplo: C.Figueroa) y curso. 10 cms de largo, 3 cms de alto.
7. Se sugiere usar tiralíneas **negro** número 0.3 o 0.5 para la elaboración del mapa.
8. Se sugiere pintar por la parte de atrás y escribir por el frente.
9. FECHA DE ENTREGA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cada grupo o comunidad de trabajo debe realizar:**

1. 2 mapas de Europa., sin marcar límites actuales.

Observar mapa que se adjunta titulado EUROPA EN 1914 y marcar los mismos países con sus respectivos nombres en el mapa elaborado y su titulo es EUROPA EN 1914.

Observar mapa que se adjunta titulado EUROPA EN 1949 y marcar los mismos países con sus respectivos nombres en el mapa elaborado y su titulo es EUROPA en 1949.

**Cada grupo debe entregar sus mapas pegados en una cartulina cuyo título debe decir “EVOLUCION GEOPOLITICA DE EUROPA 1914-1949” y con respectiva pauta para su corrección**

ACTIVIDAD

Responda las siguientes preguntas:

1. Observando los mapas de Europa en 1914 y 1949. Complete el siguiente cuadro con la información que se solicita ( 10 puntos)

|  |  |
| --- | --- |
| País o Imperio en 1914 | País en 1949 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. ¿Qué tratados se firmaron entre los países europeos para que ocurrieran estos cambios geopolíticos ¿ ( 5 puntos)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿ Cuáles fueron los imperios que se acabaron después de la Primera Guerra Mundial? ( 3 puntos)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. De acuerdo al trabajo elaborado, cuales son las transformaciones geopolíticas más importantes ocurridas entre los años 1914 y 1949 y por qué? ( FUNDAMENTA TU RESPUESTA) (

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MAPAS GUIAS





**PAUTA DE EVALUACION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Item | Puntaje ideal | P.real |
| Titulo en cartulina | 3 |  |
| Titulo en mapas | 3 |  |
| Uso de tiralíneas | 3 |  |
| Usa margen 0,5 cms desde borde de la hoja | 5 |  |
| Uso de colores diferenciadores | 10 |  |
| Cuadro de datos | 5 |  |
| Titulo y su respectivo recuadro | 10 |  |
| Limpieza | 3 |  |
| Orden | 3 |  |
| TOTAL | 46 |  |