



TÉCNICO EN TURISMO

4° B

INSTRUCTIVO

2015

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE EGRESO
DE LA ESPECIALIDAD

ECLE

INSTRUCTIVO GENERAL

INTRODUCCIÓN

El Examen de Competencias Laborales de Egreso (ECLE) aplicado cada año al término de la formación T-P de todas las especialidades de nuestro establecimiento implica un proceso de evaluación de su desempeño que considera conocimientos, habilidades y actitudes, de acuerdo a las unidades de competencia de un perfil ocupacional determinado.

Este examen se aplica antes de que la estudiante realice su práctica profesional, ya que permite diagnosticar fortalezas y debilidades que orienten a la estudiante sobre los aspectos a mejorar previo a su proceso final de formación T-P.

¿Qué busca el examen de competencias laborales de egreso?

- Evidenciar objetivamente el nivel de aprendizaje y desarrollo de competencias generales y específicas de las estudiantes, según perfil de egreso de cada especialidad.
- Orientar y asesorar a las estudiantes sobre aquellas brechas existentes en su desempeño y que requieran capacitación y/o mayor práctica laboral.

¿Qué se evalúa?

- Evalúa el manejo de los conocimientos, habilidades y competencias generales y específicas logradas que conforman el Perfil de Egreso de cada especialidad.
- **EXAMEN TEÓRICO:** evalúa la capacidad de la estudiante con respecto al manejo y aplicación de los conceptos y la propuesta de soluciones a situaciones específicas contenidas en los módulos de especialidad impartidos en el año 2015.
- **EXAMEN PRÁCTICO:** evalúa el desempeño en los procedimientos, la técnica y el producto establecidos en los criterios de desempeño del perfil, en esta evaluación la estudiante debe demostrar sus capacidades reales de desempeño práctico en una situación laboral, ya sea real o simulada.

CRONOGRAMA

8 de octubre	Entrega de instructivo general y específico	Temario examen teórico. Temario examen práctico.
13 y 14 de octubre	Salida a Terreno: campamento.	Lagunillas.
28 de septiembre al 28 de octubre	Semanas de PREPARACIÓN ECLE	En estos días las estudiantes tendrán jornadas de trabajo para preparar su examen teórico y práctico a cargo de las profesoras especialistas en los módulos correspondientes a la especialidad. Las horas de formación general se respetarán íntegramente, pudiéndose aplicar evaluaciones parciales.
27 de octubre	Promedios finales formación general	
22 y 23 de octubre	Jornada Formativa 4° MEDIOS	Las Peñas.
26 de octubre	INVESTIGACIÓN TEÓRICA: "Rutas internacionales más destacadas"	DOSSIER RUTAS TURÍSTICAS DESTACADAS 1) Mediterránea 2) Medio Oriente 3) Caribe 4) Andina 5) De la Seda 6) Norte América 7) Polinésica o australiana
29 de octubre al 5 de noviembre	EXAMEN PRÁCTICO: "Río de Janeiro"	Gira de Estudio Brasil Evaluación práctica en rutas visitadas en Río de Janeiro.
9 y 10 de noviembre	EXAMEN INVESTIGACIÓN PRÁCTICA	Las estudiantes deben ingresar a las 8:00 hrs. La asistencia es obligatoria aún después de rendido el ECLE. Cada grupo deberá presentarse con 10 minutos de anticipación en sala correspondiente según el horario indicado por cada especialidad. En caso contrario no podrá rendir ECLE hasta la fecha indicada para las rezagadas.
11 de noviembre	GRUPOS REZAGADOS	ECLE estudiantes que hayan reprobado en 1ra. Oportunidad o con certificación médica de alguna de las integrantes.

EXAMEN TEÓRICO: DOSSIER DE RUTAS INTERNACIONALES DESTACADAS

Objetivo de Aprendizaje: Orientar e informar al turista sobre atractivos turísticos de la zona, seleccionando información relevante sobre aspectos históricos, culturales, geográficos, económicos, de contingencia, sociales, flora y fauna, de acuerdo a las necesidades, deseos y demandas del turista, a requerimientos sanitarios, disposiciones legales vigentes, medidas de protección del medio ambiente y del patrimonio nacional.

- 1) Investiga en la web o en textos impresos sobre atractivos turísticos de la zona, en sus componentes históricos, culturales, geográficos, económicos, de contingencia, sociales, flora y fauna.
- 2) Selecciona información de interés turístico de acuerdo a distintas tipologías de turistas que pudieran visitar la zona.
- 3) Categoriza la información considerando las actuales demandas de viaje de las distintas rutas.
- 4) Elabora un *dossier** con información turística de cada zona según ámbitos y tipologías de turistas.

Portada

Identificación del grupo, curso y liceo.

RUTA ___:

Presentación de la ruta, nombre, eslogan y registro fotográfico.

Hechos históricos relevantes, según tipología de turistas.

Lugares geográficos.

Lugares patrimoniales, según tipología de turistas.

Flora y Fauna de la ruta.

Factores económicos y sociales.

Mapas turísticos con información relevantes.

Servicios de hospedaje, gastronomía u otros que considere relevan

Galería de imágenes.

EXAMEN PRÁCTICO

RUTAS RÍO DE JANEIRO

El examen práctico será aplicado en los días de gira en Río de Janeiro, Brasil. Las estudiantes deberán poner en práctica los aprendizajes adquiridos en sus años de formación. Estos aprendizajes serán evaluados mediante pautas y escalas de apreciación por parte de los docentes de la especialidad.

En su regreso a Chile las estudiantes deberán dar cuenta de manera oral de su experiencia en RÍO DE JANEIRO, identificando fortalezas y aspectos por mejorar. Será necesario presentar fotografías, mapas e informativos turísticos que evidencien su experiencia.

EVALUACIÓN

PONDERACIÓN

ETAPAS	% PONDERACIÓN	Ejemplo	% PONDERADO
INVESTIGACIÓN TEÓRICA: "Dossier rutas internacionales más destacadas"	30%	6,0	1,8
EXAMEN PRÁCTICO: "Río de Janeiro"	40%	6,0	2,4
EXAMEN ORAL INVESTIGACIÓN TEÓRICA	30%	5,0	1,5
RESULTADO FINAL <i>(nota a cada módulo)</i>			5,7

*** Esta calificación corresponde a una **NOTA** en cada módulo de la especialidad.