



TÉCNICO EN ATENCIÓN DE PÁRVULOS

4° A

INSTRUCTIVO

2015

**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE EGRESO
DE LA ESPECIALIDAD**

INSTRUCTIVO GENERAL

INTRODUCCIÓN

El Examen de Competencias Laborales de Egreso (ECLE) aplicado cada año al término de la formación T-P de todas las especialidades de nuestro establecimiento implica un proceso de evaluación de su desempeño que considera conocimientos, habilidades y actitudes, de acuerdo a las unidades de competencia de un perfil ocupacional determinado.

Este examen se aplica antes de que la estudiante realice su práctica profesional, ya que permite diagnosticar fortalezas y debilidades que orienten a la estudiante sobre los aspectos a mejorar previo a su proceso final de formación T-P.

¿Qué busca el examen de competencias laborales de egreso?

- Evidenciar objetivamente el nivel de aprendizaje y desarrollo de competencias generales y específicas de las estudiantes, según perfil de egreso de cada especialidad.
- Orientar y asesorar a las estudiantes sobre aquellas brechas existentes en su desempeño y que requieran capacitación y/o mayor práctica laboral.

¿Qué se evalúa?

- Evalúa el manejo de los conocimientos, habilidades y competencias generales y específicas logradas que conforman el Perfil de Egreso de cada especialidad.
- **EXAMEN TEÓRICO:** evalúa la capacidad de la estudiante con respecto al manejo y aplicación de los conceptos y la propuesta de soluciones a situaciones específicas contenidas en los módulos de especialidad impartidos en el año 2015.
- **EXAMEN PRÁCTICO:** evalúa el desempeño en los procedimientos, la técnica y el producto establecidos en los criterios de desempeño del perfil, en esta evaluación la estudiante debe demostrar sus capacidades reales de desempeño práctico en una situación laboral, ya sea real o simulada.

CRONOGRAMA

8 de octubre	Entrega de instructivo general y específico	Temario examen teórico. Temario examen práctico.
28 de septiembre al 28 de octubre	Semanas de PREPARACIÓN ECLE	En estos días las estudiantes tendrán jornadas de trabajo para preparar su examen teórico y práctico a cargo de las profesoras especialistas en los módulos correspondientes a la especialidad. Las horas de formación general se respetarán íntegramente, pudiéndose aplicar evaluaciones parciales.
30 de octubre	Promedios finales formación general	
22 y 23 de octubre	Jornada Formativa 4° MEDIOS	Jornada cierre año escolar Las Peñas.
02 de NOVIEMBRE	EXAMEN TEÓRICO: TEMARIO ESPECIALIDA	Prueba escrita según temario. Ingreso 14:00 hrs. Uniforme y delantal, excelente presentación personal.-
3 al 10 de noviembre	EXAMEN PRÁCTICO	Las estudiantes deben ingresar a las 14:00:00 hrs. La asistencia es obligatoria aún después de rendido el ECLE. Cada grupo deberá presentarse con 10 minutos de anticipación en sala correspondiente según el horario indicado por cada especialidad. En caso contrario no podrá rendir ECLE hasta la fecha indicada para las rezagadas.
11 de noviembre	GRUPOS REZAGADOS	ECLE estudiantes que hayan reprobado en 1ra. Oportunidad o con certificación médica de alguna de las integrantes.

EXAMEN TEÓRICO:

MÓDULO ACTIVIDADES EDUCATIVAS <ul style="list-style-type: none">• Marco Curricular de educación parvularia.• Bases Curriculares de la Educación Parvularia.• Los aprendizajes esperados de las bases curriculares• Metodología Montessori y Froebel.• B CEP.	MÓDULO SALUD EN EL PÁRVULO <ul style="list-style-type: none">• Enfermedades respiratorias en el párvulo.• Variaciones en las pulsaciones cardíacas.• Hepatitis• Heridas en el párvulo.• Signos vitales.• Aseo cavidad bucal, ocular y nasal.
MÓDULO PSICOLOGÍA EVOLUTIVA <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo evolutivo PIAGET	MÓDULO ALIMENTACIÓN EN EL PÁRVULO <ul style="list-style-type: none">• Características de la alimentación según etapa.• Alimentación saludable en el párvulo.• Higiene en la alimentación.•
MÓDULO ACTIVIDADES NO CONVENCIONALES PARA EL TRABAJO CON PÁRVULO <ul style="list-style-type: none">• Inclusión.• Programas y/o modalidades no convencionales.• Estrategias para favorecer aprendizajes en niños/as con problemas en el aprendizaje.	MÓDULO HIGIENE EN EL PÁRVULO <ul style="list-style-type: none">• Muda y prevención de riesgos.

EXAMEN PRÁCTICO

INVESTIGACIÓN GRUPAL

1. Elegir al azar uno de los siguientes temas:

Transición mayor:

- Contaminación del medio ambiente.
- Pueblos latinoamericanos.

Transición Menor:

- Poetas y artistas de Chile.
- Las celebraciones del país donde vivo.
- Los derechos del niño y la interculturalidad.

Medio Mayor:

- Pueblos indígenas en Chile.
- Mis amigos: los números.

2. Deberá presentar informe escrito del tema investigado, además de exponer la relación entre la investigación y el diseño del plan semanal y diario.

INFORME DE INVESTIGACIÓN:

- INTRODUCCIÓN: presentación y objetivos.
- AGRADECIMIENTOS Y/O DEDICATORIA
- ÍNDICE
- MARCO TEÓRICO: Desarrollo de la investigación según bibliografía.
- CONCLUSIONES: Rol como técnico en párvulo según tema abordado e importancia para la formación y desarrollo integral del niño.

*** Portado, anillado y escrito en computador.

IMPLEMENTACIÓN PLAN SEMANAL Y DIARIO

PLAN SEMANAL Y DIARIO:

1. Planificar un plan semanal considerando un período de ejecución de 5 días correlativos.
2. La planificación debe referirse los aprendizajes esperados del nivel y según el tema/eje a abordar.
3. Además debe contemplar dos experiencias de aprendizajes por día, recursos a utilizar y evaluación.
4. A continuación las estudiantes deberán seleccionar cinco (5) experiencias de aprendizaje para diseñar cinco (5) planes diarios.
5. El equipo de estudiantes seleccionará una de las experiencias de aprendizajes planificadas y prepara todo el material necesario para ser implementada el día y la hora asignada en terreno, es decir, en un jardín infantil cercano al establecimiento.
6. Cada estudiante del grupo debe tener definido su rol dentro del aula y será evaluada por las docentes de la especialidad, según pauta.

EVALUACIÓN

PONDERACIÓN

ETAPAS	% PONDERACIÓN	Ejemplo	% PONDERADO
EXAMEN TEÓRICO	30%	6,0	1,8
INFORME GRUPAL DE INVESTIGACIÓN	20%	6,0	1,2
PLAN SEMANAL Y DIARIO	20%	5,0	1,0
IMPLEMENTACIÓN PLAN DIARIO	30%	5,0	1,5
RESULTADO FINAL <i>(nota a cada módulo)</i>			5,5

*** Esta calificación corresponde a una **NOTA** en cada módulo de la especialidad.