

2018

MEMORIA



RED EDUCACIONAL
**SANTO TOMÁS
DE AQUINO**
DESDE 1870



2018
MEMORIA



RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870

EDUCACIÓN DE EXCELENCIA BASADA
EN LA PEDAGOGÍA DE JESÚS

ÍNDICE

- 5 Proverbios 22:6
- 6 Santo Tomás de Aquino
- 7 Cardenal Ricardo Ezzati
- 7 Papa Francisco
- 8 La alegría de seguir a Jesús Maestro | Mons. Cristián Roncagliolo Pacheco
- 9 Nuestros Logros | Directora ejecutiva, Sandra Urrutia Bravo
- 10 Visión | Misión
- 12 Principios | Objetivo Estratégico
- 14 Imágenes de nuestra historia
- 16 Directorio
- 17 Entrevista | Integrante del Directorio, profesora Carola Gana Ahumada

19 | COLEGIOS

- 20 Liceo Miguel Rafael Prado
- 26 Liceo José Domingo Cañas
- 32 Liceo San Francisco
- 38 Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez
- 44 Liceo Sara Blinder Dargoltz
- 50 Colegio Santa Marta
- 56 Escuela Nuestra Señora del Carmen
- 62 Colegio San Alberto Hurtado

68 | ADMINISTRACIÓN CENTRAL

- 72 Dirección Ejecutiva
- 74 Control de Gestión
- 76 Área Académica
- 92 Área Formación y Pastoral
- 98 Área Convivencia
- 102 Área Comunicaciones
- 109 Área Desarrollo y Gestión De Personas
- 114 Área Administración y Finanzas

125 | 2018 EN IMÁGENES



RED EDUCACIONAL
**SANTO TOMÁS
DE AQUINO**

DÉSENDE 1870

Huérfanos 1976, tercer piso
Fono: 22 698 0562
www.secst.cl

RedEducacionalTomasDeAquino 

reeducacionaltomasdeaquino 

MEMORIA 2018

Red Educacional Santo Tomás de Aquino

Supervisión General | Sandra Urrutia Bravo, directora ejecutiva

Edición general | Ramón Abarca Lara, director Área de Comunicaciones

Fotografías | Nibaldo Pérez y encargados de Comunicaciones

Corrección de estilo | Rodrigo Montes

Diseño y diagramación | AJÍCOLOR

Santiago de Chile



**“INSTRUYE AL NIÑO EN EL CAMINO CORRECTO,
Y AUN EN SU VEJEZ NO LO ABANDONARÁ”.**

Proverbios 22:6



**“TRATAD A LOS DEMÁS COMO
DESEÁIS QUE LOS DEMÁS OS
TRATEN A VOSOTROS”.**

Santo Tomás de Aquino (1225-1274)
Nuestro Patrono



**“LA CALIDAD ABARCA
EL CONJUNTO DEL
PROYECTO EDUCATIVO, EL
PROCESO DE ENSEÑANZA,
DE APRENDIZAJE.
NOSOTROS NO PODEMOS
DESCUIDAR LA CALIDAD
DE LA EDUCACIÓN,
PORQUE ÉSTA ES PARTE
ESENCIAL DE NUESTRO
PROYECTO EDUCATIVO”.**

*Palabras del Cardenal Ricardo Ezzati Andrello, en
Encuentro con rectores y directivos docentes de
colegios católicos de Santiago, 18 abril 2018*



**“ESTAMOS LLAMADOS A NO PERDER LA ESPERANZA
PORQUE DEBEMOS DAR ESPERANZA AL MUNDO
GLOBAL DE HOY. ‘GLOBALIZAR LA ESPERANZA’ Y
‘SOSTENER LAS ESPERANZAS DE LA GLOBALIZACIÓN’
SON COMPROMISOS FUNDAMENTALES DE LA MISIÓN
DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA”.**

Papa Francisco

LA ALEGRÍA DE SEGUIR A JESÚS MAESTRO

En octubre de 2018, asumí la tarea de presidir el Directorio de esta institución que se prepara a celebrar sus 150 años de existencia. Este solo hecho, cumplir un siglo y medio, es motivo de alegría y gratitud, porque en Chile son pocas las instituciones que llegan a conmemorarlo.

En este tiempo, nos hemos empeñado en ser fieles al deseo de aquel grupo de jóvenes católicos que, en abril de 1870, solicitó al entonces Arzobispo de Santiago crear un organismo que pudiera preocuparse de la educación en los sectores más necesitados de la época. A este deseo estamos respondiendo con fuerza y dedicación en el Chile de hoy, a través del servicio que brindamos a más de diez mil quinientos estudiantes y a sus familias. Con ello queremos responder a la misión más gravitante de la Iglesia: evangelizar educando y educar evangelizando. Y lo queremos hacer con importantes grados de excelencia, porque la tarea educativa en una institución católica implica la exigencia de una educación de cada vez mejor calidad.

Esta misión de educar a niños, niñas y jóvenes -formándolos con la Pedagogía de Jesús para que sean buenos ciudadanos y mejores cristianos-, nos entusiasma por los desafíos que conlleva en una sociedad tan compleja como la nuestra. Sabemos que en esta noble tarea, tan propia de la Iglesia, no estamos solos. Nos acompañan los cientos de colaboradores con los que contamos y también el espíritu de nuestros antecesores, que con su entrega y generosidad nos animan en el presente.

En momentos difíciles de nuestra Iglesia, conocer en profundidad el quehacer de nuestra Red Educacional Santo Tomás de Aquino, a través de las páginas de esta Memoria 2018, nos fortalece y nos llena de esperanza.

Encomiendo la misión que tenemos por delante a nuestro único Señor y Salvador, Jesús de Nazaret, a su Santísima Madre y a nuestro santo patrono, Santo Tomás de Aquino.

Los bendice,

+ **CRISTIÁN RONCAGLIOLO PACHECO**
Obispo auxiliar de Santiago
Presidente Directorio Red Educacional
Santo Tomás de Aquino
Santiago, julio 2019





NUESTROS LOGROS

Durante 2018 iniciamos nuestro caminar hacia la celebración de los 150 años de nuestra querida institución, creada el 21 de abril de 1870 por el entonces Arzobispo de Santiago, Monseñor Rafael Valentín Valdivieso, con el nombre de Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino.

En el contexto de esta celebración, hemos actualizado nuestra marca, nuestro nombre: hoy nos llamamos **Red Educacional Santo Tomás de Aquino**, y con ello queremos conservar lo mejor de nuestra historia adaptándonos al presente, para mirar con mayor confianza el futuro.

Con el propósito de adecuarnos a los tiempos, pero manteniendo nuestra identidad de siempre, durante el año pasado propusimos a la comunidad escolar el Plan Estratégico para el período 2018-2021, aprobado por el Directorio de la Fundación.

El mencionado plan nos convoca a: **“Liderar el proceso educativo en la formación de niños y jóvenes de la Educación Católica en sectores vulnerables”**, construyendo “una educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús, que les permita ser un aporte significativo a la sociedad”. Esa es hoy nuestra Visión y Misión, en el umbral de la celebración de los 150 años. De los logros alcanzados en el último año damos cuenta en la presente Memoria Anual.

En el Área Académica destacamos los resultados obtenidos por los cuartos básicos en las pruebas Simce: 285 puntos tanto en Lenguaje como en Matemática, en promedio a nivel de Red. Cinco de nuestros ocho colegios superaron la meta propuesta de 280 puntos en Lenguaje; y cuatro establecimientos lo lograron en Matemática. Cabe destacar que en este mismo nivel, dos cursos superaron los 300 puntos: El cuarto básico B del Liceo San Francisco obtuvo 305 puntos, en Lenguaje; y en Matemática, el cuarto básico A del Liceo José Domingo Cañas, alcanzó 314.

Otro logro académico fue que, de los 683 estudiantes que rindieron la PSU, 250 quedaron seleccionados en carreras que ofrecen universidades del Consejo de Rectores, 40 más que el año anterior. En tanto, el 94% de nuestros estudiantes de primero básico culminó exitosamente el proceso de lectoescritura. Por otra parte, 1.006 estudiantes participaron del Programa de Integración Escolar (PIE) y 3.158 alumnos participaron en los 111 talleres ACLES (Acciones Curriculares de Libre Elección).

Si bien los resultados de las mediciones internas y externas nos importan muchísimo, debemos reiterar que nuestros esfuerzos están destinados de igual manera a formar **personas íntegras**, que el día de mañana puedan ser personas de bien. Es por ello que durante 2018 **trabajamos en la creación del Área de Formación y Pastoral**, para que ésta impulse de forma renovada y coordinada una formación que involucre todas las dimensiones de la persona, que permita generar líderes católicos transformadores.

Por lo anterior, toda nuestra gestión en los distintos ámbitos -administrativo, financiero, gestión de personas, comunicaciones-, está orientada a brindar la mejor educación a los más de diez mil quinientos estudiantes que asisten a nuestros colegios: una educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús. En ello estamos empeñados cuando nos acercamos a celebrar los 150 años de nuestra querida institución.

¡Que nuestro Señor Jesucristo y nuestro Patrono, Santo Tomás de Aquino, nos acompañen en esta noble misión!

SANDRA URRUTIA BRAVO
Directora ejecutiva
Red Educacional Santo Tomás de Aquino

VISIÓN

Liderar el proceso educativo en la formación de niños y jóvenes de la Educación Católica en sectores vulnerables.

MISIÓN.....

Formar a niños y jóvenes, construyendo una educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús, que les permita ser un aporte significativo a la sociedad.





PRINCIPIOS

- *Fe en Jesucristo*
- *Justicia*
- *Responsabilidad Social*
- *Compromiso*
- *Vocación*
- *Pasión por lo que hacemos*
- *Creatividad e Innovación*

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Construir y validar un proceso formativo de calidad que permita el desarrollo integral de los estudiantes en todas sus dimensiones, humanas y espirituales, para la búsqueda del bien común desde el encuentro personal con Jesucristo.





IMÁGENES DE NUESTRA HISTORIA

Escuela San Luis Gonzaga, fundada en 1876



“LAS ESCUELAS PRIMARIAS CATÓLICAS LLEGAN A EDUCAR A UNOS 100.000 NIÑOS. ALGUNAS ESTÁN EN BUEN PIE. ES NOTABLE LA OBRA DE LAS ESCUELAS DE SANTO TOMÁS DE AQUINO, QUE SOSTIENE VARIAS ESCUELAS”.

Padre Alberto Hurtado, Informe de la Educación Católica en Chile, Escritos sobre educación y psicología, 1943. Una verdadera educación (Pp. 273-285).



Escuela Inmaculada Concepción, fundada en 1897



SR. RODRIGO PABLO ROA
Ingeniero civil industrial | Gerente general de Rigel Seguros de Vida

PBRO. RODRIGO DOMÍNGUEZ WAGNER
Vicario Zona Cordillera

SRA. SANDRA JOFRÉ CATONI
Sicóloga | Jefa Gestión de Personas Fundación Matte Mesías

SRA. SANDRA URRUTIA BRAVO
Directora ejecutiva Red Educacional Santo Tomás de Aquino

MONS. CRISTIÁN RONCAGLIOLO PACHECO
Presidente Directorio Red Educacional Santo Tomás de Aquino

SRA. PAULA PINEDO VERSIN
Abogada | Empresa Vértice Inversiones Inmobiliarias

SR. FELIPE VIAL TAGLE
Ingeniero comercial | Actualmente trabaja en Ministerio de Obras Públicas

SRA. CAROLA GANA AHUMADA
Profesora básica | Directora ejecutiva de Fundación Hogar de Niños San José

PBRO. ANDRÉS MORO VARGAS
Vicario para la Educación

SR. PABLO FUENZALIDA RISOPATRÓN
Estadístico y MBA | Director ejecutivo Fundación Emmanuel



DIRECTORIO



RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870



“EN UNA SOCIEDAD FRAGMENTADA, TENEMOS LA RESPONSABILIDAD DE FORMAR A MUJERES Y HOMBRES INTEGRADOS”

La profesora Carola Gana Ahumada, integrante del Directorio de nuestra Fundación, reflexiona sobre su experiencia participando en esta instancia y traza los desafíos que vienen.

¿En lo personal y profesional, qué ha significado para usted participar en el Directorio de esta institución?

Siento que es un desafío y un regalo a la vez. Un desafío, con miras a desarrollar procesos de mejora continua para todos, destacando las fortalezas de cada colegio sin perder la identidad y al mismo tiempo ser parte de una Red, lo que ha sido una labor de mucho cuidado y respeto, llevada adelante por la Dirección Ejecutiva junto a los equipos directivos.

Ser testigo del compromiso de los docentes, de los estudiantes y de las familias, es una fuerza que motiva a seguir trabajando porque se vive en cada momento que “sí se puede”, que la educación responsable, inclusiva y con el amor de Jesús en el centro, sí es una palanca que permite una unidad mayor que la suma de sus partes.

Participar de este Directorio ha sido también un regalo, porque quienes lo componen son un ejemplo de compromiso y responsabilidad con la Misión de la Fundación. Se ha logrado un clima de apoyo y de búsqueda de soluciones innovadoras acorde a un desarrollo equitativo.

¿Cuáles son, a su juicio, los desafíos que tenemos al acercarnos a la celebración de los 150 años de existencia?

Más que respuestas, tengo preguntas sobre los futuros desafíos. ¿Cómo hacemos del viaje personal de la formación, un viaje en compañía con otros, reconociendo el amor de Jesús como el modelo del amor a uno mismo y a los demás?

En una sociedad atomizada, fragmentada, tenemos la responsabilidad de formar a mujeres y hombre integrados. En ese contexto, los desafíos en la formación de los niños, niñas y jóvenes en la actualidad son múltiples, y requieren de una búsqueda permanente, procurando el cuidado de la persona en lo más esencial de cada uno, el desarrollo integrado a la naturaleza y la formación para una sociedad inclusiva, lo cual nos mueve a estar en permanente atención para acompañar a cada uno de quienes participan del proceso formativo.

Los desafíos junto a los docentes son en torno a emprender un viaje de transformación profunda, donde las metodologías de aprendizaje estén siempre al servicio de la formación plena de los estudiantes, para que ellos y ellas descubran sus talentos, ofreciéndoles diversidad de experiencias que les faciliten el camino de la autonomía y responsabilidad en el mundo que habitan.

Estamos en un viaje también con las familias, un viaje que desde lo personal, lo hacemos acompañados. El desarrollo de las capacidades que cada uno tiene se puede potenciar de manera conjunta, formando comunidad, teniendo siempre como centro de nuestra acción a los niños, niñas y jóvenes.

Motivar e incentivar los talentos de cada uno para el desarrollo personal y el de los demás, aceptando las diferencias, es un paso enorme que la educación tiene que dar.

Otro desafío es sistematizar los aprendizajes para transferirlos como experiencias efectivas en el ámbito escolar, con miras a construir una sociedad cada vez más justa, colaborativa y de paz.



2018

MEMORIA

COLEGIOS



RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870



LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO

Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
Gamero 1651
Comuna de Independencia
Fonos: 22 519 9800 | 22 519 9801
www.liceomiguelrafaelprado.cl



ALUMNOS

CURSOS

ASISTENCIA ANUAL



1.828



42

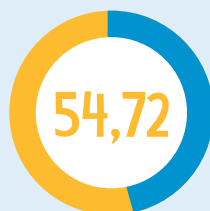
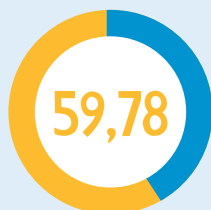


93,04%

597 ALUMNOS PRIORITARIOS

ALUMNOS PREFERENTES **737**

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD
ENSEÑANZA BÁSICA (%)



ÍNDICE DE VULNERABILIDAD
ENSEÑANZA MEDIA (%)

PROFESORES

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



82



49

NUESTRA HISTORIA

El Liceo Miguel Rafael Prado tiene sus orígenes en la Escuela San Luis Gonzaga, fundada en 1876 por la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino. En 1906, esta escuela toma el nombre de Miguel Rafael Prado, como un homenaje a quien fuera presidente de esta institución por casi 40 años. En 1913, la escuela se traslada a la actual calle Gamero.

Los Hermanos de La Salle estuvieron a cargo de la escuela hasta 1953. Entre 1954 y 1961, estuvo dirigida por profesores laicos, y en 1962 se hizo cargo de ella la congregación religiosa española de las Hermanas del Amor de Dios, las que se mantuvieron hasta 1978.

En 1982 se creó la educación media y en 1985 se transformó en colegio mixto; en 1986 se creó el kínder; el año 2003 se implementó la Jornada Escolar Completa, y entre los años 2006 y 2008 se construyó el nuevo edificio.





KARLA SILVA PAVEZ
Rectora

RESULTADOS SIMCE

2017 · 2018

	2017	2018
★ 4° BÁSICO ★		
LENGUAJE	271	285
MATEMÁTICA	267	275
★ 6° BÁSICO ★		
LENGUAJE	--	244
MATEMÁTICA	--	264
CIENCIAS NATURALES	--	256
★ 8° BÁSICO ★		
LENGUAJE	257	--
MATEMÁTICA	280	--
CIENCIAS NATURALES	271	--
★ II MEDIO ★		
LENGUAJE	257	251
MATEMÁTICA	295	287
CIENCIAS NATURALES	--	248
HISTORIA	247	--

RESULTADOS PSU

2017 · 2018

	2017	2018
LENGUAJE	544,3	536,0
MATEMÁTICA	537,2	527,4
CIENCIAS	525,3	532,5
HISTORIA	516,3	552,7

RECONOCIMIENTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

En el marco de los logros alcanzados el año 2018, se encuentra el reconocimiento que obtuvimos por parte del Ministerio de Educación, siendo escogidos para desarrollar una serie de actividades relevantes en el marco de la Política Pública, como el lanzamiento de la nueva Reforma en la Educación Parvularia, a cargo de la Intendente Regional, y la presentación de la "Innovación de la alianza escuela y familia", a cargo de Provincial Norte, donde nuestra sostenedora realizó una ponencia con las experiencias exitosas de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.

El lugar que ocupa hoy nuestro liceo se genera sobre la base de resultados académicos, como por ejemplo 100% de la Evaluación al Desempeño (SNED), otorgado por el Ministerio de Educación para los colegios de excelencia académica. Son los criterios de efectividad, eficacia y eficiencia los que han prevalecido en una ubicación de buen nivel, con innovaciones pedagógicas, iniciativa, liderazgo compartido y la acción con la comunidad de padres y apoderados. Notables son también los éxitos en la Prueba de Selección Universitaria (PSU), que este año permitió el ingreso de 58 estudiantes a universidades del Consejo de Rectores.

En base a los datos de eficiencia interna, se logró un aumento significativo, llegando a un 93% de asistencia anual, factor fundamental para el aprendizaje y el proceso educativo. Este logro corresponde a una tarea en conjunto de nuestros profesores jefes y equipos de apoyo, acción que es monitoreada mensualmente y que permite establecer metas para los años venideros.

Sin duda, la gestión Pastoral es relevante para formar líderes católicos, que sobre la base de acciones solidarias, participación en actividades como Callejeros de la Fe, caminatas, peregrinaciones, retiros, misas y Encuentros con Cristo por curso, sacramentos, misiones de verano, entre otras actividades, fortalecen la identidad y carisma mariano de nuestro establecimiento.

Los avances alcanzados por la actual gestión, considerando todos los elementos de la organización, son el resultado de un liderazgo participativo y comprometido, que ha permitido al Departamento de Educación Física la obtención del segundo lugar de "innovación pedagógica", que mediante dos proyectos que dan uso a nuevas herramientas pedagógicas, logran incentivar la actividad física en todos los estudiantes.





★ Semana de las Artes



★ Campeonato de atletismo



★ Equipo directivo



★ Misa de la Solidaridad

★ Primera lectura



★ Muestra de pueblos originarios



★ Acto de Fiestas Patrias





LICEO JOSÉ DOMINGO CAÑAS

Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
San Luis 231
Comuna de Quilicura
Fono: 22 603 0603
www.josedomingocanas.cl

ALUMNOS



1.860

CURSOS



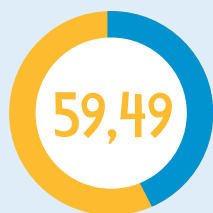
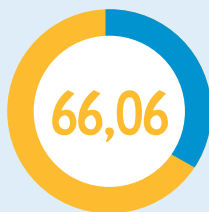
44

ASISTENCIA ANUAL



93,8%

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ENSEÑANZA BÁSICA (%)



ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ENSEÑANZA MEDIA (%)

PROFESORES



77

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



60



NUESTRA HISTORIA

Los orígenes de este establecimiento se remontan al 9 de mayo de 1897, cuando la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino crea la Escuela San Pedro, para niños, en la jornada de la mañana, y la Escuela Inmaculada Concepción, para niñas, en la jornada de la tarde. Ambas se ubicaban en Avenida Valdivieso, frente al Cementerio Católico.

En 1912 el Directorio de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino le da el nombre de José Domingo Cañas a la Escuela San Pedro, en honor a quien fuera su ilustre y generoso benefactor.

Posteriormente, en el año 1981 las escuelas de varones y damas se fusionan, dando origen a un liceo mixto humanístico-científico con el nombre de Liceo José Domingo Cañas, que permaneció en Valdivieso 556, comuna de Recoleta, hasta 1995. En 1996, el establecimiento se traslada a la comuna de Quilicura, a un moderno edificio construido en la calle San Luis N° 231, donde funciona en la actualidad.





CLAUDIO PALMA GALLEGUILLOS
Rector

RESULTADOS SIMCE 2017 · 2018

	2017	2018
★ 4° BÁSICO ★		
LENGUAJE	288	300
MATEMÁTICA	300	309
★ 6° BÁSICO ★		
LENGUAJE	--	266
MATEMÁTICA	--	299
CIENCIAS NATURALES	--	272
★ 8° BÁSICO ★		
LENGUAJE	263	--
MATEMÁTICA	283	--
CIENCIAS NATURALES	269	--
★ II MEDIO ★		
LENGUAJE	270	253
MATEMÁTICA	287	268
CIENCIAS NATURALES	--	245
HISTORIA	272	--

RESULTADOS PSU 2017 · 2018

	2017	2018
LENGUAJE	505,2	533,2
MATEMÁTICA	502,0	523,0
CIENCIAS	512,1	519,0
HISTORIA	507,8	502,0

UNIR CAPACIDADES PARA EL DESARROLLO DE NUESTROS ESTUDIANTES

Nuestro estandarte “Con Dios en Busca del Saber”, nos moviliza a lograr el sueño de formar a los futuros líderes católicos que nuestra sociedad requiere. Es por esto que durante el año 2018 la acción de todos los colaboradores del Liceo José Domingo Cañas estuvo centrada en alinear las capacidades personales para que nuestros estudiantes alcanzaran los aprendizajes y los estándares de competencias que nos han permitido mantenernos como un establecimiento de alto desempeño, reconocimiento que se logra trabajando de manera alineada para desarrollar todas las dimensiones de la persona. Esta visión se vio coronada con el doble reconocimiento recibido por parte de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, como el establecimiento de mejor desempeño en las olimpiadas académicas y deportivas.

Pudimos responder de manera eficiente a los desafíos de mejora continua que demandaban nuestros estudiantes al egresar de nuestras aulas, generando alianzas estratégicas para que lograran seguir sus estudios, con un valor agregado: entender el gran rol que tienen la perseverancia y la constancia para el logro de las metas propuestas.

Creemos y declaramos que todos y todas las estudiantes pueden aprender, y desde esta perspectiva la reflexión personal de nuestras propias prácticas en conjunto con un proceso permanente de acompañamiento a los docentes, nos han permitido establecer los espacios de mejora para consolidar la práctica docente como un proceso continuo y de alta calidad y para reducir brechas de aprendizaje, porque sabemos que somos la mejor oportunidad de educación que pueden recibir los niños, niñas y jóvenes que asisten a nuestro Liceo.









LICEO SAN FRANCISCO

Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
Av. Santa Rosa 9093
Comuna de San Ramón
Fono: 22 546 7729
www.liceosanfrancisco.secst.cl

ALUMNOS

CURSOS

ASISTENCIA ANUAL



1.588



38

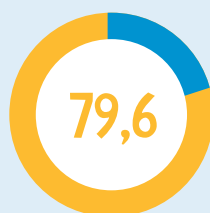
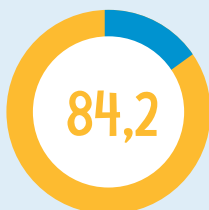


90,11%

866 ALUMNOS PRIORITARIOS

ALUMNOS PREFERENTES **546**

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD
ENSEÑANZA BÁSICA (%)



ÍNDICE DE VULNERABILIDAD
ENSEÑANZA MEDIA (%)

PROFESORES

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



70



58



NUESTRA HISTORIA

El Liceo San Francisco fue fundado por la Orden Franciscana en 1897, como Escuela Primaria Nuestra Señora del Carmen; después pasó a llamarse Colegio de la Inmaculada Concepción y se transformó en liceo a contar del año 1958, según decreto cooperador N° 18.133, con fecha 30 de noviembre de 1962.

Estuvo atendido por la Orden Franciscana hasta 1975, pasando ese año a manos del Arzobispado de Santiago, el que más tarde entregó la dirección del establecimiento a la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino.





WALTER GÓMEZ PÉREZ
Rector

RESULTADOS SIMCE 2017 · 2018

	2017	2018
★ 4° BÁSICO ★		
LENGUAJE	261	291
MATEMÁTICA	279	284
★ 6° BÁSICO ★		
LENGUAJE	--	262
MATEMÁTICA	--	297
CIENCIAS NATURALES	--	246
★ 8° BÁSICO ★		
LENGUAJE	247	--
MATEMÁTICA	267	--
CIENCIAS NATURALES	255	--
★ II MEDIO ★		
LENGUAJE	286	266
MATEMÁTICA	280	274
CIENCIAS NATURALES	--	248
HISTORIA	271	--

RESULTADOS PSU 2017 · 2018

	2017	2018
LENGUAJE	540,1	527,0
MATEMÁTICA	500,1	454,0
CIENCIAS	482,6	502,0
HISTORIA	549,1	526,0

FORMACIÓN INTEGRAL Y DE EXCELENCIA

Nuestra visión institucional nos hace soñar con ser una comunidad que brinde una formación integral y de excelencia para que nuestros estudiantes, con su proyecto de vida, sean un aporte en la construcción de una sociedad más justa y más humana.

Al mirar en perspectiva el año 2018, podemos señalar que hemos dado pasos importantes y firmes en este anhelo que nos identifica.

Gracias al aporte de los profesionales que se desempeñan en el establecimiento, su constante interés por mejorar sus prácticas educativas, la incorporación de estrategias innovadoras e inclusivas, y al compromiso de nuestros estudiantes, padres y apoderados, que han asumido la importancia del proceso de formación, es que se han logrado consolidar mejores ambientes de aprendizaje, lo que finalmente se ha traducido en la superación de los niveles de logro y el alza de los indicadores tanto de nuestros egresados de IV medio, como en la evaluación nacional Simce.

El desafío de formación integral también se ha fortalecido, pudiendo tener una mayor cobertura en los Encuentros con Cristo, ampliando la participación en la Jornada Vocacional –ahora para toda la Enseñanza Media– y también con el aumento de la participación en los talleres ACLE y Olimpiadas Fundacionales, que permitió que numerosos estudiantes fueran galardonados por su trabajo.

Las diversas actividades espirituales y de formación implementadas en aras de una mejor y más sana convivencia escolar, dan cuenta que el compromiso por una formación de calidad sigue vigente, y nos hacen sentir confiados en que, con el aporte de cada uno de ustedes, avanzaremos en la desafiante tarea de brindar una educación integral y de excelencia a nuestros estudiantes.





★ Grupo de Primera Comunión



★ Misa Aniversario



★ Ceremonia de Cambio de Porta Estandarte



★ Día del Adulto Mayor



★ Personal en Clausura de Escuela de Verano



★ Competencia Ballroom



★ Proyecto Comida Saludable



★ Semana Santa



★ Fiesta Intercultural



★ Premiación Calculadora Humana



★ Primer día de clases



COMPLEJO EDUCACIONAL MONSEÑOR LUIS ARTURO PÉREZ

Técnico-Profesional. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
Av. Central 6234
Comuna de Pedro Aguirre Cerda
Fono: 22 522 1219
www.cemlap.cl

ALUMNOS

CURSOS

ASISTENCIA ANUAL



2.071



50

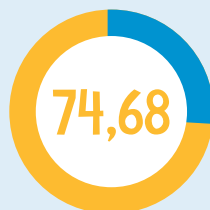
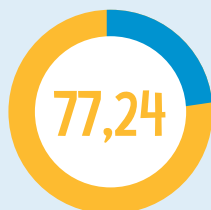


91,4%

993 ALUMNOS PRIORITARIOS

ALUMNOS PREFERENTES 816

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ENSEÑANZA BÁSICA (%)



ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ENSEÑANZA MEDIA (%)

PROFESORES

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



95



61



NUESTRA HISTORIA

El Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez tiene sus orígenes en la Escuela N° 68, creada en 1963 bajo la dirección de la Congregación Hermanas Franciscanas Misioneras de María.

En sus inicios el establecimiento fue conocido como Escuela Santo Tomás, porque desde ese entonces pertenece a la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. Años después tomó el nombre de quien fuera el gran impulsor de esta escuela, construida en la naciente población José María Caro: Monseñor Luis Arturo Pérez, quien fue Presidente de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, entre los años 1940 y 1960.

Actualmente, los terceros y cuartos medios pertenecen a la modalidad Técnico Profesional, en la especialidad de Administración, con menciones en Logística y en Recursos Humanos.





MARÍA VIRGINIA ROJAS ACUÑA
Rectora

RESULTADOS SIMCE 2017 · 2018

	2017	2018
★ 4° BÁSICO ★		
LENGUAJE	275	282
MATEMÁTICA	277	291
★ 6° BÁSICO ★		
LENGUAJE	--	268
MATEMÁTICA	--	266
CIENCIAS NATURALES	--	267
★ 8° BÁSICO ★		
LENGUAJE	251	--
MATEMÁTICA	266	--
CIENCIAS NATURALES	262	--
★ II MEDIO ★		
LENGUAJE	268	250
MATEMÁTICA	281	258
CIENCIAS NATURALES	--	244
HISTORIA	263	--

RESULTADOS PSU 2017 · 2018

	2017	2018
LENGUAJE	490,4	495,5
MATEMÁTICA	472,5	460,9
CIENCIAS	453,8	459,1
HISTORIA	495,9	473,5

UN ALTO PORCENTAJE DE APROBACIÓN

Iniciamos el año 2018 compartiendo con nuestros colaboradores las metas institucionales, las que se fundamentan en un trabajo colaborativo y comprometido de todos los actores que participan en esta Comunidad Educativa. Hemos puesto especial énfasis en los estándares de aprendizaje, instalando un proceso de mejora continua, sobre la base y el firme convencimiento de que todos los estudiantes pueden aprender. Nuestro resultado: un alto porcentaje de aprobación: 99,8%.

La asistencia, responsabilidad, autoestima, participación en las diversas actividades que propicien el aprendizaje y formación integral de nuestros estudiantes, han sido un desafío constante. El Ministerio de Educación nos destaca como uno de los establecimientos con altos resultados en los Otros Indicadores de Calidad Educativa (Indicadores de Desarrollo Personal y Social).

En nuestra Rendición Pública Gestión 2018, dimos cuenta del uso responsable de los recursos SEP y PIE, al servicio del aprendizaje de los estudiantes, lo que fue muy valorado por los apoderados, quienes en la encuesta Modelo de Escuela Católica reconocen el trabajo docente, calidad de la educación, formación valórica y preocupación por la infraestructura, entre otros, como aspectos sobresalientes de este centro educativo.

Respondiendo a nuestra Misión, formar personas de manera integral, nuestros niños y jóvenes participaron con entusiasmo en las diversas actividades académicas, pastorales y deportivas de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.

Entre los principales logros, podemos destacar:

- 100% Excelencia Académica
- Alto porcentaje de aprobación
- Tasa de titulados
- Creación de la Orquesta Cemplap y su brillante participación en diferentes eventos

Para nuestra Comunidad, educar en un sector vulnerable va más allá de un compromiso social, es hacer vida la Pedagogía de Jesús, atendiendo todas las dimensiones del/la estudiante, con el fin de prepararlo/a humana y académicamente para asumir un rol protagónico en la sociedad.





★ Misa 55° Aniversario



★ Feria Científica



★ Orquesta Juvenil



★ Elección Centro de Estudiantes



★ Encuentro con Cristo



★ Exposición de Protocolo y Etiqueta



★ Fiestas Patrias



★ Fiesta Programa de Integración



★ CRA: lectura entretenida 1° básico



LICEO SARA BLINDER DARGOLTZ

Técnico-Profesional. Femenino
I a IV Medio
Jornada Escolar Completa
San Diego 1650
Comuna de Santiago
Fono: 22 556 12 68
www.sarablinder.cl



ALUMNAS

CURSOS

ASISTENCIA ANUAL



803



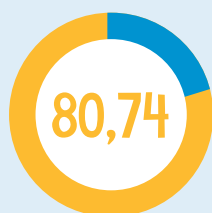
20



87,07%

430 ALUMNAS PRIORITARIAS

ALUMNAS PREFERENTES 287



ÍNDICE DE VULNERABILIDAD
ENSEÑANZA MEDIA (%)

PROFESORES

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



52



26

NUESTRA HISTORIA

Este establecimiento educacional tiene sus orígenes, a mediados del siglo XX, en la Escuela Técnica Femenina "Instituto de Educación Familiar Social", que funcionaba en calle Carrera N° 92. En 1975 se cambia ese año a San Diego N° 1650 y toma el nombre de "Escuela Técnica Santo Tomás", pasando ese año a depender de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino.

El 19 de enero de 1990, por Resolución Exenta N° 104, pasa a llamarse Liceo Politécnico Sara Blinder Dargoltz.

El Liceo Politécnico Sara Blinder Dargoltz forma parte de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino desde el año 1975. En la actualidad imparte las especialidades de Atención de Párvulos, Administración, Enfermería y Turismo.





RICARDO YÉVENES MORALES
Rector

UNA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR

Uno de los principales logros del Liceo Sara Blinder durante el año 2018, fue acrecentar y cuidar el clima escolar, la buena convivencia, necesaria para cumplir la misión encomendada por la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, la Iglesia Católica y el Ministerio de Educación.

Las estudiantes recibieron un acompañamiento permanente y mostraron actitudes positivas para participar en los programas y actividades propuestos por nuestro establecimiento, y tanto ellas como el personal del Liceo manifestaron una buena disposición para velar por un adecuado clima escolar. Asimismo, las estudiantes egresadas cumplieron exitosamente sus prácticas profesionales, hecho reflejado en que las 45 instituciones que las acogieron en este proceso, evaluaron su desempeño con una aprobación promedio superior al 90%.

Destaca también que la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS) ubicara al Liceo en buen nivel -bajo, favorable y fuera de riesgo- en la última evaluación psicosocial realizada el año 2018. De igual manera, la encuesta sobre clima laboral aplicada a todos los funcionarios de los colegios de la Red, calificó a este Liceo con una aprobación del 75,33%, levemente superior a la medición del año 2017.

En el estamento de padres y apoderados, todo transcurrió con normalidad, con buenos niveles de participación y colaboración, lográndose excelentes resultados en la encuesta MEC, con un promedio de 94% favorable en los diferentes indicadores.

Todo lo anterior fue posible gracias a un trabajo comprometido de los distintos integrantes de la comunidad escolar, lo cual también contribuyó a enfrentar adecuadamente algunas situaciones trágicas que vivió nuestro Liceo durante el año 2018, como el fallecimiento del profesor Jaime Reyes.

RESULTADOS SIMCE 2017 · 2018

	2017	2018
★ II MEDIO ★		
LENGUAJE	225	246
MATEMÁTICA	244	230
CIENCIAS NATURALES	--	217
HISTORIA	216	--

RESULTADOS PSU 2017 · 2018

	2017	2018
LENGUAJE	432,8	446,5
MATEMÁTICA	449,8	432,5
CIENCIAS	456,9	431,1
HISTORIA	436,9	450,3







★ Fiesta del Libro, el Arte y la Cultura



★ Jornada Formativa en Pícarquín



★ Misa de Traspaso de Ciclo



★ Fiesta de la Chilenidad



COLEGIO SANTA MARTA

Científico-Humanista. Mixto
 Pre-Kínder a 6° Básico Jornada Escolar Única
 (mañana y/o tarde)
 7° a IV Medio Jornada Escolar Completa
 Beethoven 5278
 Comuna de Ñuñoa
 Fono: 22 226 7427
 www.colegiosantamarta.cl

ALUMNOS

CURSOS

ASISTENCIA ANUAL



838

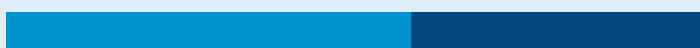


25



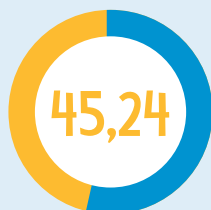
93%

197 ALUMNOS PRIORITARIOS

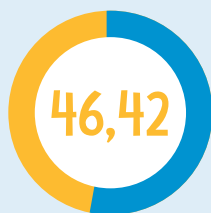


ALUMNOS PREFERENTES 230

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ENSEÑANZA BÁSICA (%)



45,24



46,42

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ENSEÑANZA MEDIA (%)

PROFESORES

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



48



25



NUESTRA HISTORIA

El Colegio Santa Marta fue fundado en 1959, como Escuela Básica Particular N° 398 Santa Marta, con un objetivo muy preciso: educar y ayudar a familias de escasos recursos que habían llegado a vivir en los terrenos llamados las Siete Canchas, aledaños a la Parroquia Santa Marta. En sus orígenes el establecimiento perteneció a la Congregación del Sagrado Corazón, Holanda (Dehonianos).

Hacia fines del año 2006, los sacerdotes dehonianos traspasan el colegio al Arzobispado de Santiago, bajo la responsabilidad directa de la Parroquia Santa Marta. A fines del 2014, pasa a formar parte de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.





JAVIERA GAMBOA ÁLVAREZ
Rectora

RESULTADOS SIMCE 2017 · 2018

	2017	2018
★ 4° BÁSICO ★		
LENGUAJE	295	275
MATEMÁTICA	291	287
★ 6° BÁSICO ★		
LENGUAJE	--	230
MATEMÁTICA	--	249
CIENCIAS NATURALES	--	243
★ 8° BÁSICO ★		
LENGUAJE	245	--
MATEMÁTICA	267	--
CIENCIAS NATURALES	261	--
★ II MEDIO ★		
LENGUAJE	279	260
MATEMÁTICA	296	277
CIENCIAS NATURALES	--	251
HISTORIA	278	--

RESULTADOS PSU 2017 · 2018

	2017	2018
LENGUAJE	554,8	546,7
MATEMÁTICA	527,6	514,2
CIENCIAS	543,1	497,0
HISTORIA	548,2	568,0

HACIENDO VIDA NUESTROS PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

El Colegio Santa Marta es uno de los ocho colegios que pertenecen a la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. Considerando la Misión y Visión de la institución de la que formamos parte, es que el año 2018 las acciones del establecimiento estuvieron dirigidas en todas sus áreas a darle vida a nuestros principios declarativos.

Desde el Área Académica se insertaron diferentes estrategias pensando en el aprendizaje colaborativo y atendiendo también a la diversidad dentro del aula; es por esta razón que encontramos que nuestro mayor logro apunta a la atención de todos nuestros estudiantes, entendiendo el aula como un espacio inclusivo

En el Área de Convivencia Escolar, una de las acciones destacadas fue fomentar y empoderar el rol del profesor jefe, como líder que acompaña en la formación de nuestros estudiantes.

Desde el Área Pastoral se instalaron con éxito diversas acciones solidarias que fueron sistemáticas y que apuntaron a vincular a nuestros alumnos con actitudes pro-sociales. En este marco, asistieron a hogares de ancianos, realizaron proyectos solidarios por curso, campañas internas de alimentos y participaron en la actividad Cristo en la calle.

Para seguir con las líneas de acción que den testimonio de nuestra Misión y Visión, el presente año hemos fijado como desafíos: la articulación del trabajo colaborativo en pos de la mejora de aprendizajes, empoderar al profesor jefe en la resolución de conflictos, vivir la Pastoral inserta en todas las áreas de gestión del colegio y encarnar en acciones concretas nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI).





★ Semana Santa



★ Obra de teatro profesores pre-kínder y kínder



★ Alianzas



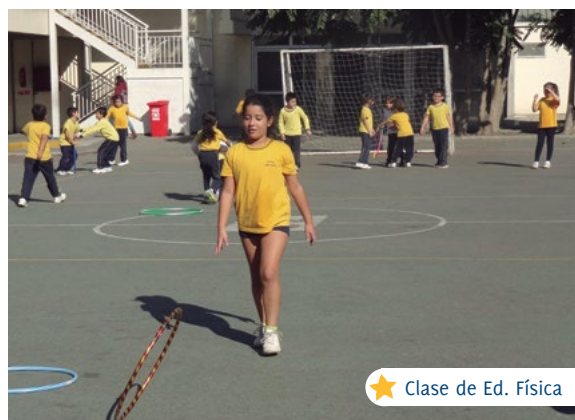
★ 3° básico A



★ Visita de diputado Giorgio Jackson



★ Aniversario



★ Clase de Ed. Física

**ADELANTE CON NUESTRO LEMA
SANTA MARTA NOS GUIARA
TRABAJEMOS COMPAÑEROS
QUE EL TRABAJO
DICE AMOR**



★ Diario mural Santa Marta



ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a 8° Básico
Jornada Completa Única
O'Higgins 98
Comuna de Quilicura
Fono: 22 603 4491
www.ensdc.secst.cl



ALUMNOS

CURSOS

ASISTENCIA ANUAL



818



20

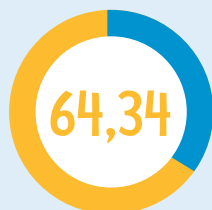


94,7%

272 ALUMNOS PRIORITARIOS

ALUMNOS PREFERENTES **328**

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD
ENSEÑANZA BÁSICA (%)



PROFESORES

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



38



29

NUESTRA HISTORIA

La Escuela Nuestra Señora del Carmen fue fundada por el sacerdote Gerardo Parent Dubois en 1982, atendiendo a la alta demanda de colegios en la comuna de Quilicura. Para esto, recurre a aportes en dinero de feligreses y amigos de su país de origen, Canadá, razón por la cual el establecimiento recibe el nombre de Escuela Básica 1052 Canadá.

La escuela creció al alero de la Parroquia Nuestra Señora del Carmen, rigiéndose siempre por los principios emanados de la Iglesia Católica. En el año 2000 pasa a depender directamente del Arzobispado de Santiago. A contar del año 2012, el establecimiento cambia al actual nombre Escuela Nuestra Señora del Carmen. En 2014 pasa a formar parte de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.





MARITZA GONZÁLEZ GUERRA
Rectora

UN AÑO DE IMPORTANTES LOGROS

Durante el 2018 nuestra Escuela logró instalar procesos de gestión en las cuatro áreas fundamentales del quehacer educativo: Área Académica, Área de Convivencia Escolar, Área Pastoral y Área de Recursos. En ese contexto, también organizamos el Área de Formación, para gestionar en equipo las labores de Orientación, Pastoral y Convivencia Escolar.

El año 2018 la Escuela Nuestra Señora del Carmen se adscribió al sistema de gratuidad, también nos abocamos a la reconstrucción y revisión de nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), y conseguimos dar vida y sentido al organigrama de la Escuela.

En ese marco, hubo importantes hitos y avances. Entre ellos, la Escuela subió en mediciones internas y en las aplicadas desde la Fundación, y aumentó la asistencia de los estudiantes, desde un 88% a 94,17%, solo en base al compromiso y el monitoreo de esta gestión. Hubo además un fuerte trabajo para el desarrollo del liderazgo, con el objetivo de mejorar los aprendizajes, los resultados académicos y la efectividad de la gestión.

Todos estos avances también dieron frutos en la organización del nuevo Centro de Padres, incorporando con ello de mejor manera a las familias en el proceso educativo.

Siempre con el propósito de brindar mejores experiencias y recursos educativos, durante el 2018 la Escuela dispuso equipos de computación funcionando en cada sala, y se adoptaron los programas metodológicos Crea+ y Astoreca.

Asimismo, fortaleciendo nuestra identidad de escuela católica y sentido de pertenencia, nos unimos a distintas actividades de la Arquidiócesis de Santiago, y tuvimos una activa y destacada participación en olimpiadas académicas, deportivas, artísticas y culturales de la Red Educativa Santo Tomás de Aquino.

Otro hito fue que por primera vez se realizó una ceremonia para reconocer a los alumnos destacados en rendimiento, asistencia y puntualidad, al mejor compañero y al Espíritu Nuestra Señora del Carmen.

RESULTADOS SIMCE 2017 · 2018

	2017	2018
★ 4° BÁSICO ★		
LENGUAJE	275	278
MATEMÁTICA	289	272
★ 6° BÁSICO ★		
LENGUAJE	--	260
MATEMÁTICA	--	266
CIENCIAS NATURALES	--	259
★ 8° BÁSICO ★		
LENGUAJE	250	--
MATEMÁTICA	251	--
CIENCIAS NATURALES	244	--





★ Licenciatura Kinder



★ Acto Aniversario



★ Acto Aniversario



★ Ganadores Cuecazo



★ Kinder B, mejor asistencia



★ Corrida Familiar



★ Ballroom



★ Licenciatura



★ Encuentro Coral



★ Corpus Christi



COLEGIO SAN ALBERTO HURTADO

Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
Ramón Rosales 1120
Comuna de Quilicura
Fono: 22 627 1210
www.csah.cl



ALUMNOS

CURSOS

ASISTENCIA ANUAL



902



23

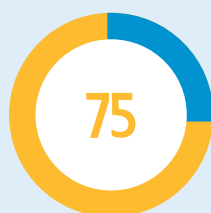
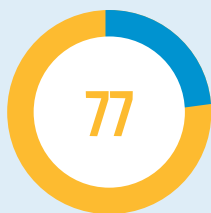


92%

343 ALUMNOS PRIORITARIOS

ALUMNOS PREFERENTES 350

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ENSEÑANZA BÁSICA (%)



ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ENSEÑANZA MEDIA (%)

PROFESORES

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



47



35

NUESTRA HISTORIA

El Colegio San Alberto Hurtado fue fundado el año 2006, en la comuna de Quilicura. El nombre San Alberto Hurtado se establece en homenaje a la figura y legado del primer santo chileno. La génesis del colegio fue dar continuidad de estudio (enseñanza media), a los alumnos de la Escuela Básica 1052 Canadá, actualmente Escuela Nuestra Señora del Carmen; pero, atendiendo a las necesidades educativas existente en la comuna, se decide abrir todos los niveles de enseñanza. El año 2011 se incorpora la educación de adultos, respondiendo así al requerimiento que había en la comunidad de regularizar estudios, estableciendo el sistema dos años académicos en uno.

En septiembre de 2014, el colegio es traspasado a la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.





MIGUEL MUÑOZ QUINTEROS
Rector

RESULTADOS SIMCE 2017 · 2018

	2017	2018
★ 4° BÁSICO ★		
LENGUAJE	279	283
MATEMÁTICA	274	279
★ 6° BÁSICO ★		
LENGUAJE	--	271
MATEMÁTICA	--	284
CIENCIAS NATURALES	--	283
★ 8° BÁSICO ★		
LENGUAJE	265	--
MATEMÁTICA	273	--
CIENCIAS NATURALES	282	--
★ II MEDIO ★		
LENGUAJE	256	275
MATEMÁTICA	281	284
CIENCIAS NATURALES	--	248
HISTORIA	269	--

RESULTADOS PSU 2017 · 2018

	2017	2018
LENGUAJE	467,7	469,1
MATEMÁTICA	475,6	488,8
CIENCIAS	443,2	481,0
HISTORIA	470,7	462,0

LEVANTANDO LA MIRADA

El año 2018 nuestro colegio San Alberto Hurtado, junto con cumplir 12 años, dio grandes pasos. El lema que nos acompañó fue "Levantando la mirada". La invitación a la comunidad fue a levantar los ojos a los más altos desafíos, y así asumimos nuestro trabajo educativo.

Crecimos en nuestra matrícula, agregando dos cursos más (uno en diurna y otro en vespertina) y además comenzamos nuestra tan anhelada construcción de un nuevo pabellón.

Este año 2018 se estructuraron cambios que apuntaron a fortalecer la identidad del colegio: se trasladó la fecha de aniversario al mes de agosto, coincidiendo con el día de nuestro patrono, se reformuló el PEI, descubriendo los cuatro sellos identificatorios de nuestra comunidad: Excelencia académica, Ser católico, Solidario e Inclusivo.

La excelencia académica se vio reconocida por el Ministerio de Educación, al darnos el beneficio en un 100%. Asimismo, la Agencia de la Calidad de la Educación nos entregó las conclusiones del estudio que hizo en nuestro colegio, donde rescata prácticas pedagógicas que son ejemplos para otros colegios.

En nuestra identidad católica, se fortaleció el trabajo de preparación a los sacramentos de la Primera Comunión y de la Confirmación, y se consolidó la presencia de la comunidad en las actividades de la Arquidiócesis de Santiago, además de la presencia del Padre Carlos como nuestro capellán.

El Colegio San Alberto Hurtado va creciendo y haciendo vida los desafíos de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, en sus funcionarios y especialmente en sus alumnos y alumnas, logrando una educación de calidad basada en la Pedagogía de Jesús.





★ Fiesta de la Chilenidad Pampilla



★ Educación Parvularia



★ Premiaciones asistencia



★ Trabajo en equipo GPT



★ Fiesta de la Chilenidad Educ. Vespertina



★ Corrida Familiar



★ Premiación Acto Aniversario



★ Ceremonia Primeros Lectores



★ Peregrinación a Los Andes



MEMORIA

ADMINISTRACIÓN CENTRAL



RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870



FUNDACIÓN
SANTO TOMÁS

En celebración

1

AÑOS

ESCUELA DE





IN EDUCACIONAL
MÁS DE AQUINO

mino a sus

50

AÑOS

1970 • 2020



VERANO 2019



DIRECCIÓN EJECUTIVA

La Dirección Ejecutiva de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino se preocupa de poner en práctica los lineamientos y orientaciones entregados por el Directorio de la institución; instancia que se reúne mensualmente para evaluar su funcionamiento, en los diversos ámbitos, de acuerdo a los objetivos planteados para un período determinado.

Junto con lo anterior, la Dirección Ejecutiva propone al Directorio el plan anual de trabajo desde la Administración Central y los colegios, a la luz de los objetivos estratégicos y objetivos específicos de cada área, respondiendo a las orientaciones emanadas de la instancia superior.

Por otra parte, organiza y coordina el trabajo de las distintas áreas de la Administración Central: Académica, Formación y Pastoral, Comunicaciones y Marketing, Desarrollo y Gestión de Personas, y Administración y Finanzas, de manera que presenten un servicio de calidad y calidez a los colegios.

Es de su responsabilidad el buen funcionamiento de los colegios, y para ello trabaja en conjunto con los rectores y con los respectivos equipos directivos de los ocho establecimientos que hoy conforman la Red, preocupándose de todos los campos que involucra el quehacer educativo, desde una mirada de Iglesia.

Se relaciona directamente con la Directiva Sindical y de Bienestar de cada establecimiento, según corresponda, manteniendo con ellos una cordial relación basada en el diálogo franco y respetuoso.



Sandra Urrutia Bravo
Directora ejecutiva

Del mismo modo, se vincula con los Centros de Padres, Centros de Estudiantes a través de los consejos escolares y otras actividades que se planifican, de manera de poder generar sinergia entre los actores de la comunidad educativa junto a los líderes de los propios colegios.

Por último, mantiene contacto formal con el Ministerio de Educación, la Agencia de Calidad, la Superintendencia de Educación, entre otros organismos estatales que se relacionan con la educación. También, desde el punto de vista educativo y/o formativo mantiene estrechos contactos con la Vicaría de la Educación del Arzobispado de Santiago, con el Área de Educación de la Conferencia Episcopal de Chile y con otros organismos de Iglesia vinculados a este importante campo, como igualmente con universidades y centros de estudios superiores.

DELIMITACIÓN DE PRIORIDADES ESTRATÉGICAS A PARTIR DE LOS LINEAMIENTOS DEL DIRECTORIO

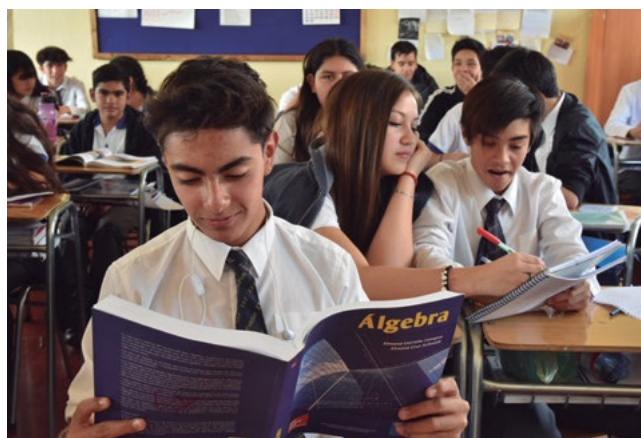
Los colegios de la Red deben caracterizarse por un fuerte sello católico, el cual se encarna a partir del desarrollo de todas las dimensiones de la persona, expresadas a través de la filosofía de Santo Tomás de Aquino, con la potenciación de las virtudes morales e intelectuales.

Asimismo, otro eje esencial es la excelencia demostrada a través de un fuerte compromiso de evangelización y de logros académicos, que consoliden la Visión liderando la oferta educativa.

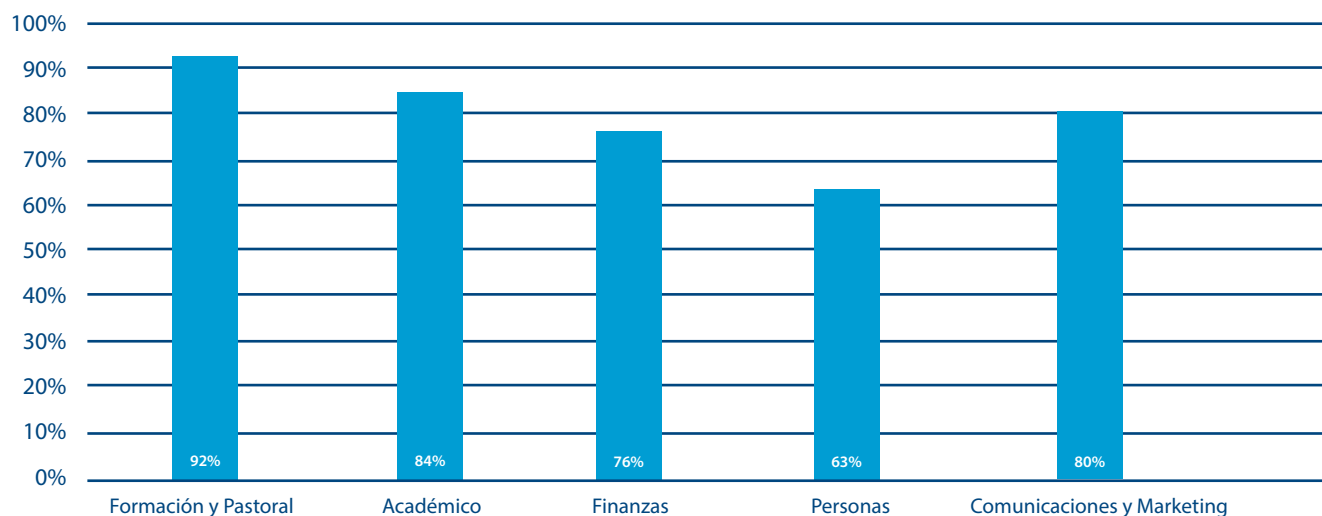
Lo anterior implica una gestión que ofrezca condiciones económicas, ecológicas, sociales y políticas que permitan su funcionamiento en forma armónica a lo largo del tiempo, que potencie el rol de cada unidad educativa, respondiendo a la génesis de la Fundación.

TRABAJO 2018

Desde la Dirección Ejecutiva, durante el primer semestre del año 2018 se trabajó en la formulación del Plan Estratégico 2018-2021, que incluye la Visión, Misión y Principios que rigen para el período antes señalado, además de los objetivos estratégicos y objetivos específicos por áreas. Este trabajo involucró la formulación de indicadores para cada objetivo, los que son monitoreados a través del Cuadro de Mando Integral (CMI). El segundo semestre se dio paso a la implementación del CMI, entregando como porcentaje de logro promedio un 79% de cumplimiento de las metas planteadas para el 2018.



CUMPLIMIENTO DE METAS POR ÁREA



CONTROL DE GESTIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Establecer las condiciones propicias para realizar un correcto control, seguimiento y mejoramiento continuo de los distintos instrumentos relacionados con control de gestión dentro de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, necesarios para cumplir con los objetivos estratégicos de la Fundación.

Durante el 2018, además del apoyo constante a las distintas áreas, el trabajo se enfocó en terminar e implementar el Cuadro de Mando Integral (CMI) para la organización.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1

Establecer un sistema de control de gestión que permita medir el desarrollo organizacional.

El nuevo Plan Estratégico de la Fundación, planteado para el período 2018-2021, trajo consigo la implementación de una nueva herramienta de monitoreo y control de las distintas áreas, la cual es el CMI.

Mediante la definición de una serie de indicadores, el CMI permite de manera visual identificar el porcentaje de logro de las metas planteadas, y así optimizar donde se debe poner el foco del trabajo.

MISIÓN: Formar a niños y jóvenes, construyendo una educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús, que les permita ser un aporte significativo a la sociedad.

BENEFICIARIOS

Construir y validar un proceso formativo de calidad que permita el desarrollo integral de los estudiantes en todas sus dimensiones humanas y espirituales, para la búsqueda del bien común desde el encuentro con Jesucristo.

PROCESOS

Desarrollar un itinerario formativo evangelizador que desarrolle a la persona cristiana, la comunidad y su contexto, en la Iglesia y comprometida con el mundo.

Mejorar los aprendizajes mediante una gestión curricular y pedagógica que asegure estándares de calidad para cumplir la misión institucional en la línea de Santo Tomás.

APRENDIZAJE Y CRECIMIENTO

Gestionar las condiciones para el desarrollo, cuidado y potenciación de los colaboradores, tanto en el ámbito laboral como personal, de modo de comprometer el logro de la Misión.

Posicionar la identidad de la Fundación, que integre lo propio de cada uno de los colegios.

FINANCIERA

Desarrollar una gestión económica a través de un modelo sustentable de funcionamiento de Red.

Consolidar la Fundación como Red de colegios católicos efectivos con la identidad de Santo Tomás.





Ximena Cerda Cruz
Directora académica

ÁREA ACADÉMICA

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Mejorar los aprendizajes mediante una gestión curricular y pedagógica que asegure estándares de calidad para cumplir la misión institucional en la línea de Santo Tomás de Aquino.

La Red Educacional Santo Tomás de Aquino, a través de sus 8 establecimientos educacionales, durante el 2018 tuvo una matrícula total de 10.560 estudiantes.

10.560

ESTUDIANTES EN
NUESTRAS AULAS

1.382

ESTUDIANTES EN
EDUCACIÓN PARVULARIA

6.096

ESTUDIANTES EN
ENSEÑANZA BÁSICA

3.082

ESTUDIANTES EN
ENSEÑANZA MEDIA

119

ESTUDIANTES EN
JORNADA VESPERTINA

FUENTE: Actas de Calificación de Estudiantes 2018, SIGE 2017 para Prebásica.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1

Implementar, en conjunto con los equipos directivos de la Red, un modelo pedagógico coherente con los énfasis curriculares propios de la identidad de la Fundación.

REUNIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS

Es una herramienta organizacional que permite formular, monitorear y evaluar el cumplimiento de los planes estratégicos, planes operativos y compromisos de desempeño del equipo. Favorecen un estilo de trabajo colaborativo para cumplir los objetivos y metas de las diferentes áreas que componen el equipo.

a) Reuniones semanales del equipo académico

En esta instancia, el director académico o directora académica de cada colegio, junto a los coordinadores

pedagógicos, analizan información de tipo técnico y toman acuerdos para la mejora continua.

b) Reuniones de GPT

Los Grupos Profesionales de Trabajo (GPT) son concebidos como espacios de reflexión y análisis de temáticas asociadas al trabajo técnico pedagógico. Estas reuniones se realizan en cada establecimiento los días miércoles. Durante 2018 se realizaron 144 GPT.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2

Desarrollar competencias de liderazgo pedagógico y gestión curricular en directivos y docentes de aula, a fin de favorecer los procesos académicos que permitan mejorar los niveles de logro de los estudiantes.

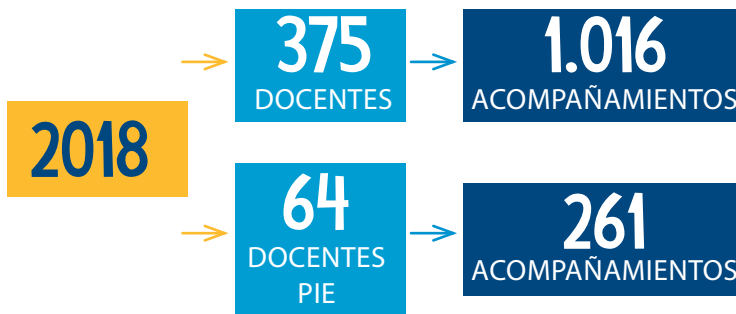
Seguimiento Curricular: Acompañamiento/Observación Docente y Retroalimentación



“El acompañamiento tanto en observación de clases, como en corrección de material didáctico, en planificaciones, ha sido un permanente aprendizaje, pudiendo tomar las críticas y sugerencias para ir creciendo como profesora. El saber escuchar y conversar ha sido un elemento enriquecedor basado en la confianza y el buen trato”.

Carolina Hernández Rojas
Profesora de Historia y Geografía
Colegio Santa Marta

Aproximadamente el 50% de los docentes de nuestros colegios fue acompañado por algún integrante del equipo académico, entre dos y tres veces en el año. Cinco de los ocho establecimientos acompañaron por lo menos una vez al 100% de sus docentes.



Luego que un profesor ha sido acompañado en el desarrollo de su clase, recibe la retroalimentación por parte de quien lo acompañó, de modo que juntos en una conversación reflexiva y consensuada

lleguen a acuerdos y compromisos de mejora y/o fortalecimiento de las prácticas de aula.

Durante el 2018, el 74% de los docentes acompañados recibió retroalimentación de sus prácticas el mismo día.

PROYECTO DE INNOVACIÓN

El Proyecto de Innovación es un concurso anual que busca estimular la participación de los equipos de profesores de cada uno de los establecimientos, en el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de prácticas innovadoras en el aula.

El 2018 postularon 5 proyectos. Los ganadores fueron:

Primer lugar

Huerto Escolar, en miras hacia una escuela sustentable, de la Escuela Nuestra Señora del Carmen.

Segundo lugar

Implementación CROSSFIT en Clases de Educación Física, del Liceo Miguel Rafael Prado.

Tercer lugar

Enseñando y Aprendiendo con Lombrices y Caracoles, del Liceo José Domingo Cañas.





OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3

Coordinar, monitorear y evaluar los programas y dispositivos aplicados por los colegios y la Red, en su implementación y resultados, con la finalidad de asegurar el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes.

EVALUACIONES EXTERNAS POR NIVEL

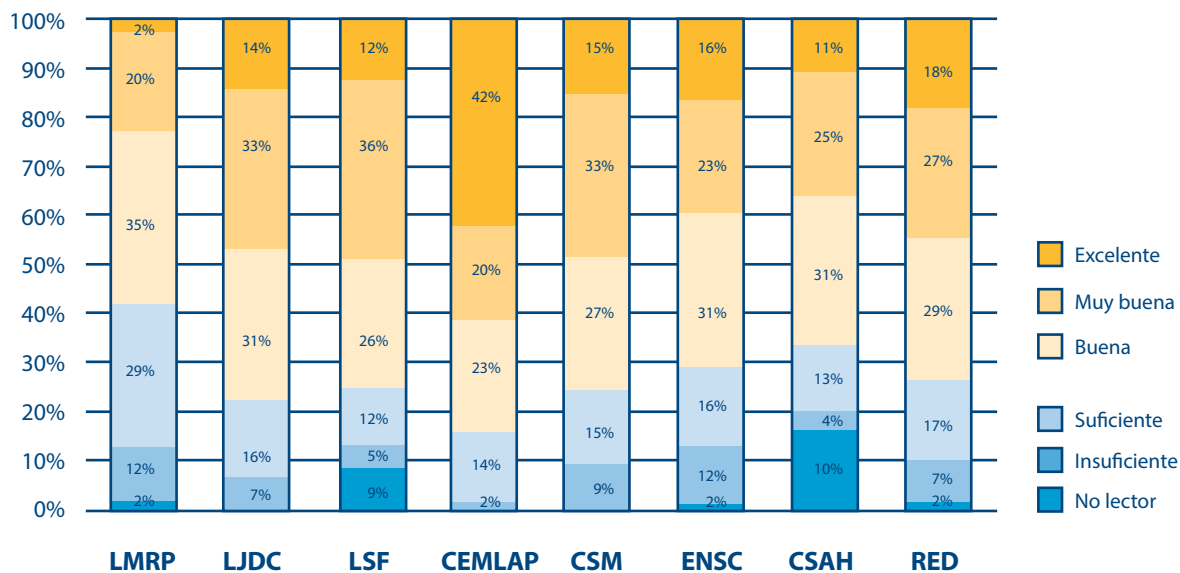
1° Básico

Una de nuestras metas estratégicas es que la totalidad de nuestros estudiantes de 1° básico aprenda a leer, pues entendemos que este proceso le permitirá aumentar sus posibilidades de aprendizaje en toda su etapa escolar.

Para ello, durante el año se monitorea en ocho momentos el avance de los estudiantes.

Para la lectura o momento N° 8, fueron evaluados 752 estudiantes. El 94% de ellos sabía leer correctamente.

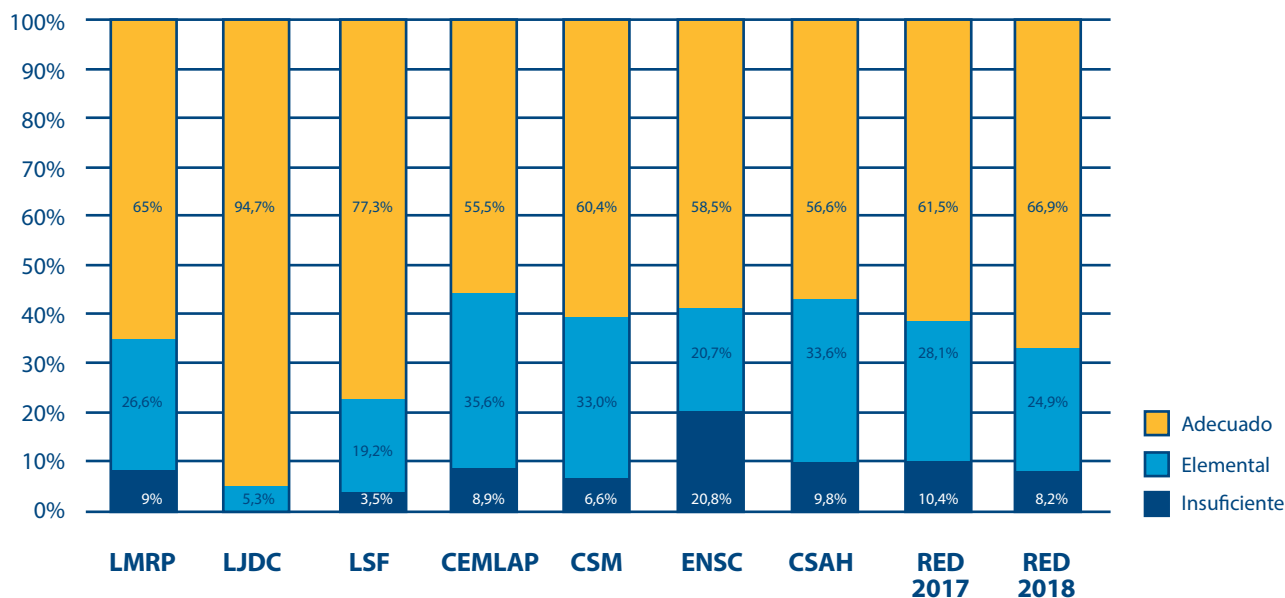
LECTURA N° 8 Primeros básicos 2018



2° Básico

La Evaluación Progresiva es un instrumento emanado desde la Agencia de Calidad de la Educación, que se aplica a los estudiantes de 2° básico, y que permite recoger información oportuna y específica acerca de cómo progresan los estudiantes en comprensión lectora:

Promedio Niveles de Aprendizaje Evaluación Final 2018 - Segundos básicos

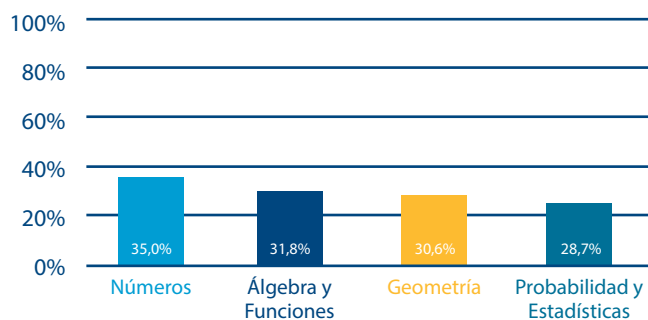


Comparado con el proceso del año anterior, se disminuyó la cantidad de estudiantes en nivel Insuficiente y aumentaron los estudiantes en nivel Adecuado.

7° Básico

Durante 2018, por primera vez se incorporó esta evaluación en este nivel, para la asignatura de Matemática. Se monitoreó el desempeño de los estudiantes frente a los ejes de contenido, en tres momentos.

Prueba Progresiva 7° básico 2018 RED



El desempeño final indica que los estudiantes alcanzaron porcentajes no superiores al 40% en los 4 ejes de contenidos, siendo el más bajo Probabilidad y Estadísticas.

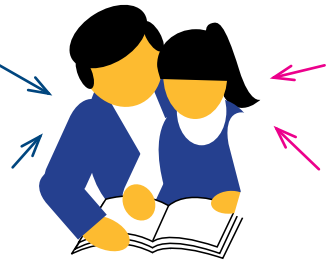


RESULTADOS DE APRENDIZAJE SIMCE 4° BÁSICO

Los estudiantes de la Red en las mediciones Simce 2018 obtienen un puntaje superior al promedio nacional. En la mayoría de las evaluaciones las niñas obtuvieron un mejor desempeño que los niños.

SIMCE 2018 4° BÁSICO

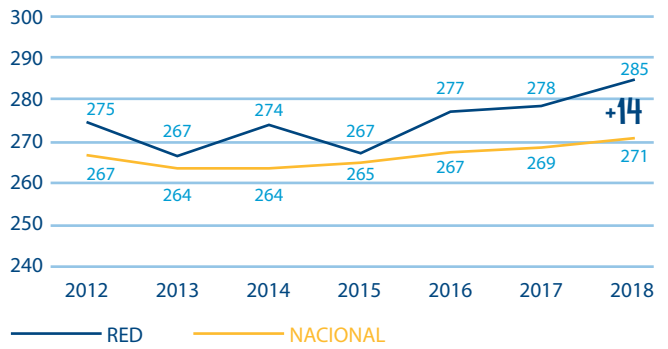
LECTURA
277
PUNTOS
MATEMÁTICA
285
PUNTOS



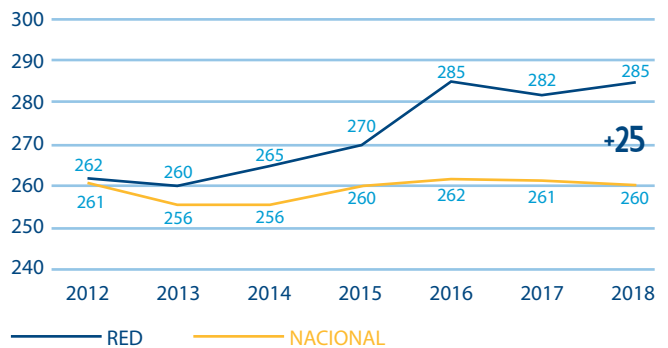
LECTURA
293
PUNTOS
MATEMÁTICA
286
PUNTOS



Trayectoria Lectura 4° básico 2012 · 2018

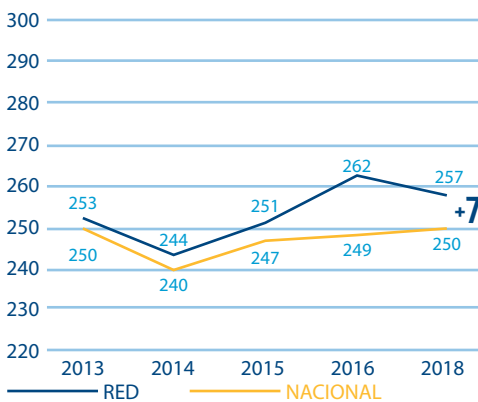


Trayectoria Matemática 4° básico 2012 · 2018



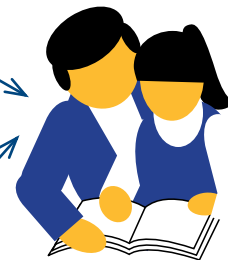
RESULTADOS DE APRENDIZAJE SIMCE 6° BÁSICO

Trayectoria Lectura 6° básico 2012 · 2018



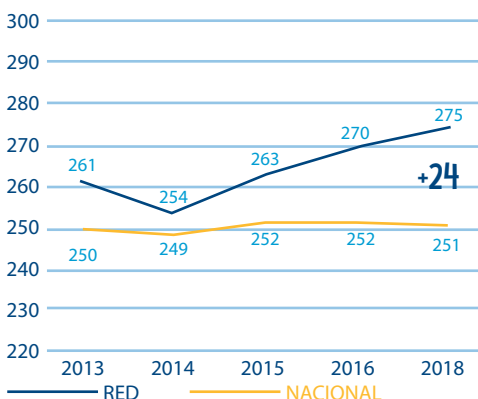
SIMCE 2018 6° BÁSICO

LECTURA
252
PUNTOS
MATEMÁTICA
277
PUNTOS



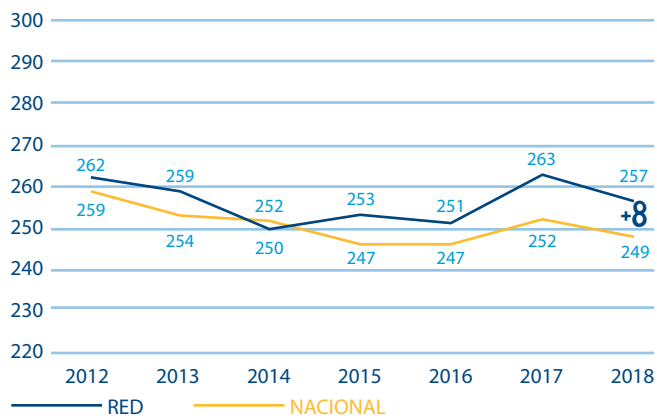
LECTURA
261
PUNTOS
MATEMÁTICA
273
PUNTOS

Trayectoria Matemática 6° básico 2012 · 2018

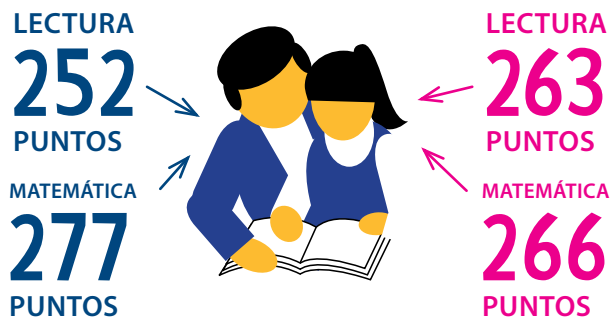


RESULTADOS DE APRENDIZAJE SIMCE II MEDIO

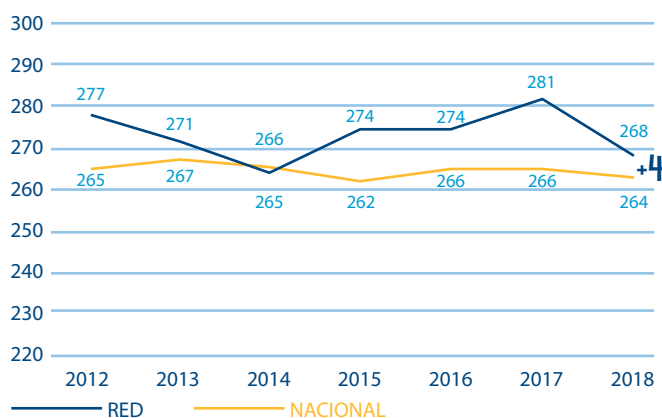
Trayectoria Lectura II° medio 2012 · 2018



SIMCE 2018 II° MEDIO



Trayectoria Matemática II° medio 2012 · 2018

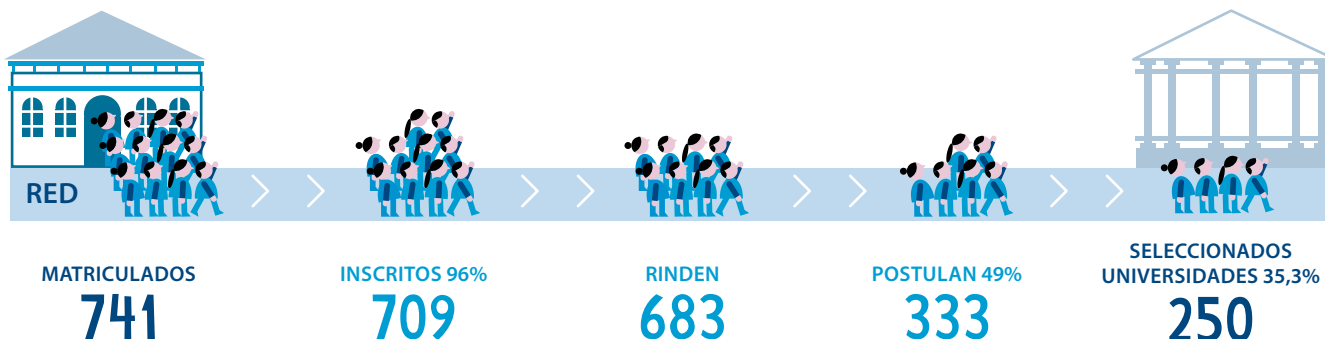


RESULTADOS PSU

A nivel de Red, rindieron la Prueba de Selección Universitaria (PSU) 683 estudiantes: 273 varones y 410 damas.

40%
VARONES60%
DAMAS

PROCESO DE ADMISIÓN 2019, DE LOS ESTUDIANTES DE IV MEDIO 2018 A NIVEL DE RED



El 96% de los estudiantes de IV Medio se inscribió para dar la PSU. De ellos, 683 la rindieron y 333 pudieron postular, es decir un 49%, quedando seleccionados en distintas carreras de la educación superior 250 estudiantes, lo que corresponde al 35,3% de los inscritos. En comparación con el proceso anterior, 40 estudiantes más quedaron seleccionados en universidades del Consejo de Rectores.

Al hacer la separación por tipo de establecimiento, se puede observar que el 45% de los estudiantes de establecimientos Científico-Humanistas (HC) quedaron seleccionados en universidades del Consejo de Rectores, y de los establecimientos Técnico-Profesionales (TP), solo un 22%.

ESTABLECIMIENTOS HC



ESTABLECIMIENTOS TP

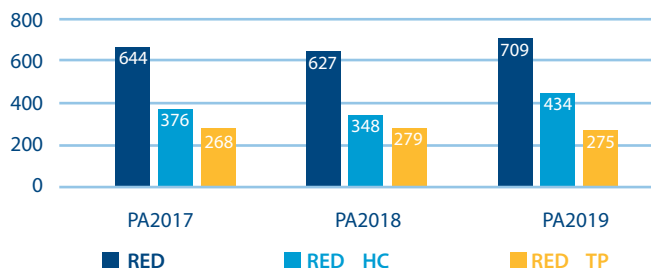


COMPARACIÓN DE PROCESO SEGÚN TIPO DE ESTABLECIMIENTO

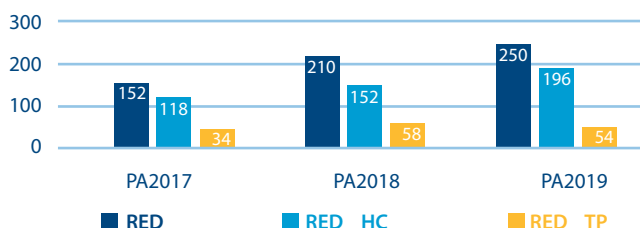
Al comparar los últimos tres procesos de admisión, tanto para los establecimientos Científico-Humanistas como Técnico-Profesionales el 2018 fue un año de fluctuación, positiva para los HC y negativa

para los TP. En estos años es posible visualizar, tanto en la inscripción para rendir la PSU como en la cantidad de estudiantes seleccionados, un importante incremento respecto de años anteriores.

INSCRITOS PROCESOS DE ADMISIÓN 2017, 2018 Y 2019



SELECCIONADOS PROCESOS DE ADMISIÓN 2017, 2018 Y 2019



A nivel de Red, el incremento de estudiantes que quedan seleccionados en universidades del Consejo de Rectores corresponde a:



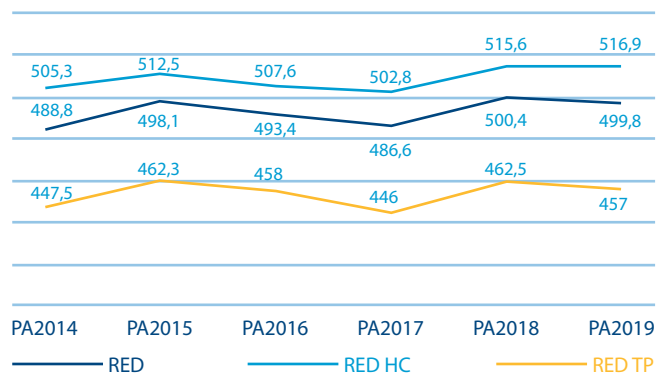
A nivel de Red, el desempeño obtenido no tuvo mayores variaciones, hubo un 0,6 punto porcentual de baja respecto del proceso anterior, lo que considerando el aumento de estudiantes que rindieron la prueba, 82 más que el proceso anterior, no resulta significativo manteniendo la tendencia al alza de las últimas tres mediciones.

PRUEBAS OBLIGATORIAS

PSU Lenguaje

En la prueba de Lenguaje, a nivel de Red, se obtuvo una media de 508,9 puntos, 3,8 más que en el proceso anterior. El establecimiento con mayor puntaje fue el Colegio Santa Marta, con 546,7 puntos promedio. El establecimiento con mayor avance fue el Liceo José Domingo Cañas, que tuvo un aumento de 28 puntos promedio.

Avance ponderado PSU RED Proceso de Admisión 2014 - 2019



	PSU LEN 2017*	PSU LEN 2018**	AVANCE
LMRP	544,3	536,0	-8,3
LJDC	505,2	533,2	28,0
LSF	540,1	543,1	3,0
CEMLAP	490,4	484,4	-6
LSB	432,8	449,8	17,0
CSM	554,8	546,7	-8,1
CSAH	467,7	469,1	1,4
RED	505,0	508,9	3,9

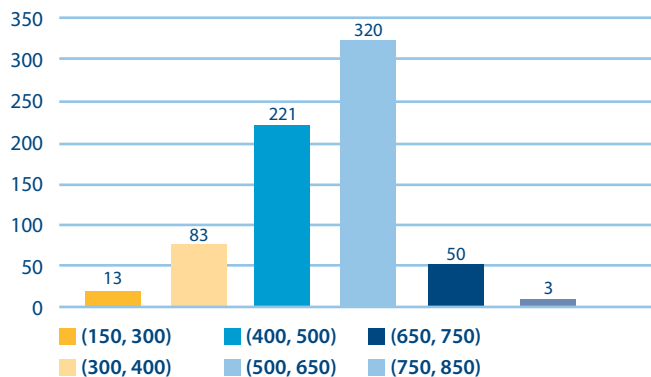
*Informe oficial Demre 22 de enero 2018.

**Informe oficial Demre 17 de enero 2019.

El promedio obtenido por los establecimientos HC fue de 525,6 puntos, 3,2 más que en el proceso anterior. La media de los dos establecimientos TP fue de 467 puntos, 5,4 puntos más que el proceso anterior.

El siguiente gráfico muestra la distribución de los 690 estudiantes que rindieron esta prueba, por tramo. A nivel de Red, el 46% obtuvo un puntaje entre 500 y 650 puntos.

Síntesis de resultados: LENGUAJE RED



El detalle por establecimiento de esta distribución por puntaje, la podemos visualizar en la siguiente tabla. Se destaca para el año 2018 con color amarillo el tramo que concentra la mayor cantidad de estudiantes:

Distribución de estudiantes PSU Lenguaje 2017 - 2018

	(150 - 300)		(300 - 400)		(400 - 500)		(500 - 650)		(650 - 750)		(750 - 850)	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
LMRP	0	0	7	8	18	31	56	69	7	12	1	2
LJDC	0	3	12	10	35	29	55	71	2	13	0	0
LSF	1	0	4	2	19	24	47	51	7	9	1	0
CEMLAP	2	4	15	16	44	41	44	41	3	5	1	1
LSB	2	6	44	34	61	70	42	43	3	1	0	0
CSM	0	0	2	7	8	11	20	39	7	9	1	0
CSAH	1	0	5	6	13	15	12	6	0	1	0	0
RED	6	13	89	83	199	221	276	320	29	50	4	3

El LMRP logró que un buen número de estudiantes se ubicara en el tramo sobre los 500 puntos. En tanto, el LJDC y LSF movilizaron estudiantes en tramos



inferiores a los 500 y 650 puntos. A nivel de Red para el tramo superior a 500 puntos, en Lenguaje se aumentó de 371 a 373 estudiantes.

PRUEBAS OBLIGATORIAS

PSU Matemática

Para la prueba de Matemática, la media a nivel de Red fue de 491,4 puntos, 3,6 puntos menos que en proceso anterior. El establecimiento con mejor puntaje fue

el Liceo Miguel Rafael Prado con 527,4 puntos. El establecimiento con mayor avance fue el Liceo José Domingo Cañas, con 20,9 puntos de aumento.

	PSU MAT 2017*	PSU MAT 2018**	AVANCE
LMRP	537,2	527,4	-9,8
LJDC	502,0	522,9	20,9
LSF	500,1	487,3	-12,8
CEMLAP	472,5	457,4	-15,1
LSB	449,8	438,5	-11,3
CSM	527,6	517,2	-10,4
CSAH	475,6	488,8	13,2
RED	495,0	491,4	-3,6

*Informe oficial Demre, 22 de enero 2018.

**Informe oficial Demre, 17 de enero 2019.

Los establecimientos HC obtuvieron una media de 508,5 puntos, y los TP 447,9 puntos, 13,2 puntos menos que en el proceso anterior.

El siguiente gráfico muestra la distribución de los estudiantes por tramo a nivel de Red, el 41% de los 685 estudiantes que rindió esta prueba obtuvo un puntaje entre 400 y 500 puntos, y un 40% entre 500 y 650 puntos.

La siguiente tabla muestra por establecimiento la distribución por puntaje. Se destaca con color amarillo el tramo que concentra la mayor cantidad de estudiantes:

Distribución de estudiantes PSU Matemática 2017 - 2018

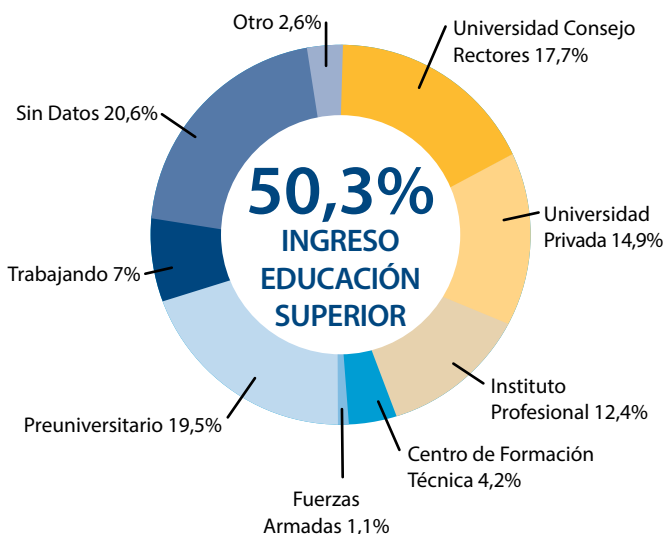
	(150 - 300)		(300 - 400)		(400 - 500)		(500 - 650)		(650 - 750)		(750 - 850)	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
LMRP	0	2	6	7	24	33	50	71	9	8	0	1
LJDC	2	0	9	13	36	43	53	60	4	9	0	1
LSF	0	2	10	10	27	34	40	39	1	1	0	0
CEMLAP	1	1	15	19	54	57	37	30	1	1	0	0
LSB	6	2	30	42	66	81	48	28	0	0	0	0
CSM	0	0	3	6	14	21	15	32	6	3	0	0
CSAH	1	0	2	3	17	13	10	11	1	1	0	0
RED	10	7	75	100	238	282	253	271	22	23	0	2

El Liceo Miguel Rafael Prado y el Liceo José Domingo Cañas lograron que un buen número de sus estudiantes (71 y 60 respectivamente) se ubicaran entre tramos por sobre los 500 puntos, teniendo cada establecimiento un estudiante con puntaje superior a 750 puntos. A nivel de Red, para el tramo superior a 500 puntos, en Matemática, se aumentó de 275 a 296 estudiantes.

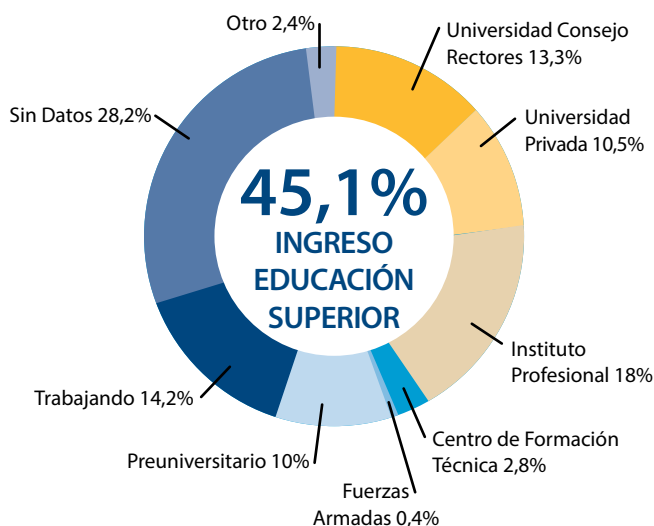
RESPECTO DEL SEGUIMIENTO DE INGRESO A EDUCACIÓN SUPERIOR

Es importante saber qué ocurrió con los estudiantes una vez egresados y finalizado el proceso de admisión. Según datos proporcionados por cada establecimiento, el 50,3% de los estudiantes de la Red ingresó a la educación superior, aumentando 5,2 puntos porcentuales respecto del proceso del año anterior, y creciendo de un 13,3% a un 17,7% los estudiantes que ingresaron a una universidad del Consejo de Rectores.

Seguimiento estudiantes IV Medio 2018 RED

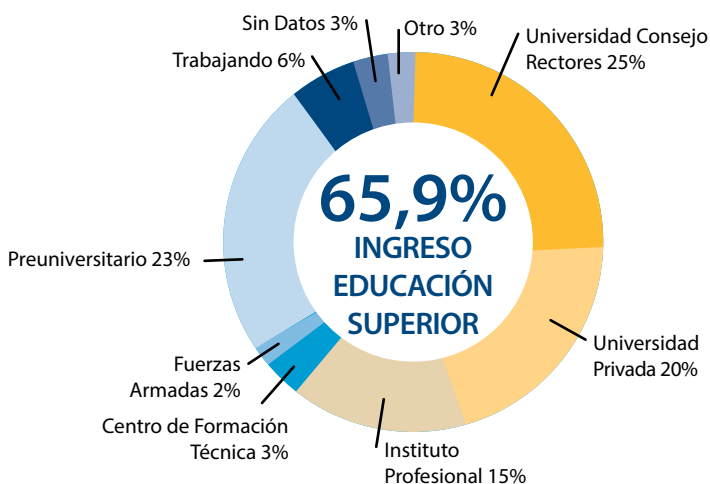


Seguimiento estudiantes IV Medio 2017 RED

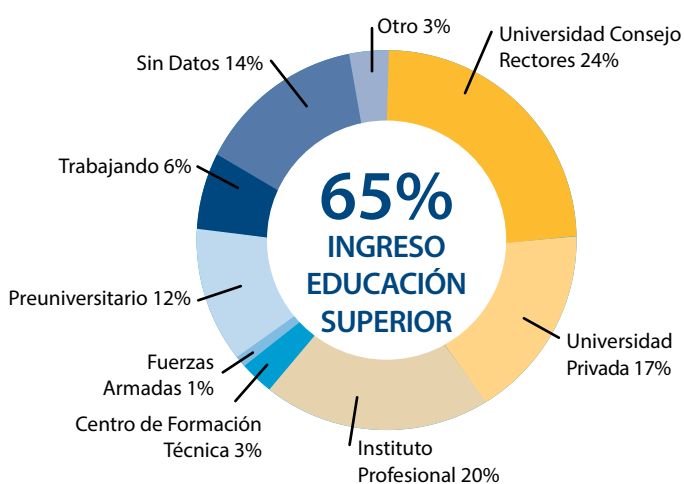


Los establecimientos HC aumentaron en un 1% el ingreso a la educación superior; asimismo, destaca en estos colegios el aumento de matrícula en preuniversitario, de un 12% a un 23%, lo que podría ser interpretado como el deseo de continuidad de estudios por parte de nuestros egresados.

Seguimiento estudiantes IV Medio 2018 Red HC

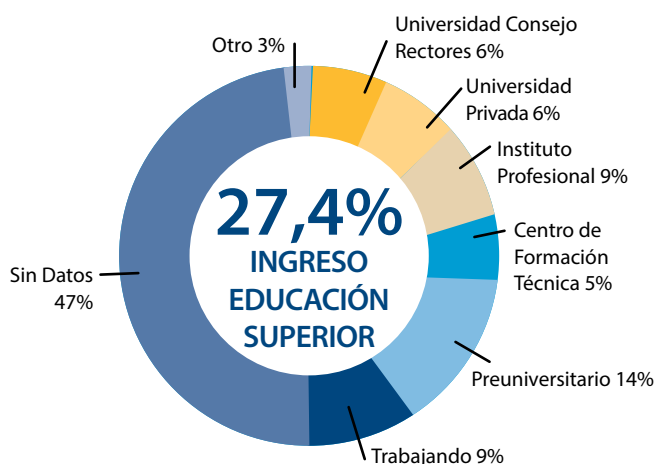


Seguimiento estudiantes IV Medio 2017 Red HC

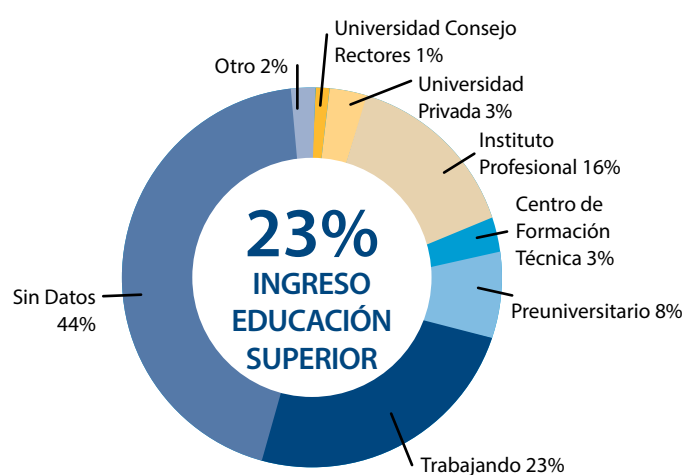


En los establecimientos TP (Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez y Liceo Sara Blinder), que tienen como prioridad que el estudiante egresado se incorpore al mundo laboral, se percibe una preocupante baja en el porcentaje de estudiantes trabajando, de un 23% a un 9%. Respecto del ingreso a la educación superior, es posible visualizar un aumento de estudiantes de estos establecimientos, de un 23% a un 27,4%, aumentando de un 1% a un 6% el ingreso a una universidad adscrita al Consejo de Rectores.

Seguimiento estudiantes IV Medio 2018 RED TP



Seguimiento estudiantes IV Medio 2017 RED TP

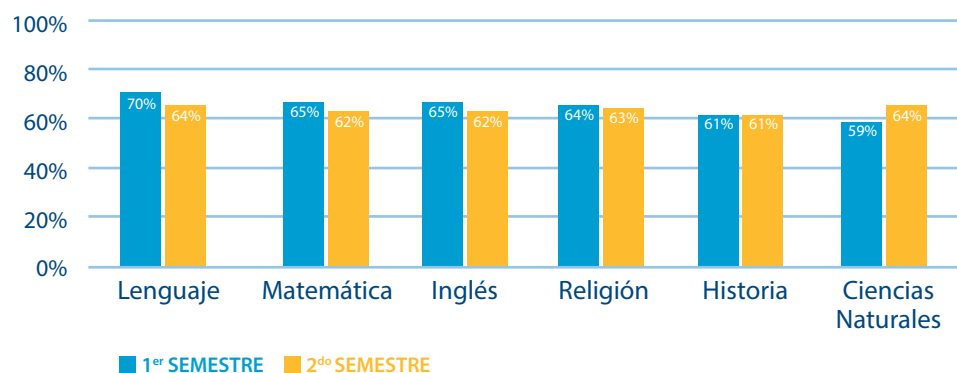


EVALUACIONES INTERNAS POR NIVEL

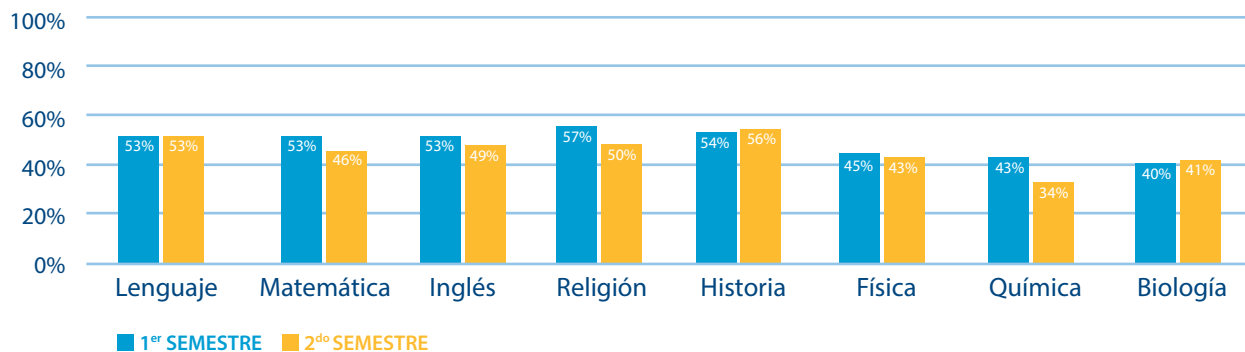
Las Pruebas de Cobertura (PDC) son evaluaciones que se aplican a todos los estudiantes de un mismo nivel, que permiten monitorear, al término del 1er y 2do semestre, el desempeño a través de porcentaje de logros frente a un objetivo de aprendizaje o aprendizaje esperado del currículum. Se evalúan en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Historia y Geografía, Ciencias Naturales, Inglés y Religión.

El gráfico muestra el desempeño a nivel de Red en cada una de las Pruebas de Cobertura, el primer y segundo semestre, tanto en Enseñanza Básica como en Enseñanza Media.

% de logro PDC 2018 Enseñanza Básica RED

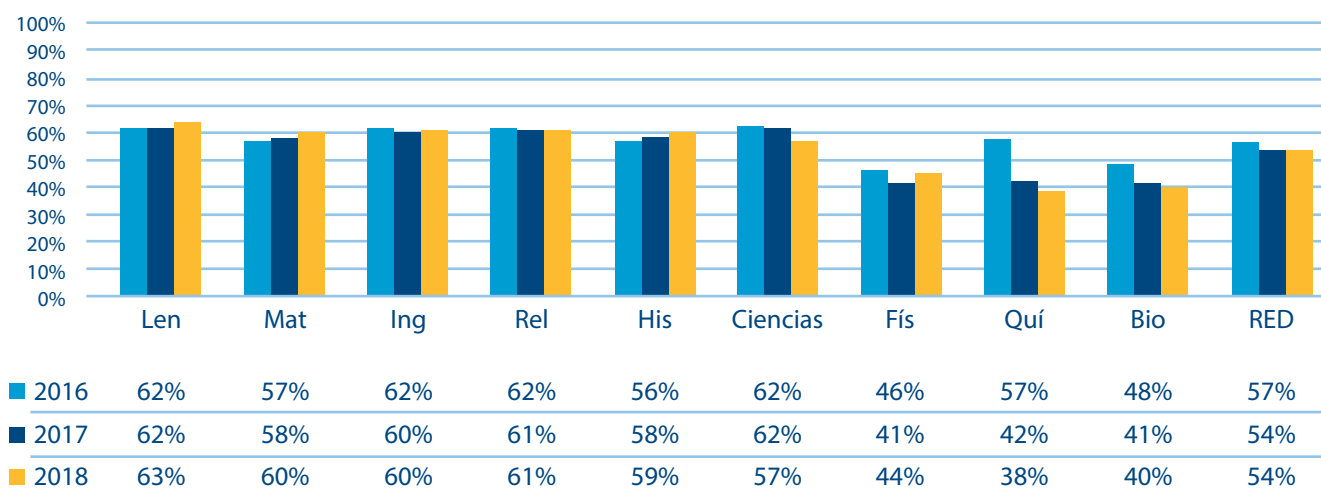


% de logro PDC 2018 Enseñanza Media RED



En los últimos tres años, el desempeño de los estudiantes frente a este instrumento ha tendido a mantenerse, mejorando levemente en algunas evaluaciones:

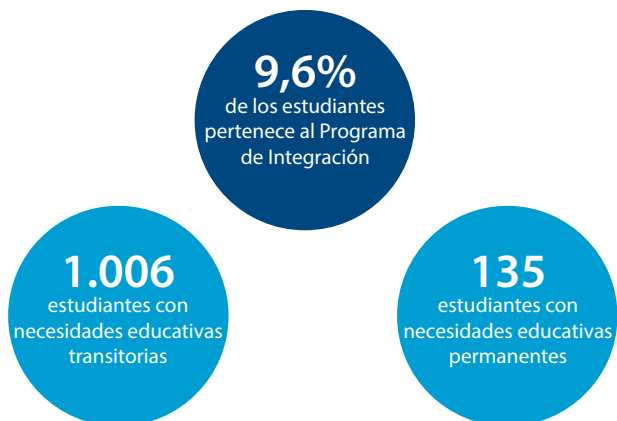
% Promedio por asignatura PDC 2016-2018



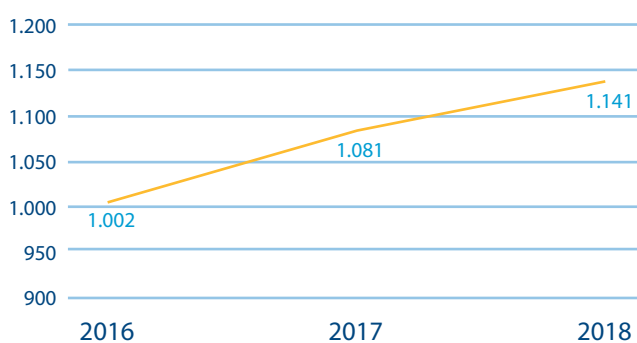
PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

"Incluir no es dejar entrar, es dar la Bienvenida"

Lema Semana de la Diversidad 2018



Matrícula Estudiantes PIE 2016-2018



El 2018 participaron 97 profesionales de apoyo a los estudiantes PIE. Su distribución por establecimiento fue la siguiente:



Profesional PIE	LMRP	LJDC	LSF	CEMLAP	LSB	CSM	ENSC	CSAH	RED
Profesores de educación especial diferencial	11	16	7	9	8	4	6	1	62
Psicopedagogo	0	0	2	0	0	0	0	3	5
Psicólogo	1	1	1	2	1	1	1	1	9
Fonoaudiólogos	2	1	1	2	1	1	1	1	10
Terapeuta ocupacional	1	1	1	0	0	1	0	0	4
Kinesiólogo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistente Social	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Intérprete de lengua de señas chilenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes con postítulo en Educación Especial	0	0	0	5	0	0	0	0	5
Docentes con postítulo en psicopedagogía	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros profesionales (tec. Educ. Especial)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Total	16	19	13	18	10	7	8	6	97

FORMACIÓN INTEGRAL: ACLE

(Acciones Curriculares de Libre Elección)

Durante el 2018 se realizaron a nivel de Red 111 talleres ACLE, beneficiando a un total de 3.158 estudiantes (419 más que el 2017); de ellos, 67 correspondieron a Educación Pre-Básica, 2.124 a Educación Básica y 967 a estudiantes de Enseñanza Media.

	Nº Talleres ACLE	Nº Estudiantes Educación Parvularia	Nº Estudiantes Educación Básica	Nº Estudiantes Educación Media
LMRP	15	27	316	121
LJDC	14	0	526	186
LSF	9	0	143	133
CEMLAP	22	29	405	112
LSB	14	0	0	121
CSM	7	0	87	142
ENSC	19	11	393	0
CSAH	11	0	254	152

El 45% de los estudiantes participantes de los talleres es hombre y el 55% corresponde a mujeres.

A final de año, se aplicó una encuesta de satisfacción a 1.099 estudiantes sobre 10 indicadores, siendo 1 totalmente en desacuerdo y 5 muy de acuerdo. Los resultados fueron los siguientes:

	1	2	3	4	5
El taller cumplió con tus expectativas	1,2%	1,3%	6,0%	17,3%	74,3%
Las actividades que realizaste en el taller fueron de tu agrado	1,3%	1,6%	4,3%	18,8%	74,0%
El taller te ayudó a desarrollar más tus habilidades	1,5%	1,4%	4,1%	15,4%	77,4%
Volverías a realizar el mismo taller el próximo año	4,3%	1,8%	6,9%	8,3%	78,7%
Recomendarías el taller a tus compañeros	2,4%	1,9%	4,8%	15,8%	74,8%
El taller comenzó a la hora programada	1,3%	2,3%	10,6%	30,0%	55,4%
El taller terminó a la hora programada	0,9%	1,6%	6,3%	22,7%	68,4%
Llegaste a la hora de inicio al taller, ¿fuiste puntual?	0,9%	1,8%	10,0%	22,4%	64,9%
Te quedaste en el taller hasta terminar las actividades	2,4%	2,0%	5,1%	11,2%	79,1%
El monitor mantuvo durante el desarrollo del taller una buena comunicación con los estudiantes	1,5%	0,5%	3,6%	13,5%	80,9%
El monitor generó oportunidades de participación para todos los estudiantes del taller	0,7%	0,6%	3,7%	14,7%	79,9%
El monitor estimuló a los estudiantes a trabajar de manera constante	1,0%	1,2%	4,2%	15,0%	78,3%
El monitor fomentó relaciones de respeto y tolerancia entre los estudiantes	1,3%	1,3%	3,8%	13,9%	79,2%

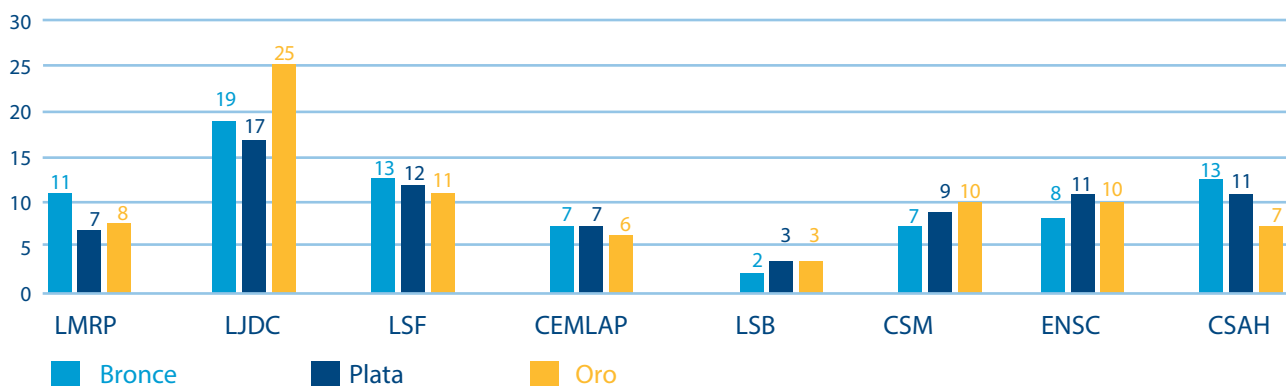


PARTICIPACIÓN EN LAS OLIMPIADAS:

Resultados: Medallero Olímpico

Se entregaron 80 medallas de oro, 77 medallas de plata y 80 medallas de bronce. El establecimiento que más medallas de oro acumuló fue el Liceo José Domingo Cañas.

Medallero Olímpico ACLE 2018



ÁREA FORMACIÓN Y PASTORAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Desarrollar un itinerario formativo evangelizador que promueva el desarrollo cristiano de los estudiantes, insertos en su comunidad y contexto social, en la Iglesia y comprometida con el mundo.

ÁREA PASTORAL

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1

Socializar e implementar el Plan Pastoral de la Red 2017-2020, de acuerdo a la realidad de cada colegio.

Durante el año 2018 se continuó difundiendo el mencionado Plan Pastoral, aprobado por el Directorio de la Fundación en septiembre de 2016. En esa línea, se realizó un esfuerzo adicional para socializarlo en todos los estamentos de cada establecimiento, en jornadas de trabajo y en las reuniones de los Grupos Profesionales de Trabajo (GPT).

En la difusión y socialización del Plan Pastoral se utilizó el video preparado para este fin por el Área de Comunicaciones. Este recurso audiovisual destaca los principales hitos y contenidos del documento.

Por otro lado, a fines de mayo se realizó el primer taller con la Consultora FOCUS, con el propósito de avanzar en la creación del Área de Formación y Pastoral, contemplada en el Plan Estratégico 2018-2021 de la Red. Asimismo, el trabajo conjunto realizado en años anteriores entre las áreas de Pastoral, Académica y Convivencia -con la finalidad de contribuir al desarrollo integral de los estudiantes-, sirvió de base para el trabajo de FOCUS en la elaboración del Plan Troncal.

En síntesis, el Plan Pastoral 2017-2020 ha constituido una fuente importante del proceso de creación de la nueva Área de Formación y Pastoral.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2

Fortalecer la formación de los equipos de Pastoral de los colegios y promover el trabajo conjunto.

Durante el año 2018, el equipo de directores de Pastoral se reunió una vez al mes para organizar en conjunto el trabajo que se deriva de los objetivos eclesiales e institucionales. En esas ocasiones se realizaron también evaluaciones pormenorizadas de las actividades realizadas en conjunto.

TRABAJO EN CONJUNTO

La Misa de Inicio del Año Escolar 2018 y la Misa del 148° Aniversario de la Fundación, fueron las primeras actividades del año organizadas en conjunto. Las Jornadas de Delegados de Pastoral de Estudiantes y de Padres, el II Encuentro de Jóvenes de los Colegios de la Red y la Peregrinación Familiar al Santuario de Lourdes, estuvieron entre las más destacadas.



Misa inicio de año 2018, presidida por el Padre Andrés Moro, Vicario para la Educación e integrante del Directorio de nuestra Fundación.



SEGUNDO ENCUENTRO JUVENIL DE LA RED

Éste se realizó el 15 de noviembre en la Casa de Retiros de Schoenstatt, en La Florida. En el lugar se reunieron un total de 899 jóvenes de I Medio de todos los



colegios y en el caso de la Escuela Nuestra Señora del Carmen, asistieron los alumnos de 8° básico. El tema de reflexión fue la encíclica *Laudato Si* del Papa Francisco y el fortalecimiento de los vínculos entre los jóvenes.



PEREGRINACIÓN A SANTUARIO DE LOURDES

Se realizó el sábado 17 de noviembre con el lema "Nacer de nuevo" y la reflexión de cada una de las tres estaciones, en el recorrido por el parque Quinta Normal, estuvo a cargo de los equipos de Pastoral de los colegios. La peregrinación culminó con una eucaristía en la Gruta de Lourdes presidida por el Padre Iván Leng, capellán del Liceo Miguel Rafael Prado.

FORMACIÓN

Organizados por los equipos de Pastoral, en cada colegio se ofreció durante el año el Taller de Prevención de Abuso Sexual y Promoción de ambientes sanos, a cargo de expertos de la Vicaría de Pastoral del Arzobispado de Santiago, en el que participaron docentes y asistentes de la educación. El taller se enmarca en la propuesta de la Iglesia para fomentar ambientes sanos, seguros y de buen trato para niños, niñas y jóvenes.

Asimismo, la Dirección de Pastoral de cada colegio aportó a la formación de profesionales docentes y asistentes de la educación a través de la preparación y organización de celebraciones litúrgicas, especialmente en Semana Santa (Bendición de Ramos, la Última Cena, Vía Crucis y Pascua de Resurrección), Pentecostés, Corpus Christi, Mes de la Solidaridad, Mes de la Familia, Mes de María y Navidad. Otra instancia de formación en la fe la constituyeron las catequesis de preparación a los sacramentos de la Primera Comunión y la Confirmación.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3

Acompañar a los Equipos de Pastoral de los colegios en la elaboración de sus Planes de Trabajo Anual (POA), así como en su ejecución y evaluación, y organizar signos de comunión entre los colegios.

Los equipos de Pastoral desarrollaron durante el año las acciones programadas en sus respectivos POA, los que se elaboraron en conjunto con el Área de Pastoral de la Administración Central. Al respecto, se destacan las siguientes acciones:

DIMENSIÓN PROFÉTICA O DE ANUNCIO DE LA PALABRA (KERIGMA)

Se incluyen los Encuentros con Cristo, jornadas que se realizan por curso y son organizadas en forma conjunta por los equipos de Pastoral y de Convivencia de los colegios, con la participación del profesor jefe del curso respectivo. Por lo general, se efectúan fuera del establecimiento. Esta dimensión está muy relacionada con la de *koinonía* o de fortalecimiento de la experiencia de comunidad.

En esta dimensión hay que mencionar, además, las jornadas organizadas para el personal de cada colegio. La mayoría de estos encuentros se realizaron al finalizar el primer semestre.

DIMENSIÓN CELEBRATIVA

Las acciones con mayor realce celebrativo en los colegios son las liturgias de Semana Santa, Pentecostés, el Mes de María y Navidad. Asimismo, los sacramentos constituyen también parte de este ámbito, y dentro de ellos la Primera Comunión es la más relevante en términos de la cantidad de niños que participan.

ACCIONES PASTORALES REALIZADAS EN LOS COLEGIOS

DIMENSIÓN	LMRP		LJDC		LSF		CEMLAP		LSB		CSM		ENSC		CSAH		TOTAL	
AÑOS	17	18	17	18	17	18	17	18	17	18	17	18	17	18	17	18	17	18
CELEBRATIVA																		
BAUTISMO	12	13	23	---	12	13	---	11	---	6	17	---	18	---	---	5	82	48
PRIMERA COMUNIÓN	78	95	100	111	17	19	---	32	3	11	---	48	76	50	7	20	363	253
CONFIRMACIÓN	30	25	40	43	---	6	---	11	8	---	20	---	---	---	---	---	109	---
MISAS Y LITURGIAS	---	77	---	58	---	23	---	62	---	43	---	34	---	20	---	32	---	245
KERIGMA																		
ENCUENTROS CON CRISTO	41	42	43	40	38	32	---	52	20	20	---	13	12	8	19	19	248	188

MISAS DE EXEQUIAS

Un momento particularmente doloroso se vivió en mayo. Ello porque en el mismo mes fallecieron el profesor Jaime Reyes Medina (Q.E.P.D.), del Liceo Sara Blinder, y el estudiante Ilie Santander Pastén (Q.E.P.D.), del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez. En ambas misas de exequias se contó con el apoyo y la colaboración de los equipos de Pastoral de todos los colegios.

DIMENSIÓN DE COMUNIÓN O KOINONÍA

Otra acción de la dimensión Comunión fue la preparación y realización del Segundo Encuentro de Padres Delegados de Pastoral. Se efectuó en el Liceo Miguel Rafael Prado, la mañana del sábado 25 de agosto, con el lema "Aún en la tormenta", y contó con la asistencia de delegaciones de todos los colegios de la Red. La reflexión estuvo centrada en la crisis que vive la Iglesia Católica y fue guiada por el Padre Iván Leng, capellán del Liceo Miguel Rafael Prado, quien destacó en su exposición la carta del Papa Francisco enviada al Pueblo de Dios que peregrina en Chile.

Nº DE PARTICIPANTES EN SEGUNDO ENCUENTRO DE PADRES DELEGADOS DE PASTORAL

COLEGIOS	LMRP	LJDC	LSF	CEMLAP	LSB	CSM	ENSC	CSAH
ASISTENTES	12	6	5	12	12	12	10	9

En el mes de septiembre, los equipos de Pastoral realizaron otro importante signo de comunión: la preparación y realización del Tercer Encuentro de Estudiantes Delegados de Pastoral. Éste se efectuó el jueves 27 de dicho mes en el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez. En este encuentro participaron más de 180 estudiantes, de 7º Básico a 3º Medio, de los ocho colegios que forman parte de la red. El tema del encuentro estuvo centrado en el compromiso social desde una perspectiva cristiana.

Nº DE PARTICIPANTES EN EL TERCER ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DELEGADOS DE PASTORAL

COLEGIOS	LMRP	LJDC	LSF	CEMLAP	LSB	CSM	ENSC	CSAH
ASISTENTES	27	31	25	28	8	26	24	10



DIMENSIÓN DE DIACONÍA (SOLIDARIA)

Durante agosto, con motivo del Mes de la Solidaridad, los colegios realizaron diversas acciones en correspondencia a la dimensión solidaria (diaconía). En ellas participaron estudiantes, profesores y padres de familia, y éstas consistieron en visitas a hogares de ancianos, a hogares de menores, a personas en situación de calle y a enfermos, entre otras. Por otro lado, en varios colegios de la Red, estas acciones se realizan todos los meses.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 4

Fortalecer el vínculo de pertenencia con la Iglesia de Santiago.

Una activa participación en las celebraciones y actividades, a nivel de la Arquidiócesis de Santiago, tuvieron los colegios de la Red durante 2018, animados por sus equipos de Pastoral y por el área respectiva de la administración central.

ACTO DE INICIO DEL AÑO PASTORAL

Una nutrida delegación de los colegios participó en el Acto de Inicio del Año Pastoral de la Iglesia de Santiago, el sábado 18 de marzo, en el Colegio de los Sagrados Corazones. En la ocasión, se presentó un video con una breve reseña histórica de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, a propósito de la celebración de los 150 años de su fundación.



★ Acto Inicio Año Pastoral

ENCUENTRO DE RECTORES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE COLEGIOS CATÓLICOS DE SANTIAGO

Éste se realizó el miércoles 18 de abril, en el Centro de Extensión de la Universidad Católica, organizado por la Vicaría para la Educación (VED). Asistieron todos los rectores de los colegios de la Red e integrantes de los equipos de directivos docentes.



★ Alfombras de Corpus Christi

PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI

El domingo 3 de junio, delegaciones de los ocho colegios participaron en la confección de las alfombras, por donde pasó el Santísimo.

JORNADA REFLEXIÓN ORGANIZADA POR LA VICARÍA PARA LA EDUCACIÓN (VED)

A esta Jornada realizada el jueves 7 de junio asistieron 20 personas de los equipos de Pastoral de los colegios. La reflexión estuvo centrada en la carta del Papa Francisco dirigida al Pueblo de Dios que peregrina en Chile.

PEREGRINACIÓN SANTUARIO SAN ALBERTO HURTADO

Se realizó el sábado 18 de agosto y fue organizada por la Vicaría de la Esperanza del Arzobispado de Santiago. Asistieron estudiantes, profesores, directivos docentes, entre ellos rectores, y padres de familia de nuestros colegios.



★ Alfombras de Corpus Christi



JORNADA PADRES DE FAMILIA ORGANIZADA POR LA VICARÍA PARA LA EDUCACIÓN

El sábado 29 de septiembre, representantes de los liceos Miguel Rafael Prado, José Domingo Cañas, Sara Blinder, del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez y del Colegio Santa Marta participaron en el seminario sobre Diálogo Intergeneracional. En éste se reafirmó la importancia de “promover el diálogo en las familias, especialmente entre padres e hijos”, como una tarea que sigue estando pendiente en nuestras escuelas y colegios.

PROCESIÓN VIRGEN DEL CARMEN

Delegaciones de los colegios asistieron a la Procesión del Carmen, realizada el último domingo de septiembre, por las calles céntricas de Santiago, desde Plaza de Armas a la Plaza Bulnes. La banda conjunta de los liceos Miguel Rafael Prado y José Domingo Cañas encabezó a las delegaciones de los colegios de la Red.



PEREGRINACIÓN AL SANTUARIO DE TERESA DE LOS ANDES

Los colegios participaron en esta caminata, el 20 de octubre, con delegaciones de estudiantes, profesores y padres de familia. El equipo de Pastoral del Liceo José Domingo Cañas tuvo a su cargo una de las estaciones preparadas por la Vicaría de la Esperanza.

CELEBRACIÓN DEL MES DE LA FAMILIA

En todos los colegios se realizaron diversas actividades siguiendo las orientaciones entregadas por la Iglesia de Santiago y por la Conferencia Episcopal. Una de ellas es la expresión de apoyo y compromiso con las familias de nuestras comunidades educativas. En este contexto, se realizaron jornadas o actividades para las familias.





ÁREA CONVIVENCIA

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Generar estrategias de acompañamiento, monitoreo y evaluación de los procesos de convivencia y orientación que propician la formación integral de los estudiantes.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1

Actualizar e implementar el Programa de Orientación a nivel de Red, para acompañar y fortalecer el desarrollo psicosocial de los estudiantes.

Los colegios aplicaron los cuestionarios de orientación e intereses a fin de organizar el programa de orientación por curso. Según los resultados del cuestionario las temáticas tratadas fueron: Autoestima académica y motivación escolar, Afectividad y sexualidad, Convivencia escolar, Proyecto de vida y Trabajo escolar.

asesoría de la consultora FOCUS se elaboró un Plan de Formación que integró el Programa de Orientación a nivel de Red, el Plan Pastoral 2017-2020, el PEI y el Plan Estratégico Institucional 2018-2021. Asimismo, se le solicitó a FOCUS un proceso de capacitación de liderazgo para fortalecer el trabajo que realizan con los profesores jefes.

PLAN DE FORMACIÓN

En la línea de fortalecer la generación e implementación del Área de Formación y Pastoral de la Red, con la

El calendario de los temas y las fechas de este proceso fue el siguiente:

SESIONES / CONTENIDO	FECHAS
TRABAJO EN EQUIPO. Rol profesor jefe y orientador. Vínculo pedagógico positivo.	21 JUNIO
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. Tipos de liderazgos: Empoderar a los docentes. Vínculo pedagógico positivo.	16 AGOSTO
COMUNICACIÓN ASERTIVA. Asertividad: componentes, técnicas de intervención. Resolución de conflictos.	8 DE OCTUBRE
MANEJO DE REDES Y ADAPTACIÓN A LOS CAMBIOS. ¿Cómo potenciamos colaborativamente?	11 DICIEMBRE

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2

Monitorear y evaluar los programas y dispositivos diseñados por los colegios, para asegurar la formación integral y el desarrollo de los talentos de los estudiantes.

Los establecimientos aplicaron los cuestionarios para padres y/o apoderados disponibles en la página de la Agencia de Calidad (Mineduc) que miden los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), incluidos en las mediciones Simce de cada año.

PRINCIPALES RESULTADOS DE LA RED EN LOS IDPS DE 2017 (DADOS A CONOCER EL 2018)

Las áreas medidas en los tres niveles en los que se aplica la prueba (4° EB, 8° EB y II EM) son: Autoestima académica y motivación escolar; Clima de convivencia escolar; Participación y formación ciudadana; y Hábitos de vida saludable.

De los cuatro aspectos evaluados, el de Hábitos de vida saludable es el que requiere más atención y

apoyo, porque ninguno de los colegios de la Red logra un resultado más alto que su Grupo Socioeconómico (GSE), lo que sí es apreciable en las otras áreas de los IDPS. En tanto, el ámbito de la Participación y formación ciudadana muestra mejores resultados en todos los colegios, salvo el Liceo San Francisco, destacándose la Escuela Nuestra Señora del Carmen en 8° básico y el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez en II Medio.

A continuación, se presenta una tabla comparativa de los resultados obtenidos por la Red en los años 2015, 2016 y 2017, en la que se aprecia que las mayores brechas están en las áreas de Clima y convivencia escolar, así como Hábitos de vida saludable.

RESULTADOS DE LA RED EN LA MEDICIÓN DE LOS IDPS 2015-2016-2017

COLEGIOS CURSOS	AUTOESTIMA, ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR						CLIMA Y CONVIVENCIA ESCOLAR						PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA						HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE															
	4°		8°		II°		4°		8°		II°		4°		8°		II°		4°		8°		II°											
AÑOS	15	16	17	15	16	17	15	16	17	15	16	17	15	16	17	15	16	17	15	16	17	15	16	17	15	16	17							
LMRP	72	73	73	71	70	72	71	73	69	69	73	69	75	74	77	71	71	72	72	77	76	79	77	81	76	77	67	68	67	65	67	67	68	69
LJDC	73	72	73	73	78	74	74	75	75	71	74	74	75	73	72*	70	74	75	75	73	75	79	78	77*	77	77	63	65	70	68	69	72	65	66
CEMLAP	76	77	78	76	75	74	75	78	76	77	73	75	77	75	79	82	81	77	79	78	82	81	69	73	69	67	67	66	74	69	67	66	74	69
LSF	72	76	75	71	72	73	71	72	69	70	70	73	71	75	74	74	76	73	77	71	73	77	71	70	66	61	67	62	68	65	68	65	65	
CSM	75	78	76	73	71	71	72	74	72	80	80	72	66	74*	68	75	75	76	82	81	80	73	80*	75	76	63	70	72	63	67	68	66	73	
ENSC	69	76	76	75	77				69	70	73	80	72					71	78	77	85	83			62	74	71	74	70					
CSAH	70	79	75	70	78	73	72	77	74	73	73	70	72	71	71**	69	76	79	77	73	78	74	76**	77	70	72	68	66	72	72	67	69		
LSB						77	77	76									77	78	75				81	81	80						70	74	70	

Resultado similar o en el promedio de su GSE

- Resultado sobre el promedio de su Grupo Socioeconómico (GSE)
- Resultado por debajo del promedio de su GSE

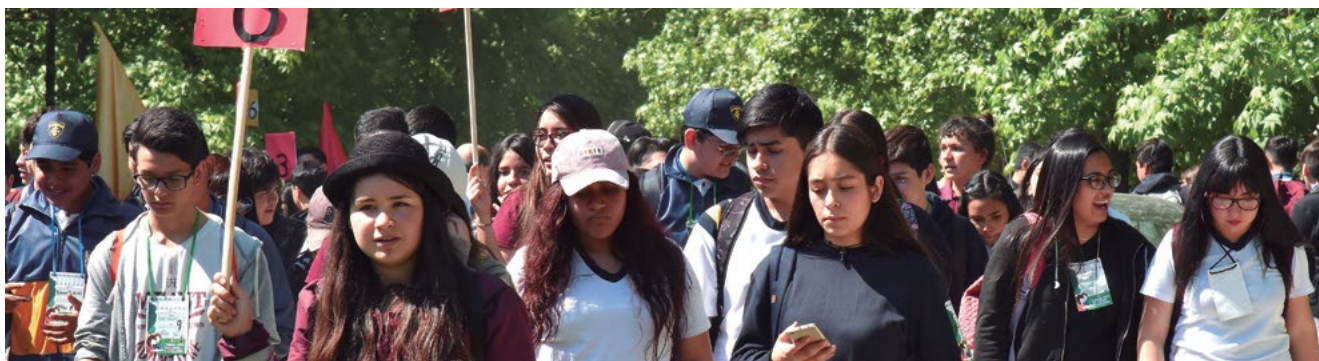
ASISTENCIA MENSUAL COMPARADA AÑO 2017-2018

El porcentaje de asistencia aumentó durante el año 2018 respecto del año 2017.

	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
2018	93%	93%	92%	90%	90%	92%	91%	93%	93%	90%	92%
2017	94%	92%	91%	88%	90%	91%	91%	92%	92%	86%	90%

Los resultados generales de asistencia de la Red durante 2018 muestran un incremento en dos puntos porcentuales respecto del año 2017: de 90% (2017)

a 92% (2018). Esto se explica debido a que siete de los ocho colegios alcanzaron resultados del 91% o superiores en asistencia.



OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3

Desarrollar competencias de liderazgo en el profesor jefe (PJ) para que pueda acompañar a los estudiantes y sus familias en las diferentes actividades del colegio, generando las condiciones que permitan y estimulen su integración.

ACOMPAÑAMIENTO DE AULA A PROFESOR JEFE POR LOS ORIENTADORES

	CURSOS	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOST	SEPT	OCT	NOV	DIC	TOTAL
LMRP	42	S/I	49	S/I	1	S/I	S/I	S/I	1	S/I	S/I	51
LJDC	44	S/I	S/I	21	13	S/I	S/I	1	8	9	S/I	52
LSF	38	S/I	S/I	S/I	S/I	S/I	S/I	18	S/I	S/I	S/I	18
CEMLAP	50	S/I	S/I	12	2	2	3	4	17	S/I	S/I	40
LSB	20	S/I	S/I	S/I	S/I	S/I	S/I	S/I	S/I	S/I	S/I	S/I
CSM	25	S/I	13	14	2	S/I	S/I	S/I	8	20	S/I	57
ENSC	20	2	10	8	11	2	4	4	4	4	6	55
CSAH	20	S/I	S/I	S/I	S/I	S/I	S/I	S/I	S/I	S/I	S/I	S/I
RED	259	2	72	55	29	4	7	27	38	33	6	203

ATENCIÓN DE APODERADOS POR PARTE DE LOS PJ

Los porcentajes muestran que cada profesor entrevistó dos veces a cada apoderado.

	MATRIC	MARZ	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOST	SEPT	OCT	NOV	DIC	TOTAL
LMRP	1.839	143	234	568	478	50	537	45	77	69	34	2.235
LJDC	1.833	267	454	280	383	87	41	274	398	402	372	2.958
LSF	1.606	179	249	227	172	S/I	167	59	141	90	7	1.291
CEMLAP	2.076	S/I	S/I	1.195	1.500	40	1.036	670	856	927	77	6.301
LSB	809	53	84	43	80	42	112	80	97	78	24	693
CSM	841	111	157	113	81	11	S/I	36	64	64	4	641
ENSC	826	156	206	103	128	21	73	99	125	103	68	1.082
CSAH	773	S/I	S/I	559	755	S/I	S/I	S/I	340	S/I	153	1.807
RED	10.603	909	1.384	3.088	3.577	251	1.966	1.263	2.098	1.733	739	17.008

Si se revisan los datos del cuadro anterior puede constatarse la importancia dada por los colegios de la Red a las entrevistas a padres y apoderados realizadas por el profesor jefe.

ATENCIÓN DE ESTUDIANTES POR PARTE DEL PROFESOR JEFE

	MATRIC.	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOST	SEPT	OCT	NOV	DIC	TOTAL
LMRP	1.839	84	112	120	104	30	106	59	115	86	16	832
LJDC	1.833	90	68	93	270	67	16	111	471	564	212	1.962
LSF	1.606	19	10	21	17	S/I	S/I	20	9	11	S/I	107
CEMLAP	2.076	S/I	S/I	1.038	1.460	20	772	763	904	1.114	82	6.153
LSB	809	59	62	38	69	37	101	67	97	97	24	651
CSM	841	14	25	28	34	1	S/I	12	25	15	4	158
ENSC	826	51	77	28	37	8	15	35	74	57	24	406
CSAH	773	S/I	S/I	101	S/I	S/I	S/I	S/I	S/I	46	S/I	147
RED	10.603	317	354	1.467	1.991	163	1.010	1.067	1.695	1.990	362	10.416

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 4

Implementar jornadas de formación coordinadas con las áreas Pastoral y Académica y las jefaturas de curso, para fortalecer la identidad, convivencia y vínculos de confianza entre docentes y estudiantes, conformando comunidad.

Estas salidas son relevantes debido al proceso de preparación que implica el trabajo conjunto de las áreas de Pastoral y Convivencia y del profesor jefe, en una actividad que se realiza, por lo general, fuera del colegio y cuya metodología está dirigida a generar una instancia para el estudiante de contacto consigo mismo, con su comunidad curso y con la persona de Jesús.

SALIDAS DE FORMACIÓN Y TRABAJO CONJUNTO CON ÁREA DE CONVIVENCIA

COLEGIOS	CURSOS	SALIDAS REALIZADAS	NO REALIZADAS
LMRP	42	42	0
LJDC	44	42	2
LSF	38	38	0
CEMLAP	50	50	0
LSB	20	20	0
CSM	25	25	0
ENSC	20	16	4
CSAH	20	19	1
RED	259	252	7
%	100%	97%	3%



Ramón Abarca Lara

Director de Comunicaciones y Marketing

Todas las acciones desarrolladas durante 2018, por el Área de Comunicaciones de la Administración Central, tuvieron por finalidad cumplir con el objetivo específico antes señalado, especialmente en todo lo que dice relación con la producción de material impreso (Agenda escolar, Memoria anual, trípticos, periódico El Tomasino, afiches, pendones, etc.) y audiovisual (videos). Igualmente, este objetivo se tuvo presente en la realización de las ceremonias y eventos realizados a nivel de Red (Misa Inicio Año Escolar 2018, 148° aniversario institucional, Peregrinación a Lourdes, Encuentro de Jóvenes, entre otros), en las informaciones difundidas en el sitio web www.secst.cl y en el boletín digital quincenal. A todo lo anterior, a contar del 1 de agosto se sumó el uso de las redes sociales Facebook e Instagram.

La proximidad de la celebración del 150° aniversario de la institución estuvo muy presente en el material antes descrito. Con el lema "En camino a los 150 años", se quiso sensibilizar a todos los estamentos de los colegios sobre su pertenencia a esta Red de colegios católicos, creada el 21 de abril de 1870 por Monseñor Rafael Valentín Valdivieso, con el nombre de Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino.

PUBLICACIONES

Durante 2018 se editaron e imprimieron 11.200 agendas para distribuirse entre los estudiantes de los ocho colegios de la Red. Además de los contenidos propios de la agenda de cada colegio (saludo del rector, historia del establecimiento, fotografías), se incluyó saludo de nuestra directora ejecutiva, breve reseña histórica de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, biografía del Santo Patrono, y la Misión, Visión y Principios institucionales.

ÁREA COMUNICACIONES

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Posicionar la identidad de la Fundación que integre lo propio de cada uno de los colegios, consolidándola como Red de colegios católicos con la identidad de Santo Tomás de Aquino.

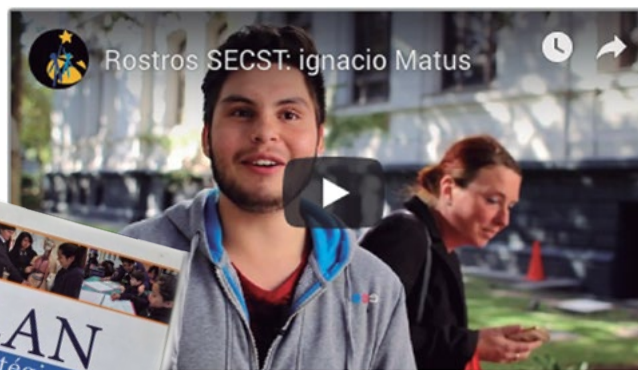
OBJETIVO ESPECÍFICO N°1

Socializar el objetivo estratégico de la Fundación en todos los estamentos, potenciando a esta institución como una Red de colegios católicos.

Por otra parte, se imprimieron 1.000 agendas-cuadernos para distribuirse entre el personal de los ocho colegios. Éstas incluyeron un saludo de la directora ejecutiva, reseña histórica de la Fundación, breve biografía de Santo Tomás de Aquino, y la Misión, Visión y Principios de la institución. Igualmente, se diseñaron e imprimieron dos trípticos: uno para difundir el Plan Estratégico 2018-2021 y otro con la reseña histórica de la Fundación, que se distribuyó entre el personal que se incorporó a trabajar en marzo de 2018 a los colegios de la Red. Además, se imprimieron 10 rollers (pendones) institucionales que se entregaron a cada establecimiento, y afiches de promoción de algunas actividades: Segundo Encuentro de Jóvenes, Peregrinación a Lourdes, entre otros.

A fines del primer semestre del año, una vez que se publicaron los resultados de las pruebas Simce, se terminó de editar la Memoria Anual 2017. Ésta resume las principales acciones y los resultados obtenidos en las distintas áreas de trabajo: Académica y Convivencia,





Pastoral y Comunicaciones, Gestión y Desarrollo de Personas, y Finanzas y Administración.

Entre las publicaciones del año, hay que destacar las dos ediciones del periódico El Tomasino, cuyos artículos son preparados por los estudiantes que participan en el Taller de Periodismo de cada colegio. Los ejemplares son distribuidos entre los padres y apoderados, estudiantes y el personal de los ocho colegios.

AUDIOVISUALES

Con ocasión del acto de cierre de la Escuela de Verano 2018, se preparó un video de 20 minutos que recoge testimonios de exestudiantes de nuestros colegios y que actualmente trabajan en ellos, ya sea como docentes o como asistentes de la educación

Por otra parte, con motivo del acto de inicio del Año Pastoral de la Iglesia de Santiago, el sábado 17 de marzo, nuestra Fundación tuvo la oportunidad de presentar, ante más de dos mil personas, la labor que realiza actualmente. En la oportunidad, se exhibió un video de cinco minutos, preparado especialmente para la ocasión, con una reseña de la historia y el presente de la institución.

En la serie Nuestros Rostros, se preparó un video con el testimonio del joven Ignacio Matus de la Parra, exestudiante del Liceo José Domingo Cañas, quien cursa segundo año de Ingeniería de la Universidad de Chile. En el video, el joven destaca la formación

valórica recibida y cómo el trabajo pastoral realizado en el establecimiento "le cambió la vida", según sus propias palabras.

En relación al 148° aniversario de la Red, se editó un video con los momentos más significativos de la misa y del acto de celebración, que tuvieron lugar el viernes 20 de abril en el Liceo Sara Blinder. En el video reportaje, representantes del Directorio y de los distintos estamentos de los colegios se refieren a los desafíos de la institución en camino a celebrar 150 años de existencia. En tanto, para motivar el Segundo Encuentro de Jóvenes se editó un spot de promoción que se subió a las redes sociales. También se preparó un video reportaje con los momentos más significativos de esta actividad realizada el jueves 15 de noviembre, en el Centro de Peregrinos de Schoenstatt.

Por último, los estudiantes del Taller de Periodismo -con la coordinación de los Encargados de Comunicaciones de los colegios y del Área de Comunicaciones de la Administración Central-, prepararon videos de saludos con motivo del Día de la Madre, del Día del Profesor, y de Navidad.

NOTA: Todos los videos que se produjeron este año, además de exhibirse en actos masivos, reuniones (GPT, consejos de cursos, reuniones de padres y apoderados) y jornadas de trabajo, se difundieron en el sitio web y en las redes sociales de la institución.

SITIO WEB

Siguiendo la tendencia actual, el Área de Comunicaciones de la Fundación ha promovido el uso de las nuevas tecnologías en la difusión de sus informaciones y actividades, tanto a nivel interno como externo, trabajando en forma coordinada con los Encargados de Comunicaciones de los colegios. Es así, por ejemplo, que los sitios web, tanto el institucional como el de cada establecimiento, tienen una estructura y un diseño similar y una plataforma común para subir las noticias, esto último permitiendo compartir las informaciones.

Los sitios web de los colegios son el medio a través de los cuales se difunden los documentos oficiales requeridos por el Ministerio de Educación, tales como Proyecto Educativo Institucional (PEI), Reglamento de Convivencia Escolar, Reglamento Interno de Evaluación y Proyecto de Integración Escolar, entre otros. En la actualidad, además de informar sobre las actividades propias y de la Red, cumplen un importante rol en la comunicación y en el servicio entre los distintos estamentos, a través de la plataforma SchoolTrack. En ésta se pueden registrar la asistencia y los atrasos de los estudiantes, las notas (calificaciones) en las diversas asignaturas, como igualmente el calendario y los contenidos y temarios de pruebas, material de apoyo para los estudiantes, etc. A esta plataforma pueden tener acceso los estudiantes, docentes y apoderados, a través de una clave para su ingreso. Solamente los profesores están autorizados para subir material a esta plataforma.

Durante 2018, las visitas a la web www.secst.cl fueron 89.832, teniendo un alza de 9.840 en comparación al año anterior, cuando alcanzaron las 79.992. Todos los sitios web de los colegios durante este período subieron el número de visitas, como lo muestra el siguiente cuadro:

Nº DE VISITAS A SITIOS WEB

COLEGIOS	LMRP	LJDC	LSF	CEMLAP	LSB	CSM	ENSC	CSAH
AÑO 2017	134.993	32.753	77.470	90.417	66.724	136.200	40.163	18.457
AÑO 2018	187.147	36.277	90.223	100.506	110.250	144.909	60.283	46.359

BOLETÍN SECST

Boletín elaborado por el Área de Comunicaciones de la Fundación de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino. Para de conocer noticias de los distintos colegios, favor enviar información a boletin@secst.cl



NOVEDADES

Boletín N° 114, Primera Quincena de Noviembre, 2018



Monsieur Cristián Roncagliolo Asume como Nuevo Presidente de la SECST

20 de Noviembre de 2018

Obispo Auxiliar y Vicario General de Santiago reemplaza en el cargo a Monsiñor Fernando Ramos, Administrador Apostólico de la diócesis de Rancagua.



Concurrida Peregrinación Familiar a Santuario de Lourdes

17 de Noviembre de 2018

Con el lema "Nacer de Nuevo", estudiantes, profesoras, padres de familias, apoderados, y directivos docentes de los establecimientos que forman parte de la Fundación Educacional Santo Tomás de Aquino, oraron por la Iglesia en Chile, respondiendo así al llamado del Papa Francisco.



Jóvenes de la SECST se Comprometen con el Cuidado del Medio Ambiente

18 de Noviembre de 2018

Compromiso surge después de haber reflexionado sobre la encíclica "Laudato Si" del Papa Francisco, sobre el cuidado de la casa común, en el Segundo Encuentro de Jóvenes SECST. "Cuida al mundo como a ti mismo", fue uno de las frases escritas en grafitis que se expusieron al final de la jornada.



781 Estudiantes de Nuestros Colegios se Gradúan de Enseñanza Media

18 de Noviembre de 2018

Emotivas y solemnes ceremonias de Licenciatura se realizaron entre los viernes 9 y 16 de noviembre. La entrega del premio Espíritu Tomasino, por parte de la directora Ejecutiva de la SECST, fue uno de los momentos significativos en cada una de ellas.



Aplausos para Noveno Festival de Teatro

19 de Noviembre de 2018

En esta actividad artística participaron representaciones de todos los colegios de la Fundación Educacional Santo Tomás de Aquino y en esta ocasión fue organizado por el Complejo Monseñor Luis Arturo Pérez.



Huérfanos 1976, Depto. F | Fono: 2 2699 17 98 | 2 2698 05 62

BOLETÍN DIGITAL

En forma quincenal se envía a todos los colaboradores y colaboradoras de la Fundación un boletín por mail (newsletter) que recoge las principales noticias y actividades del período. Este informativo se envía además a miembros del Directorio, autoridades eclesiásticas, directivas de centros de padres y centros de estudiantes.

REDES SOCIALES

Desde el 1 de agosto de 2018, nuestra Fundación ingresó al mundo de las redes sociales, creando una cuenta en Facebook y otra en Instagram, con la finalidad de utilizar estas plataformas en la difusión de las actividades institucionales y de los colegios. Durante los últimos cinco meses del año, el Facebook institucional alcanzó 251 seguidores e Instagram 456. Según las estadísticas, la primera es más utilizada por los adultos y la segunda por los jóvenes. Teniendo en consideración “la marcha blanca” realizada en los últimos meses del año pasado, en 2019 se trabajará en consolidar el uso de estas redes sociales, aumentando el número de seguidores.

PRODUCCIÓN Y CEREMONIAS

Durante el año 2018, el Área de Comunicaciones se encargó de la organización, producción y coordinación de los actos de inicio y cierre de la Escuela de Verano, de la participación institucional en el inicio del Año Pastoral de la Iglesia de Santiago, de la Misa y Acto de Celebración del 148° Aniversario de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, del Segundo Encuentro de Jóvenes, de la Peregrinación al Santuario de Lourdes, del concurso Tarjeta de Navidad Institucional, entre otras actividades. En esta misma línea, se trabajó en un protocolo, que se envió a los rectores y rectoras de los colegios, para la celebración de actos y ceremonias en los colegios.



★ Estudiantes Liceo M.R. Prado en Mega

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2

Dar una mayor visibilidad pública de la labor formativa y educativa de los colegios de la Red, a través de un mayor contacto con los medios de comunicación social.

Durante 2018 se mantuvo contacto con los distintos medios de comunicación, a través de sus editores. Se enviaron comunicados de prensa sobre la Misa y Acto del 148° Aniversario de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. Es así como Publimetro, periódico de distribución gratuita, publicó un artículo sobre el particular el viernes 27 de abril. Sobre la misma celebración, Radio María consignó la información en una amplia crónica periodística transmitida en su informativo central, el viernes 20 de abril. En tanto, las web www.iglesia.cl y www.iglesiadesantiago.cl y el boletín digital de la Vicaría para la Educación, destacaron esta celebración, con notas y fotografías, entrevistando al entonces Presidente del Directorio, Monseñor Fernando Ramos.

Dos acciones importantes en este ámbito la constituyeron las visitas a Mega de los estudiantes del Taller de Periodismo del Liceo Miguel Rafael Prado, el 10 de julio, y a Canal 13 por parte de alumnos del Taller de Periodismo del Liceo José Domingo Cañas, el martes 4 de diciembre. En el primer caso, los estudiantes participaron en el programa “Mucho Gusto” y fueron entrevistados por el conductor Carol Dance. En la oportunidad, relataron sus experiencias como “reporteros estudiantiles” del colegio e hicieron mención a su pertenencia a los establecimientos educacionales de la Fundación.

Por su parte, los alumnos del Liceo José Domingo Cañas, en su encuentro con el periodista Ramón Ulloa,



comentaron el trabajo que realizan en el Taller de Periodismo y también se refirieron a la historia de su establecimiento y de la Red. El profesional envió un saludo, grabado en video, a los alumnos y alumnas que participan de esta experiencia, el cual fue presentado durante la entrega de diplomas.

Como se señalaba anteriormente, desde agosto de 2018 la institución cuenta con Facebook e Instagram. Nuestra estrategia es llegar a los estudiantes a través de Instagram y a los docentes, asistentes de la educación, padres de familia y apoderados, por Facebook.

Del material subido a ambas redes sociales, podemos destacar lo siguiente: La publicación de mayor alcance durante los primeros cinco meses fue el video saludo en el Día del Profesor del Liceo José Domingo Cañas, con 2.984 personas alcanzadas, 886 reproducciones y 159 reacciones (62 me gusta; 46 me encanta; 25 comentarios; 27 veces que se compartió). Del 1 de agosto al 27 de diciembre, la reproducción de los videos subidos a nuestras redes sociales sumó 6.565 minutos.

Además de la exitosa experiencia de los videos saludos en el Día del Profesor, los encargados de Comunicaciones de los colegios prepararon saludos de Navidad de sus respectivos rectores. Por otra parte, el Área de Comunicaciones de la Administración Central subió videos saludos de la directora ejecutiva, con ocasión del Día del Profesor, de Navidad y de inicio del período de vacaciones.

Con la intención de fomentar el uso de las redes sociales, durante los últimos meses de 2018 se hicieron, a manera de pruebas, transmisiones vía *streaming*, por Facebook e Instagram, de las siguientes actividades: Cuecazo, el sábado 28 de septiembre; Seminario “Claves de una educación de calidad. Mirando el Simce desde la Escuela”, organizado por la Agencia de Calidad de la Educación, el 9 de octubre, y que contó con la participación de nuestra directora ejecutiva, profesora Sandra Urrutia; del Segundo Encuentro de Jóvenes, 15 de noviembre; de la Peregrinación al Santuario de Lourdes, 17 de noviembre; Corrida Familiar, 24 de noviembre.



RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870

CAMBIO DE MARCA

En agosto de 2018, se inició el estudio de cambio de marca de la SECST, con la finalidad de que la labor de nuestra institución sea conocida y reconocida a nivel de la opinión pública en general y de las comunidades donde se encuentran insertos nuestros colegios. Para este proceso se ha contado con la asesoría de una profesional experta en el tema, la publicista Angélica Kostin, quien presentó su diagnóstico y propuesta en reunión de Directorio del 12 de octubre pasado. En la reunión del Directorio de enero pasado, se tomó la decisión de cambiar el nombre Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, por RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO, usando el mismo isotipo (imagen).

PLAN DE CELEBRACIÓN 150 AÑOS

El director del Área de Comunicaciones presentó al Directorio de la institución una propuesta de Plan de celebración de los 150 años, en reunión realizada el viernes 12 de octubre. Éste fue enriquecido con aportes de un comité ad hoc formado por el Vicario para la Educación, Pbro. Andrés Moro, por la señora Paula Pinedo y el señor Pablo Fuenzalida.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3

Mejorar la comunicación y las relaciones internas en cada colegio, y de éstos con la Administración Central de la Red.



★ Taller de formación Encargados de Comunicaciones

Para cumplir con este objetivo, el Área de Comunicaciones de la Administración Central profundizó el trabajo de formación y capacitación de los encargados de Comunicaciones de los colegios, con la finalidad de que puedan desarrollar en forma más óptima su labor. Es así que durante las tardes de los martes, de los meses de abril y agosto, se ofrecieron Talleres para la elaboración de micro-medios (Boletines, Diarios Murales), de Redacción Periodística para la Web y de Redes Sociales.



★ Taller de Periodismo Escuela Nuestra Sra. del Carmen

TALLER DE PERIODISMO PARA ESTUDIANTES

Por quinto año consecutivo, durante 2018 se ofrecieron Talleres de Periodismo para Estudiantes en los ocho colegios de la Red, los cursos se realizaron en forma continuada los dos semestres. En cada uno de ellos se realizaron 12 sesiones (de dos horas cada una), divididas en las siguientes temáticas: 4 de redacción periodística y géneros periodísticos, 3 de fotografía, 3 de audiovisuales y 2 de redes sociales. Los alumnos participantes de estos talleres se integran al equipo de Comunicaciones de su colegio. Ellos se encargan de reportear las distintas actividades del establecimiento y de redactar las notas periodísticas para la web, las que son editadas por el encargado de Comunicaciones respectivo, con el apoyo del periodista-monitor del taller.



Cada semestre, como trabajo final del taller, los alumnos y alumnas participaron en la elaboración del periódico El Tomasino, publicación de tamaño tabloide con 20 páginas, a todo color. De la edición número 4 de El Tomasino, correspondiente al primer semestre del año, se imprimieron 15 mil ejemplares, los que se distribuyeron entre estudiantes, docentes, padres y apoderados. El número 5, correspondiente al segundo semestre, se editó en una versión digital que está disponible en la web www.secst.cl



La participación de estudiantes en los Talleres de Periodismo por colegio fue la siguiente:

COLEGIOS	LMRP	LJDC	LSF	CEMLAP	LSB	CSM	ENSC	CSAH
ASISTENTES	25	12	5	11	4	10	8	10

El acto de entrega de diplomas a los estudiantes de los talleres de Periodismo 2018 se realizó el jueves 6 de diciembre, en el Liceo Miguel Rafael Prado, y fue presidido por la directora ejecutiva de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, profesora Sandra Urrutia Bravo. Durante el acto, se presentó un video saludo del periodista Ramón Ulloa, conductor de noticias de Canal 13. “Los felicito por participar de esta actividad extraprogramática que les ayudará a crecer como persona. Los invito a seguir adelante, sean perseverantes para cumplir sus sueños. Si en el futuro desean abrazar esta profesión, la de periodista, yo estaré muy contento de llamarlos colegas”, dijo Ramón Ulloa en parte de su mensaje.



ÁREA DESARROLLO Y GESTIÓN DE PERSONAS



Julio Bascuñán Bascuñán
Director Área Gestión de Personas

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Gestionar las condiciones para el desarrollo, cuidado y potenciación de los colaboradores, tanto en el ámbito laboral como personal, para contribuir al logro de la Misión.

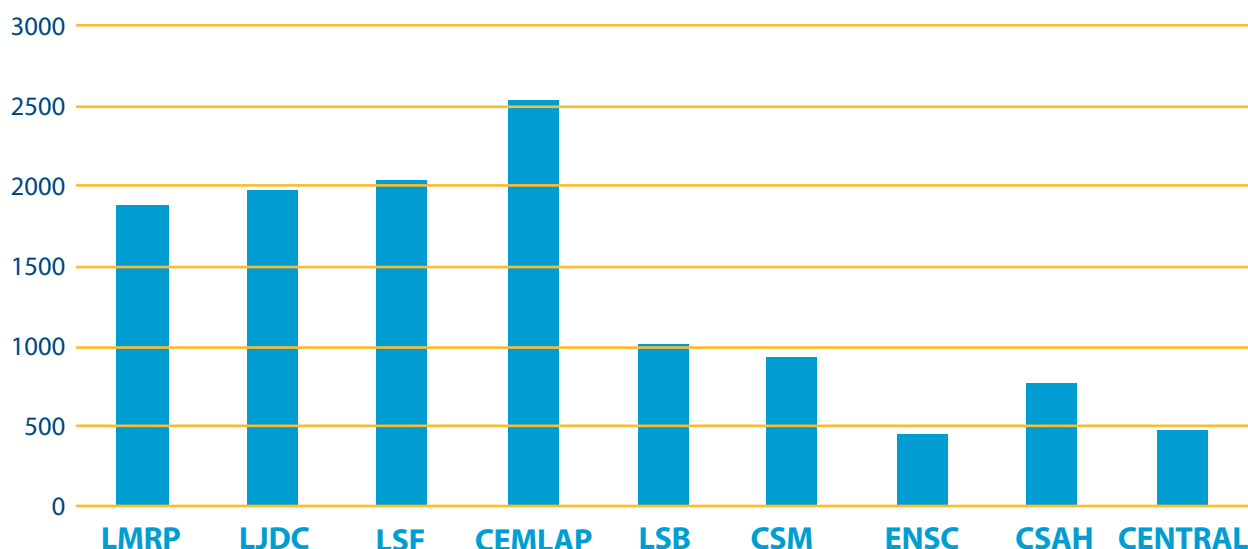
OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1

Gestión operativa, realizar el control y seguimiento administrativo de la relación entre el colaborador y la Fundación.

ÍNDICE DE ROTACIÓN A DICIEMBRE 2018

RED	LMRP	LJDC	LSF	CEMLAP	LSB	CSM	ENSC	CSAH	CENTRAL	TOTAL
PORCENTAJE DE ROTACIÓN	2,88%	4,80%	2,29%	3,55%	-2,60%	-2,76%	7,40%	7,55%	9,27%	3,21%

TOTAL DÍAS LICENCIA MÉDICA COMÚN



TASA AUSENTISMO 2018 POR COLEGIO (SIN LICENCIAS MATERNALES)

VARIABLES	LMRP	LJDC	LSF	CEMLAP	LSB	CSM	ENSC	CSAH	CENTRAL	PROMEDIO
PORCENTAJE DÍAS PERDIDOS LICENCIA MED. COMÚN	5,91%	5,80%	7,06%	6,80%	6,13%	5,88%	2,86%	4,23%	8,34%	5,93%

PROCESO REMUNERACIÓN

Respecto de los procesos de operación de pago de sueldos, beneficios y compensaciones, durante el 2018 el proceso de reliquidación tuvo una mejora importante respecto al 2017, y dio cumplimiento a la exigente meta bajo el 3% en diez (10) de los 12 meses y bajo 5% en los dos (2) restantes, clasificado como normal.

RELACIONES LABORALES

Durante el año 2018 se realizaron numerosas reuniones y trabajos conjuntos con directivos y sindicatos. Se firmaron con éxito y en un proceso normal los contratos colectivos con los sindicatos del Liceo Miguel Rafael Prado y del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez.



★ Jornada de Capacitación

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2

Promover el desempeño y el bienestar de los colaboradores a través de un clima laboral armónico y del compromiso con misión de la Fundación.

GESTIÓN DE BIENESTAR, CAPACITACIÓN Y CLIMA

Durante este período se realizaron diversas jornadas de capacitación, sobre bienestar y clima. Dentro de las más relevantes están las jornadas de directivos, en el primer y en el segundo semestre; y la primera jornada que involucró a las tres instancias representativas del personal de los 8 colegios: comités de bienestar, comités paritarios y sindicatos.

PROCESO DE INDUCCIÓN

El sábado 3 de marzo de 2018 se realizó, en el Liceo San Francisco, la Jornada de Inducción, a los colaboradores de los ocho colegios que se incorporaron ese año a la institución. En la ocasión, los participantes conocieron a través de diversas exposiciones nuestra Visión, Misión, Objetivos Estratégicos y nuestro sello valórico. Además, se presentó el trabajo de cada área de la administración central: Académica, Pastoral, Comunicaciones, Gestión y Personas, Administración y Finanzas.

CANTIDAD DE ASISTENTES A LA JORNADA DE INDUCCION

RED	LMRP	LJDC	LSF	CEMLAP	LSB	CSM	ENSC	CSAH	CENTRAL	TOTAL
ASISTENTES	9	13	12	14	6	5	5	15	1	80

GESTIÓN CAPACITACIÓN 2018

	2014	2015	2016	2017	2018
ESCUELA DE VERANO	367	472	476	697	720
ASTORECA	46	50	74	51	70
TALLER DE MEDICIÓN	18	25	57	16	18
DIPLOMADO	3	8	42	79	25
MAGÍSTER		4	7	3	4
OTROS (CURSOS, TALLERES, ETC)	38	46	160	187	243
TOTAL	472	605	816	1033	1080

**BIENESTAR (FIESTA NAVIDAD 2018)**

Durante el año se efectuaron encuentros con los equipos de Bienestar y directivas sindicales, con el propósito de establecer actividades en beneficio de los colaboradores de la RED. En ese contexto, destacó la Gran Fiesta de Navidad, realizada el jueves 21 de diciembre, en el Centro Recreativo de la Caja de Compensación Los Andes, en la comuna de Lo Espejo. Esta celebración estuvo orientada a los trabajadores y trabajadoras de los colegios, junto a sus hijos e hijas menores de 11 años, y tuvo su punto más emotivo en la presentación del pesebre humano, con el relato bíblico del nacimiento de Jesús, a la manera de cuenta cuento. En la ocasión hubo otras actividades, entre ellas, una animada clase de Zumba, presentación de videos preparados por cada colegio, equipos de baile, y un momento para que los niños compartieran con el Viejo Pascuero y recibieran de él sus regalos.

CLIMA LABORAL

	2015	2017	2018
PLANIFICACIÓN ORGANIZACIONAL	78%	82%	86%
IDENTIDAD Y COMPROMISO	92%	94%	94%
INFRAESTRUCTURA Y AMBIENTE FÍSICO	70%	76%	75%
CARGA LABORAL	58%	62%	66%
EQUIDAD	68%	74%	74%
DESAFIOS E INNOVACIÓN	70%	84%	81%
AUTONOMIA Y RESPONSABILIDAD	92%	96%	94%
TRABAJO EN EQUIPO	70%	81%	81%
COMUNICACIÓN	64%	72%	71%
RELACIONES Y COOPERACIÓN	72%	74%	73%
SATISFACCIÓN Y RECONOCIMIENTO LABORAL	75%	76%	80%
PROMEDIO	75%	79%	80%

La tabla de la encuesta de clima de la Fundación muestra una mejora a nivel general en los últimos 3 años. Algunos de los puntos destacables a mantener o mejorar son:



ME SIENTO ORGULLOSO DE TRABAJAR EN ESTE ESTABLECIMIENTO

2017 2018
96% 94%

MISIÓN Y VISIÓN DEFINIDA

92% 95%

DISPONIBILIDAD PARA EL PLAN ESTRATÉGICO

99% 99%

LA ÚNICA VEZ QUE SE HABLA DE MI RENDIMIENTO ES CUANDO HE COMETIDO UN ERROR

13% 33%

CONOCIMIENTO DE LAS VACANTES DE LA ORGANIZACIÓN

43% 44%

DESAFÍO 2019

Mantener el compromiso institucional

Trabajar en la cultura del reconocimiento

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3

Dar cumplimiento a los requerimientos de prevención en materia de higiene, salud y seguridad.

ESTADÍSTICAS LICENCIAS ASOCIACIÓN CHILENA DE SEGURIDAD

Estadísticas accidentes laborales 2018

VARIABLES	LMRP	LJDC	LSF	CEMLAP	LSB	CSM	ENSC	CSAH	CENTRAL	TOTAL
CANTIDAD ACCIDENTES LABORALES	5	2	2	5	5	3	1	1	0	24
DÍAS PERDIDOS ACCIDENTES LAB.	92	2	96	74	35	2	4	203	0	508

Enfermedades profesionales 2018

VARIABLES	LMP	LJDC	LSF	CEMLAP	LSB	CSM	ENSC	CSAH	CENTRAL	TOTAL
CANTIDAD ENFERMEDADES PROF.	1	0	2	0	0	0	1	0	0	4
DÍAS PERDIDOS ENFERMEDAD PROF.	80	0	34	0	0	0	0	0	0	114

INDICADORES DE GESTIÓN

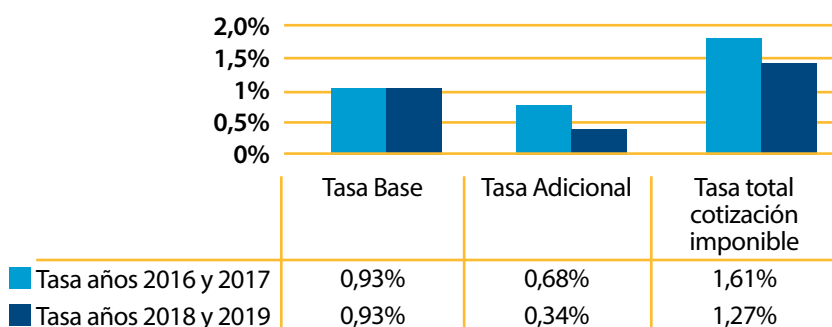
VARIABLES	LMP	LJDC	LSF	CEMLAP	LSB	CSM	ENSC	CSAH	CENTRAL	TOTAL
TASA ACCIDENTABILIDAD	0,55%	0,22%	0,22%	0,55%	0,55%	0,33%	0,11%	0,11%	0,00%	2,66%
TASA DE SINIESTRALIDAD	19,05	0,22	14,40	8,19	3,88	0,22	0,44	0,44	0,00	68,88

PROMEDIO TRABAJADORES PERIODO **903**

RESULTADO ENCUESTA RIESGO PSICOSOCIAL 2018 (COMPARATIVO)

	2016	2017	2018	OBSERVACIONES
LMP	ALTO1	BAJO	SUSESO	EN PROCESO INTERVENCIÓN POR ENF. PROF. Y DENUNCIAS.
LJDC	ALTO1	BAJO	SUSESO	EN PROCESO INTERVENCIÓN POR ENF. PROF. Y DENUNCIAS.
LSF	ALTO1	BAJO	SUSESO	APROBADO
CEMLAP	ALTO1	BAJO	SUSESO	APROBADO
LSB	ALTO1	BAJO	SUSESO	APROBADO
CSM	ALTO3	BAJO	SUSESO	APROBADO
ENSC	BAJO	BAJO	SUSESO	APROBADO
CSAH	ALTO1	BAJO	SUSESO	APROBADO
CENTRAL	ALTO1	BAJO	SUSESO	APROBADO

TASA COTIZACIÓN IMPONIBLE ACCIDENTES DEL TRABAJO Y ENF. PROFESIONALES (ACHS)



En este mismo contexto, una situación lamentable ocurrida durante el año 2018 fue el trágico fallecimiento del profesor Jaime Reyes Medina (Q.E.P.D), del Liceo Sara Blinder, ocurrido 8 de Mayo.



Marcia Lobos Pincheira
Directora Administración y Finanzas

ÁREA ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Desarrollar una gestión económica a través de un modelo sustentable de funcionamiento de Red.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1

Implementar un sistema de control interno que propicie el uso eficiente de los recursos Administrativos y Financieros.

Como administradores de recursos públicos tenemos la responsabilidad que éstos se usen de manera eficiente, por ello el control interno tiene un rol importante al interior de nuestra Fundación. Esto contribuye a resguardar el patrimonio y a dirigir estratégicamente los recursos para que se usen de manera razonable

En el año 2018, en cuanto a las supervisiones a los Estados Financieros por colegios y en forma consolidada, se realizaron dos auditorías anuales, se mantuvo un examen intermedio al 30 de junio del año 2018, y el informe final que comprendió entre 1 de enero y 31 de diciembre del 2018. En términos numéricos el resultado de la Fundación año 2018 obtuvo excedentes por MM\$1.044, fondos con los cuales se inició la ejecución de los proyectos de inversión.

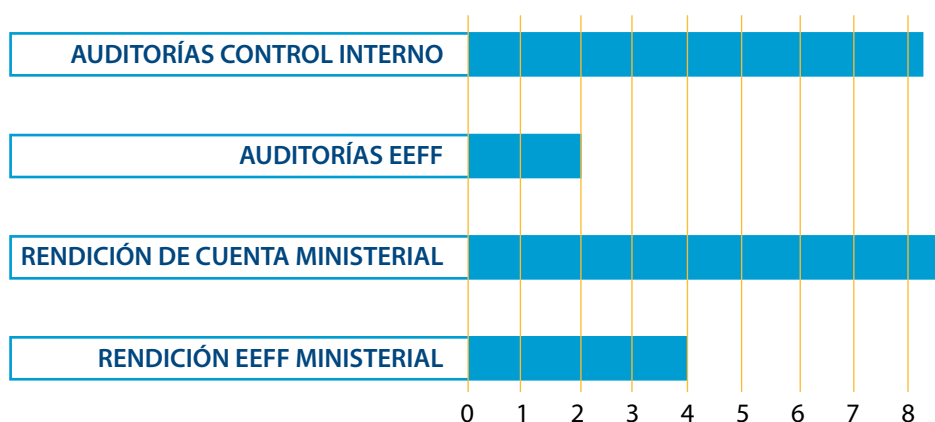
En relación a las auditorías de control interno que comenzaron a finales del año 2017 y se extendieron durante el año 2018 al interior de los colegios, éstas

cumplieron el propósito de prevenir posibles riesgos y proponer mejoras de acuerdo a la evaluación realizada por la empresa auditora.

Durante 2018 se realizaron múltiples controles y supervisiones de distintos entes, tanto gubernamentales como controles internos y auditorías externas. En el ámbito ministerial además de la rendición de gastos de 2017, se realizó de manera excepcional la rendición de EEFF, la que comprendía cuatro informes adicionales: balance, estados de resultado, flujo efectivo, libros mayores, esta última rendición fue solicitada solo al 10% de la comunidad escolar. Entre los controles más significativos, mencionamos:

- 1) Auditorías Estados Financieros de manera semestral
- 2) Auditorías control interno a todos los colegios
- 3) Rendición de cuenta Ministerio de Educación 2017
- 4) Rendición de EEFF año Ministerio de Educación 2017

SUPERVISIONES Y CONTROLES INGRESOS/GASTOS 2017 · 2018



RESULTADOS FINANCIEROS COMPARATIVOS	VALORES EN CLP (MM)		RELACIÓN
	2017	2018	%
Ingreso por Subvención Escolar	8.339	8.806	5,6%
Ingreso por Subvención Mantenimiento	135	133	-1,7%
Ingreso por Subvención Preferencial	3.023	3.274	8,3%
Ingreso por Subvención Integración	1.071	1.183	10%
Ingreso por Subvención Otros Bonos	1.236	1.059	-14%
Financiamiento Compartido	358	229	-36%
Otros Ingresos	855	1.152	35%
TOTAL INGRESOS	15.017	15.836	5,4%
Gasto Personal SB	-6.644	-7.445	12%
Gasto Personal PIE	-998	-1.096	10%
Gasto Personal SEP	-1.606	-1.762	10%
Gasto Personal Otras Subv.	-1.236	-1.052	-15%
Gasto Personal	-483	-351	-27%
Gasto Indemnización SB	-388	-111	-71%
Gasto Indemnización PIE	-8	-30	100%
Gasto Indemnización SEP	-3	-41	1.242%
Gasto Generales SB	-769	-811	5%
Gasto Generales PIE	-59	-55	-7%
Gasto Generales SEP	-1.348	-1.409	5%
Gasto Generales Otras Subv.	-63	-6	-90%
Gasto Mantenición SB	-392	-343	-12%
Gasto Mantenición PIE	-3	-	-100%
Gasto Mantenición SEP	-10	-2	-80%
Depreciación	-331	-391	18%
TOTAL GASTOS	-14.341	-14.905	3,9%
RESULTADO OPERACIONAL	678	931	37%
Ingresos No Operacionales	101	56	-45%
Ingresos Financieros	104	116	11%
Otros Gastos No Operacionales	-16	-59	275%
Corrección Monetaria			
RESULTADO OPERACIONAL	190	113	-41%
RESULTADO DEL EJERCICIO	868	1.044	
Inversión / Obras en Construcción*	652	243	

* Se considera inversión realizada.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2

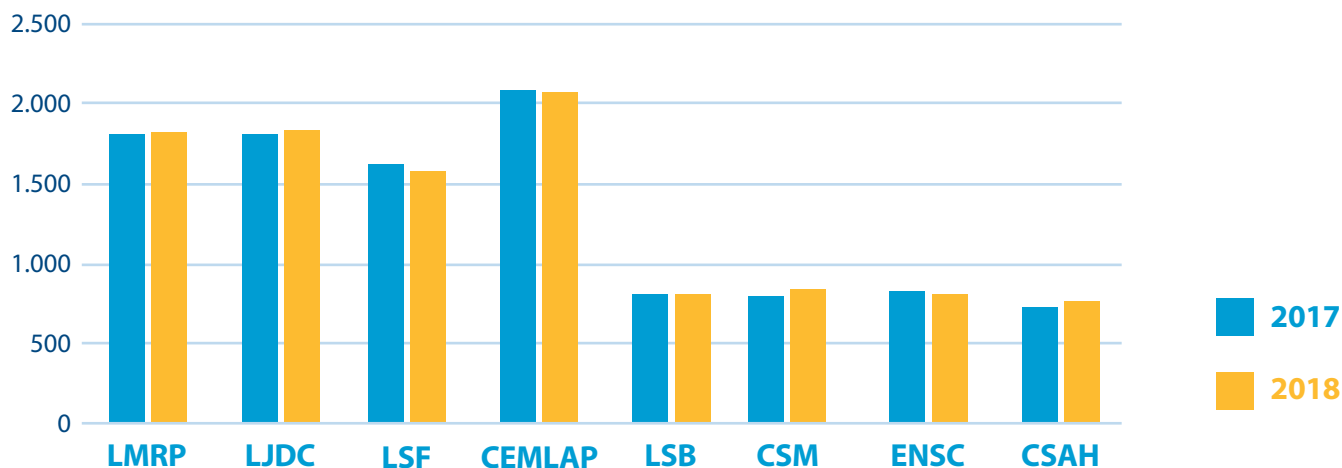
Verificar que los ingresos percibidos sean los correspondientes respecto de la matrícula y asistencia, mediante el desarrollo del control de Ingresos.

Nuestros colegios se financian principalmente con aportes del Ministerio de Educación. Los ingresos estatales de subvención base, durante el año 2018, en comparación con el año 2017, tuvieron un alza que se explica por: reajuste USE, aumento de matrícula por cursos, aumento en el factor base para financiar horas no lectivas. En relación al ingreso del año versus matrícula, los pagos realizados desde el Mineduc fueron en forma periódica y oportuna.

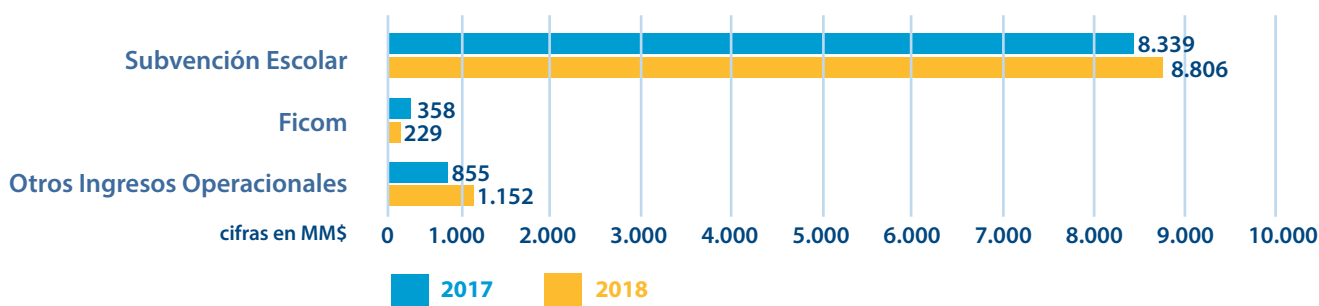
Con respecto a los ingresos de FICOM (Financiamiento Compartido), actualmente solo en el Colegio Santa Marta se perciben ingresos por este concepto, pues el único establecimiento de nuestra Fundación que tiene esta modalidad.

Otro aspecto importante a considerar, es que la cuenta Otros Ingresos Operacionales presenta un aumento, por la subvención correspondiente a Aporte de Gratuidad, debido a que se incorporó a este sistema la Escuela Nuestra Señora del Carmen. Los pagos recibidos están conforme a lo estipulado en la ley 20.845.

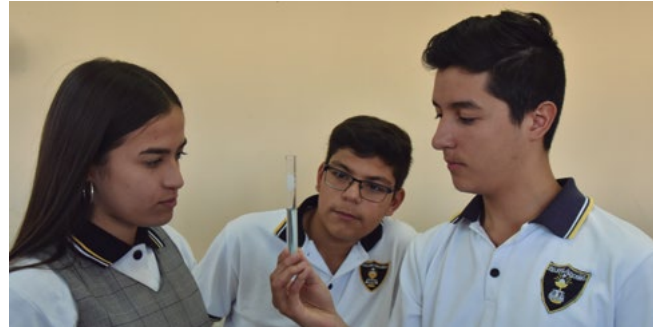
MATRICULA COLEGIOS 2017 · 2018



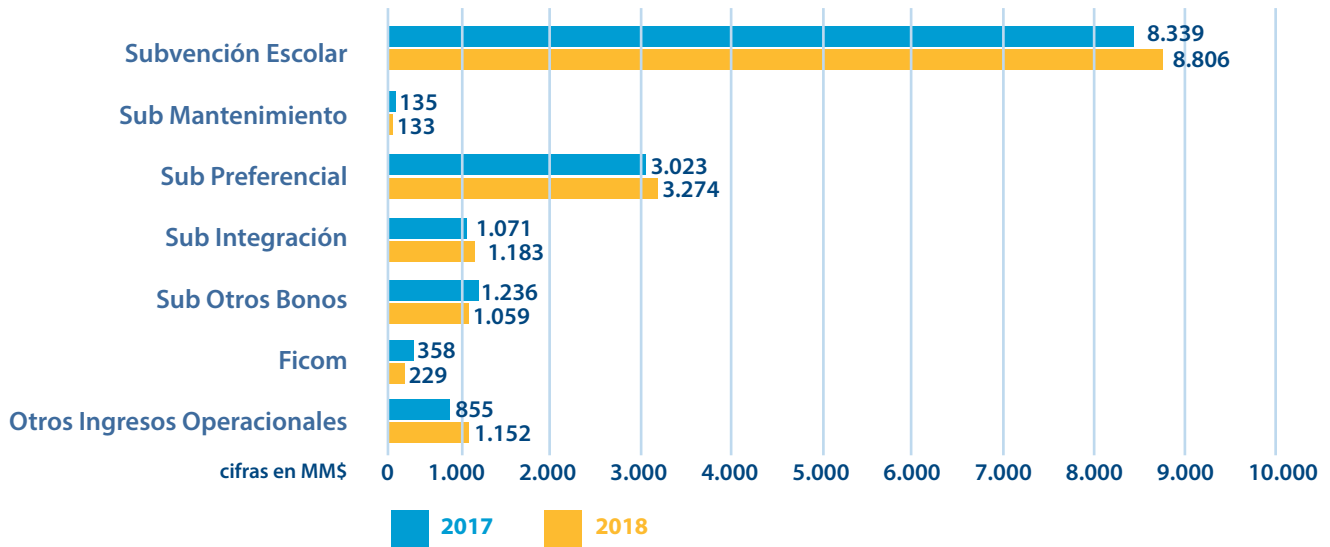
El siguiente gráfico representa en forma comparativa las variaciones de ingresos provenientes de Subvención Base, FICOM y Aporte Gratuidad, para los períodos 2017 y 2018, M\$ 9.552 y M\$ 10.187 respectivamente.



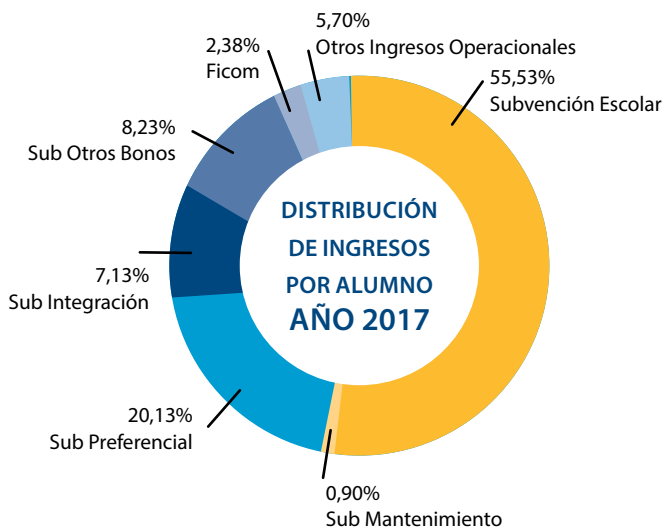
Como una forma de ampliar la mirada en el ítem de ingresos se ha dispuesto el siguiente gráfico para mostrar de manera detallada cada uno de los conceptos de entradas: Subvención General, Aporte Gratuidad, Subvención de Mantención, Subvención de Proyectos (SEP y PIE), Bonos y Financiamiento Compartido. Período 2017/2018.



TOTAL INGRESOS AÑOS 2017 · 2018



Si bien los ingresos presentan un aumento, la Subvención Escolar para el año 2018 en términos porcentuales aumenta en pequeña proporción en relación al año 2017.



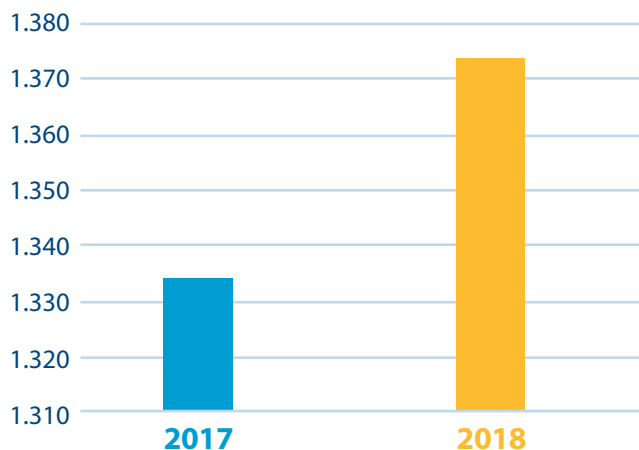
OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3

Verificar que los Gastos efectuados sean los correspondientes respecto de su naturaleza, mediante el desarrollo del control de Gastos.

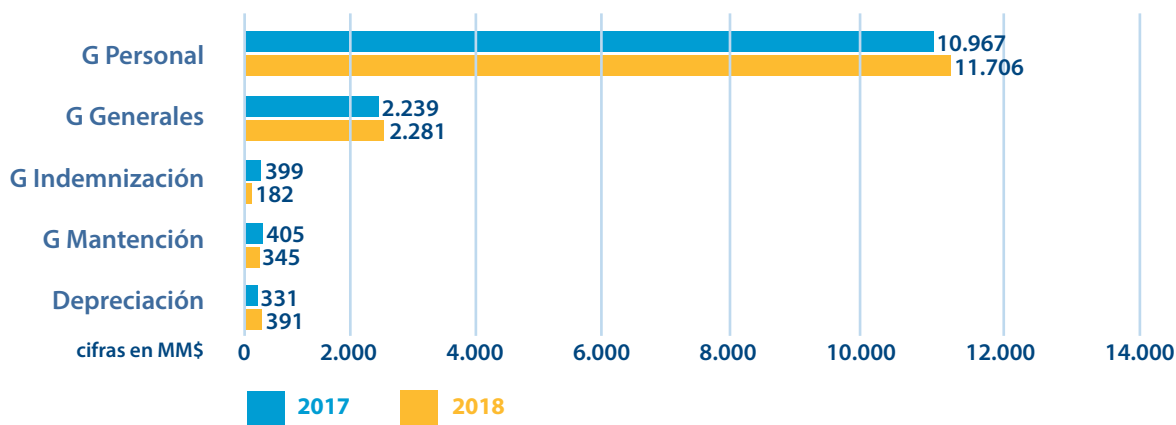
Durante el período 2018, se mantiene el proceso de control de gasto enfocado en los procedimientos vigentes, esto como una estrategia financiera para asegurar que los desembolsos tengan directa relación con el proyecto educativo. Es así como el gasto por alumno aumentó un 3% el año 2018 alcanzando M\$ 1.374.

Durante el año 2018 se incrementaron los recursos en gastos de personal como también en recursos de aprendizaje, con la finalidad de entregar una mejora significativa en todas las dimensiones del proceso educativo de los niños, niñas y jóvenes que estudian en nuestros colegios.

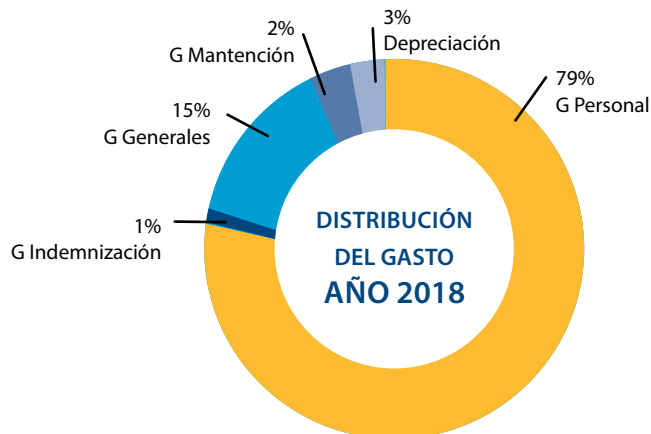
GASTO POR ALUMNO ANUAL cifras en M\$



DISTRIBUCIÓN DE GASTOS AÑOS 2017 - 2018



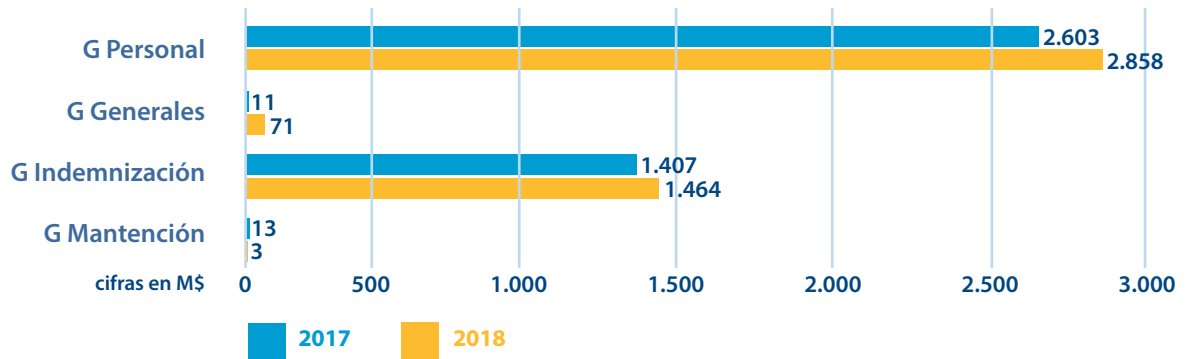
El crecimiento más significativo comparativamente de un año a otro es el aumento en remuneraciones, esto principalmente por la homologación en la categorización de sueldos.



En relación a los gastos a cuenta de proyectos ministeriales, también hay un alza, especialmente en el ítem de remuneraciones; además de gastos generales, ítem que engloba gastos en recursos de aprendizajes, todo ello enmarcados en el plan de mejoramiento educativo con el propósito de mejorar la calidad de la enseñanza al interior del aula.



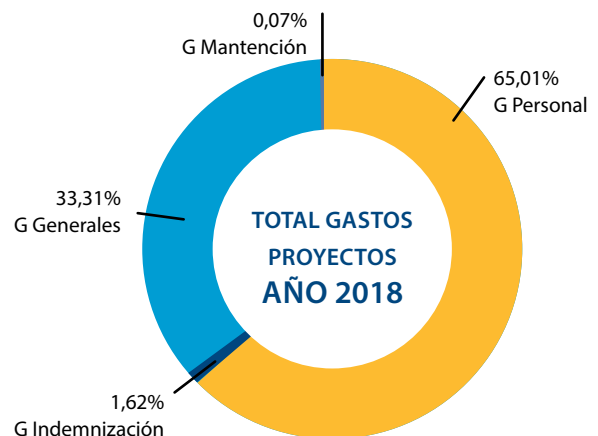
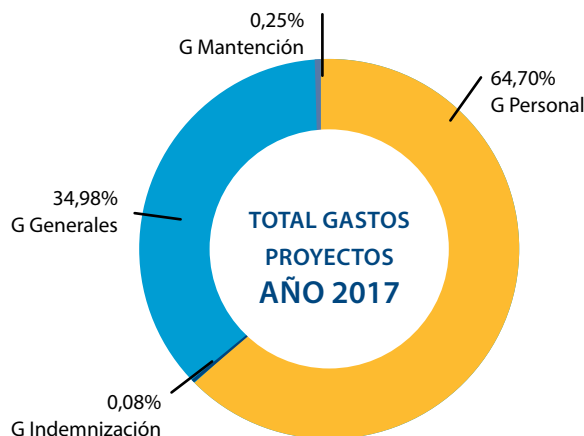
TOTAL GASTOS PROYECTOS AÑOS 2017 · 2018



Comprometidos con entregar una educación de calidad, también se aumentaron los gastos relacionados con recursos de aprendizaje en un 29.1%, como lo muestra el siguiente gráfico del período 2017-2018.



En la misma línea de gastos de proyectos, se despliegan los siguientes gráficos que muestran la distribución porcentual de los gastos para cada uno de los años. En este sentido, es relevante destacar que comparativamente, en términos financieros, existió un aumento en los ítems de remuneraciones y gastos generales.



Para concluir, es importante señalar que en el 2018, al igual que en los últimos años, hemos participado del proceso declarativo realizado por el Ministerio de Educación, del mismo modo que todos los sostenedores de establecimientos municipales y particulares subvencionados, con el propósito de transparentar el uso de los dineros estatales, de acuerdo a la normativa legal vigente, especialmente lo relacionado con la Subvención General y los Proyectos SEP, PIE. Nuestra Fundación además participa en el proceso de declaración de Estados Financieros, el cual está dirigido al 10% de la comunidad educativa que tienen un sistema contable, financiero establecido y consolidado en el medio.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

En mayo 2018, se inició la construcción de un nuevo pabellón en el Colegio San Alberto Hurtado, que albergará casino de alumnos, seis salas de clases, laboratorio de computación y laboratorio de ciencias. La ejecución de la obra está a cargo de Constructora WL Limitada, y tiene como fecha de entrega Julio de 2019.

El nuevo pabellón contará con accesos especiales para personas con dificultades de movilidad, facilitando así la inclusión social y la igualdad de oportunidades. Su construcción significó demoler el antiguo casino de estudiantes, por ello se edificó un comedor provisorio para beneficiarios de Junaeb. Éste, una vez que se entregue el nuevo pabellón con el casino definitivo, se destinará a salas de clases.

En total la obra contempla 1.125 metros cuadrados de construcción ejecutados con materiales de la mejor calidad y conforme a la normativa ministerial vigente. Esta construcción ha sido posible gracias a que el Arzobispado de Santiago adjudicó a la Fundación los fondos de herencia legada por don Alejandro Silva Bascuñán, para financiar proyectos educacionales en sectores vulnerables. Este aporte permitió cubrir un 64% del presupuesto de la obra que asciende a \$ 1.023.884.320.-

Por otra parte, en noviembre pasado fue aprobado por el Directorio de nuestra Fundación la construcción de un nuevo Pabellón en el Liceo San Francisco, que comprenderá siete salas de clases, sala de profesores, sala de reuniones y dos salas multiuso. En total más de 1.000 metros cuadrados de construcción. Se espera iniciar la obra el segundo

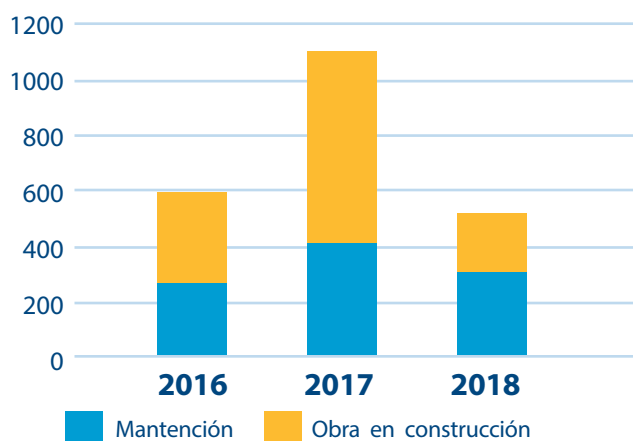
semestre de 2019, para entregarse a la comunidad educativa el segundo semestre de 2020, con un presupuesto estimado de \$ 998.450.330.-

En tanto, durante 2018 se terminaron los estudios de accesibilidad universal de todos nuestros colegios. La segunda etapa de este proyecto es empezar, durante 2020, a ejecutar las obras que permitan adecuar los establecimientos a personas con movilidad reducida.

En relación a los gastos de mantención necesarios para el buen funcionamiento de los colegios, se muestra en el siguiente gráfico la tendencia creciente en los últimos tres años.

GASTO EN MANTENCIÓN Y OBRA EN CONSTRUCCIÓN

Millones de pesos





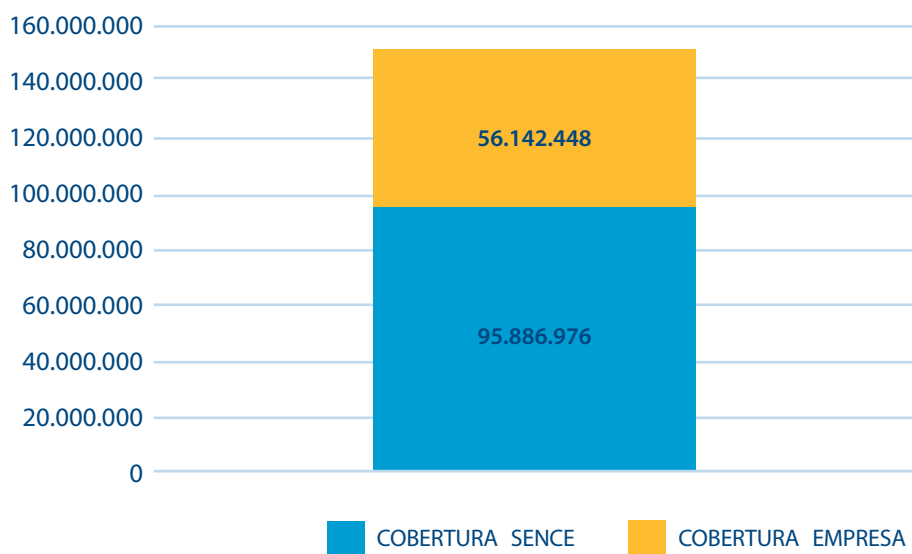
OBJETIVO ESPECÍFICO N° 4

Efectuar el cálculo y pago mensual de las compensaciones económicas de los colaboradores de la Fundación.

Todos los meses se realizó en forma oportuna el pago de sueldos y de los impuestos respectivos, en las entidades previsionales e instituciones complementarias. Por otra parte, los colaboradores pudieron acceder en forma expedita a revisar su liquidación de sueldo mensual, a través de una plataforma especialmente habilitada. Todo ello ha significado fortalecer un buen clima laboral en beneficio de la misión que cumple la Fundación.

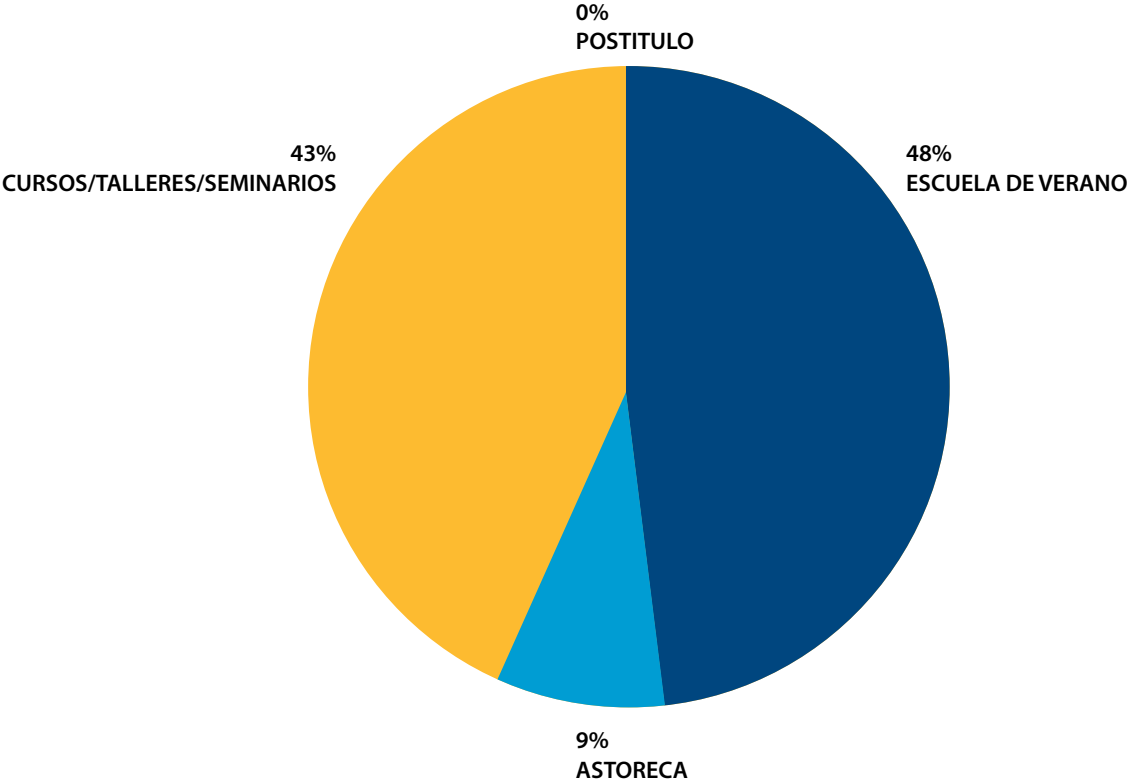
Un aspecto muy importante a resaltar es que la Fundación destina significativos recursos financieros para capacitar y mejorar las competencias de sus colaboradores y colaboradoras. El costo de las capacitaciones durante el año 2018 queda graficado en los siguientes cuadros:

DISTRIBUCIÓN DE COSTOS 2018

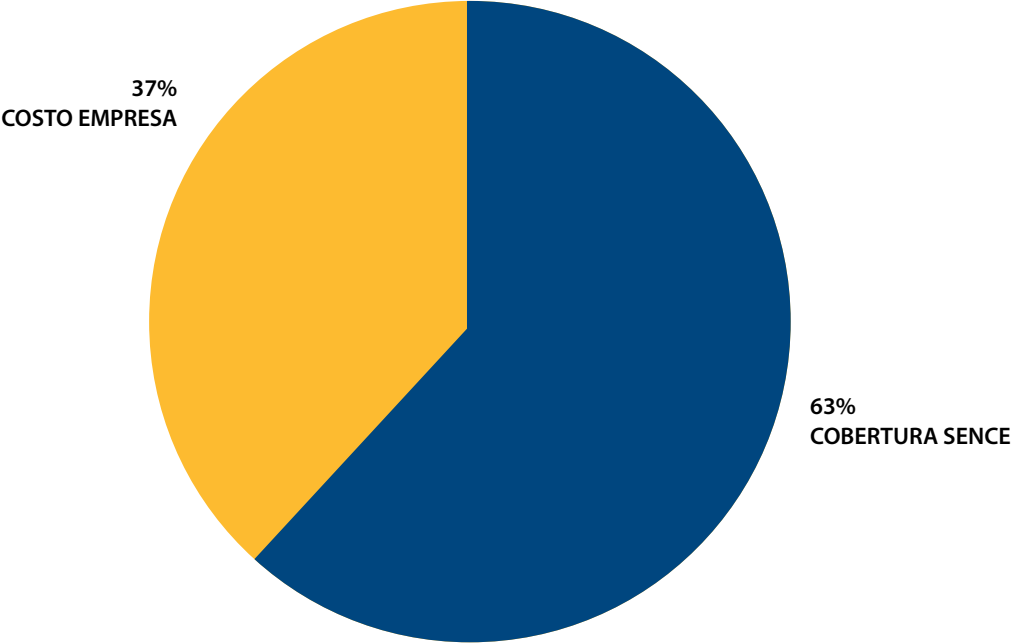


TIPOS DE CAPACITACIÓN	COBERTURA SENCE	COSTO EMPRESA	TOTAL	PERSONAL CAPACITADO
Escuela de verano	46.239.000	18.145.667	64.384.667	720
Astoreca	8.080.000	3.460.000	11.540.000	70
Cursos/Talleres/Seminarios	41.567.976	24.246.500	65.814.476	243
Postitulo	---	10.290.281	10.290.281	10
Totales	95.886.976	56.142.448	152.029.424	1.043

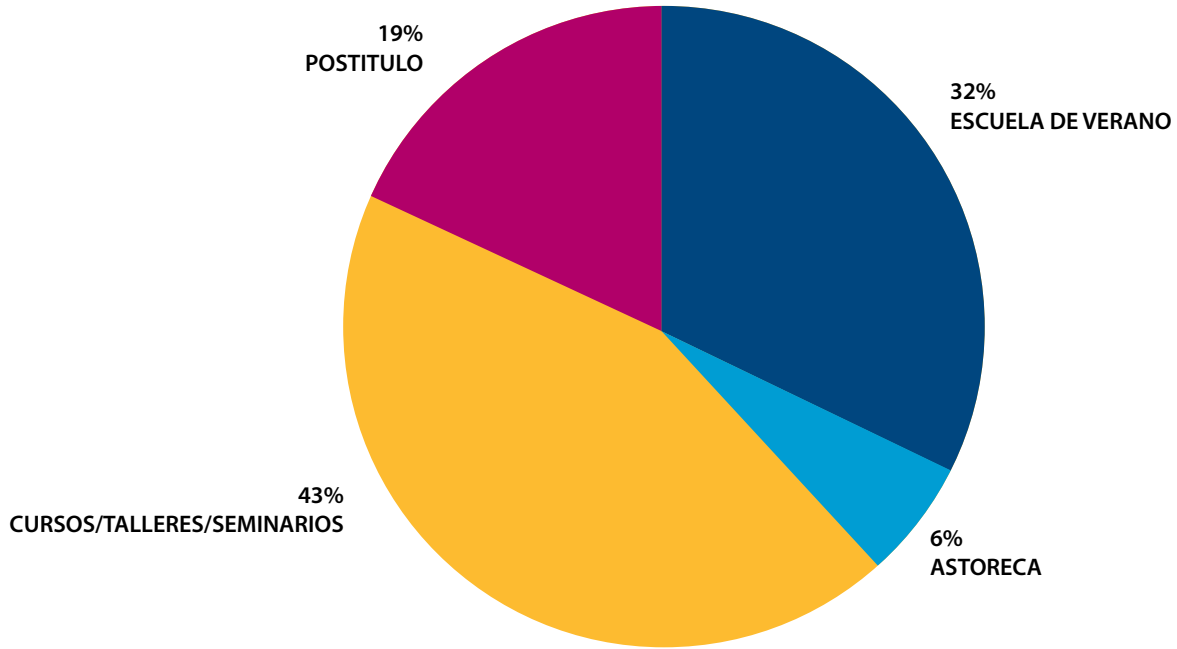
FINANCIAMIENTO PORCENTUAL SENCE POR CAPACITACIÓN



DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL COSTO 2018



DISTRIBUCIÓN POR TIPO CAPACITACIÓN





2018

MEMORIA

EN IMÁGENES



RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870

ESCUELA DE VERANO

2 AL 4 DE ENERO. El desarrollo profesional docente fue el tema central de la Escuela de Verano 2018, que ofreció cursos y talleres a los docentes y asistentes de la educación de nuestra Fundación, en áreas relacionadas con el crecimiento personal y profesional. La actividad formativa principal para los profesores se efectuó en dependencias de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE).





5 DE ENERO. Más de 600 personas participaron en el acto de clausura de la Escuela de Verano 2018, realizado en el Círculo Español, durante el cual nuestra directora ejecutiva, profesora Sandra Urrutia Bravo, presentó una verdadera cuenta pública del período 2014-2017, destacando los avances en las áreas Académica, Pastoral, Comunicaciones, Finanzas y Gestión de Personas. Asimismo, instó a los presentes a seguir esforzándose por brindar una educación de excelencia a nuestros niños, niñas y jóvenes.

Luego, el Vicario para la Educación, Padre Andrés Moro, expuso sobre los desafíos que hoy tiene la educación católica, abogando por la inclusión en este ámbito. “La verdadera inclusión es vincularse con el que sufre”, dijo.



MISA INICIO AÑO ESCOLAR

2 DE MARZO. “En la vida hay que tener sueños y desafíos, y trabajar arduamente para que ellos se hagan realidad”, fue el llamado que hizo el Vicario para la Educación, Padre Andrés Moro, a los estudiantes de los ocho colegios de la Red, en su homilía de la eucaristía celebrada en el Liceo José Domingo Cañas, a la que también asistieron representantes de las comunidades educativas de los 8 colegios de la Red.



JORNADA DE INDUCCIÓN NUEVO PERSONAL

3 DE MARZO. Al encuentro, realizado en el Liceo San Francisco, asistieron alrededor de cien colaboradores que se incorporaron el año 2018 a la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. La jornada, que contempló dinámica de grupos, juegos y exposiciones sobre la misión que desarrolla la Fundación, se inició con una eucaristía presidida por el Padre Jack Ginting, capellán del establecimiento anfitrión, quien invitó a los nuevos colaboradores a trabajar por una Educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús, fortaleciendo la identidad católica de los colegio de la Red.



MISA 148° ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN

20 DE ABRIL. El Liceo Sara Blinder fue el establecimiento anfitrión de la eucaristía y acto de celebración del 148° aniversario institucional. La misa fue presidida por monseñor Fernando Ramos, en ese entonces Presidente del Directorio. Al acto asistieron integrantes del Directorio, los rectores de

los ocho colegios, directivos docentes, dirigentes de los centros de estudiantes, de los centros de padres y apoderados; dirigentes sindicales, y delegaciones de estudiantes de los ocho colegios de la Red.

En su homilía, monseñor Fernando Ramos destacó que celebrar 148 años de labor ininterrumpida de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, "es un gran acontecimiento no solo para la Iglesia, sino para la educación en nuestro país".



PREMIO ESPÍRITU SANTO TOMÁS DE AQUINO

20 DE ABRIL. En el marco de la celebración del 148° Aniversario de la SECST, nueve colaboradores recibieron el Premio Espíritu Santo Tomás de Aquino, que reconoce a aquellas personas que hacen suya la filosofía de Santo Tomás de Aquino y que se distinguen por su responsabilidad, compromiso, espíritu de servicio y testimonio de fe.

Los premiados fueron: Manuel Valderrama Silva, Liceo Miguel Rafael Prado; Hely Celedón Ocares, Liceo José Domingo Cañas; Verónica Danitz Reyes, Liceo San Francisco; Alejandro Ávila Núñez, del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez; Katherine Fuentes Wolchkovich, del Liceo Sara Blinder; María Teresa Meneses Rossi, Colegio Santa Marta; Enriqueta León Oliva, de la Escuela Nuestra Señora del Carmen; Ximena Vásquez Salvo, Colegio San Alberto Hurtado; y Patricia Gutiérrez, de la Administración Central de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.



ESTUDIANTES EN MASIVO ENCUENTRO DE CALLEJEROS DE LA FE

27 DE ABRIL. Delegaciones de jóvenes de enseñanza media de nuestros colegios participaron activamente en el Séptimo Encuentro Callejeros de la Fe, realizado en la mañana del viernes 27 de abril, en el Parque Quinta Normal. En la actividad, organizada por la Vicaría para la Educación, los jóvenes participantes reflexionaron sobre los aportes de la Pastoral Juvenil al tema de la diversidad e inclusión, en el contexto de la frase “¿Qué haría Cristo en mi lugar?”



GRAN FINAL Y PREMIACIÓN DEL TRICAMPEONATO

2 DE AGOSTO. En el recinto deportivo de la Corporación de Deportes de la Cámara Chilena de la Construcción (Cordep), se realizó la final del Tricampeonato, evento deportivo en que desde abril participaron más de 900 estudiantes de los ocho colegios de la Red, en tres deportes; básquetbol, futbolito y vóleybol. “Lo más importante es que los niños, niñas y jóvenes aprendan a competir en buen nivel, pero siempre entendiendo que puede haber personas mejores que uno. Ese es el gran desafío que tenemos nosotros, hacer entender a los niños que perder no es un fracaso, es un peldaño que debemos dar para aprender en la vida”, señaló nuestra directora ejecutiva.





GRAN PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN OLIMPIADAS ACADÉMICAS

30 DE JULIO AL 9 DE AGOSTO. Alumnos y alumnas de los ocho colegios demostraron todos sus conocimientos y destrezas en las Olimpiadas Académicas, tradicional certamen de nuestra Fundación. Con trabajos individuales y grupales, los estudiantes, tanto de Educación Básica como de Enseñanza Media, participaron en desafíos que incluyeron las asignaturas de Religión, Lenguaje, Matemática, Historia, Ciencias, Inglés y Artes.



TALENTO ARTÍSTICO EN EL BALLROOM

11 DE AGOSTO. La cuarta versión de la Olimpiada de Danza Ballroom tuvo lugar por segundo año consecutivo en el Liceo José Domingo Cañas, con un gran despliegue artístico. “Más que ganar un lugar, lo más importante es que las y los participantes sean felices. Y aquí he visto rostros felices”, destacó la presidenta del jurado, la profesora de danza Tamara Kiriak. El Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez se proclamó campeón en las dos categorías: Enseñanza Básica y Media.



SEGUNDO ENCUENTRO DE PADRES DELEGADOS DE PASTORAL

25 DE AGOSTO. Bajo el lema “Aún en la tormenta”, cerca de 80 personas se reunieron en el Segundo Encuentro de Papás y Mamás Delegados de Pastoral de los colegios. La reflexión estuvo centrada en la crisis de la Iglesia Católica y fue guiada por el Padre Iván Leng, capellán del Liceo Miguel Rafael Prado, e establecimiento anfitrión. “Esto fue muy valioso porque permitió compartir experiencias e inquietudes sobre trabajo pastoral. Quedamos muy contentos con el encuentro”, señalaron los organizadores de la actividad.



SEMANA DE LA DIVERSIDAD

29 DE AGOSTO. Conmovedor testimonio del entonces estudiante de IV medio del Liceo José Domingo Cañas Víctor Meneses González -quien nació con una lesión en la médula espinal, lo que le impide caminar-, emocionó a los asistentes al acto de clausura de la Tercera Semana de la Diversidad de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, en el Liceo José Domingo Cañas. "Incluir no es dejar entrar, es dar la bienvenida", se repetía en los coloridos trabajos realizados por alumnos de todos los colegios de la Red para esta ocasión.



MASIVA PARTICIPACIÓN EN TERCERA FERIA VOCACIONAL DE LA RED

30 DE AGOSTO. Ochocientos veinte estudiantes, en su mayoría de los cuartos medios de los ocho establecimientos de la Red, llegaron con gran interés a este evento realizado en el Liceo José Domingo Cañas, en la comuna de Quilicura. La Feria contó con charlas vocacionales, junto a stands de las universidades Católica, de Chile, Usach, Andrés Bello y Diego Portales, entre otras, así como de Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica.



TERCER ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DELEGADOS DE PASTORAL

27 DE SEPTIEMBRE. Con el lema “Encuentra tu lugar en el mundo para amar y consolar”, se realizó el Tercer Encuentro de Estudiantes Delegados de Pastoral, que reunió a más de 180 alumnos y alumnas, de séptimo básico a tercero medio, en el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, y cuyo tema central fue el compromiso social desde una perspectiva cristiana. “Nosotros los jóvenes tenemos que ser los protagonistas en la construcción de una sociedad más humana y justa, donde el derecho a una vida digna de todas las personas se respete sin distinción; donde se cuide el medio ambiente y la naturaleza que Dios nos regaló”, manifestó Alejandra Allel, sicóloga de la Universidad Católica y representante de la Fundación América Solidaria, quien expuso ante los estudiantes sobre el compromiso social.



ANIMADO CUECAZO AL CIERRE DEL MES DE LA PATRIA

29 DE SEPTIEMBRE. Con gran entusiasmo y espíritu festivo, se realizó el Cuecazo 2018 en el gimnasio del Liceo Miguel Rafael Prado. Estudiantes, profesores, asistentes de la educación, directivos docentes, padres y apoderados se dieron cita en esta tradicional fiesta folclórica de nuestra Fundación, y que contempló las categorías 1° a 4° básico; 5° a 8° básico; Enseñanza Media; Funcionarios; Destreza Básica; y Destreza Media. La presidenta del jurado, Viera Cabello, expresó: "Los felicito por promover la cueca en los colegios, pero que no solo se baile en septiembre sino durante todo el año, así estaremos fomentando nuestro hermoso baile nacional entre los niños, niñas y jóvenes".

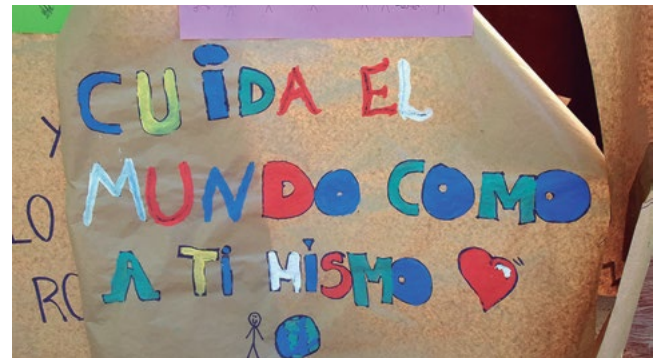
ENTUSIASMO Y TRABAJO EN EQUIPO EN OLIMPIADA DE ATLETISMO

11 DE OCTUBRE. Más de 400 estudiantes de todos los establecimientos de la Red, compitieron sanamente en las diferentes disciplinas y categorías de este certamen deportivo organizado por el Liceo San Francisco. Desde la tribuna del Estadio Militar Rondizzoni, en la comuna de Santiago, rectores, rectoras y apoderados alentaban a los jóvenes deportistas.



ESTUDIANTES SE COMPROMETEN CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

15 DE NOVIEMBRE. Con el lema “Caminemos juntos al cuidado de la casa común”, se realizó el II Encuentro de Jóvenes de nuestra Fundación, en el Centro Pastoral de Schoenstatt, con la participación de estudiantes de segundos medios. En la oportunidad, reflexionaron sobre la encíclica “Laudato Si” del Papa Francisco, sobre el cuidado de la casa común.



CONCURRIDA PEREGRINACIÓN FAMILIAR A SANTUARIO DE LOURDES

17 DE NOVIEMBRE. Estudiantes, profesores, padres de familias, apoderados, directivos docentes y personal de la Administración Central de nuestra Fundación, dieron vida con su masiva participación a la V Peregrinación Familiar de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, la que por tercer año consecutivo se realizó al Santuario de Lourdes, en la comuna de Quinta Normal. Con el lema “Nacer de Nuevo”, tras una hora y media de caminata la peregrinación culminó con una eucaristía en la Gruta de Lourdes.



ENCUENTRO CORAL

29 DE NOVIEMBRE. El IV Encuentro Coral de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino se realizó en el Centro Cultural de Quilicura, organizado por la Escuela Nuestra Señora del Carmen. “Como Fundación nos enorgullece la calidad de los coros de nuestros colegios. El canto es una expresión artística que deseamos promover entre los estudiantes porque nos interesa entregar una formación integral que abarque todas las dimensiones de la persona”, dijo la directora Ejecutiva, profesora Sandra Urrutia Bravo, al saludar a los estudiantes y al público asistentes al encuentro coral.



ACTO DE ENTREGA DE DIPLOMAS TALLER DE PERIODISMO 2018

6 DE DICIEMBRE. La ceremonia se efectuó en el Liceo Miguel Rafael Prado y coronó un año con un número récord de participantes, 80 en total, además de ser la primera vez que se impartió en los ocho colegios de la Fundación. El destacado periodista Ramón Ulloa envió un emotivo saludo a estos reporteros estudiantiles: “Los felicito por participar de esta actividad extraprogramática que les ayudará a crecer como personas. Los invito a seguir adelante, sean perseverantes. Si en el futuro desean abrazar esta profesión, la de periodista, yo estaré muy contento de llamarlos colegas”.







ALEGRE CELEBRACIÓN DE NAVIDAD

21 DE DICIEMBRE. Trabajadores y trabajadoras de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, junto a sus hijos e hijas menores de 11 años, compartieron una hermosa fiesta de Navidad en el Centro Recreativo de la Caja de Compensación Los Andes, en la comuna de Lo Espejo. Más de mil personas llegaron al encuentro, que tuvo su punto más alto en la presentación del pesebre humano, con el relato bíblico del nacimiento de Jesús, a la manera de cuenta cuento. En tanto, las representaciones artísticas de cada colegio fueron ampliamente aplaudidas por los asistentes.

ENCUENTRO CON NUESTROS MEJORES PUNTAJES PSU

15 DE ENERO DE 2019. Con un desayuno nuestra Fundación reconoció a los mejores puntajes PSU 2018 de la Red. Los jóvenes que asistieron fueron: Valentina Rojas Rival, Liceo José Domingo Cañas; Felipe Ferrada Pacheco, Colegio San Alberto Hurtado; Jhoel General Soto, Liceo San Francisco; y Diego Ávila Gómez, Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez. No pudieron estar presentes Nahyomi López Labra, Liceo Sara Blinder; Benjamín Iturbe Nogues, Colegio Santa Marta, y Daniel Ramírez, del Liceo Miguel Rafael Prado.

“Lo que más destaco es la formación en valores, como la responsabilidad y la disciplina que recibí”, destacó Jhoel General Soto. En el ameno encuentro, los estudiantes agradecieron la formación recibida en sus respectivos colegios, pero sobre todo valoraron los esfuerzos de sus propias familias.





EN CAMINO A LOS 150 AÑOS

Este ha sido el lema que nos acompañó durante 2018. Con entusiasmo y alegría nos hemos estado preparando para este gran acontecimiento en la existencia de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. Queremos que nuestras actuales generaciones de estudiantes, profesores, asistentes de la educación, de padres y apoderados, se interioricen de nuestros orígenes e historia, con la finalidad de que sepamos responder a los desafíos actuales y futuros, teniendo muy presente nuestro pasado.

Como herederos de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, tenemos un rico legado del cual sentirnos muy orgullosos y aprender del compromiso de nuestros antecesores.

Muchas gracias a quienes en el pasado y en el presente han hecho y hacen posible que miles de niños, niñas y jóvenes hayan recibido y reciban una educación de calidad.

Sandra Urrutia Bravo
Directora ejecutiva
Red Educacional Santo Tomás de Aquino





RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870

www.secst.cl

 RedEduacionalTomasDeAquino

 rededucacionaltomasdeaquino