

Memoria Anual 2017

Fundación Educacional SECST



FUNDACIÓN EDUCACIONAL
SECST

SOCIEDAD
DE ESCUELAS CATÓLICAS
DE SANTO TOMÁS DE AQUINO

Memoria Anual 2017
Fundación Educacional SECST



ÍNDICE

Nuestro Patrono Santo Tomás de Aquino	4
Papa Francisco	5
Cardenal Ricardo Ezzati Andrello	5
Palabras del Presidente del Directorio	7
Palabras de la directora ejecutiva	9
Visión	10
Misión	11
Principios	12
Objetivos Estratégicos	13
Imágenes de nuestra historia	14
Entrevista a Rodrigo Pablo Roa	16
Directorio de la SECST	17
Liceo Miguel Rafael Prado	18
Liceo José Domingo Cañas	22
Liceo San Francisco	26
Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez	30
Colegio Santa Marta	34
Liceo Sara Blinder Dargoltz	38
Escuela Nuestra Señora del Carmen	42
Colegio San Alberto Hurtado	46
Administración Central de la SECST	51
Dirección Ejecutiva	52
Área Académica y Convivencia Escolar	54
Área Pastoral y Comunicaciones	94
Área de Desarrollo y Gestión de Personas	108
Área de Administración y Finanzas	117
Imágenes del Año	133



Memoria 2017

Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino

Supervisión General: **Sandra Urrutia Bravo, directora ejecutiva de la SECST**

Edición General: **Ramón Abarca Lara, director Área de Comunicaciones SECST**

Fotografías: **Nibaldo Pérez y encargados de Comunicaciones SECST**

Corrección de estilo: **Rodrigo Montes**

Huérfanos 1976, tercer piso

Fono: 22 698 0562

www.secst.cl

Diseño y producción: Arquetipo Ltda.

Santiago de Chile



“Jesús llamó a un niño, lo colocó en medio de los discípulos, y dijo: ‘En verdad les digo: si no cambian y no llegan a ser como niños, nunca entrarán en el Reino de los Cielos’. El que se haga pequeño como este niño, ése será el más grande en el Reino de los Cielos. Y el que recibe en mi nombre a un niño como éste, a mí me recibe”.

Mateo 18:2-5



“Vivir es más perfecto que ser y
saber es más perfecto que vivir”

Santo Tomás de Aquino (1225 - 1274), Patrono de la SECST



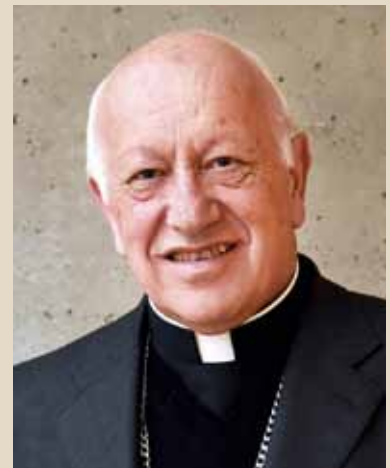
LA EDUCACIÓN ES GENERADORA DE ESPERANZA

“La educación es generadora de esperanza. De hecho, la educación es un dar a luz, es un hacer crecer, si se sitúa en la dinámica del dar la vida. Y la vida que nace es la fuente más fecunda de la que brota la esperanza, una vida siempre en búsqueda de la belleza, de la bondad, de la verdad y de la comunión con los demás para un crecimiento común
(...) Los jóvenes de hoy tienen, sobre todo, necesidad de esta vida que construye el futuro. Por lo tanto, el verdadedro educador es como un padre y una madre que transmiten una vida capaz de un futuro”.

(En audiencia a los participantes de la Plenaria de la Congregación para la Educación Católica, febrero 2017)

EL EDUCADOR CRISTIANO

“El educador en un colegio católico, más que nunca hoy, debe ser un educador de iglesia, cristiano, tiene que ser un hombre y una mujer profesional de la educación. Debe tener una gran capacidad de transmitir una educación fundada en el Evangelio del Señor, esto implica la voluntad de ser evangelizadores dentro de la escuela católica, de ser activos educadores de la fe. Este educador tiene que ser un hombre y una mujer que vive en coherencia de la fe con la vida cotidiana”.



(Cardenal Ricardo Ezzati Andrello, “Lineamientos de la Educación Católica para el período 2017-2020”, presentado en Encuentro con rectores y directivos docentes de colegios de Iglesia, el 18 de abril de 2017, en el Centro de Extensión de la Universidad Católica).

“La educación es generadora de esperanza.
De hecho, la educación es un dar a luz, es
un hacer crecer, si se sitúa en la dinámica
del dar la vida”.

PAPA FRANCISCO





2017, escuchar atentamente a los jóvenes



† Fernando Ramos Pérez
Obispo Auxiliar de Santiago
Presidente Directorio de la SECST

“Después del tiempo de escucha, se nos presentan ahora los grandes desafíos de traducir en acciones concretas lo que los jóvenes anhelan para sus vidas”.



Al revisar las páginas de esta Memoria 2017 de nuestra Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, me alegran las respuestas que desde los colegios de la SECST se dieron a las distintas convocatorias de la Iglesia de Santiago. Es así como se participó activamente en las distintas etapas del X Sínodo arquidiocesano y en la preparación de la visita del Papa Francisco.

“Jóvenes, fe y vocación” fue el lema que nos movilizó el año pasado, en torno al X Sínodo de Santiago. De las consultas y reflexiones surgieron temas de interés para el mundo juvenil, tales como Proyecto de Vida, Fe y Vida Espiritual, Afectividad y Sexualidad, Desigualdad Social y Cuidado de la Casa Común, entre otros. Este tiempo de escucha a los jóvenes tuvo su punto relevante en la SECST en el encuentro realizado en Picarquín, el 16 de noviembre del año pasado, que congregó a más de 1.500 estudiantes, de primeros y segundos medios.

Después del tiempo de escucha, se nos presentan ahora los grandes desafíos de traducir en acciones concretas lo que los jóvenes anhelan para sus vidas, especialmente en lo relacionado con la fe y la vocación. Todos estamos llamados a dar esas respuestas, especialmente desde nuestros colegios.

La preparación a la visita del Papa Francisco fue otro tema que nos ocupó el año pasado. De ella y de los mensajes que el Santo Padre nos dejó en su paso por Chile, tenemos mucho que aprender. Solo me gustaría recordar aquella invitación que hiciera a los jóvenes, en el encuentro en el Santuario Nacional de Maipú, siempre preguntarse: ¿Qué haría Cristo en mi lugar?, ante las distintas situaciones que nos toca vivir. Como colegios de Iglesia siempre debemos tener esta mirada.

En el 2017, como Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino iniciamos un proceso de profundización de nuestro quehacer formativo, con miras a la celebración de los 150 años de existencia de la institución, el que se ha plasmado en un Plan Estratégico para el período 2018-2021. Tenemos muchas esperanzas de que este plan nos llevará a fortalecer y potenciar a la SECST, y a ubicarla en un lugar destacado entre las instituciones que han estado presentes en la educación en los sectores más vulnerables, ofreciendo una formación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús.

¡Que Dios Padre y nuestro Santo Patrono nos acompañen siempre!





Fieles al legado y a la historia de la SECST



Sandra Urrutia Bravo
Directora ejecutiva SECST

Con la Memoria 2017 de la Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, estamos culminando un importante período que abarca desde el año 2014 a 2017. Han sido cuatro años de trabajo intenso y fructífero, tiempo en que hemos logrado, con el esfuerzo de todos los que formamos esta gran familia, avanzar en una mayor profesionalización del trabajo que desde las distintas áreas se realiza para servir al principal objetivo que nos anima: ofrecer una educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús, en sectores vulnerables de Santiago.

En estos cuatro años hemos logrado avances significativos y que se confirman con datos referidos en la presente Memoria. Por mencionar un ejemplo, en lo académico, en las pruebas Simce 2017, en todos los niveles medidos, el promedio de los establecimientos de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino es superior al promedio nacional. El mejor promedio de la SECST es en Matemática de segundo medio, con 281 puntos, quince más que el promedio nacional. De estos resultados y cuadros comparativos con años anteriores, se da cuenta en estas páginas.

Igualmente, en la presente Memoria se exponen, en forma detallada, los avances obtenidos en áreas tan relevantes como Pastoral, Comunicaciones, Gestión y Desarrollo de Personas, y Administración y Finanzas.

Los desafíos

Mirando la realidad social y de la educación en nuestro país, estamos concientes de que los desafíos que tenemos por delante son enormes. Por ello que en el último año y en los meses que han transcurrido del 2018, hemos trabajado en el Plan Estratégico 2018-2021. En su elaboración participaron los integrantes del Directorio, presididos por monseñor Fernando Ramos; la Dirección Ejecutiva y directores de áreas de la Administración Central, los rectores y directivos docentes de los ocho colegios que hoy forman la SECST.

Al revisar esta Memoria, y mirando el Plan Estratégico 2018-2021 y la historia de la SECST, sentimos orgullo de formar parte de esta institución que en dos años más, en abril de 2020, cumplirá 150 años de servicio a la educación de los más necesitados. **Somos herederos de una rica tradición de la Iglesia en Chile de servicio y educación a los más pobres.** Éste sigue siendo nuestro compromiso y única razón de existir. ¡Seamos fieles al legado y a la historia de nuestra querida Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino!

¡Que nuestro Señor Jesucristo, la Santísima Virgen María, y nuestro Patrono, Santo Tomás de Aquino, nos acompañen en esta noble misión!



Visión

“LIDERAR LA OFERTA EDUCATIVA
EN LA FORMACIÓN DE NIÑOS Y JÓVENES
DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA
EN SECTORES VULNERABLES”.



Misión

“FORMAR A NIÑOS Y JÓVENES,
ENTREGÁNDOLES UNA
EDUCACIÓN DE EXCELENCIA
BASADA EN LA PEDAGOGÍA DE JESÚS,
QUE LES PERMITA SER
UN APORTE SIGNIFICATIVO A LA SOCIEDAD”.

Principios

Fe en Jesucristo

Justicia - Equidad - Inclusión

Responsabilidad

Compromiso

Vocación

Pasión por lo que hacemos

Innovación





Objetivos Estratégicos

- Consolidar la Fundación Educacional SECST como Red de Colegios Católicos Efectivos con la identidad de Santo Tomás de Aquino.
- Mejorar sustancialmente los resultados de gestión, en los ámbitos de la evangelización, académico, de desarrollo de personas y económico.



Imágenes de nuestra historia

LAS ESCUELAS CATOLICAS

D E

SANTO TOMAS DE AQUINO

CELEBRAN SUS BODAS DE DIAMANTE

1 8 7 0 -- 1 9 4 5

—¿Cuál es el objeto de esta Sociedad?

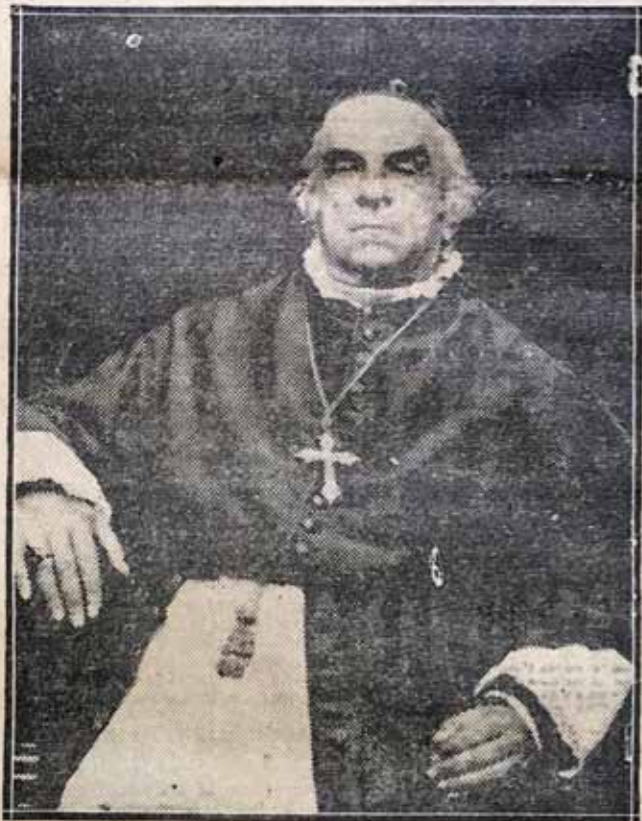
Dar educación cristiana, gratuita, primaria y vocacional, en especial a los niños del pueblo.

—¿Cuántas escuelas mantiene?

11, con una matrícula de 4,104 alumnos. El año próximo se elevará a 5,000.

—¿Cuántos maestros? Son 70, muy preparados y honorables.

Según la estadística, en 75 años, la matrícula da un total de 204,852 alumnos.

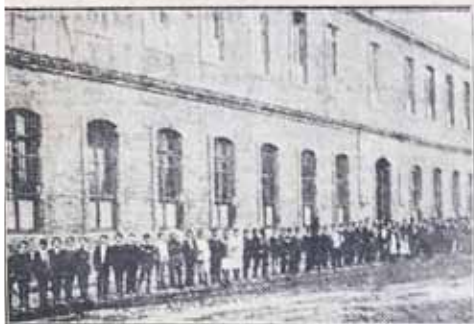


Excmo. Mons. Rafael Valentín Valdivieso,
fundador de las Escuelas Sto. Tomás.



ESCUELAS DE NIÑOS

Miguel R. Prado — Gamero 2051
 Eduardo Edwards — San Diego 1650
 Rafael Plaza — Barboza 130
 Manuel Vicuña — Dolores 658
 Blas Vial — San Pablo 2613
 J. D. Cañas — Avda. Valdivieso 536



ESCUELA MIGUEL R. PRADO

Educa cerca de 1.000 niños. Tiene un espléndido local y cancha de football propia.



Alumnos de la Escuela "E. Edwards". En este local se están haciendo construcciones modernas por valor de \$ 1.500.000.—

DE NIÑAS

Rosa Aldunate — Victoriano 480
 M. L. Santander — Olivos 1084
 Carolina Tagle — Avda. Valdivieso 480
 M. Echeverría — San Pablo 2653
 Isidora Huneeus — V. Reyes 60

DIRECTORIO

Presidente, Pbd. don Luis Arturo Pérez.
 Vicepresidente, don Ramón Vargas Prado.
 Secretario, don Jaime Guzmán P.
 Visitadora General, señorita Elisa Errázuriz.
 Consejeros, señores: Alejo Lira Infante, Carlos Aldunate E., Eduardo Solís Vergara, Roberto Donoso B., José María Cifuentes, R. P. Zenobio Goffart, Pbro. D. Jorge Salcedo y don Roberto Ríos, R. Hnos. Domingo, Alejandro de la Noí, Abel Saavedra, Alvaro Covarrubias, Díaz Bordeu, Carlos Vergara, Martín García Díaz Bordero, Carlos Vergara, Martín García S., Jorge García C.; señoras Amelia Errázuriz de Huidobro, Berta Guzmán de Echenique, Rebeca Valdivieso de Rodríguez, Esther Céspedes; señoritas María Vial Izquierdo, Elsa Ruiz Tagle V. e Irma Halzen

PROGRAMA

de la celebración del 75.º aniversario:

El Domingo 23, a las 10 A. M.:
 Concentración de todos los alumnos y sus familias.
Teatro Nacional — Independencia 301
 Solemne Asamblea, presidida por los Excmos señores Nuncio Apostólico, Arzobispo de Santiago, Arzobispo de La Serena y Obispos. Usarán de la palabra el Pbd. don Luis Arturo Pérez, el ex senador don Alejo Lira Infante, un ex alumno y al terminar una breve alocución del Excmo. señor Nuncio.

SERVICIOS ESCOLARES

Servicios religiosos permanentes a cargo de sacerdotes.

Examen médico (Academia S. Lucas).
 Atención médica (Cruz Roja).
 Vacaciones en colonias escolares de mar y montaña.
 Educación familiar (Instituto de la U. C.).
 Servicio Social (Escuela Elvira Matte).
 Centros de madres (Arch. de M. C.).
 Centros de ex alumnos.

Se repartirán diplomas y medallas a los profesores con más de 25 años de servicios y a los mejores alumnos.

Católico, ¿ama Ud. la instrucción?
 Favorezca a las Escuelas de Santo Tomás.
 ¿Le interesa la instrucción cristiana del pueblo?

Ayude a las Escuelas de Santo Tomás.
 Las Escuelas Católicas viven en gran parte de la generosidad de los católicos.
 La Sociedad de Santo Tomás es agradecida con sus benefactores.

Todas sus Escuelas llevan a perpetuidad el nombre de sus grandes benefactores.

El niño es la esperanza de la Iglesia y de la Patria.

¡Ayudémoslo!



Pbd. don Ernesto Palacios, Presidente de la Sociedad desde 1905 a 1944



Pbd. don Luis Arturo Pérez, actual Presidente.



Rodrigo Pablo Roa:

“Es gratificante contribuir al desarrollo y educación integral de miles de niños”

Rodrigo Pablo Roa, ingeniero civil industrial, es desde 2012 integrante del Directorio de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, y por ello se muestra agradecido de Dios, de la Iglesia y de quienes forman parte de esta instancia.

En lo personal y profesional, ¿qué ha significado para usted participar del Directorio de la SECST, fundación educacional que sirve a más de 10.500 niños, niñas y jóvenes de sectores pobres de Santiago?

Participar en el Directorio de la SECST es para mí una gran oportunidad. Se la agradezco a Dios, a la Iglesia y a mis compañeros de Directorio. Pocas cosas pueden haber más gratificantes que contribuir al desarrollo y educación integral de miles de niños. La educación es una de las formas más concretas en las sociedades modernas para poder participar en el mundo del trabajo, y, tanto más importante, para poder desarrollar una adecuada vida de familia. Significa promover también la posibilidad de que nuestros estudiantes adquieran una mirada social sobre el mundo que habitan. Aprender a pensar en torno a las realidades que nos circundan y que se entusiasmen por trabajar en mejorarlas. Esto implica desarrollar en ellos un interés que los acompañe siempre por seguir leyendo, estudiando y aprendiendo a pensar. A distinguir lo sólido de lo superfluo. Esto es esencial para ayudar a identificar verdaderas soluciones. Desplegar la capacidad de cuestionar lugares comunes -soluciones simplistas a problemas complejos-, que se propalan por distintos medios de comunicación y que van conformando habitualmente una muy limitada forma de pensar. Hay que transmitir amor por los libros y no solo obligación con los libros. Contribuir a lo anterior aun cuando sea en una mínima forma me estimula y alegra.

A dos años de que la SECST celebre su 150° aniversario, ¿cuáles son a su juicio sus principales desafíos?

Los 150 años de la SECST hablan de una larga tradición al servicio de nuestro país. A su vez, esto demanda energía y renovación, mejoras permanentes en la calidad de la educación entregada y sus resultados medibles. Sin embargo, resulta clave la calidad de la formación religiosa que podamos entregar a nuestros alumnos para enfrentar su vida. El respeto a las instituciones, el respeto a la mujer, hábitos de conducta, rechazo a las drogas y otros flagelos que amenazan a los jóvenes de hoy. La formación religiosa es central, porque le da sentido y fuerza a todo lo que hacemos. A nuestros esfuerzos por ser coherentes, a nuestras renuncias y sacrificios por los demás, al cuidado de los mayores. La fuerza para acometer todas estas responsabilidades viene de Dios. Sin embargo, el medio en que vivimos tiene otras interpretaciones, pero no mejores resultados. Hay que afirmar la relevancia de una vida buena, cómo ésta permite superar angustias y obtener logros que nos benefician a todos. Difusamente se entiende que en Dios está el sentido de la vida humana. El desafío es reinstalar la imitación de Cristo como vía y camino de desarrollo. La Fundación debe renovarse para, con vigor, entusiasmo y alegría, transmitir el Evangelio de Jesús. Esto no hace menos a nuestros alumnos, sino mucho más. Ese es nuestro desafío.



Directorio

de la Fundación Educacional

Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino



MONS. FERNANDO RAMOS PÉREZ
Presidente SECSST



PBRO. ANDRÉS MORO VARGAS
Vicario para la Educación



PBRO. RODRIGO DOMÍNGUEZ WAGNER
Vicario Zona Cordillera



SRA. SANDRA JOFRÉ CATONI
Psicóloga
Jefa Gestión de Personas
Fundación Domingo Matte Mesías



SRA. CAROLA GANA AHUMADA
Profesora básica
Directora ejecutiva de Fundación
Hogar de Niños San José



SRA. PAULA PINEDO VERSIN
Abogada, empresa Vértice
Inversiones Inmobiliarias



SR. FELIPE VIAL TAGLE
Ingeniero comercial
Actualmente trabaja en Ministerio
de Obras Públicas



SR. RODRIGO PABLO ROA
Ingeniero civil industrial,
Gerente general de Rigel Seguros
de Vida



**SR. PABLO FUENZALIDA
RISOPATRÓN**
Estadístico y MBA
Director ejecutivo Fundación
Emmanuel



Liceo Miguel Rafael Prado



Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
Gamero 1651
Comuna de Independencia
Fonos: 22 519 9800 - 22 519 9801
www.liceomiguelrafaelprado.cl

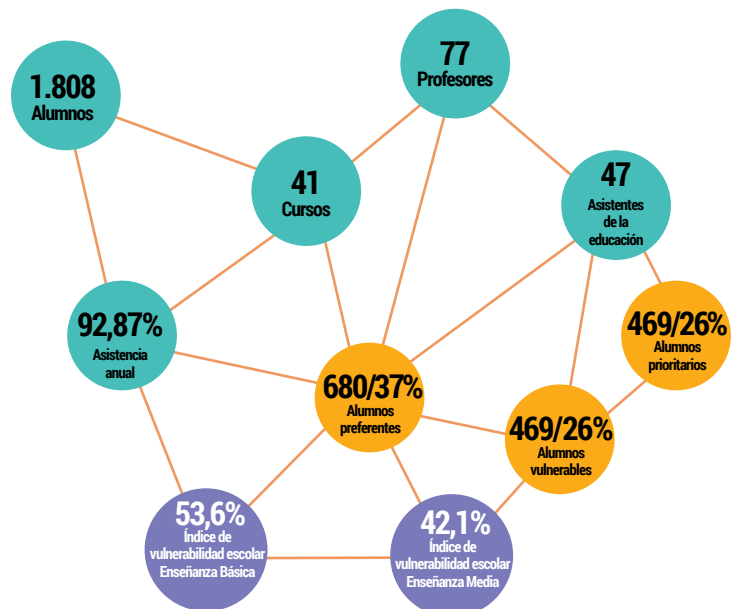


RESEÑA HISTÓRICA

El Liceo Miguel Rafael Prado tiene sus orígenes en la Escuela San Luis Gonzaga, fundada en 1876 por la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino. En 1906 esta escuela toma el nombre de Miguel Rafael Prado, como un homenaje a quien fuera Presidente de la SECST por casi 40 años. En 1913 la escuela se traslada a la actual calle Gamero.

Los Hermanos de La Salle estuvieron a cargo de la escuela hasta 1953. Entre 1954 y 1961, estuvo dirigida por profesores laicos, y en 1962 se hizo cargo de ella la congregación religiosa española de las Hermanas del Amor de Dios, las que se mantuvieron hasta 1978.

En 1982 se creó la educación media, y en 1985 el colegio licenció a sus primeros alumnos; también en 1985 se transformó en colegio mixto; en 1986 se creó el kínder; el año 2003 se implementó la Jornada Escolar Completa y, entre los años 2006 y 2008, se construyó el nuevo edificio.





Trabajo en equipo



Karla Silva Pavez
Rectora

La experiencia en el primer año de rectoría en el Liceo Miguel Rafael Prado, ha permitido desarrollar un aprendizaje deductivo, explorativo y vivencial, que se funda con los conocimientos en una gestión educativa basada en pilares fundamentales como: la excelencia académica, el trabajo en equipo, el diálogo permanente entre centros de padres y estudiantes, la innovación

pedagógica y, por sobre todo, una comunidad que renueva su compromiso con la hermosa tarea de educar, expresada en el alto porcentaje de los indicadores de clima laboral (Encuesta SECST y ACHS).

En línea con nuestra misión, durante el año 2017 continuamos por el camino del aseguramiento de la calidad y la mejora continua, estableciendo un ordenamiento de los procesos administrativos y el tiempo de respuesta a las solicitudes, avanzando en la sistematización de los resultados académicos, cobertura curricular y programas externos, potenciando las capacidades de nuestros docentes y equipos de trabajo, con monitoreo de reglamentos y protocolos con la comunidad escolar, y renovando el quehacer educativo de la mano con las nuevas generaciones.

Hace un año, la institución asumió junto a todos sus actores grandes desafíos como: obtención del 100% de la excelencia pedagógica, mejoras significativas en los resultados PSU y Simce, siendo una tarea ambiciosa, que refleja que con el trabajo bien hecho se logran alcanzar con éxito las metas propuestas en el año. Este logro da cuenta del compromiso de nuestros docentes, colaboradores y familias con la calidad humana y educativa, de una institución que busca promover los valores humanos de una Escuela Católica, inspirada en los lineamientos del Plan Pastoral y fundada en la espiritualidad emanada desde la Pedagogía de Jesús, mediante tres dimensiones: humanista, evangelizadora y catequística.

Para los próximos años, hemos declarado como equipo directivo y de gestión una misión que esperamos se transforme en nuestro Legado: "Promover y consolidar para el año 2019, en la Comunidad Pradina, el desarrollo pleno de sus dones y habilidades, basado en relaciones positivas de respeto y compañerismo que se irradiarán a los estudiantes en una sana convivencia, y la excelencia del trabajo bien hecho y con amor", y que después formará parte de las nuevas páginas de la historia de estos 141 años del Liceo Miguel Rafael Prado.

Resultados Simce 2016 2017

4° BÁSICO

Lenguaje	286	271
Matemática	273	267

8° BÁSICO

Lenguaje	–	257
Matemática	–	280
Ciencias Naturales	–	271

II MEDIO

Lenguaje	250	257
Matemática	308	295
Historia	–	247

Resultados PSU 2016 2017

Lenguaje	540	544,3
Matemática	525	537,2
Ciencias	513	525,3
Historia	567	516,3



Cardenal Ricardo Ezzati presidió Misa 141º Aniversario.



Docentes listos para inicio de Año Escolar 2017.



Estudiantes en Campaña Desayuno para Migrantes.



2º lugar en Debate en Ciencia y Tecnología Conicyt.



Personal del Liceo Miguel Rafael Prado en cierre de Escuela de Verano SECST, en el Círculo Español.



Comisión de estudiantes y docentes organiza celebración del Día del Alumno.



Todos unidos en la Semana de la Diversidad.



Alegre celebración dieciochera.



Disfraces y desfiles en la Semana del Libro.



Masiva participación en Cicletada Familiar.



Liceo José Domingo Cañas



Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
San Luis 231
Comuna de Quilicura
Fono: 22 603 0603
www.josedomingocanas.cl

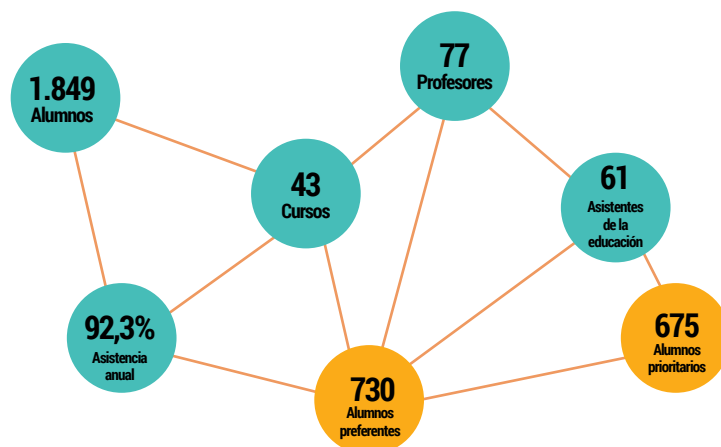


RESEÑA HISTÓRICA

Durante todo el año 2017 celebramos los 120 años de nuestro liceo, cuyos orígenes datan del 9 de mayo de 1897, cuando la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino crea la Escuela San Pedro, para niños, en la jornada de la mañana, y la Escuela Inmaculada Concepción, para niñas, en la jornada de la tarde. Ambas se ubicaban en Avenida Valdivieso, frente al Cementerio Católico.

En 1912 el Directorio de la SECST le da el nombre de Escuela José Domingo Cañas a la Escuela San Pedro, en honor a quien fuera su ilustre y generoso benefactor.

Posteriormente, en el año 1981 las escuelas de varones y damas se fusionan dando origen a un liceo mixto humanístico-científico, con el nombre de Liceo José Domingo Cañas, permaneciendo en Valdivieso 556, comuna de Recoleta, hasta 1995. En 1996 el establecimiento se traslada a la comuna de Quilicura, a un moderno edificio construido en la calle San Luis N° 231, donde funciona en la actualidad.





Desarrollar competencias para el aprendizaje



Claudio Palma Galleguillos
Rector

El año 2017 celebramos el 120º aniversario de nuestro liceo y trabajamos en la consolidación de nuestra propuesta de mejora, instalando de manera progresiva el cumplimiento de los estándares de aprendizaje, sobre la firme creencia que todos los estudiantes pueden aprender. El desarrollo de competencias para

el aprendizaje es una tarea que continúa en el año 2018.

Logramos aumentar la tasa de aprobación a una de las más altas en la historia del liceo y mantener nuestra categorización como establecimiento de ALTO desempeño.

El proyecto de ampliación del liceo se hizo realidad, disponiendo de un salón multiuso, una sala de trabajo colaborativo y una sala de uso variable. Espacios cómodos, amplios y bien equipados.

Sigue siendo nuestro desafío desarrollar todas las dimensiones de los estudiantes, con una sólida formación valórica y académica, y bajo el lema "Con Dios en busca del Saber", ser los transformadores que nuestra sociedad requiere.



Resultados Simce 2016 2017

4º BÁSICO

Lenguaje	278	288
Matemática	288	300

8º BÁSICO

Lenguaje	–	263
Matemática	–	283
Ciencias Naturales	–	269

II MEDIO

Lenguaje	267	270
Matemática	285	287
Historia	–	272

Resultados PSU 2016 2017

Lenguaje	512	505,2
Matemática	509	502
Ciencias	520	512,1
Historia	520	507,8



Misa 120º Aniversario presidida por el presbítero Tomás Schertz.



Representación del Vía Crucis por funcionarios.



Visita de representantes de la Unesco al Liceo José Domingo Cañas.



Ganadoras del Ballroom.



Celebración Fiestas Patrias.



Misa despedida de los cuartos medios.



Directivos docentes junto al rector.



Personal del Liceo José Domingo Cañas en cierre Escuela de Verano SECST, en el Círculo Español.



Liceo San Francisco



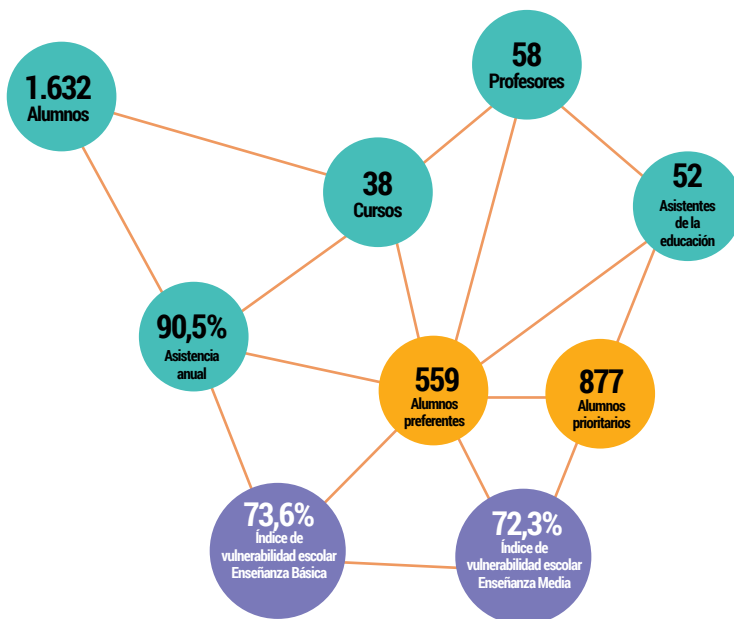
Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
Av. Santa Rosa 9093
Comuna de San Ramón
Fono: 22 546 7729
www.liceosanfrancisco.secst.cl



RESEÑA HISTÓRICA

Durante 2017 el Liceo San Francisco celebró 120 años de existencia. Ubicado en Avenida Santa Rosa 9093, comuna de San Ramón, fue fundado en 1897 por la Orden de San Francisco de Asís, como Escuela Primaria Nuestra Señora del Carmen. Posteriormente pasó a llamarse Colegio de la Inmaculada Concepción y se transformó en liceo a partir del año 1958, según decreto cooperador N° 18.133.

Estuvo atendido por la Orden Franciscana hasta el año 1975, pasando ese año a depender del Arzobispado de Santiago, que más tarde entregó la dirección del establecimiento a la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino.





Brindar las oportunidades que merecen nuestros estudiantes



Walter Gómez Pérez
Rector

Coherente con los desafíos que se plantearon al inicio del año escolar 2017, como institución hemos podido fortalecer procesos que tienden a mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

Fundamental en esta tarea ha sido poder contar con profesores comprometidos, con una clara conciencia de la importancia del trabajo de aula, elaborando nuevas estrategias, desarrollando actividades académicas dentro y fuera del aula, constantes observaciones y acompañamiento a los docentes, retroalimentación sobre las prácticas pedagógicas, así como estudiantes con mayores niveles de motivación.

Todas estas acciones permitieron que se generaran ambientes de aprendizaje de mejor calidad, lo que queda demostrado en la superación de los niveles de logro y el alza de los puntajes que nuestros egresados de 4° medio obtuvieron en la PSU.

En otro ámbito, se ha producido un mayor acercamiento entre los integrantes de la comunidad franciscana, lo que ha permitido establecer un trabajo más colaborativo con los apoderados en la formación personal y espiritual de los estudiantes: más entrevistas, mejor comunicación, presencia de los apoderados en actividades académicas y extracurriculares (ACLE); en suma, un avance en el cumplimiento de la misión institucional de brindar una educación integral y de excelencia a nuestros estudiantes.

La mejora de la calidad educativa ha significado también realizar transformaciones en la infraestructura, como renovación de salas, cambio de mobiliario, adecuación de los espacios comunes y mantención de los recursos educativos ya existentes.

Estamos conscientes que una formación integral supone mejorar la convivencia y el clima escolar, por ello es que se implementaron variadas actividades espirituales, culturales y deportivas para fomentar una convivencia más fraterna e inclusiva. De ello dan cuenta las jornadas denominadas "Encuentros con Cristo", para todos los niveles, y la participación en actividades con escritores y olimpiadas de la Fundación.

Queremos insistir en hacer de nuestro liceo un espacio que brinde las oportunidades que se merecen nuestros jóvenes, un espacio en el que los estudiantes aprendan y demuestren que aprenden, lograr en ellos la convicción de que pueden forjar una mejor situación personal, social y profesional.

Resultados Simce 2016 2017

4° BÁSICO

Lenguaje	282	261
Matemática	299	279

8° BÁSICO

Lenguaje	–	247
Matemática	–	267
Ciencias Naturales	–	255

II MEDIO

Lenguaje	280	286
Matemática	279	280
Historia	–	271

Resultados PSU 2016 2017

Lenguaje	505	540,1
Matemática	483	500,1
Ciencias	470	482,6
Historia	469	549,1



Misa por 120º Aniversario.



P. Andrés Moro presidió Misa Aniversario.



Activa participación de estudiantes en Misa de los 120 años.



Capellán Jack Ginting presidió misa de primeras comuniones.



Fiesta de Ramos en inicio de Semana Santa.



Certificación de la Lectura 1º básico.



Expo Comida Sana.



Acto Fiestas Patrias.



“Encuentro con Cristo” cuartos medios.



Personal del Liceo San Francisco en cierre Escuela de Verano SECST, en el Círculo Español.



Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez



Técnico-Profesional. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
Avenida Central 6234
Comuna de Pedro Aguirre Cerda
Fono: 22 522 1219
www.cemlap.cl

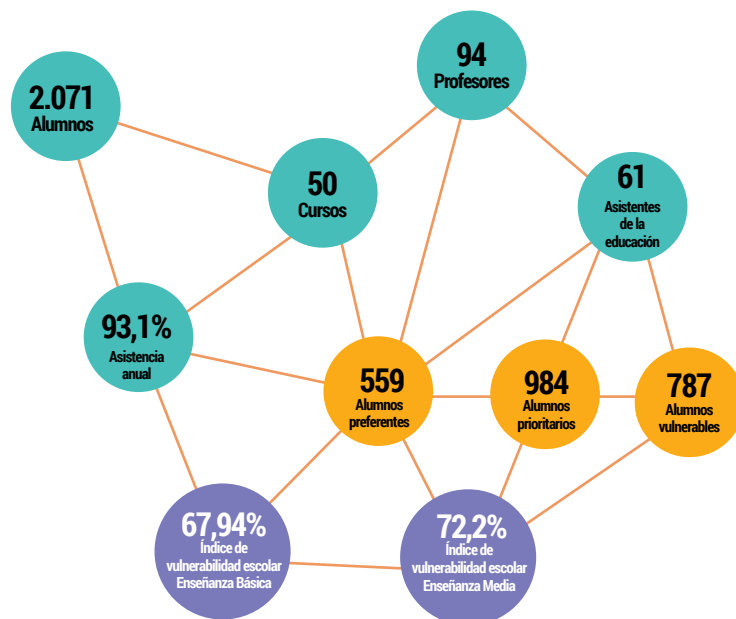


RESEÑA HISTÓRICA

El Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez tiene sus orígenes en la Escuela N° 68, creada en 1963, bajo la dirección de la Congregación Hermanas Franciscanas Misioneras de María.

En sus inicios, el establecimiento fue conocido como Escuela Santo Tomás, porque desde ese entonces pertenece a la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino. Años después, tomó el nombre de quien fuera el gran impulsor de esta escuela, construida en la naciente población José María Caro: Monseñor Luis Arturo Pérez, Presidente de la SECST entre los años 1940 y 1960.

Actualmente, el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez cuenta con cerca de 2.100 alumnos. Los terceros y cuartos medios pertenecen a la modalidad Técnico-Profesional, en la especialidad de Administración, con menciones en Logística y en Recursos Humanos.





“La perfección no es un fin, sino un camino que se llama excelencia”



Virginia Rojas Acuña
Rectora

Este lema acompañó a la comunidad del Cemplap durante el año 2017, haciéndose vida en las diferentes actividades.

Compartimos las metas institucionales con los docentes, asistentes de la educación, apoderados y estudiantes, con el objetivo de trabajar en equipo para alcanzarlas. Es así como logramos subir nuestro nivel de aprobación, entendiendo que al reducir la repitencia impactamos positivamente no solo en el estudiante y en su grupo de pares, sino también en su familia

y en la sociedad.

Los resultados Simce, especialmente en los cuartos básicos, fueron óptimos, ya que subimos significativamente en Lenguaje y Matemática. Tuvimos un curso que en esta última asignatura superó los 300 puntos, demostrando con esto que SE PUEDE. En PSU Lenguaje logramos un alza de 30 puntos. Estos resultados nos desafiaron a buscar nuevas estrategias para asegurar experiencias pedagógicas exitosas y con ellas anclar aprendizajes significativos para la vida.

De la mano con lo anterior, está nuestra responsabilidad con la evangelización, la que llevamos a cabo a través de la oración diaria en cada sala de clases, la formación de delegados pastorales, la presencia de nuestro capellán que celebra la Santa Misa, en forma semanal, con estudiantes de Básica y Media. Los niños y jóvenes participaron en su “Encuentro con Cristo”, en las jornadas de formación de la Vicaría para la Educación y también en actividades solidarias, como Callejeros de la Fe y Voluntariado. Lo anterior, respondiendo a nuestro compromiso con la sociedad, el de formar personas íntegras.

De cara a la inclusión, el Programa de Integración Escolar atendió a 144 estudiantes (135 transitorios y 9 permanentes), con una cálida, experta y eficiente atención para las necesidades educativas de estos niños y jóvenes.

En el ámbito de la participación, a través de los talleres ACLE, olimpiadas y diversos campeonatos, los estudiantes del Cemplap nos llenaron de orgullo con numerosos trofeos, alcanzando además un crecimiento personal y colectivo.

El perfeccionamiento de nuestros docentes constituye un desafío permanente. Durante el año 2017 se realizaron diversas capacitaciones, desde las orientadas a la tarea del profesor jefe tutor, hasta aquellas que guardan relación con la experticia de las asignaturas.

Algunos logros significativos:

La adjudicación de los dos proyectos con que postulamos a la Fundación de Orquestas Juveniles e Infantiles, nos dotaron de instrumentos de viento y de cuerdas con los que nuestros niños de cuarto a octavo básico asisten a clases con prestigiados profesores de música. Ellos formarán la primera Orquesta Sinfónica Cemplap, lo que es un aporte a la educación integral del estudiante.

La inauguración de nuestros comedores acogen aproximadamente 800 estudiantes que desayunan y almuerzan en un grato ambiente, luminoso y amplio, dando la dignidad que merecen nuestros niños y jóvenes.

Agradecemos a Dios por acompañarnos en esta tarea y a la comunidad educativa por compartir nuestros sueños.

Resultados Simce 2016 2017

4º BÁSICO

Lenguaje	274	275
Matemática	289	277

8º BÁSICO

Lenguaje	–	251
Matemática	–	266
Ciencias Naturales	–	262

II MEDIO

Lenguaje	253	268
Matemática	255	281
Historia	–	263

Resultados PSU 2016 2017

Lenguaje	459	490,4
Matemática	454	472,5
Ciencias	457	453,8
Historia	458	495,9



Misa 54º Aniversario presidida por el capellán Jonathan Muñoz.



Bendición e inauguración de moderno comedor para estudiantes.

Alumnos celebran Bendición de Ramos.



Colorida celebración de Fiestas Patrias.



Premiación estudiantes primer semestre.



Última lista cuartos medios.



Inauguración Plaza lectora.



Premio Tomasino 2017.



Jornada espiritual de funcionarios en Santuario Schoenstatt, La Florida.



Acto "Yo soy lector", primeros básicos.



Personal del Cemlap en cierre Escuela de Verano SECST, en el Círculo Español.



Colegio Santa Marta



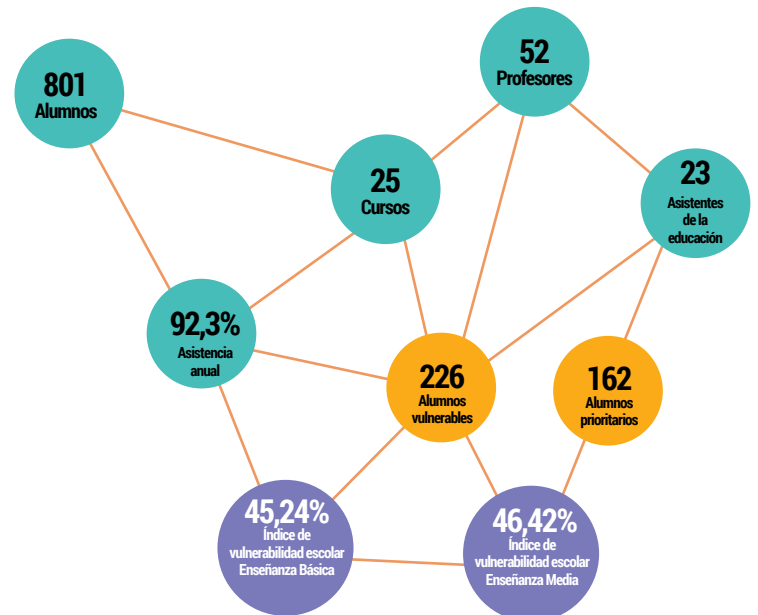
Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
Beethoven 5278
Comuna de Ñuñoa
Fono: 22 226 7427
www.colegiosantamarta.cl



RESEÑA HISTÓRICA

El Colegio Santa Marta fue fundado en 1959, como Escuela Básica Particular N° 398 Santa Marta, con un objetivo muy preciso: educar y ayudar a familias de escasos recursos que habían llegado a vivir en los terrenos llamados las Siete Canchas, aledaños a la Parroquia Santa Marta. En sus orígenes el establecimiento perteneció a la Congregación del Sagrado Corazón, Holanda (Dehonianos). En 1964 llegan las religiosas Misioneras de San José, quienes dieron un nuevo impulso a la escuela.

Hacia fines del año 2006, los sacerdotes dehonianos traspasan el colegio al Arzobispado de Santiago, bajo la responsabilidad directa de la Parroquia Santa Marta. A fines del 2014 pasa a formar parte de la Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino.





Asumiendo la Misión y Visión de la SECST



Javiera Gamboa Álvarez
Rectora
Directora académica período 2015-2017

El Colegio Santa Marta es uno de los ocho establecimientos que pertenecen a la Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino. Formamos parte de la SECST desde el 2014, y en ese contexto durante 2017 las acciones del establecimiento estuvieron dirigidas, en todas sus áreas, a darle vida a la Misión, Visión y Principios de la institución.

Desde el Área Académica se insertaron diferentes estrategias de aprendizaje, partiendo por favorecer sustancialmente el acompañamiento del trabajo de los docentes, con la finalidad de mejorar las clases y con ello los resultados de todos nuestros estudiantes. En este sentido, el logro que nos parece más significativo es la reducción de la tasa de repitencia escolar. A lo anterior se suma que el 2017 se amplió la cobertura en Actividades Curriculares de Libre Elección (ACLE), existiendo una gran gama de opciones para los alumnos y las alumnas lo que permitió la participación del colegio en todas las categorías de las Olimpiadas de la SECST, entregando con ello efectivamente una educación integral.

En el Área de Convivencia Escolar, una de las acciones fue evitar todo tipo de discriminación entre los estudiantes; para eso se fomentó el uso del uniforme institucional, evitando así las comparaciones y distracciones entre ellos, para que pudiesen centrarse en aprender. También se trabajó en fortalecer el rol del profesor jefe y su empoderamiento en la conducción y formación de liderazgos.

Desde la Pastoral se realizaron con éxito proyectos solidarios por curso, la Expo Solidaridad, visitas a hogar de ancianos y diversas campañas solidarias, fomentando una cultura de fraternidad en la comunidad escolar. También hay que destacar las jornadas de formación por curso, evaluadas positivamente, preparadas y desarrolladas a través del profesor jefe, el equipo de Pastoral y el capellán del colegio.

Para seguir con las líneas de acción que den testimonio de nuestra Misión y Visión, el presente año hemos fijado como desafíos: efectividad en todos los ámbitos de la gestión y así lograr la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes; la participación de la comunidad en su conjunto en las diferentes actividades que realiza el colegio y, por sobre todo, trabajar por una verdadera inclusión de aquellos niños y jóvenes que ven en nuestro proyecto educativo una oportunidad.



Maritza González Guerra
Rectora período 2015-2017

Resultados Simce 2016 2017

4° BÁSICO

Lenguaje	277	295
Matemática	287	291

8° BÁSICO

Lenguaje	–	245
Matemática	–	267
Ciencias Naturales	–	261

II MEDIO

Lenguaje	234	279
Matemática	274	296
Historia	–	278

Resultados PSU 2016 2017

Lenguaje	543	554,8
Matemática	511	527,6
Ciencias	524	543,1
Historia	551	548,2



Misa de Celebración 58º Aniversario.



Premio Santa Marta a profesora Georgina Fritz.



Via Crucis representado por alumnos.



Estudiantes, profesores y apoderados en confección de alfombras en Corpus Christi.



Personal del Colegio Santa Marta en cierre Escuela de Verano SECST, en el Círculo Español.



Bailes típicos en Fiestas Patrias.



Exitosa Feria de Proyectos Solidarios.



Campaña por una Buena y Sana Convivencia.



Liceo Sara Blinder Dargoltz



Técnico-Profesional. Femenino
I a IV Medio
Jornada Escolar Completa
San Diego 1650
Comuna de Santiago
Fono: 22 556 12 68
www.sarablinder.cl

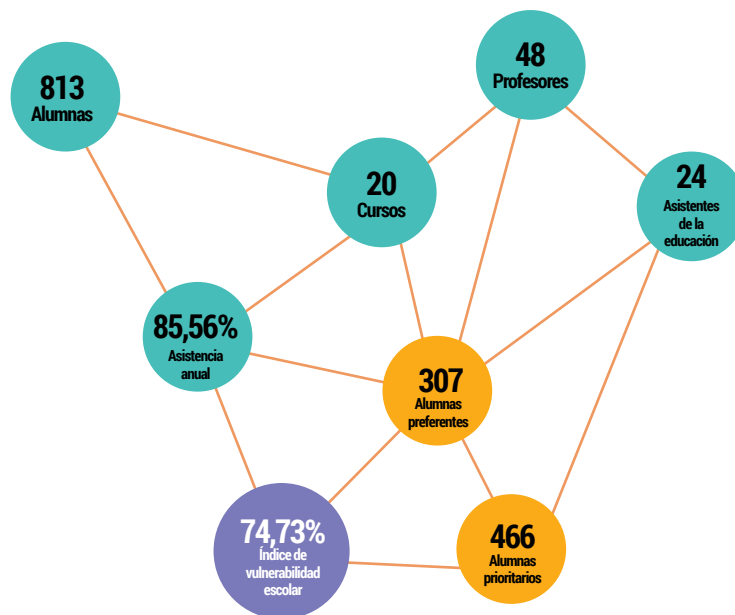


RESEÑA HISTÓRICA

El Liceo Politécnico Sara Blinder Dargoltz forma parte de la Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino desde el año 1975.

Este establecimiento educacional tiene sus orígenes, a mediados del siglo XX, en la Escuela Técnica Femenina "Instituto de Educación Familiar Social", que funcionaba en calle Carrera N° 92. En 1975 se cambia a San Diego N° 1650 y toma el nombre de "Escuela Técnica Santo Tomás", pasando a depender, como se mencionó, de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino. El 19 de enero de 1990, por Resolución Exenta N° 104, toma el nombre de Liceo Politécnico Sara Blinder Dargoltz.

En la actualidad imparte las especialidades de Atención de Párvulos, Administración, Enfermería y Turismo.





Buena voluntad, mística y colaboración



Ricardo Yévenes Morales
Rector

Durante el año 2017, muchos proyectos y programas llegaron a feliz término, gracias a la voluntad, mística y colaboración de la comunidad escolar. Los más importantes fueron:

- **Actualización de la documentación oficial:** el Proyecto Educativo Institucional y los reglamentos de Convivencia, de Evaluación y de Promoción fueron actualizados con el aporte de todos los estamentos, cuidando los sellos de identidad católica y de calidad

del servicio que el establecimiento ofrece y que orientan sus procesos formativos. Se cuidó, de manera especial, que las características fundamentales de la Escuela Católica estuvieran presentes en esos textos: experiencias de encuentro con Jesucristo; participación en la misión evangelizadora de la Iglesia; un servicio de excelencia; compromiso con la educación integral de la persona; espíritu de comunión y de comunidad; y compromiso con la solidaridad y la transformación positiva de la sociedad.

- **Estructura organizacional:** para adecuar la estructura a la establecida para los colegios de la SECST y para abordar de mejor forma las funciones y tareas institucionales, se crearon y consolidaron los equipos de Gestión, el Consejo de Profesores Jefes, la Coordinación Pedagógica y el Consejo de Convivencia Escolar.

- **Clima institucional:** con sentido de equipo, espíritu fraterno y buena voluntad, la comunidad escolar se esforzó por crear y mantener el clima humano necesario para lograr las metas institucionales, con cercanía, confianza, prudencia, comunicación más fluida y oportuna; expresiones de gratitud y de reconocimiento; correcciones fraternas; manejo adecuado de crisis y problemas emergentes; respeto por la persona; jornadas; pausas saludables y otras.

- **Acciones pastorales:** compartir y poner en práctica el Plan Pastoral de la SECST fue otra acción gratificante. El personal del liceo participó en todas las actividades pastorales de la Iglesia arquidiocesana y de la SECST. Por otra parte, se ofrecieron a todos los estamentos instancias para el crecimiento en la fe y el compromiso eclesial. Hubo acompañamiento espiritual para las estudiantes madres y embarazadas, y jornadas de preparación para recibir los sacramentos de iniciación a la vida cristiana.

- **Acciones académicas:** promoción del 97,6% de las alumnas a los cursos superiores, con un promedio general de 5,7; aumento de 11 puntos promedio en la PSU; titulación de 162 estudiantes (82,1%) en las diferentes carreras ofrecidas; la buena disposición de las alumnas para rendir las pruebas de cobertura organizadas por la SECST, y la estructuración y aplicación del plan de normalización para generar y mantener el clima adecuado para producir aprendizajes.

- **Gestión financiera:** a fines de año, los estados financieros revelaron una disminución considerable de más de 72 millones de pesos comparados con el año anterior, gracias al aumento de la subvención escolar y al cuidado en los gastos en los ítems de materiales e insumos, servicios varios, beneficios y otros. Asimismo, la deuda por concepto de Subvención Escolar Preferencial (SEP) también quedó saldada.

Resultados Simce 2016 2017

II MEDIO

	2016	2017
Lenguaje	241	225
Matemática	253	244
Historia	-	216

Resultados PSU 2016 2017

	2016	2017
Lenguaje	464	432,8
Matemática	444	449,8
Ciencias	450	456,95
Historia	440	436,9





Cardenal Ezzati presidió Misa de 42º Aniversario.



Fiesta de la Cultura, las Artes y el Libro.



Clase de Tecnología.



Fiesta de la Cultura, las Artes y el Libro.



Personal del Liceo Sara Blinder en cierre Escuela de Verano SECST, en el Círculo Español.



Taller de Danza Aérea.



Estudiantes celebran Fiesta de la Chilenidad.



Presentaciones artísticas en Fiesta de la Chilenidad.



Jornada primeros medios en Picarquín.



Escuela Nuestra Señora del Carmen



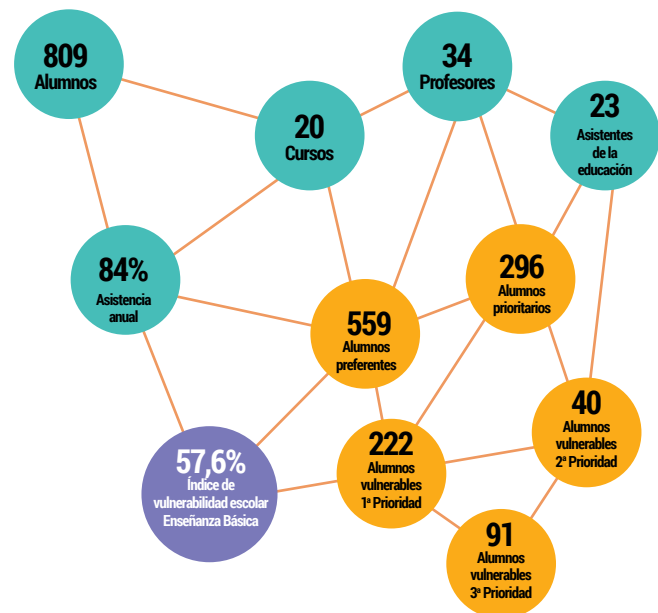
Escuela Básica. Mixta
Pre-Kínder a 8° Básico
Jornada Completa Única
O'Higgins 98
Comuna de Quilicura
Fono: 22 603 4491
www.ensdc.secst.cl



RESEÑA HISTÓRICA

Fue fundada por el sacerdote Gerardo Parent Dubois, en 1982, atendiendo a la alta demanda de colegios en la comuna de Quilicura. Para esto, el religioso recurrió a aportes en dinero de feligreses y amigos de su país de origen, Canadá, razón por la cual el establecimiento recibió el nombre de Escuela 1052 Canadá.

La escuela creció al alero de la Parroquia Nuestra Señora del Carmen, rigiéndose siempre por los principios emanados de la Iglesia Católica. En el año 2000 pasa a depender directamente del Arzobispado de Santiago. A contar del 2012 el establecimiento cambia al actual nombre de Escuela Nuestra Señora del Carmen. En 2014 pasa a formar parte de la Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino.





Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes



Maritza González Guerra
Rectora

Durante el año 2017 la Escuela Nuestra Señora del Carmen tuvo como rectora a la Sra. Isabel Mac-Kellar Nelson. En este período se proyectó mejorar los resultados en las mediciones internas y externas, incentivar la lectura en los alumnos y alumnas, una comunicación abierta y fluida para atender a toda la comunidad y, lo más importante, fomentar y desarrollar la formación integral de todos los estudiantes.

Para todas estas metas nuestra escuela continuó con el proyecto metodológico CREA+, para mejorar los resultados académicos en la asignatura de Matemática desde 5° a 8° básico. También siguió el proyecto metodológico Astoreca, de pre- kínder a 2° básico, para fomentar a través de una metodología estructurada y secuenciada, la lectoescritura en los niveles iniciales.

Otra de las preocupaciones fue fomentar el rol del profesor jefe y potenciar su protagonismo en el aula, en cuya línea estuvieron en constante capacitación con expertos en el tema que pertenecen a prestigiosas instituciones.

Un importante logro del año 2017 fue la inauguración de un nuevo y moderno laboratorio de computación para los estudiantes. Esto ha motivado a los docentes a preparar clases innovadoras, potenciando de esta manera el uso de las nuevas tecnologías.

También se puso énfasis en potenciar la Pastoral con diferentes acciones, planteadas en el Plan Pastoral de la SECST, tales como preparación a los sacramentos, participación en las misas dominicales, celebración de misas por curso semanalmente, además de la realización de retiros y jornadas en todos los niveles. Durante el año se logró que un mayor número de niños y niñas hiciera su Primera Comunión y recibiera el sacramento del Bautismo.

El gran desafío para el 2018, en relación a nuestra pertenencia a la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, es participar en todas las jornadas y actividades que propone y organiza nuestra Fundación, con el objetivo de fomentar el desarrollo de habilidades académicas, artísticas, culturales, deportivas e intelectuales en nuestros estudiantes.



Isabel Mc-Kellar Nelson
Rectora año 2017

Resultados Simce 2016 2017

4° BÁSICO

Lenguaje	272	275
Matemática	279	289

8° BÁSICO

Lenguaje	–	250
Matemática	–	251
Ciencias Naturales	–	2244





Misa 35º Aniversario.



Acto de celebración 35º Aniversario.



Representación del Via Crucis.



Misa dominical con alumnos en parroquia Nuestra Señora del Carmen.



Ganadores del Festival de Coros SECST. Primer lugar categoría Educación Básica.



Retiro "Encuentro con Cristo".



Culminación de Retiro "Encuentro con Cristo".



Cocinando con prebásica.



Celebración Semana Santa.



Fiesta de Navidad.



Revista de gimnasia.



Personal de la Escuela Nuestra Señora del Carmen en cierre Escuela de Verano SECST, en el Círculo Español.



Colegio San Alberto Hurtado



Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
Ramón Rosales 1120
Comuna de Quilicura
Fono: 22 627 1210
www.csah.cl

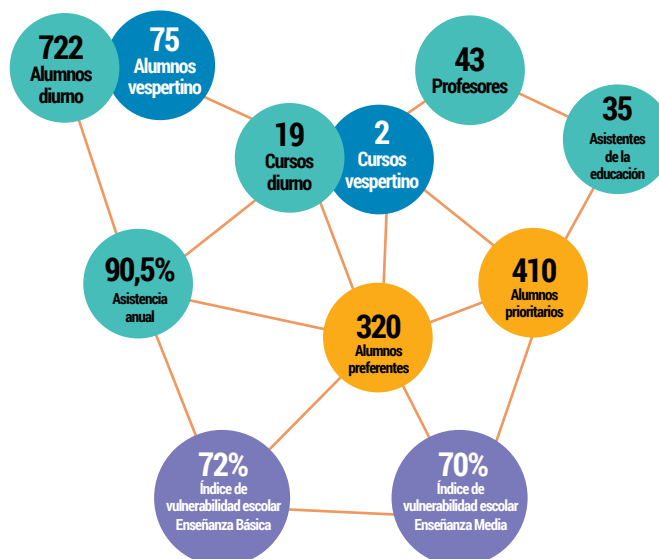


RESEÑA HISTÓRICA

El Colegio San Alberto Hurtado fue fundado el año 2006, en la comuna de Quilicura.

El nombre San Alberto Hurtado se establece en homenaje a la figura y legado del primer santo chileno. La génesis del colegio fue dar continuidad de estudio (Enseñanza Media) a los alumnos de la Escuela Básica Canadá, actualmente Escuela Nuestra Señora del Carmen; pero, atendiendo a las necesidades educativas existentes en la comuna de Quilicura y el espacio disponible, se decide abrir todos los niveles de enseñanza. El año 2011 se incorpora la educación de adultos, respondiendo a la necesidad que había en nuestra comunidad de regularizar estudios, bajo el sistema dos años académicos en uno.

En septiembre de 2014 el colegio es traspasado a la Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino.





Una comunidad escolar comprometida



Miguel Muñoz Quinteros
Rector

El año 2017 nuestro colegio cumplió 11 años y esta segunda década de vida la iniciamos marcada por una profunda mirada hacia el futuro.

Al asumir como rector, en marzo de 2017, conocí a una comunidad comprometida, con muchos logros y desafíos grandes. Nos propusimos avanzar “de bueno a fantástico”. Los resultados de las pruebas de la SECST y de la PSU van mejorando, lo mismo que la asistencia a clases y el número de alumnos que participaron en las distintas actividades pastorales. Los logros de la comunidad también fueron reconocidos por la propia Agencia de la Calidad de la Educación, organismo estatal cuyos representantes nos inspeccionaron durante tres días, en una visita de aprendizaje por los altos resultados obtenidos en Enseñanza Básica.

Por eso, al terminar este primer año de rectoría, solamente puedo decir “gracias”. Gracias al Señor por haberme permitido integrar esta maravillosa comunidad, gracias a cada uno de los funcionarios que pusieron lo mejor de sí, gracias a los alumnos y apoderados, que son nuestro centro, y muchas gracias a la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino por todo el apoyo brindado en cada momento.

El mirar alto y trabajar por cambiar la realidad estuvo en el alma de San Alberto Hurtado; el educar para lograrlo está en la esencia de nuestro colegio.

Resultados Simce 2016 2017

4º BÁSICO

Lenguaje	271	279
Matemática	281	274

8º BÁSICO

Lenguaje	–	265
Matemática	–	273
Ciencias Naturales	–	282

II MEDIO

Lenguaje	234	256
Matemática	267	281
Historia	–	269

Resultados PSU 2016 2017

Lenguaje	432	467,7
Matemática	434	475,6
Ciencias	470	443,2
Historia	468	470,7





Vicario para la Educación presidió Misa 11º Aniversario.



Ceremonia "Primeros Lectores".



Concurrída Fiesta de la Pampilla, en celebraciones del "18".



Entrega de diplomas Talleres ACLE.



Retiro de estudiantes "Encuentro con Cristo".



Ceremonia de graduación IV medio vespertino.



Ceremonia de graduación IV medio diurno.



Personal del Colegio San Alberto Hurtado en cierre de la Escuela de Verano SECST, en el Círculo Español.

Pasión por lo que hacemos



Administración Central de la SECST





Dirección Ejecutiva de la SECST



Sandra Urrutia Bravo
Directora ejecutiva SECST

La Dirección Ejecutiva de la SECST se preocupa de poner en práctica los lineamientos y orientaciones entregados por el Directorio de la Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, instancia que se reúne mensualmente para evaluar el funcionamiento de la institución, en los diversos ámbitos de su quehacer, de acuerdo a los objetivos planteados para un período determinado.

Junto con lo anterior, la Dirección Ejecutiva de la SECST propone al Directorio el plan anual de trabajo desde la Administración Central y los colegios, a la luz de los objetivos estratégicos y objetivos específicos de cada área, respondiendo a las orientaciones emanadas de la instancia superior.

Por otra parte, organiza y coordina el trabajo de las distintas áreas de la Administración Central: Académica, Pastoral y Comunicaciones, Desarrollo y Gestión de Personas, y Administración y Finanzas, de manera que presenten un servicio de calidad y calidez a los colegios.

Es de su responsabilidad el buen funcionamiento de los colegios y para ello trabaja en conjunto con los rectores, y con los respectivos equipos directivos, de los ocho establecimientos que hoy conforman la Red de la Fundación SECST, preocupándose de todos los campos que involucran el quehacer educativo, desde una mirada de Iglesia.

Se relaciona directamente con la Directiva Sindical y Bienestar de cada establecimiento, según corresponda, manteniendo con ellos una cordial relación basada en el diálogo franco y respetuoso.

Del mismo modo, se vincula con los centros de padres, centros de estudiantes a través de los consejos escolares y otras actividades que se planifican, de modo de poder generar sinergia entre los actores de la comunidad educativa junto a los líderes de los propios colegios.

Por último, mantiene contacto formal con el Ministerio de Educación, la Agencia de Calidad, la Superintendencia de Educación, entre otros organismos estatales que se relacionan con el ámbito educativo. También, desde el punto de vista educativo y/o formativo mantiene estrechos contactos con la Vicaría para la Educación del Arzobispado de Santiago, con el Área de Educación de la Conferencia Episcopal de Chile y con otros organismos de Iglesia vinculados a este importante campo, como

igualmente con universidades y centros de estudios superiores.

Contexto Social y Cultural

La Fundación Educacional SECST desarrolla su labor actual en un contexto social, cultural y educativo complejo. En este sentido, los profundos cambios culturales que vive nuestra sociedad plantean nuevos y urgentes desafíos a toda la educación, especialmente a la enseñanza católica.

Al respecto, el Papa Francisco ha sostenido que la educación católica es uno de los desafíos más importantes para la Iglesia. “Las instituciones católicas ofrecen a todos una propuesta educativa que tiene como objetivo el desarrollo de todo ser humano a tener acceso al saber y al conocimiento. La educación es un acto de amor, es dar vida”, ha dicho el Santo Padre. En tanto, el Arzobispo de Santiago, Cardenal Ricardo Ezzati, ha planteado que frente a los cambios sociales y culturales siempre es oportuno hacerse la pregunta: ¿Cómo ser Escuela Católica hoy? o ¿De qué modo la Educación Católica puede mantener su identidad, acogiendo los nuevos desafíos culturales? Y ha insistido en que la educación debe poner el acento en la persona, “en la vocación de la persona”.

Delimitación de Prioridades Estratégicas a Partir de los Lineamientos del Directorio

Los colegios de la Fundación SECST deben caracterizarse



por un fuerte sello católico, el cual se lleva a cabo a partir del desarrollo de todas las dimensiones de la persona, expresadas a través de la filosofía de Santo Tomás de Aquino, con la potenciación de las virtudes morales e intelectuales.

Asimismo, otro eje esencial es la excelencia demostrada a través de un fuerte compromiso de evangelización y de logros académicos, que consoliden la Visión liderando la oferta educativa.

Lo anterior, implica una gestión que ofrezca condiciones económicas, ecológicas, sociales y políticas que permitan su funcionamiento en forma armónica a lo largo del tiempo, que potencie el rol de cada unidad educativa, respondiendo a la génesis de la Fundación.

Trabajo 2017

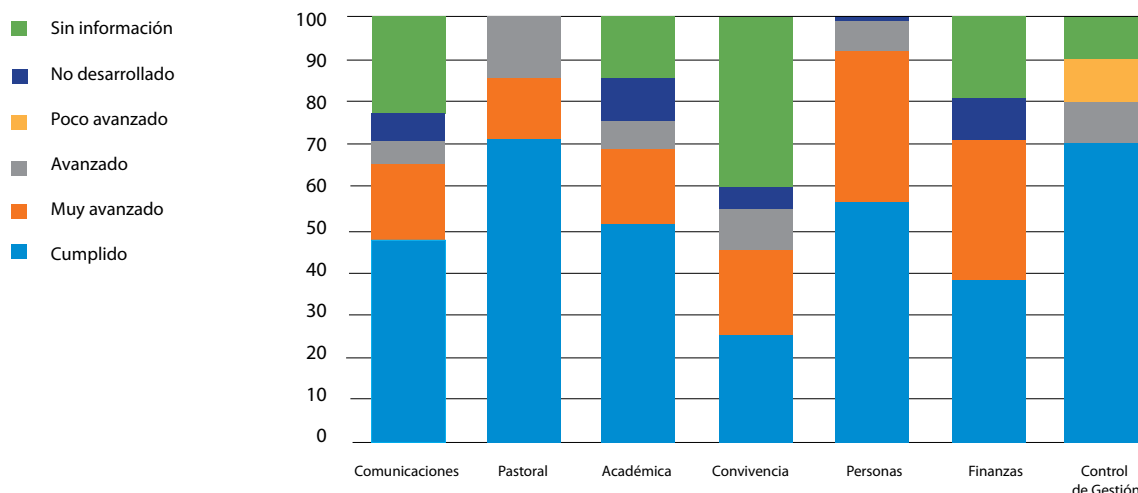
Desde la Dirección Ejecutiva, durante el año 2017 se continuó con la revisión de la planificación estratégica que estaba establecida para el período 2014-2016. La Visión, Misión y Objetivos fueron ratificados por el Directorio de la SECST y se trabajó en la confección de indicadores para cada objetivo, los que serán monitoreados a través del Cuadro de Mando Integral de la Fundación, el cual dará paso al nuevo Plan Estratégico de la SECST para el período 2018-2021.

2014-2017	2018-2021
2 Objetivos Estratégicos	1 Objetivo Estratégico
4 Objetivos Específicos	6 Objetivos Específicos
23 Sub-objetivos	24 Sub-objetivos
51 Indicadores	77 Indicadores
Foco: Ordenar, estabilizar, diseñar y sistematizar procesos en las áreas Académica, Finanzas, Personas y Pastoral.	Foco: Potenciar lo que tenemos. Instalar y sistematizar el Área de Formación y Pastoral. Posicionar a la Fundación en Chile.

El año 2017, a la espera del nuevo Plan Estratégico, se continuó el trabajo con el Cuadro de Mando, el cual mostró un gran avance en el cumplimiento de indicadores, pero

la información se puede mejorar y sistematizar aún más, de forma tal que permita demostrar claramente el trabajo que está realizando cada una de las áreas.

Estado de Avance de Indicadores





Área Académica y Convivencia Escolar



Ximena Cerda Cruz
Actual Directora
Académica

I. ÁREA ACADÉMICA

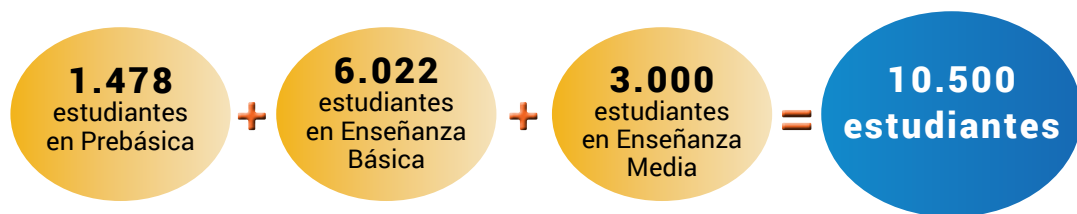
Objetivo Estratégico

Mejorar los aprendizajes mediante una Gestión Curricular Tomista que asegure procesos académicos de calidad y de evangelización en los colegios de la Red.



Claudia Acevedo Soto
Directora Académica
2014 - 2017

La Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, a través de sus ocho establecimientos educacionales, durante el 2017 entregó educación a un total de 10.500 estudiantes, que correspondió a la matrícula final en todos los niveles:



Fuente: Actas de Calificación de Estudiantes 2017, SIGE 2017 para Prebásica.



Fuente: SIGE 2017.



A nivel de Programa de Integración Escolar (PIE), el año 2017 finalizó con 1.081 estudiantes activos, 79 más que el 2016. Se dieron de alta a 328 estudiantes, correspondiente a 30,3%.

El 100% de los alumnos permanentes se encuentra con su Plan de Adecuaciones Curriculares Individualizado (PACI).

Detalle por establecimiento:

	N° TOTAL ALUMNOS PIE	N° ALUMNOS TRANSITORIOS	N° ALUMNOS PERMANENTES	N° ALUMNOS DADOS DE ALTA	%
LMRP	192	166	26	40	24,1%
LJDC	207	188	19	54	28,7%
LSF	150	137	13	69	50,4%
CEMLAP	145	136	9	46	33,8%
LSB	108	89	19	26	29,2%
CSM	85	76	9	40	52,6%
ENSC	115	99	16	32	32,3%
CSAH	79	76	3	21	27,6%
RED	1.081	967	114	328	30,3%

Objetivo Específico N° 1

Implementar en conjunto con los equipos directivos de la Red, un modelo pedagógico coherente con los énfasis curriculares propios de la identidad de la Fundación.

Durante 2017 se realizaron de manera permanente, por lo menos una vez a la semana, visitas de acompañamiento a los establecimientos, con la finalidad de fortalecer la implementación del Modelo Pedagógico de la SECST, desde la presentación del Modelo y sus dimensiones hasta la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación de las líneas de acción, que permitan mejorar la puesta en marcha de este modelo asociado a los Planes de Mejoramiento Educativo (PME) de cada uno de los establecimientos.

El 97% de las reuniones realizadas en los establecimientos, en relación a las programadas, trataron temáticas asociadas a una Reflexión Pedagógica.



Objetivo Específico N° 2

Desarrollar competencias de Liderazgo Pedagógico y Gestión Curricular en directivos y docentes de aula, a fin de favorecer los procesos académicos que permitan mejorar los niveles de logro de los estudiantes.

Formación y Capacitación:

En la línea de profesionalización de los equipos directivos, el 100% se ha capacitado en alguna instancia de formación interna, a través de talleres de formación y fortalecimiento profesional asociados a los roles y funciones desempeñadas, y externas, a través de magíster, diplomados o seminarios.

En la Escuela de Verano 2017, de un total de 902 funcionarios, se capacitó a 658 colaboradores, es decir, el 72,9 %.

Seguimiento Curricular: Acompañamiento/Observación Docente

Uno de nuestros desafíos es promover el desarrollo profesional de cada uno de nuestros docentes, pues estamos convencidos que con profesores de excelencia podremos hacer que nuestros estudiantes desarrollen todas sus dimensiones.

Los equipos del Área Académica de los establecimientos acompañaron a 306 docentes de un total de 327, lo que corresponde a un 93,6%. Se retroalimentaron posteriormente con cada uno de ellos respecto de sus prácticas de aula.

De un total de 256 Profesores Jefes (PJ), se observó a 224, que corresponde al 92%.

Las coordinadoras del PIE, a nivel de Red, de un total de 63 educadoras PIE, han observado a 52, que corresponde al 82,5%.





Proyecto de Innovación:

A través de esta iniciativa se busca estimular la participación de docentes y de los equipos de profesores de cada uno de los establecimientos educacionales, en el desarrollo de Proyectos de Innovación de Aula, bajo dos categorías: individual, nueva para este año, e interdisciplinaria, que faciliten procesos de transferencia de conocimientos, metodologías, estrategias y tecnologías, con el fin de fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje que vivencian los estudiantes.

Este año se presentaron seis profesores con cinco proyectos. A continuación se detalla quiénes obtuvieron los tres primeros lugares:

LUGAR	EE	PROYECTO	DOCENTE
1° lugar	CSM	Ciencia, un mundo para niños	Jessica Morales Rebolledo
2° lugar	LJDC	Haciendo laboratorio en el Cañas	José Saldaña Díaz
3° lugar	LSF	Ciencias a favor del medio ambiente	Alfredo Cornejo Arce

Objetivo Específico N° 3

Coordinar, monitorear y evaluar los programas y dispositivos aplicados por los colegios y la Red en su implementación y resultados, con la finalidad de asegurar el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes.





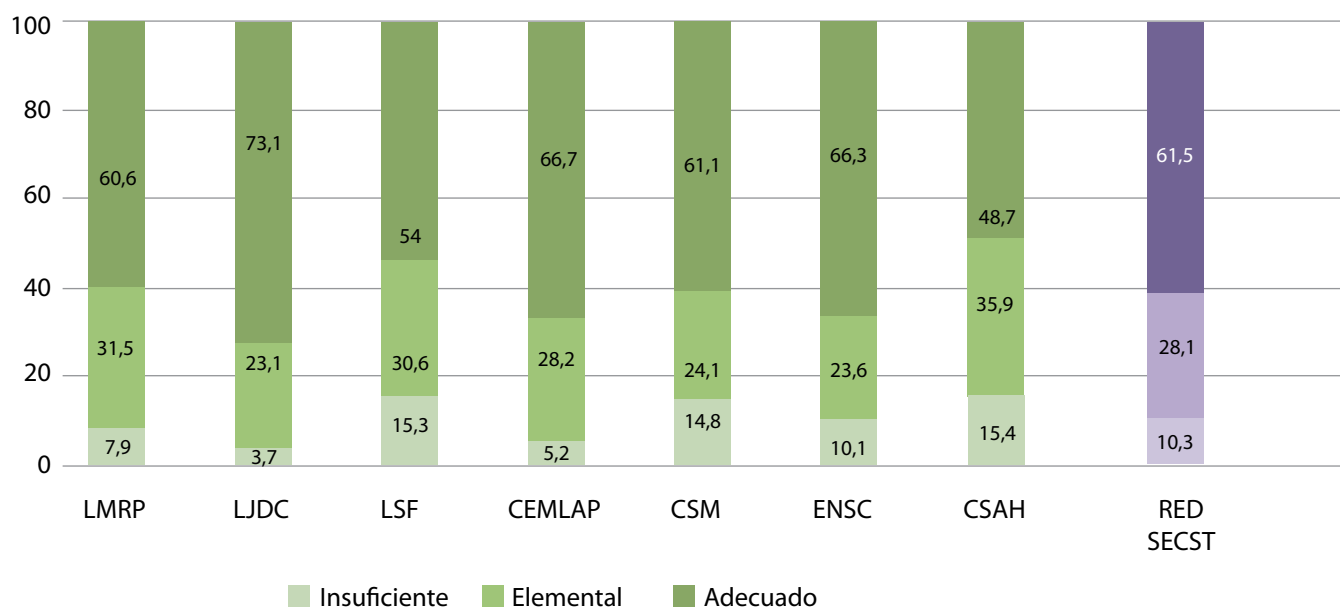
Evaluaciones Externas por Nivel:

2° básico:

A diferencia del Simce, la Evaluación Progresiva es un componente del nuevo Sistema Nacional de Evaluación de Aprendizajes, que consiste en un proceso evaluativo cuya finalidad es aportar información oportuna y específica a los profesores, respecto de los avances en el logro de los objetivos de aprendizaje de sus estudiantes durante el año escolar.

La prueba final es un instrumento de evaluación cuyo propósito es evaluar los aprendizajes y mostrar el progreso de los estudiantes, en cuanto al nivel de comprensión lectora alcanzado al finalizar 2° básico. Está alineado con las Bases Curriculares.

Niveles de Aprendizaje Evaluación Final 2017 2os Básicos



Resultados de Aprendizaje Simce 4° Básico

A continuación, se presentan los datos a nivel de Red SECST en cada una de las pruebas aplicadas en 4° básico: Lectura y Matemática, comparándolas con los resultados nacionales. Además de la comparación de resultados según género, lo que nos permite saber si mujeres y hombres de cada establecimiento tienen los mismos logros de aprendizaje.

A nivel de Red SECST, en ambas mediciones estamos por sobre el puntaje nacional, 9 puntos en Lectura y 21 puntos en Matemática.



Resultados 4° básico
Lectura Red SECST



278 puntos
Lectura

Resultados según género
Red SECST



284
puntos

272
puntos

Resultados 4° básico
Lectura NACIONAL



269 puntos
Lectura

Resultados 4° básico
Matemática Red SECST



282 puntos
Matemática

Resultados según género
Red SECST



282
puntos

283
puntos

Resultados 4° básico
Matemática NACIONAL

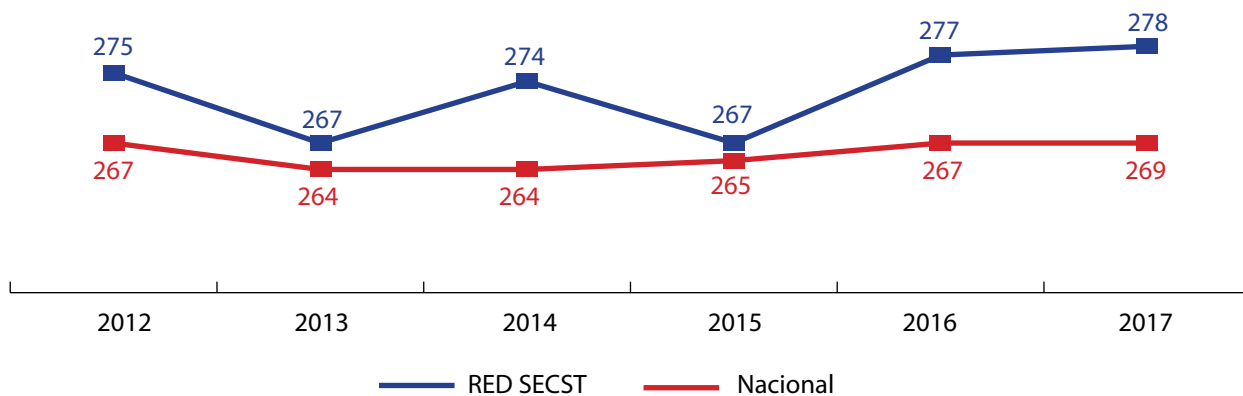


261 puntos
Matemática

Puntajes Promedio 2012-2017

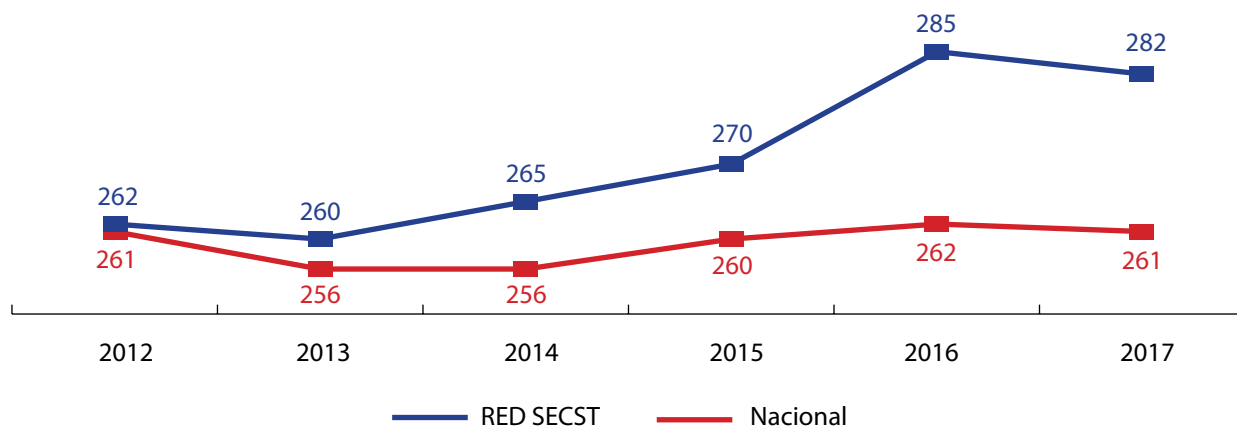
Esta información permite comparar los resultados generales entre años y observar si la trayectoria de los logros de aprendizaje de los estudiantes del establecimiento tiende al alza, a la baja o se mantiene. Considerando las tres últimas mediciones, para Lectura y Matemática, podemos afirmar que la tendencia es al alza para ambas mediciones

Comparativo Simce 4° Básico Lectura / Nacional - SECST





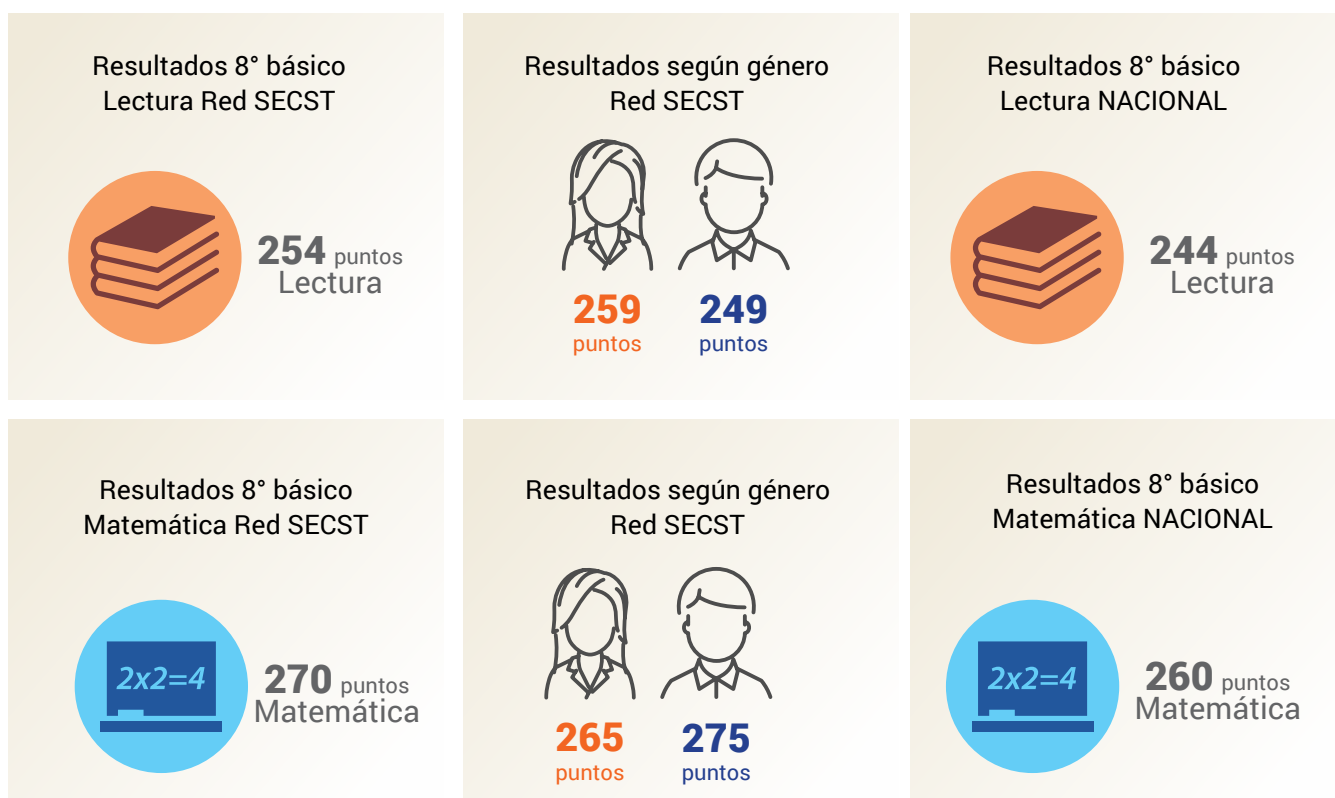
Comparativo Simce 4° Básico Matemática / Nacional - SECST



Resultados de Aprendizaje Simce 8° Básico

Las pruebas Simce tienen como objetivo evaluar el logro de contenidos y/o habilidades del currículo vigente, en diferentes áreas, a fin de proveer información que contribuya a la mejora continua de los logros de aprendizaje de los estudiantes.

El año 2017 los estudiantes de 8° básico del país rindieron las pruebas Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura; Matemática; y Ciencias Naturales. Se presenta además la comparación de resultados según género, lo que nos permite saber si mujeres y hombres de cada establecimiento tienen los mismos logros de aprendizaje.



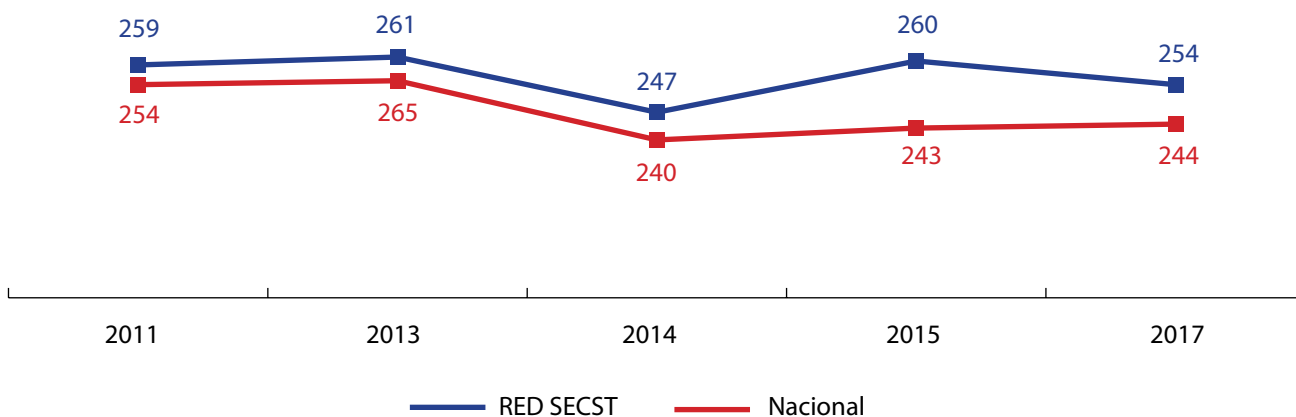


Puntajes Promedio 2012-2017

Esta información permite comparar los resultados generales entre años y observar si la trayectoria de los logros de aprendizaje de los estudiantes del establecimiento tiende al alza, a la baja o se mantiene.

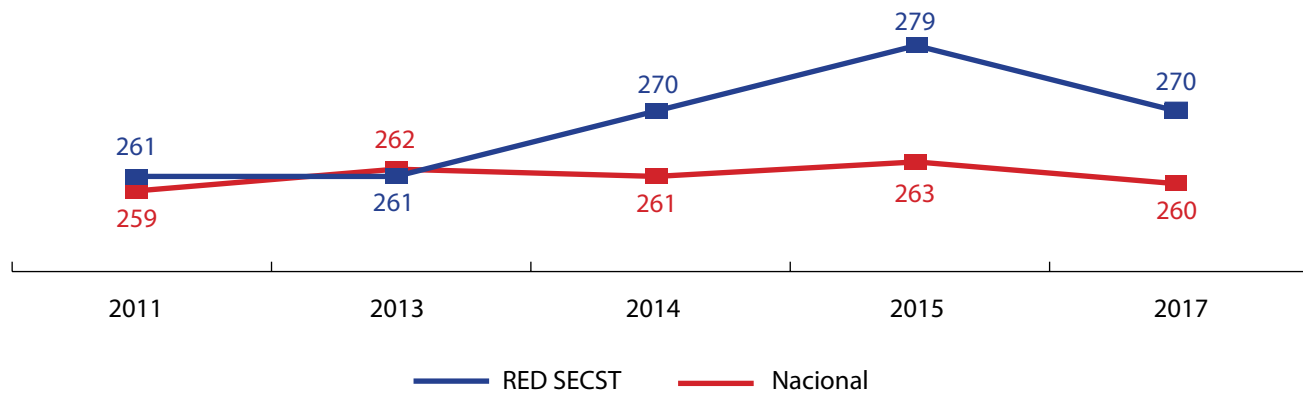
Para las tres mediciones, a nivel de Red se registró una baja respecto de la medición anterior, siendo la tendencia levemente a la baja, a excepción de Ciencias Naturales, donde el descenso fue mayor.

Comparativo Simce 8° Básico Lectura / Nacional - SECST

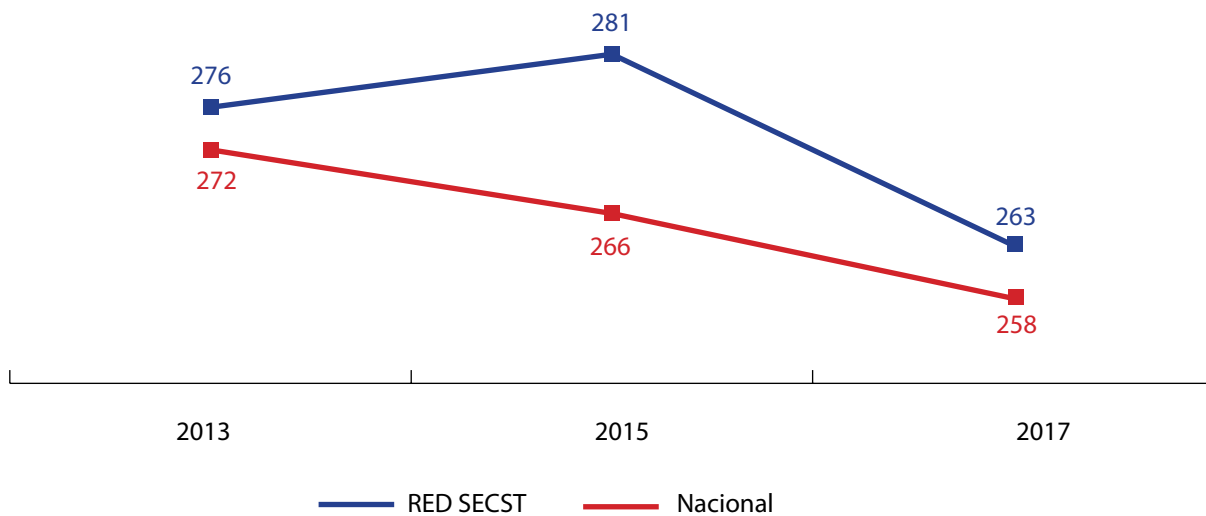




Comparativo Simce 8° Básico Matemática / Nacional - SECST



Comparativo Simce 8° Básico Ciencias Naturales / Nacional - SECST



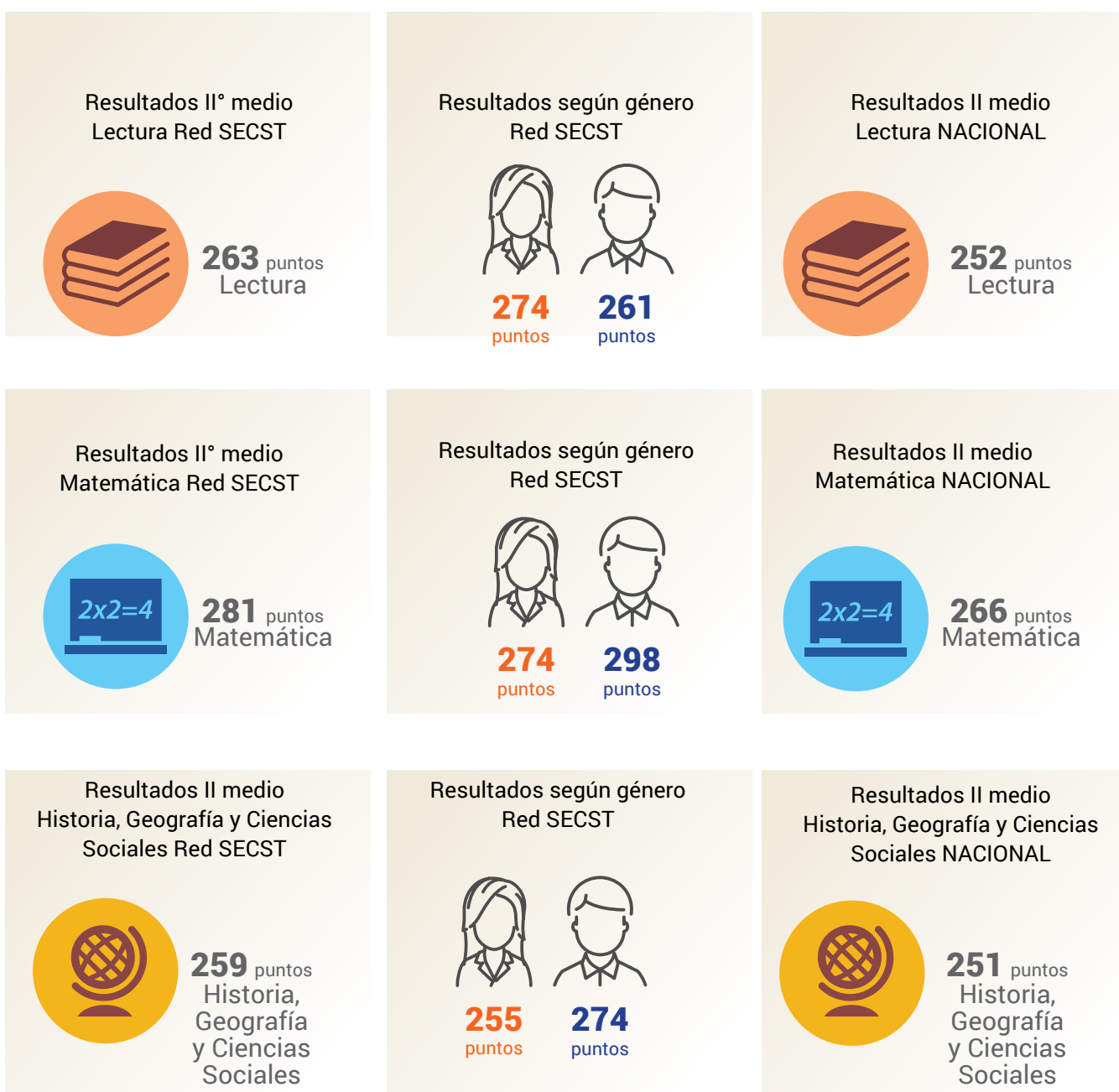


Resultados de Aprendizaje Simce II Medio

Las pruebas Simce tienen como objetivo evaluar el logro de contenidos y/o habilidades del currículo vigente, en diferentes áreas, a fin de proveer información que contribuya a la mejora continua de los logros de aprendizaje de los estudiantes.

El año 2017 los estudiantes de II medio del país rindieron las pruebas Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura; Matemática; e Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Se presenta además la comparación de resultados según género, lo que nos permite saber si mujeres y hombres de cada establecimiento tienen los mismos logros de aprendizaje.

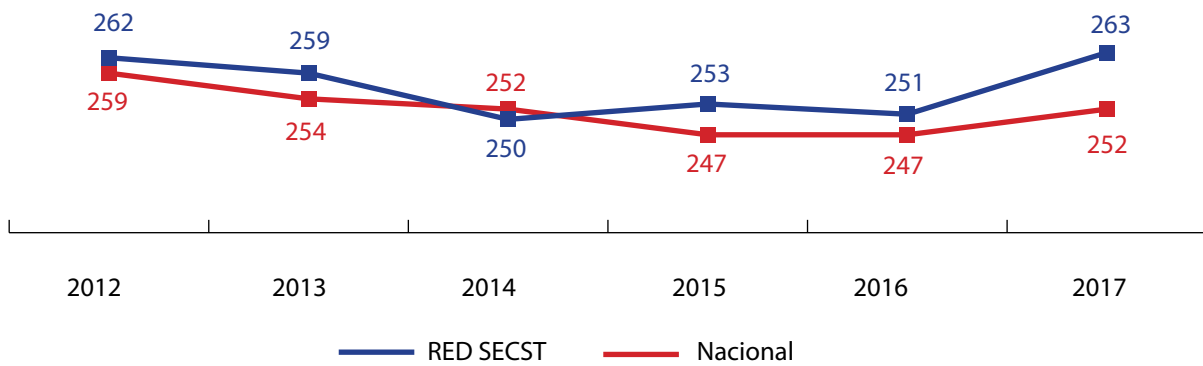




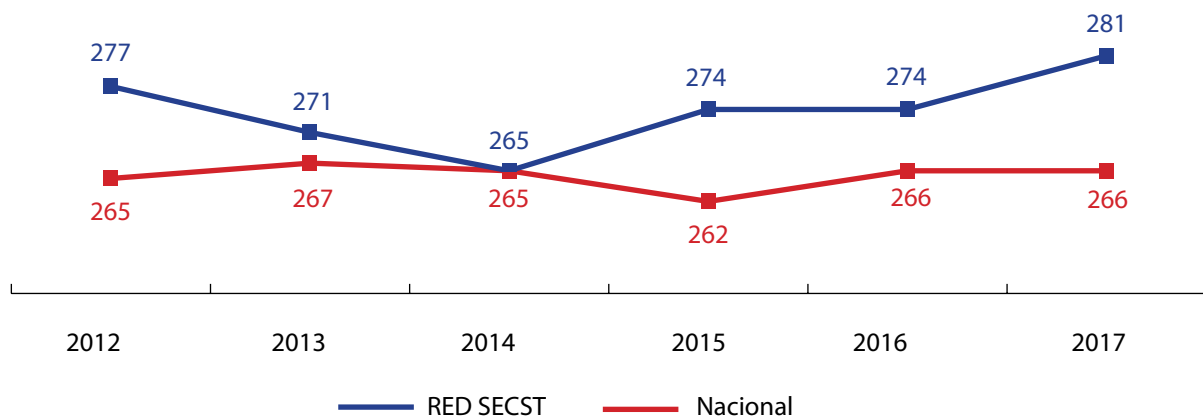
Puntajes promedio 2012-2017

Esta información permite comparar los resultados generales entre años y observar si la trayectoria de los logros de aprendizaje de los estudiantes del establecimiento tiende al alza, a la baja o se mantiene.

Comparativo Simce II Medio Lectura / Nacional - SECST

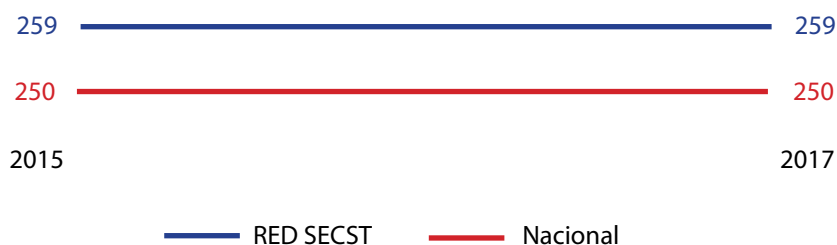


Comparativo Simce II Medio Matemática / Nacional - SECST





Comparativo Simce II Medio Historia / Nacional - SECST



En dos de las tres mediciones, considerando el histórico, la tendencia es al alza.

Ampliando la Mirada de Calidad: Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Los Otros Indicadores de Calidad Educativa, son un conjunto de índices que entregan resultados relacionados con el desarrollo personal y social de los estudiantes, de manera complementaria a los resultados de pruebas estandarizadas, como el Simce y las pruebas internacionales, de acuerdo a los cuestionarios completados por estudiantes y apoderados. Éstos tienen el propósito de ampliar la mirada de calidad y avanzar en el logro de una educación más integral para todos los estudiantes.

Para el nivel de 4° básico, al comparar 2015 con 2016, todos los indicadores, a nivel de Red, mejoraron en esta segunda evaluación.





4° básico



	AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR		CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR		PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA		HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
LMRP	72	73	69	73	72	77	67	68
LJDC	73	77	75	78	75	82	63	73
LSF	72	76	71	72	75	74	70	66
CEMLAP	76	77	75	78	79	82	69	73
CSM	75	76	72	80	76	82	63	70
ENSC	69	76	69	70	71	78	62	74
CSAH	70	79	74	73	76	79	70	72
RED SECST	72	76	72	75	75	79	66	71

Para 6° básico, el desempeño de los establecimientos frente a estos indicadores es variable, no obstante a nivel de Red, se sube en dos de los cuatro indicadores.

6° básico







	AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR		CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR		PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA		HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
LMRP	71	70	72	69	76	72	70	64
LJDC	74	71	73	66	73	68	65	66
LSF	67	73	66	69	69	69	64	65
CEMLAP	77	77	74	75	79	79	67	73
CSM	73	73	77	74	80	75	66	71
ENSC	74	72	75	75	79	77	69	69
CSAH	70	73	65	77	72	81	65	75
RED SECST	72	73	72	72	75	74	67	69

En II medio, el desempeño de la Red frente a estos indicadores es igual a la medición anterior en dos indicadores, y en los otros dos se baja 1 punto en cada uno de ellos.



II medio

								
	AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR		CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR		PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA		HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
LMRP	72	71	77	71	81	76	67	68
LJDC	74	74	72	70	77	77	72	65
LSF	74	73	73	73	73	77	70	68
CEMLAP	74	75	75	77	78	82	66	74
CSM	71	72	74	68	80	75	68	66
LSB	77	77	77	78	81	81	70	74
CSAH	73	72	71	71	74	76	72	67
RED SECST	74	73	74	73	78	78	69	69

Consecuencias de las Evaluaciones de Medición Nacional: Categorización de Desempeño

La Agencia de Calidad nos dice que la Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral, considera Indicadores de Aprendizaje e Indicadores de Desarrollo Personal y Social, que busca promover la mejora continua de los establecimientos, identificando el nivel de ayuda y orientación que éstos necesitan.

En la Red SECST los establecimientos quedaron categorizados de la siguiente manera:

	Categoría de Desempeño para Educación Básica	Categoría de Desempeño para Educación Media
LMRP	Medio	Medio
LJDC	Alto	Medio
LSF	Medio	Medio
CEMLAP	Medio	Medio
LSB	--	Medio
CSM	Medio	Medio
ENSC	Medio	--
CSAH	Alto	Medio

Ante dos categorizaciones diferentes, el establecimiento adopta la mayor.

Esto significa que en los establecimientos con desempeño Alto, sus estudiantes obtienen resultados que sobresalen respecto de lo esperado, en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento. Mientras que en los con desempeño Medio, sus estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado, en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.



RESULTADOS 2017



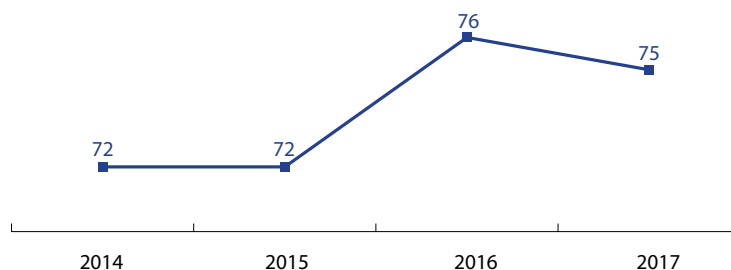
Autoestima Académica y Motivación Escolar

Un estudiante que se siente capaz académicamente y que está motivado por el estudio, es más probable que se interese e invierta esfuerzo en las actividades escolares.

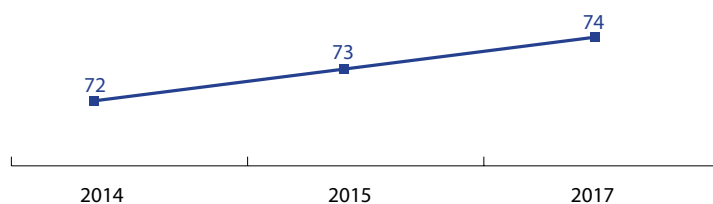
Este indicador considera la percepción y valoración de los estudiantes en relación con su capacidad de aprender y, por otra parte, las percepciones y actitudes que tienen los estudiantes hacia el aprendizaje y el logro académico.

En el siguiente gráfico se muestra el porcentaje de respuestas de los encuestados en el nivel bajo, medio o alto del indicador, lo que evidencia cómo ellos lo perciben.

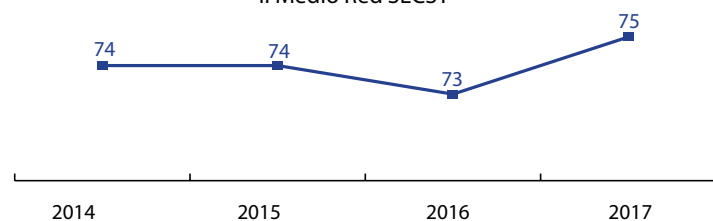
Autoestima Académica y Motivación Escolar
4° Básico Red SECST



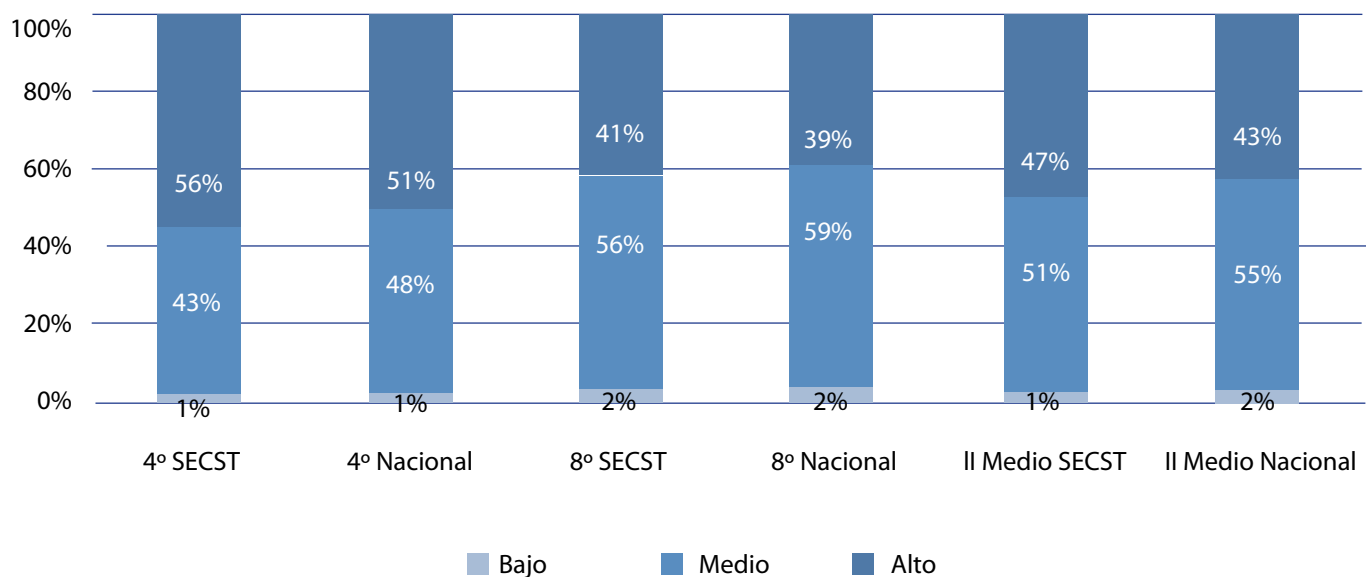
Autoestima Académica y Motivación Escolar
8° Básico Red SECST



Autoestima Académica y Motivación Escolar
II Medio Red SECST

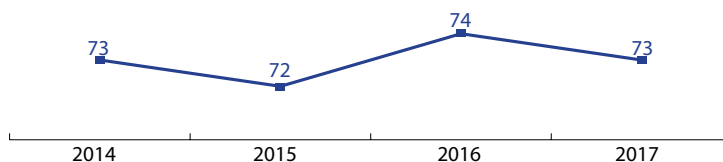


Autoestima Académica 4° y 8° Básico y II Medio 2017





Clima de Convivencia Escolar
4° Básico Red SECST



Clima de Convivencia Escolar

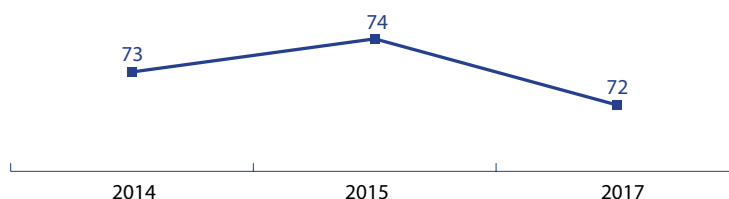
El Clima de Convivencia Escolar afecta el bienestar y desarrollo socioafectivo de los estudiantes e impacta en su conducta, disposición y rendimiento durante las actividades escolares.

Considera las percepciones y las actitudes que tienen los estudiantes, docentes y padres y apoderados, con respecto a la presencia de tres dimensiones:

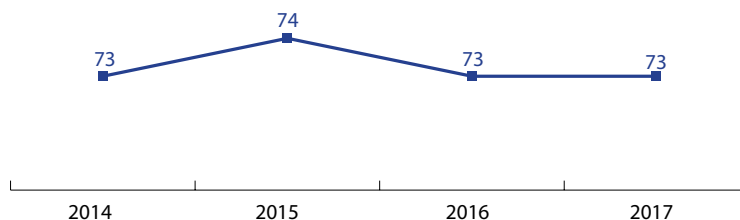
- Ambiente de respeto
- Ambiente organizado
- Ambiente seguro

En el siguiente gráfico se muestra el porcentaje de respuestas de los encuestados en el nivel bajo, medio o alto del indicador, lo que evidencia cómo ellos lo perciben.

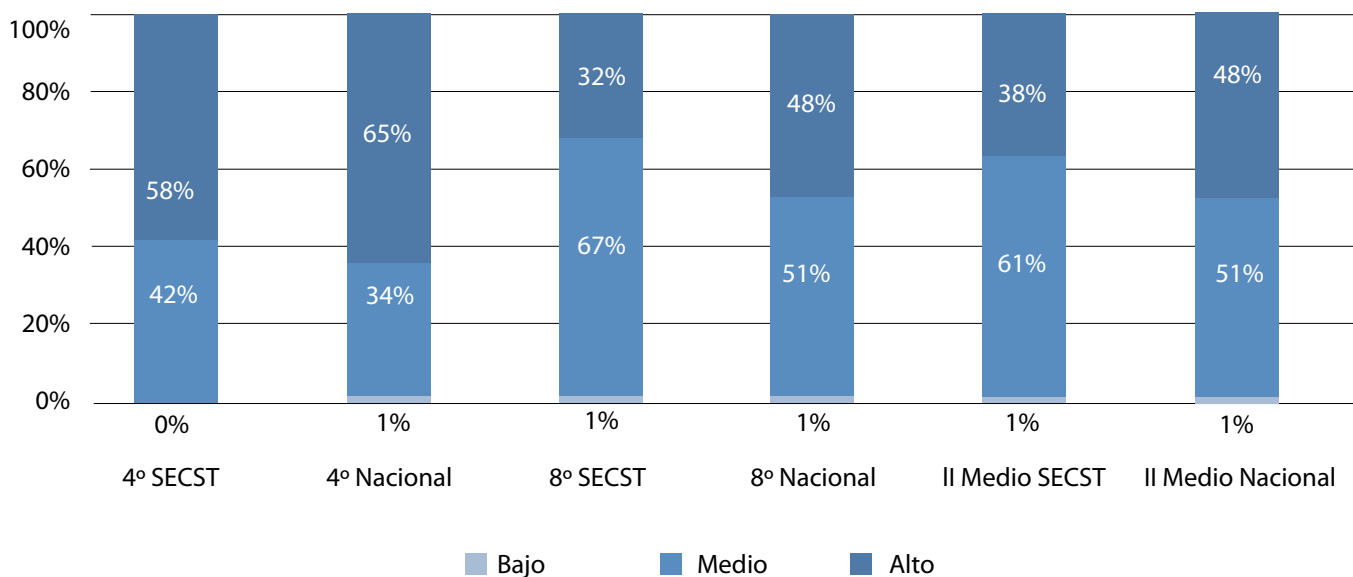
Clima de Convivencia Escolar
8° Básico Red SECST



Clima de Convivencia Escolar
II Medio Red SECST



Clima de Convivencia Escolar 4° y 8° Básico y II Medio 2017





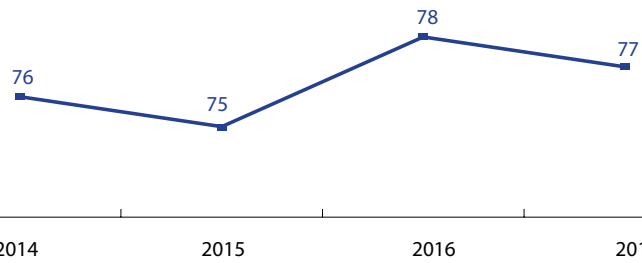
Participación y Formación Ciudadana

Un clima participativo y con un mayor sentido de pertenencia a la escuela, mejora el compromiso y la disposición de los estudiantes, docentes, padres y apoderados, hacia la mejora de los aprendizajes.

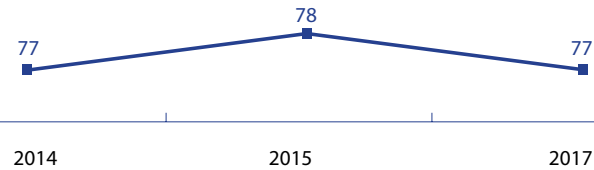
Este indicador considera las percepciones y las actitudes que declaran los docentes, estudiantes, padres y apoderados, en los cuestionarios que se aplican durante las pruebas Simce.

En el siguiente gráfico se muestra el porcentaje de respuestas de los encuestados en el nivel bajo, medio o alto del indicador, lo que evidencia cómo ellos lo perciben.

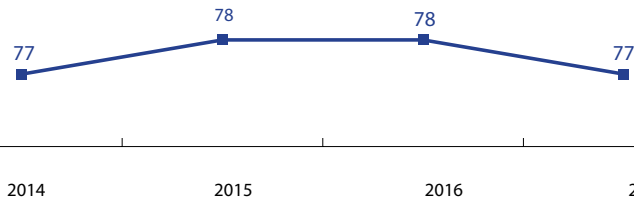
Participación y Formación Ciudadana
4° Básico Red SECST



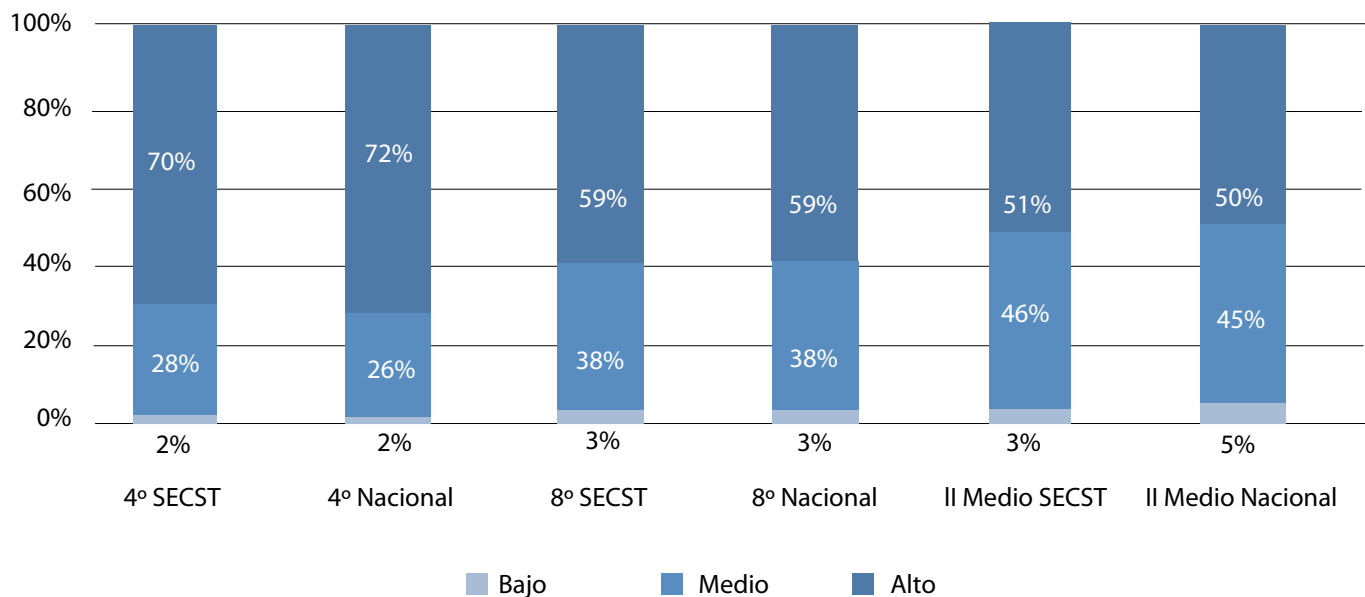
Participación y Formación Ciudadana
8° Básico Red SECST



Participación y Formación Ciudadana
II Medio Red SECST



Participación y Formación Ciudadana 4° y 8° Básico y II Medio 2017



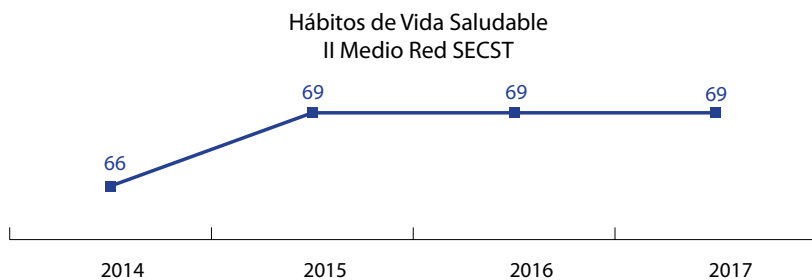
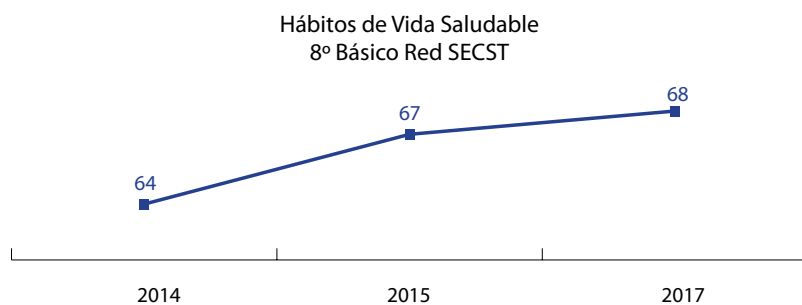
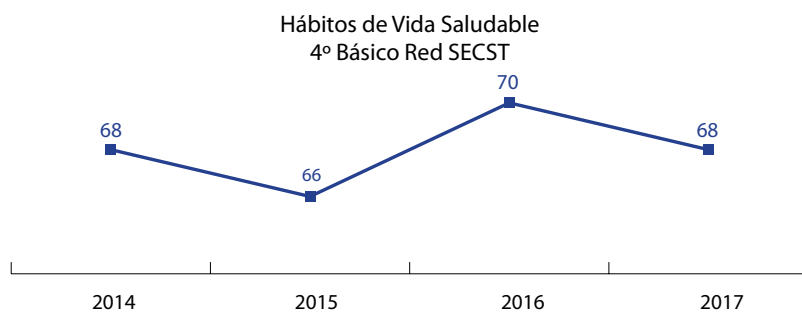


Hábitos de Vida Saludable

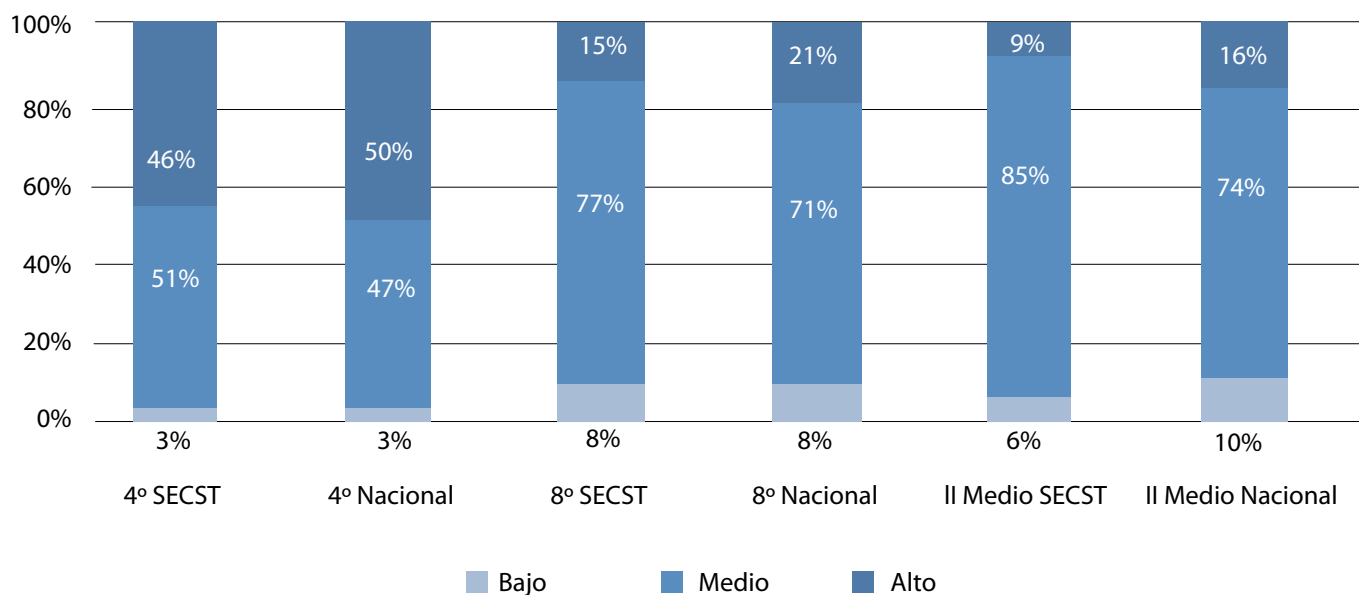
La práctica de actividad física y una alimentación balanceada mejoran la capacidad de aprendizaje de los estudiantes, ya que incrementan la facultad para resolver tareas difíciles, la concentración y la memoria. También disminuyen la eventual ansiedad y estrés ante las evaluaciones.

Este indicador considera las actitudes y conductas declaradas de los estudiantes en relación con la vida saludable, también sus percepciones sobre el grado en que el establecimiento promueve hábitos de alimentación sana, de vida activa y de autocuidado.

En el siguiente gráfico se muestra el porcentaje de respuestas de los encuestados en el nivel bajo, medio o alto del indicador, lo que evidencia cómo ellos lo perciben.



Hábitos de Vida Saludable 4° y 8° Básico y II Medio 2017

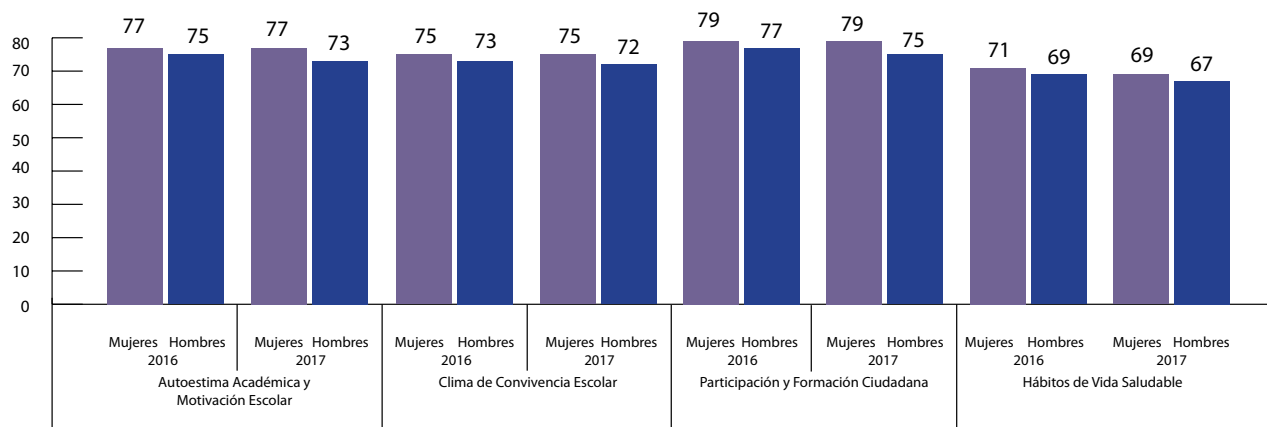




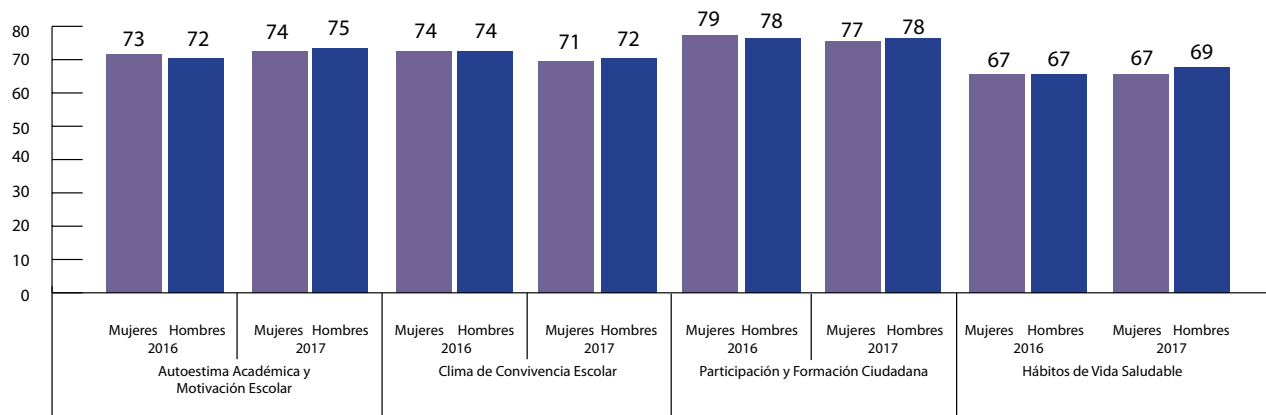
Percepción por Género:

En el nivel de 4° básico, las mujeres tienen una mejor percepción que los hombres sobre todos los indicadores, siendo el indicador con mejor percepción “Participación y Formación Ciudadana”. En 8° básico, en los resultados de los distintos indicadores no se observan diferencias entre hombres y mujeres, siendo las diferencias de solo 1 punto. En II medio los hombres tienen una mejor percepción de los indicadores.

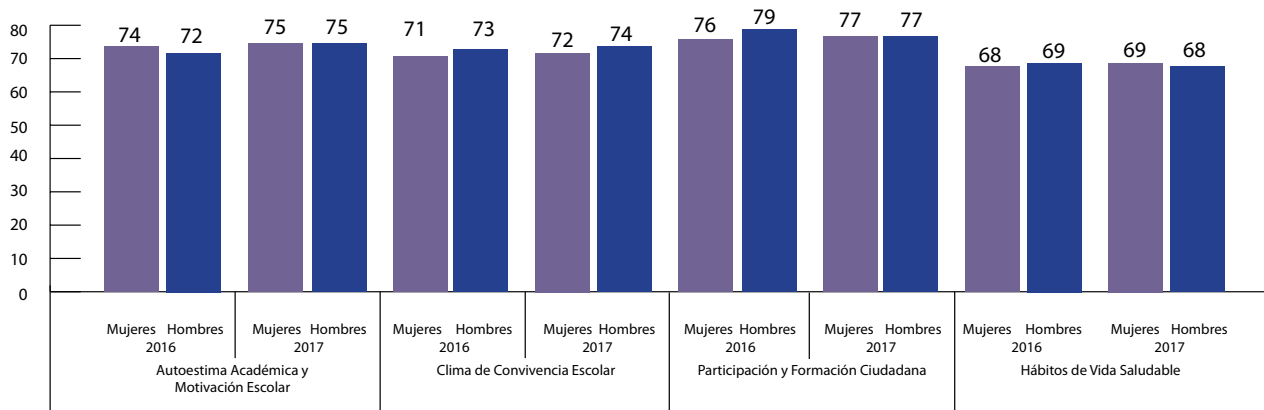
RED SECST 4° Básico



RED SECST 8° Básico



RED SECST II Medio





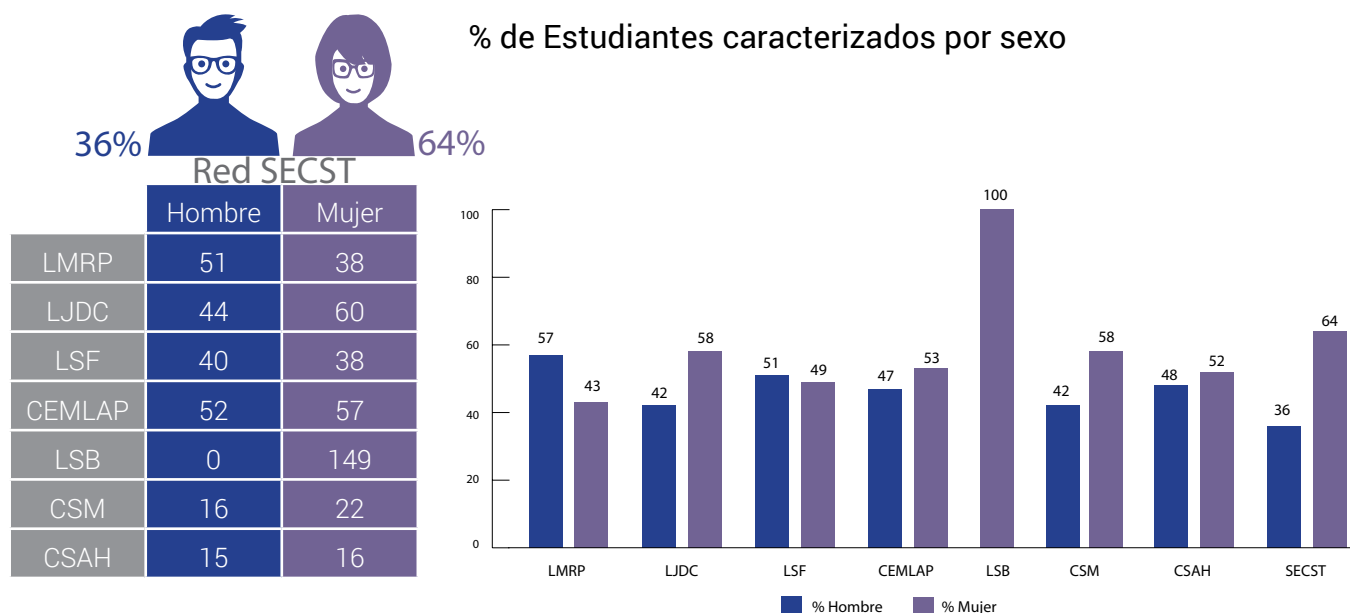
PSU

Considerando los resultados entregados por el Consejo de Rectores a través de los Ideem, Informe de Estudiantes de Enseñanza Media, relacionados con Proceso de Admisión 2017, y considerando que el Demre no está autorizado a entregar información individualizada referente a los resultados de la PSU, todos los resultados se informan de manera grupal e innominada.

Caracterización de los Estudiantes del Establecimiento, por Sexo

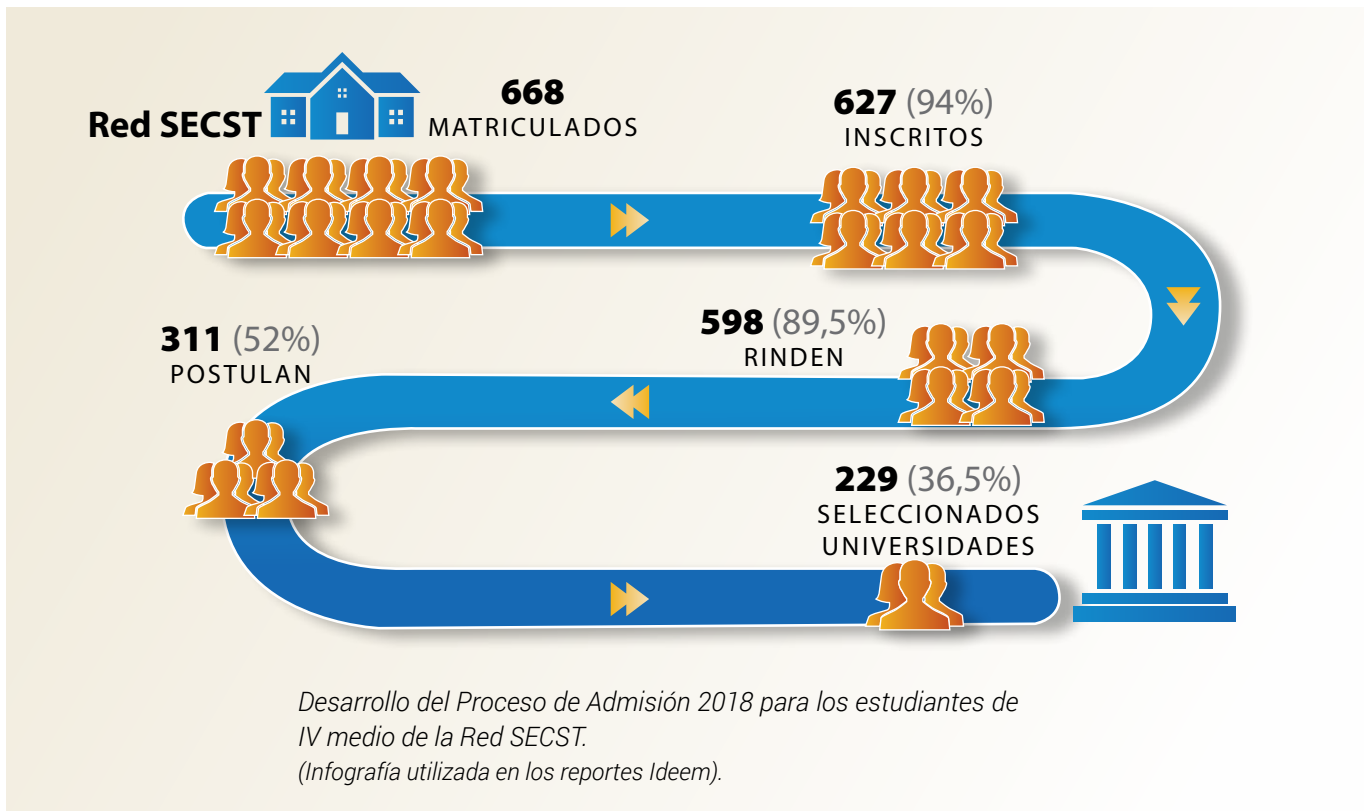
A nivel de Red SECST, de los 598 estudiantes que rindieron la PSU, 340 eran estudiantes de establecimientos Científico-Humanistas, en tanto que 258 fueron de establecimientos Técnico-Profesionales.

En la siguiente tabla es posible visualizar la distribución por sexo de cada establecimiento, acompañada de un gráfico con estos mismos valores. Éstos son referidos a la cantidad de estudiantes que rindieron la PSU.



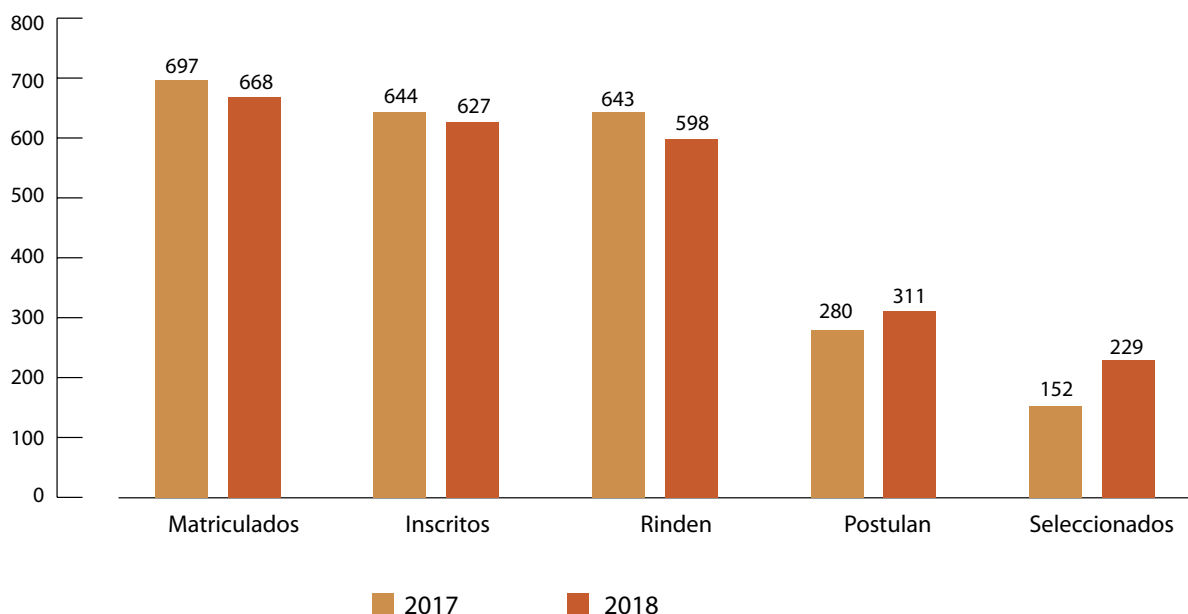
Considerando los antecedentes aportados por el reporte Ideem, donde aparece en detalle y globalizada la síntesis de resultados de los estudiantes de cada establecimiento en el Proceso de Admisión 2018, se ha podido elaborar la siguiente pictografía, que muestra a nivel de Red SECST el resumen del proceso.

El 94% de los estudiantes matriculados en este nivel se inscribieron para dar la prueba PSU; de ellos, 598 estudiantes la rindieron, pudiendo postular el 52%, es decir, 311 estudiantes, quedando seleccionados 229 estudiantes, que corresponden al 36,5% de los alumnos inscritos.



Al revisar los resultados del Proceso de Admisión 2018 respecto del Proceso de Admisión 2017, es posible visualizar que, aunque se tiene una menor matrícula de estudiantes en este nivel (29 alumnos menos), la cantidad de estudiantes que quedó seleccionada en el Proceso de Admisión 2017, 152 jóvenes (23,6% respecto de los inscritos), aumentó en 77 estudiantes en el Proceso de Admisión 2018 (36,5% respecto de los inscritos).

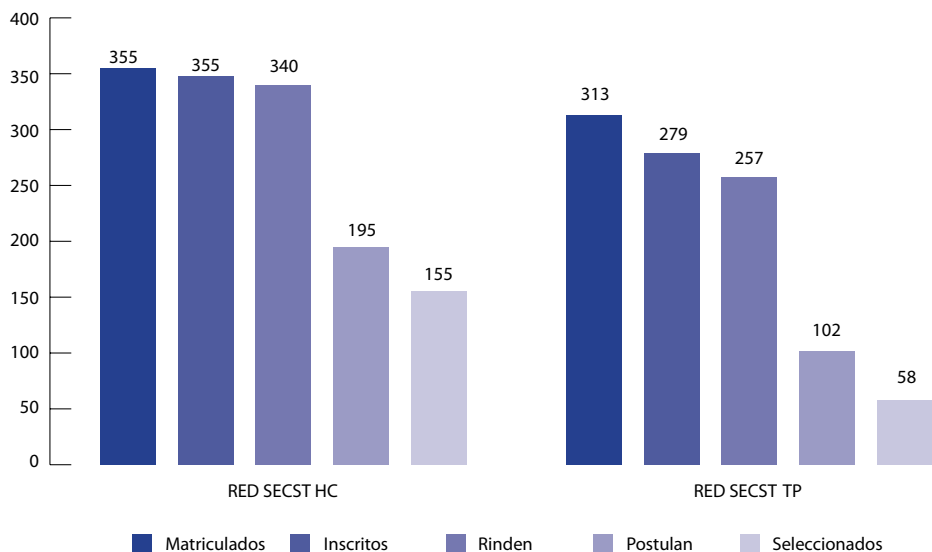
Síntesis del Proceso de Admisión 2017-2018 Red SECST





Al desagregar la información en el tipo de unidad educativa, en los siguientes gráficos es posible apreciar que el mayor aporte de estudiantes seleccionados, respecto del total de inscritos, corresponde a los establecimientos Científico-Humanistas (HC), un 49%, mientras que un 20,7% corresponde a los establecimientos Técnico-Profesionales (TP).

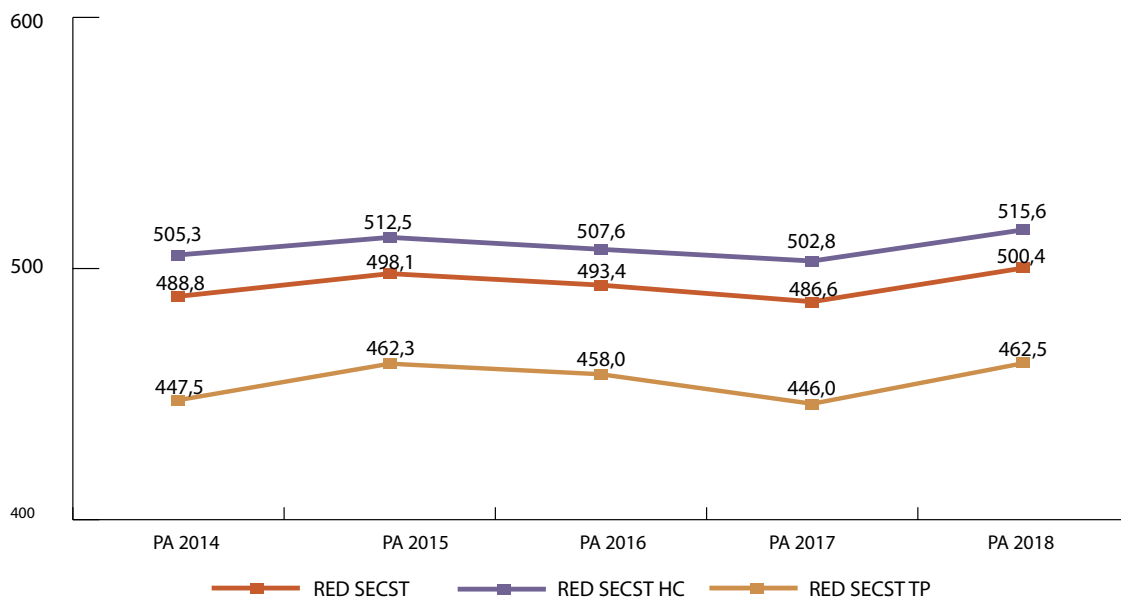
Síntesis del Proceso Red SECST Comparado HC y TP



PSU:

A nivel de Red SECST, en el Proceso de Admisión 2018 se mejoró desempeño respecto al proceso anterior en 13,8 puntos. Los establecimientos Científico-Humanistas mejoraron su desempeño en 12,8 puntos, mientras que los establecimientos Técnico-Profesionales, subieron 16,5 puntos.

Ponderado PSU Red SECST Proceso Admisión 2014-2018





Al considerar los puntajes ponderados, promedio entre PSU Lenguaje y Matemática, seis de los siete establecimientos subieron su desempeño; solo el Liceo José Domingo Cañas bajó, registrando un descenso de 9,3 puntos respecto de la medición anterior.

	POND 2017	POND 2018	VARIACIÓN
LMRP	520,5	540,7	20,2
LJDC	512,9	503,6	-9,3
LSF	507,6	520,9	13,3
CEMLAP	460,1	482,2	22,1
LSB	432,0	442,7	10,7
CSM	525,8	541,2	15,4
CSAH	447,3	471,7	24,4
RED SECST	486,6	500,4	13,8
RED SECST HC	502,81	515,62	12,8
RED SECST TP	446	462,45	16,5



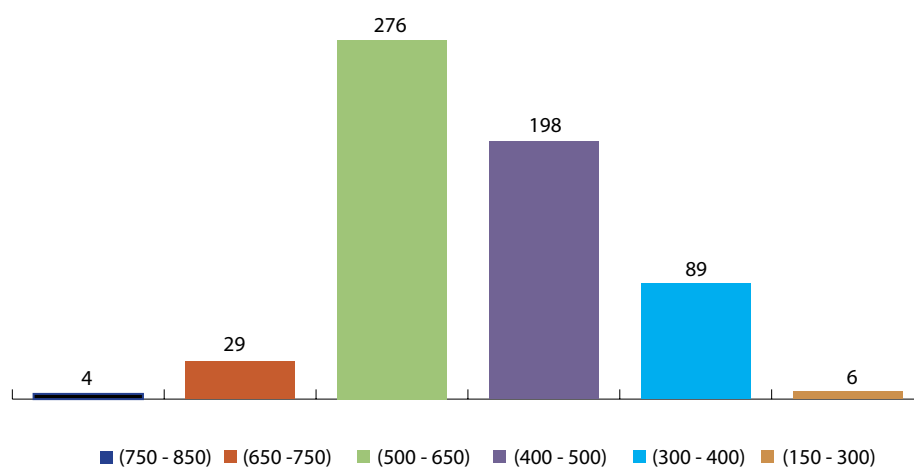


PSU Lenguaje

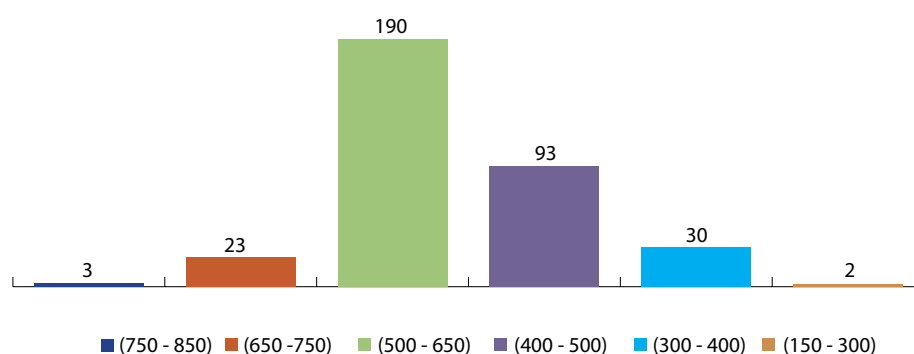
A continuación, se presenta el desempeño de los estudiantes para la prueba obligatoria de Lenguaje. El primer gráfico muestra la distribución por tramo a nivel de Red SECST, y los siguientes el desempeño desagregado en los establecimientos Científico-Humanistas (HC) y los Técnico-Profesionales (TP).



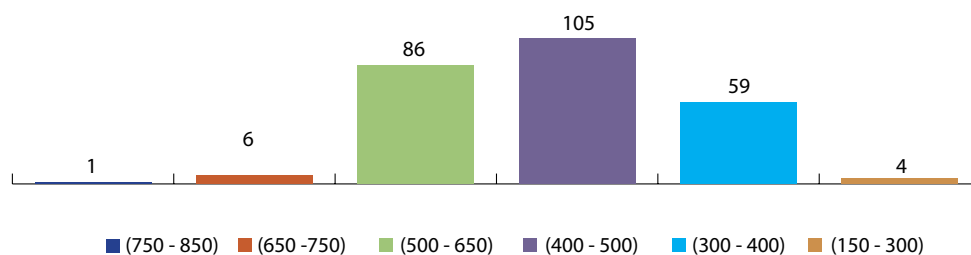
Proceso Admisión 2018 Red SECST Lenguaje



Proceso Admisión 2018 Red SECST HC Lenguaje



Proceso Admisión 2018 Red SECST TP Lenguaje

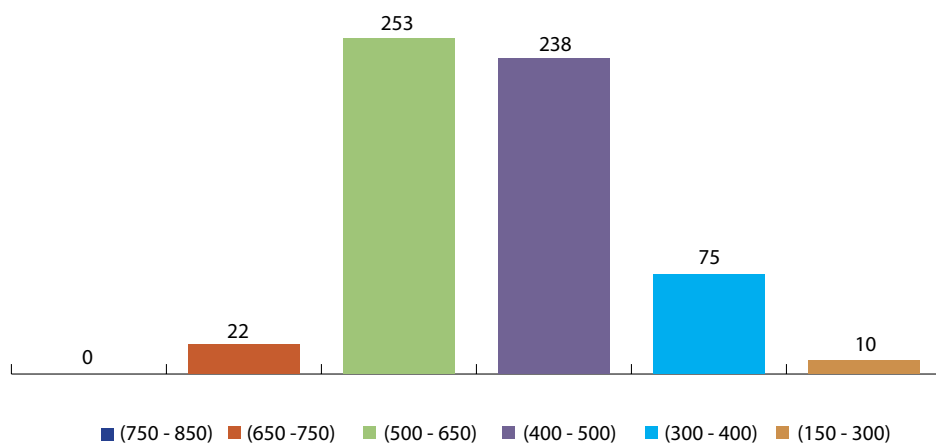




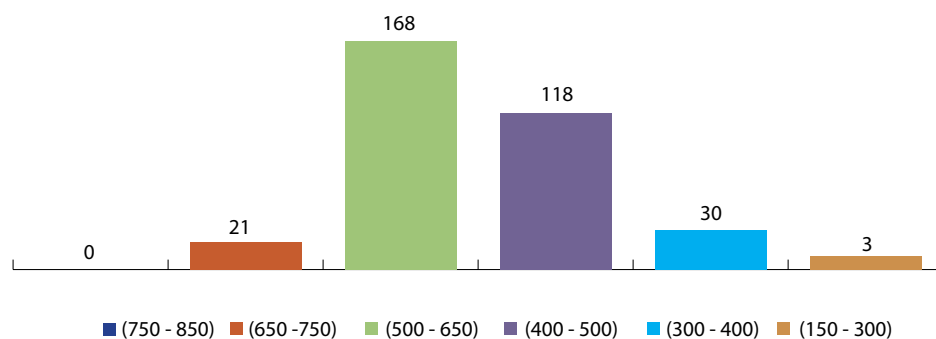
PSU Matemática

A continuación, se presenta el desempeño de los estudiantes para la prueba obligatoria de Matemática. El primer gráfico muestra la distribución por tramo a nivel de Red SECST, y los siguientes el desempeño desagregado en los establecimientos Científico-Humanistas (HC) y los Técnico-Profesionales (TP).

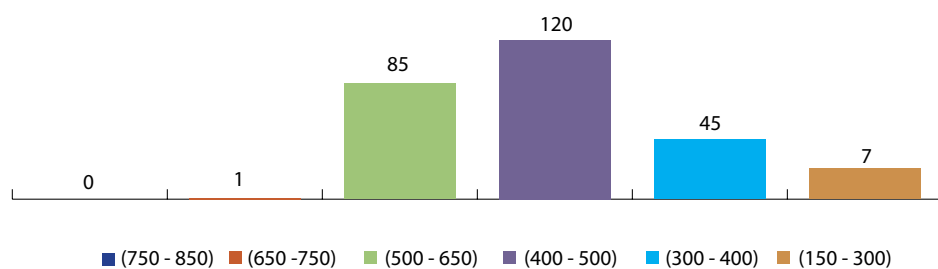
Proceso Admisión 2018 Red SECST Matemática



Proceso Admisión 2018 Red SECST HC Matemática



Proceso Admisión 2018 Red SECST TP Matemática



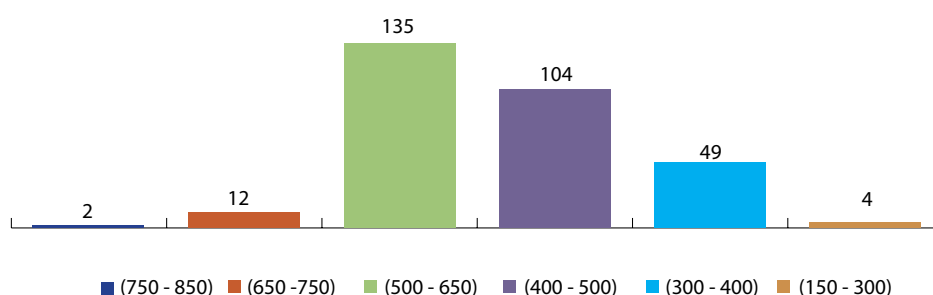


PSU Historia, Geografía y Ciencias Sociales

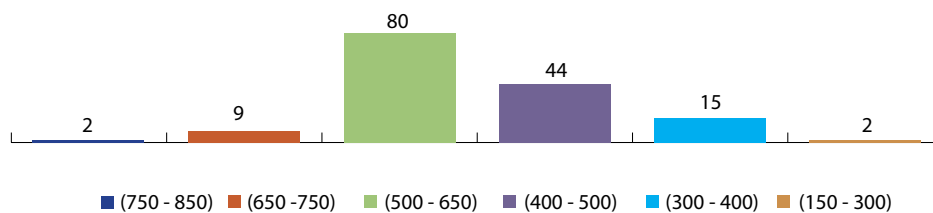
A continuación, se presenta el desempeño de los estudiantes para la prueba optativa de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. El primer gráfico muestra la distribución por tramo a nivel de Red SECST, y los siguientes el desempeño desagregado en los establecimientos Científico-Humanistas (HC) y los Técnico-Profesionales (TP).



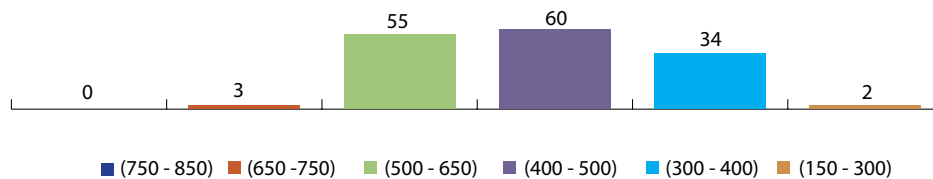
Proceso Admisión 2018 Red SECST Historia



Proceso Admisión 2018 Red SECST HC Historia



Proceso Admisión 2018 Red SECST TP Historia

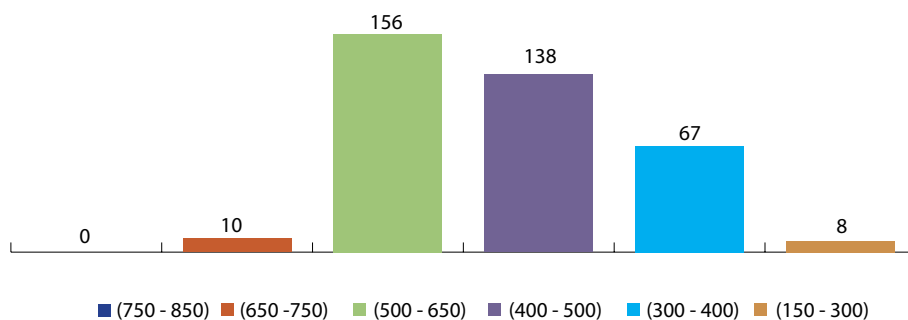




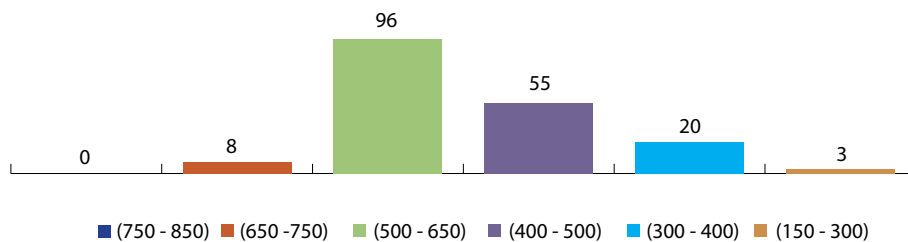
PSU Ciencias

A continuación, se presenta el desempeño de los estudiantes para la prueba optativa de Ciencias. El primer gráfico muestra la distribución por tramo a nivel de Red SECST, y los siguientes el desempeño desagregado en los establecimientos Científico-Humanistas (HC) y los Técnico- Profesionales (TP).

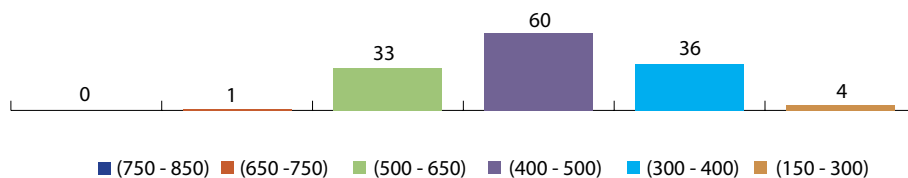
Proceso Admisión 2018 Red SECST Ciencias



Proceso Admisión 2018 Red SECST HC Ciencias



Proceso Admisión 2018 Red SECST TP Ciencias



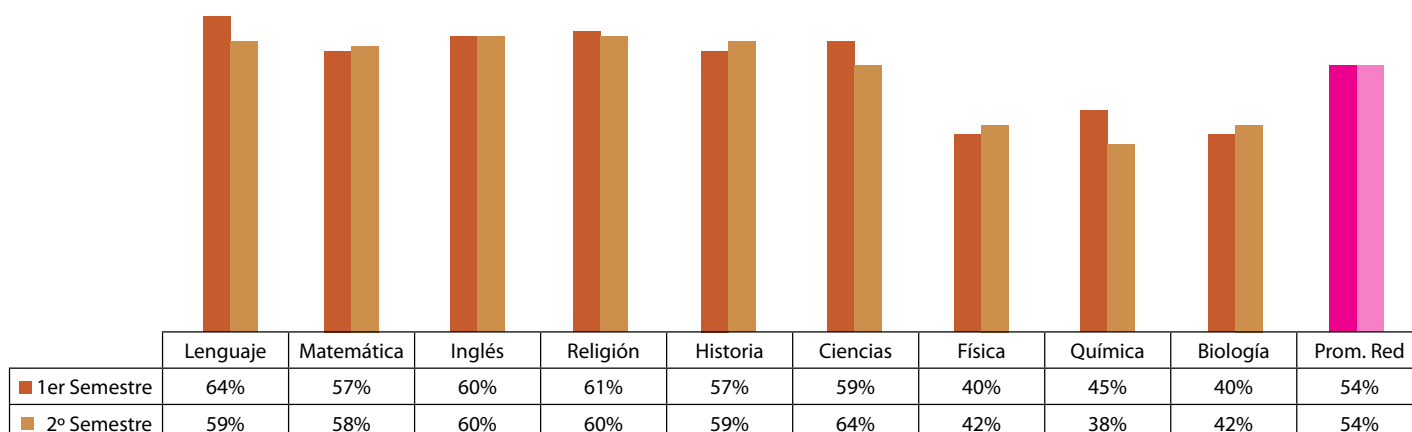


Evaluaciones Internas por Nivel

Las Pruebas de Cobertura (PDC) son evaluaciones que permiten monitorear al término del 1er y 2do semestre, el desempeño de los estudiantes a través del porcentaje de logro frente a un Objetivo de Aprendizaje o Aprendizaje Esperado del currículum para el nivel que cursa. Se evalúa en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Historia y Geografía, Ciencias Naturales, Inglés y Religión.

El siguiente gráfico muestra el desempeño a nivel de Red SECST en cada una de las Pruebas de Cobertura, el 1er y 2do semestre.

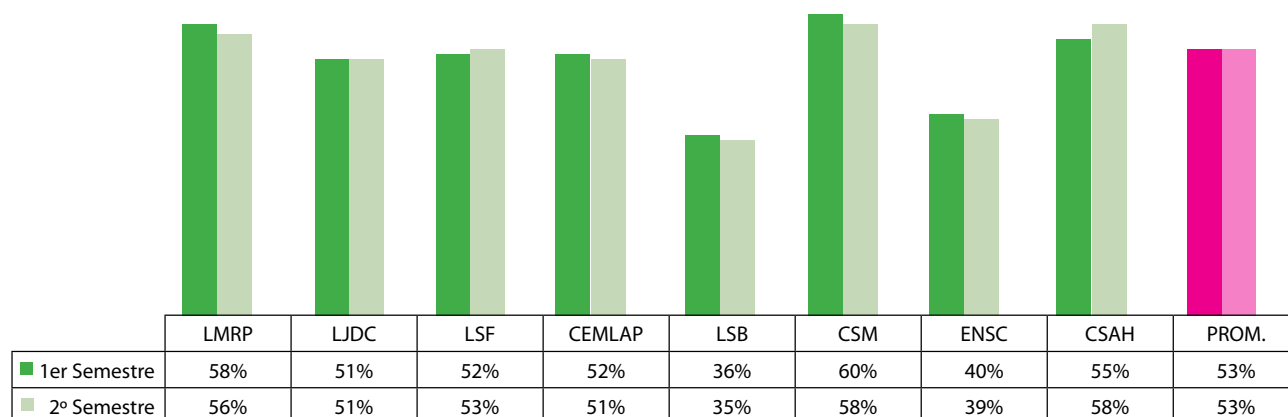
Desempeño PDC Red SECST 2017





Los siguientes gráficos presentan el promedio comparativo por asignatura y por establecimiento en las aplicaciones del 1er y 2do semestre.

Resultados Comparativos PDC por Establecimientos



Los resultados de las Pruebas de Cobertura a nivel Red entre el 2015 y 2017, presentan una disminución no significativa del 4% y del 3% en los dos últimos años.

	2015			2016			2017		
	1° sem	2° sem	PROM	1° sem	2° sem	PROM	1° sem	2° sem	PROM
Lenguaje	64	62	63	65	58	62	64	59	62
Matemática	61	61	61	61	52	57	57	58	58
Inglés	65	62	64	65	58	62	60	60	60
Religión	63	60	62	66	57	62	61	60	61
Historia	59	56	58	57	55	56	57	59	58
Ciencias	60	61	61	62	62	62	59	64	62
Física	54	46	50	45	47	46	40	42	41
Química	57	55	56	57	57	57	45	38	42
Biología	48	48	48	58	38	48	40	42	41
Promedio	59	57	58	60	54	57	54	54	54
RED			58			57			54

Formación Integral: ACLE

Los talleres ACLE son el espacio donde nuestros estudiantes pueden demostrar sus talentos de acuerdo a sus intereses, necesidades y capacidades, en áreas diversas como la artística, cultural y deportiva. El año 2017 participaron 2.739 estudiantes en los 101 talleres desarrollados por los establecimientos de la Red SECST, con un promedio de 83% de asistencia.



Los coordinadores ACLE realizaron observaciones a sus monitores a lo menos una vez en el año. Fue observado el 90% de los monitores.

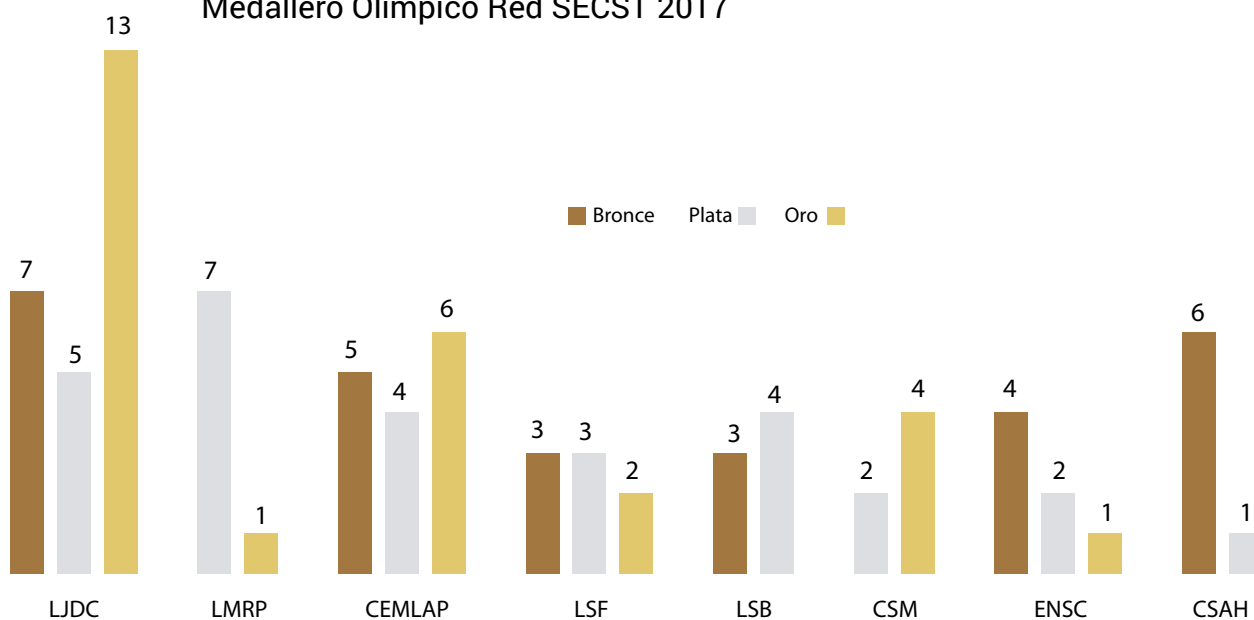
Durante el año se realizaron a nivel de Red nueve olimpiadas, algunas de ellas subdivididas en varias disciplinas:

1. Fútbol
2. Básquetbol
3. Vóleybol
4. Ballroom
5. Cuecazo
6. Atletismo
7. Encuentro coral
8. Teatro
9. Corrida SECST

Se premió al establecimiento que obtuvo en todos los encuentros la mayor cantidad de medallas, resultando ganador el Liceo José Domingo Cañas.



Medallero Olímpico Red SECST 2017



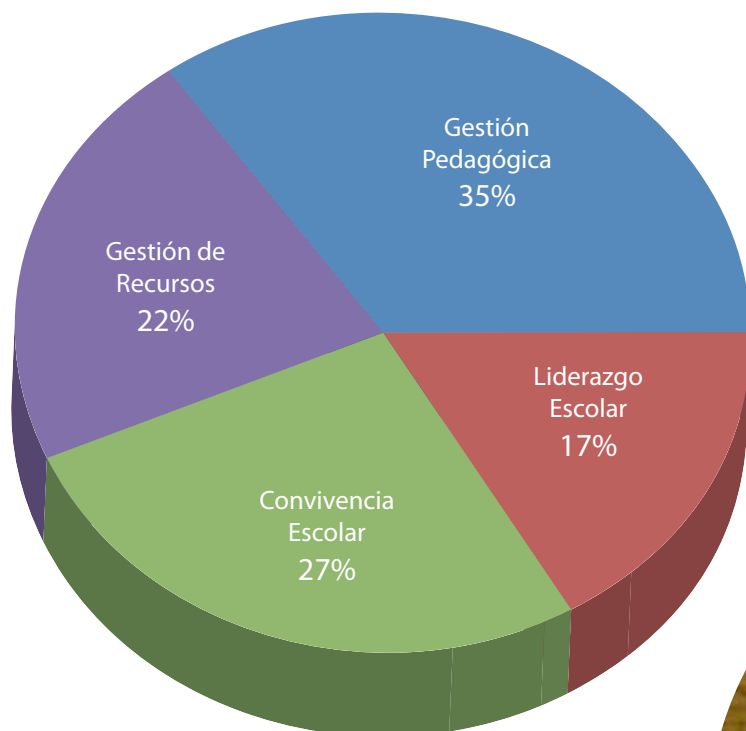


Objetivo Específico N° 4

Monitorear y evaluar las acciones y presupuesto contenidos en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) de cada colegio, asociados a PIE y SEP, y así optimizar recursos y favorecer acciones pedagógicas que mejoren los desempeños académicos y sociales de los estudiantes.

El PME es un instrumento de planificación estratégica que le permite a cada establecimiento educacional organizar de manera sistémica e integrada los objetivos, metas y acciones para el mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes.

% de Acciones por Dimensión en PME a Nivel de Red





La siguiente tabla muestra en forma porcentual el peso de la cantidad de acciones que incorporó cada establecimiento a cada una de las dimensiones del PME.

Aparecen destacados los dos valores que acumulan la mayor cantidad porcentual para cada establecimiento.

	% de Acciones por Dimensión							
	LJDC	CEMLAP	LMRP	LSB	CSAH	LSF	CSM	ENSC
Gestión Pedagógica	28%	39%	31%	35%	38%	39%	38%	28%
Liderazgo Escolar	13%	15%	17%	18%	17%	15%	18%	20%
Convivencia Escolar	31%	25%	34%	12%	33%	31%	22%	28%
Gestión de Recursos	28%	21%	18%	35%	12%	15%	22%	24%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Los ocho establecimientos incorporaron la mayor cantidad de acciones en dimensión Gestión Pedagógica, destacando el Liceo San Francisco y el Cemplap, ambos con un 39% de sus acciones en esta dimensión.

Objetivo Específico N° 5

Elaborar plantas docentes de los colegios de acuerdo a los planes curriculares ministeriales, con el propósito de dar respuesta oportuna y efectiva a los niveles de aprendizaje de los estudiantes.

Las plantas funcionarias 2017 se ajustaron a los requerimientos y cobertura del plan de estudio del Mineduc. Las cargas horarias se conformaron en promedio en un 65% de horas lectivas en aula y un 35% de horas no lectivas para la preparación de la enseñanza, trabajo técnico -administrativo, horas de reuniones técnicas (GPT), en la mayoría de los colegios.



II. ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo Estratégico

Generar estrategias de acompañamiento, monitoreo y evaluación de los procesos de convivencia y orientación que propician la formación integral de los estudiantes.

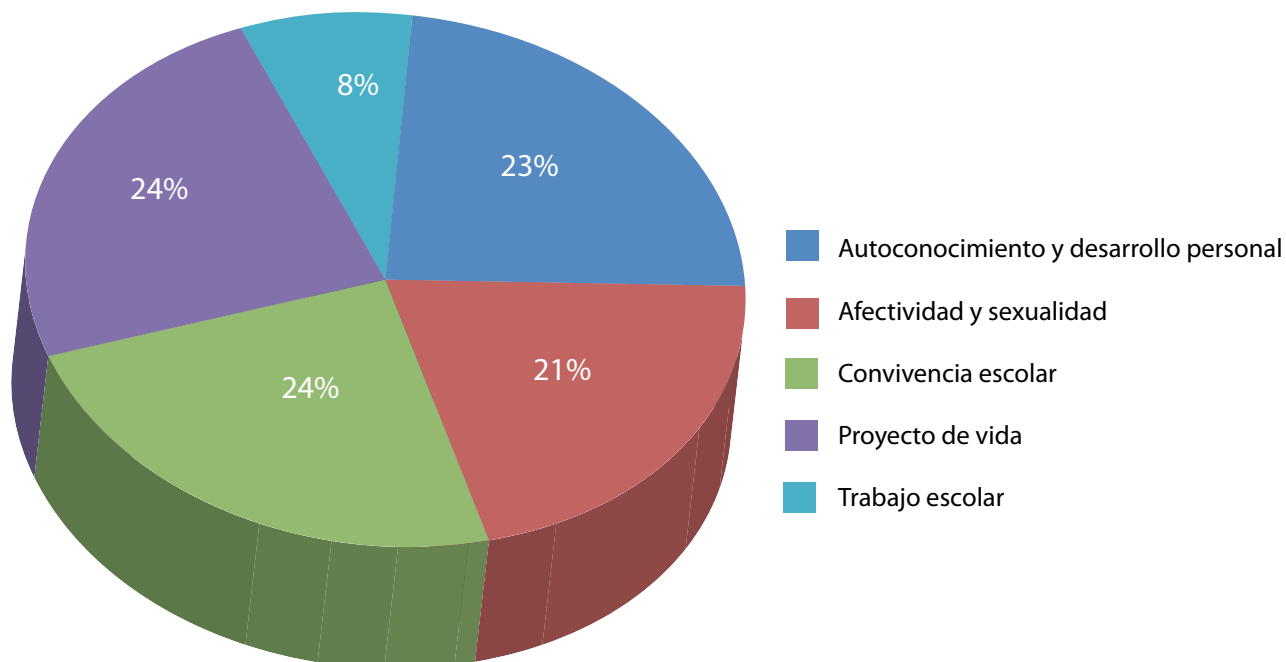
Objetivo Específico N° 1

Actualizar e implementar el programa de orientación a nivel de Red, para acompañar y fortalecer el desarrollo psicoevolutivo de los estudiantes.

El Programa de Orientación aplicó a los alumnos en cada establecimiento, Cuestionarios de Orientación e Intereses, con el fin de levantar información que guiara la implementación del programa en cada curso. Este instrumento permite conocer las preferencias de los estudiantes y/o de sus padres, en el caso de los niveles iniciales, acerca de las preferencias en cada uno de los siguientes ámbitos:

1. Autoconocimiento y desarrollo personal
2. Convivencia escolar
3. Afectividad y sexualidad
4. Proyecto de vida
5. Trabajo escolar

Red SECST





La siguiente tabla muestra las tendencias a nivel de cada colegio respecto a las áreas que contempla la encuesta:

	LMRP	LJDC	LSF	CEMLAP	LSB	CSM	ENSC	CSAH	RED
Autoconocimiento y desarrollo personal	23,0%	22,3%	21,2%	22,4%	24,8%	25%	17,7 %	22,0%	22,6%
Afectividad y sexualidad	19,6%	19,1%	19,8%	20,3%	25,7%	21,2 %	22,5 %	21,6%	21,0%
Convivencia escolar	24,9%	24,6%	25,4%	24,8%	19,8%	18,2 %	24,8 %	24,7%	24,0%
Proyecto de vida	24,4%	25,4%	24,4%	24,1%	21,5%	27,8 %	26,8 %	23,3%	23,9%
Trabajo escolar	8,1%	8,6%	9,2%	8,4%	8,2%	7,8 %	8,2 %	8,4%	8,5%
TOTAL	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Las respuestas de los estudiantes, a modo general por establecimiento, se inclinan hacia temáticas sobre convivencia escolar, proyecto de vida y sexualidad.

Objetivo Específico N° 2

Monitorear y evaluar los programas y dispositivos diseñados por el colegio para asegurar la formación integral y el desarrollo de los talentos de los estudiantes.

Los equipos de Convivencia y Orientación se reúnen semanalmente para articular, reflexionar, analizar y gestionar los procesos que como área deben implementar en cada colegio; en promedio se programan 28 reuniones y se ejecutan 26, lo que equivale a un 94% del cumplimiento de las reuniones a nivel de Red.



REUNIONES DEL EQUIPO DE GESTIÓN

Establecimiento	N° de reuniones técnicas de Convivencia y Orientación		
	Programadas	Ejecutadas	% realizadas
LMRP	35	38	109%
LJDC	24	22	92%
LSF	34	24	71%
CEMLAP	32	32	100%
LSB	31	31	100%
CSM	32	32	100%
ENSC	32	25	78%
CSAH	4	4	100%
PROM RED	28	26	94%

Establecimiento	N° de reuniones de trabajo con PJ		
	Programadas	Ejecutadas	% realizadas
LMRP	35	22	63%
LJDC	6	5	83%
LSF	8	8	100%
CEMLAP	12	12	100%
LSB	18	18	100%
CSM	8	8	100%
ENSC	12	12	100%
CSAH	4	3	75%
PROM RED	103	88	85%

La mayoría de los colegios dio cumplimiento a la ejecución de reuniones respecto de las programadas, siendo el establecimiento con menor grado de cumplimiento el Liceo Miguel Rafael Prado.

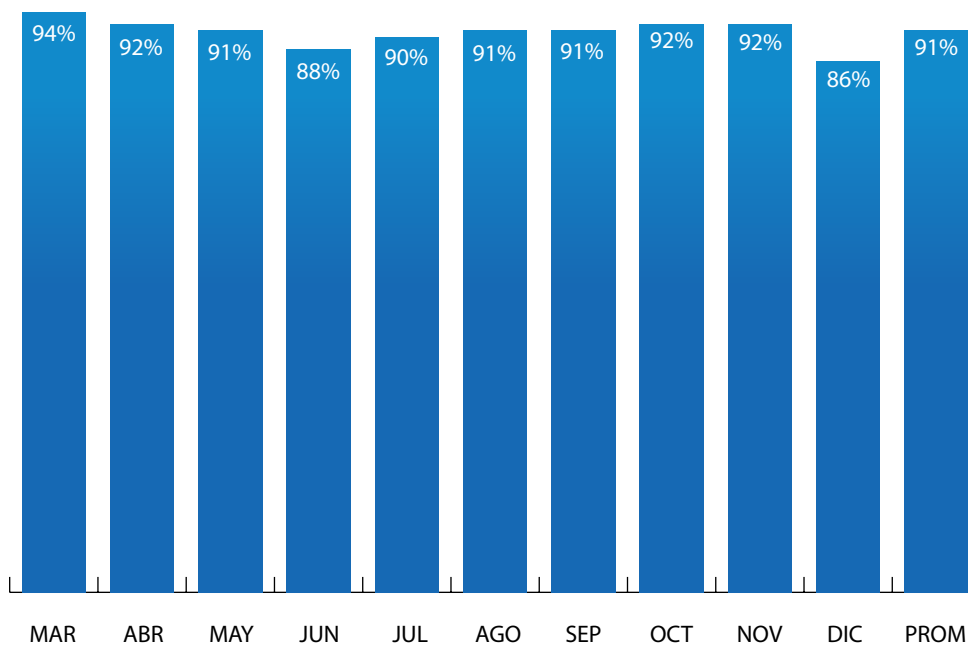
Los directores de Convivencia y orientadores acompañaron a los Profesores Jefe en la hora de Orientación, a fin de retroalimentar sus prácticas.



Asistencia

La asistencia es una acción que nos permite lograr las metas de mejora que nos proponemos junto a los establecimientos que conforman la Red SECST.

Asistencia Mensual 2017 Red SECST





Objetivo Específico N° 3

Desarrollar competencias de liderazgo en el Profesor Jefe, para que pueda acompañar a los estudiantes y sus familias en las diferentes actividades del colegio, generando las condiciones que permitan y estimulen su integración.

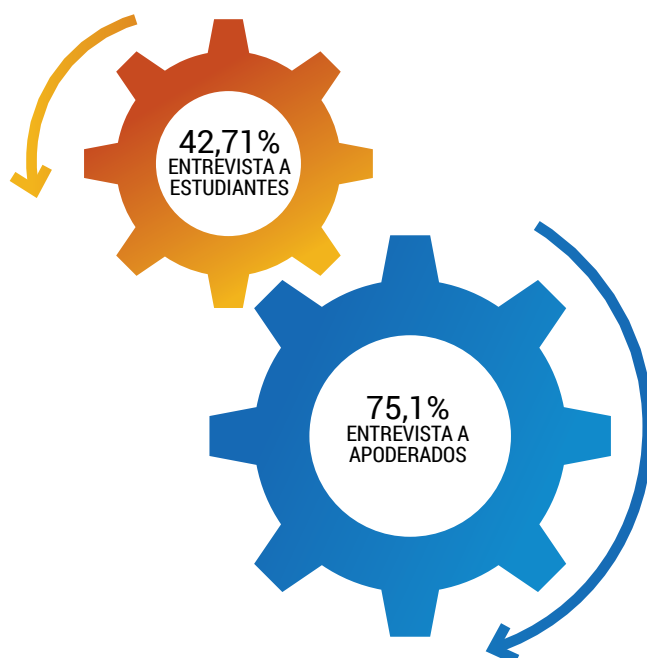
De un total de 252 cursos en todos los establecimientos de la Red, sólo un 63% elaboró un Plan de Curso.

Cursos con Plan de Apoyo Red SECST



El proyecto de Profesor Jefe se desarrolló según lo programado y con evaluación positiva del acompañamiento sostenido. A continuación, se describen las principales materias trabajadas.

Los Profesores Jefe de los establecimientos entrevistaron a lo menos una vez en el año tanto a estudiantes como a los padres y/o apoderados.





% ENTREVISTAS A APODERADOS

LMRP	LJDC	LSF	CEMLAP	LSB	CSM	ENSC	CSAH	RED
20,5%	126,9%	15,0%	91%	91%	96,5%	45,7%	114%	75,1%

Destaca la cantidad de entrevistas en el LJDC y CSAH.

Los Profesores Jefe de los establecimientos entrevistaron a lo menos una vez en el año a los estudiantes.

% ENTREVISTAS A ESTUDIANTES

LMRP	LJDC	LSF	CEMLAP	LSB	CSM	ENSC	CSAH	RED
1,6%	21,7%	26,9%	86%	100%	65,8%	19,1%	20,7%	42,7%

Destaca el nivel de logro del Liceo Sara Blinder, donde se entrevistó al 100% de sus estudiantes, a través de la ejecución del Proyecto "Alcanzando mi estrella".

Los apoderados asistieron a reunión de apoderados en algunos establecimientos con una periodicidad mensual, mientras en otros colegios asistieron de manera bimensual.

ASISTENCIA A REUNIONES DE PADRES Y/O APODERADOS

ESTABLECIMIENTO	% ASISTENCIA
LMRP	86,1%
LJDC	75,3%
LSF	76,3%
CEMLAP	82,5%
LSB	82%
CSM	76,9%
ENSC	75%
CSAH	75%
RED	78,6%

A nivel de Red, el 78,6% de los apoderados asistió a reuniones.



Objetivo Específico N° 4

Implementar jornadas de formación coordinadas con las áreas de Pastoral, Académica y de Convivencia, y con las jefaturas de curso, para fortalecer la identidad, convivencia y vínculos de confianza entre docentes y estudiantes, conformando comunidad escolar.

Los orientadores y Profesores Jefe, en conjunto con Pastoral, diseñaron las Jornadas de Encuentro con Cristo, en temáticas relacionadas a drogadicción, violencia en el pololeo, compañerismo, resiliencia, proyecto de vida, entre otros.

Los Profesores Jefe participaron en estos encuentros acompañando a sus estudiantes y, en ocasiones, liderando algún tema de la jornada. Solo un curso no fue acompañado por su Profesora Jefe, pues ella se encontraba con licencia médica al momento de la jornada.

	N° Cursos	N° Cursos participantes de Jornadas	N° Cursos acompañados por su PJ	%
LMRP	41	41	41	100%
LJDC	43	43	43	100%
LSF	38	38	38	100%
CEMLAP	50	50	50	100%
LSB	20	20	20	100%
CSM	25	25	25	100%
ENSC	16	16	16	100%
CSAH	19	19	18	94,7%
RED	252	252	251	100%





Dentro del Programa de Orientación se plantea un módulo de Proyecto de vida, el cual es implementado según el cuestionario de intereses y necesidades por curso y nivel, que se aplica al inicio del año.

	N° CURSOS	N° CURSOS DONDE SE TRABAJÓ PROYECTO DE VIDA	% DE CURSOS CON PROYECTO DE VIDA
LMRP	41	41	100%
LJDC	43	19	44%
LSF	38	14	36,8%
CEMLAP	50	12	24%
LSB	20	20	100%
CSM	25	23	92%
ENSC	16	16	100%
CSAH	19	4	21%
RED	252	149	65%



Área Pastoral y Comunicaciones



Ramón Abarca Lara
Director Pastoral y
Comunicaciones

I. PASTORAL

Objetivo Estratégico

Formar discípulos misioneros a la luz de la Pedagogía de Jesús, mediante el diseño e implementación de un proyecto común de Formación para los colegios de la SECST, que permita crear una cultura de Red Educativa.

Objetivo Específico N° 1

Socializar e implementar Proyecto Pastoral SECST de acuerdo a la realidad de cada colegio.

Es importante señalar que, por primera vez en su historia, la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino cuenta con un Plan Pastoral para los colegios que forman parte de la Red, el que fue aprobado por el Directorio de la institución en septiembre de 2016, y que rige para el período 2017-2020.

El proceso de elaboración de este plan tomó todo el año 2015 y parte del año 2016, y se caracterizó por una profunda reflexión sobre los desafíos que presenta la Pastoral en nuestros colegios; por el estudio e investigación de la realidad social, económica, cultural y pastoral del medio en que se ubican los establecimientos; por la consulta a expertos en el tema; y por la activa participación de los directores de Pastoral de los colegios y de representantes de la Administración Central de la SECST: directora académica y director de Pastoral y Comunicaciones.

En los primeros meses de 2016, el Plan Pastoral SECST fue presentado a expertos en el tema, tanto consagrados como laicos, con la finalidad de conocer sus opiniones y recibir aportes. Es así como se recibieron contribuciones del entonces Vicario para la Educación, Padre Tomás Schertz; del Vicario de Pastoral del Arzobispado de Santiago, Padre Héctor Gallardo; y de los laicos Roxana Espinoza y Alfonso Valenzuela, entre otros.

También se contó con aportes de los rectores y equipos directivos de los colegios, en jornadas realizadas en marzo de los años 2016 y 2017; especialmente se trabajó con los directores académicos y de Convivencia, además de los orientadores, el trabajo en conjunto en la aplicación del plan, sobre todo en lo que dice relación con el acompañamiento a los estudiantes en la definición de sus proyectos de vida.

Durante 2017, se trabajó especialmente en la difusión y socialización del Plan Pastoral en los distintos estamentos. Es así como desde el Área de Pastoral de la Administración Central se editó un video que destaca los principales hitos y contenidos. Este video ha sido presentado en jornadas con los equipos de Pastoral, con estudiantes y padres delegados de Pastoral, con la finalidad de estimular el compromiso que cada integrante de la comunidad debe tener con la acción evangelizadora. Por otra parte, los directores de Pastoral lo han presentado en los GPT (reuniones de docentes y asistentes de la educación) y en diversas instancias en sus colegios.



A nivel de Red, el jueves 27 y viernes 28 de abril de 2017 se realizó una jornada de trabajo con integrantes de los equipos de Pastoral de los colegios, participando 37 personas. En esta jornada se profundizó en el conocimiento del Plan y se revisaron los indicadores de logros. Los aportes recibidos fueron incorporados al documento.

De acuerdo a una primera evaluación sobre la socialización y aplicación del Plan Pastoral 2017-2020, por parte de los directores de esta área, se ha estimado que si bien las grandes orientaciones y objetivos se han asumido en los Planes Operativos Anuales (POA) de cada establecimiento, se estima que aún hay un desconocimiento de este Plan por parte de la comunidad escolar, especialmente por parte de los docentes, asistentes de la educación y personal administrativo. En vista de ello, se propuso para el año 2018 trabajar con todos los estamentos en la socialización del Plan, que permita un compromiso más profundo de cada integrante de la comunidad con la Pastoral.

Objetivo Específico N° 2

Fortalecer la formación de los equipos de Pastoral de los colegios y promover el trabajo conjunto.

Durante el año 2017 se realizaron diversas acciones, consideradas en el POA institucional, con la finalidad de cumplir con el objetivo antes expuesto. También se efectuaron otras actividades no contempladas inicialmente, como el exitoso Encuentro Juvenil SECST, realizado el 16 de noviembre en Picarquín, y que reunió a más de 1.600 estudiantes de primeros y segundos medios de los colegios de la Red.



Un Gran Día



1. Durante el mes de octubre se realizó campaña de difusión en los colegios de la SECST, invitando a participar a estudiantes de primeros y segundos medios. "Ven, caminemos juntos", fue el lema para el Primer Encuentro juvenil SECST, que se realizó en el contexto del X Sínodo de la Iglesia y de la Preparación de la visita del Papa Francisco.

2. El esperado día llegó. A las 8 de la mañana 40 buses trasladaron a los más de 1.600 estudiantes desde sus respectivos colegios hasta la localidad de Picarquín, ubicada en la Sexta Región. El viaje estuvo animado por cantos y oraciones.

3. El grupo musical San Gaspar recibió a los estudiantes con animadas canciones. "Estamos muy felices de ver el entusiasmo y la alegría de nuestros jóvenes", destacó la directora ejecutiva de la SECST, profesora Sandra Urrutia.

4. Más de cien grupos se formaron para reflexionar sobre temáticas de interés para los jóvenes, entre las que destacaron: Proyecto de vida, Afectividad y sexualidad, Desigualdad social, Cuidado de la Casa Común, entre otros.

5. El encuentro culminó con una misa presidida por el Padre Rodrigo Domínguez, miembro del Directorio de la SECST y capellán del Liceo Sara Blinder, quien llamó a los jóvenes a acoger a Jesús en sus vidas y corazones.



Formación

Durante las reuniones mensuales con los directores de Pastoral se abordaron temáticas de interés para el trabajo diario: Prioridades Pastorales de la Iglesia de Santiago, X Sínodo, Pastoral Escolar, los desafíos de la Pastoral Juvenil en un colegio católico, Liderazgo y Gestión, entre otros.

Otra instancia de formación para los equipos de Pastoral, y también organizada por la Administración Central de la SECST, la constituyó el retiro espiritual realizado el 27 de julio, el que fue ofrecido por el Pbro. Christian Reyes, cuya meditación se basó en el Evangelio de San Juan, capítulo 1, versículo del 35 al 39 (“¿Qué buscan?” “Vengan y lo verán”).

A nivel de estudiantes y padres delegados de Pastoral, se realizaron jornadas de formación. Los estudiantes, de séptimo básico a cuarto medio, se reunieron el viernes 2 de junio en el Santuario Inmaculada Concepción, ubicado en Santa Rosa con Américo Vespucio, en un encuentro organizado por el Equipo de Pastoral del Liceo San Francisco. Este encuentro tuvo como tema de reflexión “Por las huellas de Jesús”, y fue ofrecido por el Padre Christian Borghesi ofm conventual. La jornada culminó con una eucaristía presidida por monseñor Pedro Ossandón, Obispo Auxiliar de Santiago, quien llamó a los estudiantes a “ser verdaderos discípulos de Jesucristo”.

La jornada de padres delegados de Pastoral se realizó el sábado 29 de julio, en el Liceo Sara Blinder, y participaron delegaciones de todos los colegios.

Trabajo Conjunto

En el trabajo conjunto destacaron: la preparación y celebración de la Misa de Inicio del Año Escolar 2017, el viernes 3 de marzo, en el Liceo Sara Blinder, presidida por el entonces Vicario para la Educación, Pbro. Tomás Schertz, quien en su homilía planteó la urgencia de “ser consecuentes con el amor de Jesucristo”.

Igualmente, la Misa del 147° Aniversario de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, celebrada el viernes 5 de mayo, en el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, fue la instancia de un trabajo colaborativo entre los equipos de Pastoral de los colegios y el Área de Pastoral de la Administración Central. La eucaristía fue presidida por Monseñor Fernando Ramos, Obispo Auxiliar de Santiago y Presidente del Directorio de la SECST.



Curso Prevención Abusos.



P. Christian Reyes ofreció retiro espiritual.



Retiro espiritual de equipos de Pastoral.



Jornada estudiantes delegados de Pastoral.



Jornada Padres delegados de Pastoral.



Misa inicio Año Escolar 2017.



Misa celebración 147° Aniversario de la SECST.



Caminata a Santuario San Alberto Hurtado.

Las celebraciones eucarísticas con motivo de los aniversarios de los distintos establecimientos, también brindaron la ocasión de realizar un trabajo conjunto entre los equipos de Pastoral; especialmente hay que mencionar los aniversarios del Liceo José Domingo Cañas, el viernes 12 de mayo, y del Liceo San Francisco, el 6 de octubre, establecimientos que festejaron 120 años de fecunda labor.

Un hito importante del trabajo pastoral en el año fue la realización, el sábado 4 de noviembre, de la Peregrinación Familiar SECST, que por segundo año consecutivo se efectuó al Santuario de Lourdes, en la comuna de Quinta Normal. Anteriormente, en los años 2014 y 2015 se realizó al Santuario del Cerro San Cristóbal. En esta ocasión, la peregrinación se desarrolló en el contexto del X Sínodo de la Iglesia de Santiago y de la preparación a la visita a Chile del Papa Francisco.

El Encuentro Juvenil SECST, celebrado el jueves 16 de noviembre en Picarquín, se constituyó en el trabajo pastoral conjunto de mayor envergadura realizado por la SECST. Reunió a más de 1.600 estudiantes de primeros y segundos medios de los liceos José Domingo Cañas, Miguel Rafael Prado, San Francisco, Sara Blinder, Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez; de los colegios Santa Marta y San Alberto Hurtado, y de los octavos básicos de la Escuela Nuestra Señora del Carmen. Tuvo como lema "Ven, caminemos juntos".

Con este encuentro, la SECST quiso responder al llamado de la Iglesia de Santiago formulado en la convocatoria del X Sínodo, de conocer más profundamente las inquietudes y las realidades que viven los jóvenes. En el encuentro se formaron más de cien grupos de reflexión, de 15 integrantes cada uno. En ellos los estudiantes reflexionaron sobre temas planteados por los propios jóvenes, en el tiempo de consulta realizado en colegios, parroquias y capillas, en los primeros meses del año. La jornada culminó con una eucaristía presidida por el Pbro. Rodrigo Domínguez, Vicario de la Zona Cordillera y miembro del Directorio de la SECST.

Esta acción provocó tal interés en los colegios, que se estudia la posibilidad de realizarlo en forma anual.



Momento de reflexión en peregrinación a Santuario de Lourdes.



Asistencia de estudiantes a Encuentro Juvenil SECST en Picarquín, por colegio:

LMRP	LJDC	LSF	CEMLAP	CSM	LSB	ENSC	CSAH	TOTAL
270	265	179	249	121	425	63	87	1.659

Objetivo Específico N° 3

Acompañar a los Equipos de Pastoral de los colegios en la elaboración de sus planes de trabajo anual, también en su ejecución y evaluación, y organizar signos de comunión entre los colegios.

El POA Pastoral 2017 de los colegios fue elaborado en forma conjunta durante la jornada de trabajo realizada en el mes de diciembre de 2016, con el apoyo del área respectiva de la Administración Central. En los POA se asumieron las grandes orientaciones y propuestas del Plan Pastoral SECST, especialmente en lo relacionado con las cuatro dimensiones de la Pastoral. En el mes de julio se realizó una primera evaluación y en el mes de noviembre una segunda.

En cuanto a la dimensión celebrativa (sacramentos) y la dimensión de anuncio (jornadas y retiros) de la Pastoral, se incluyen algunos datos de las acciones realizadas en los colegios.

	LMRP	LJDC	LSF	CSM	CEMLAP	LSB	ENSC	CSAH	TOTAL
Bautismo	12	23	12	17	17	---	18	---	99
Primera Comunión	78 niños 4 adultos	100	17	50	32	3	76	7	367
Confirmación	30	40	---	20	11	8	---	---	109
Encuentros con Cristo	41	43	38	25	50	20	12	19	248
Retiros Padres de Familia	1	2	1	3	1	2	1	1	12



Primeras comuniones en Liceo José Domingo Cañas.



Primeras comuniones en Cemlap.



Representación del Via Crucis en Colegio Santa Marta.

Cabe destacar que en la dimensión celebrativa, los momentos de mayor realce en los colegios corresponden a Semana Santa, Pentecostés, Mes de María y Navidad. En tanto, la dimensión solidaria (diaconía) se concentra en agosto durante el Mes de la Solidaridad, aunque en la mayoría de los establecimientos se programan acciones fraternas y solidarias durante todo el año, como visitas a hogares de ancianos, hogares de menores, Cristo en la calle, entre otras. En el Colegio Santa Marta, cada quince días los estudiantes visitan un hogar de ancianos, y en el Liceo Sara Blinder, todos los sábados un grupo de estudiantes visita el Hospital de Niños Roberto del Río. Por otra parte, en todos los colegios se realiza la campaña Cuaresma de Fraternidad.

Objetivo Específico N° 4

Fortalecer vínculo de pertenencia con la Iglesia de Santiago.

Una activa participación en las celebraciones y actividades, a nivel de la Arquidiócesis de Santiago, tuvieron los colegios de la SECST durante 2017, animados por sus equipos de Pastoral y por el área respectiva de la Administración Central, especialmente en todo lo que dice relación con el X Sínodo de la Iglesia de Santiago, convocado por el Cardenal Ricardo Ezzati, y en la preparación de la visita del Papa Francisco.

En cuanto al X Sínodo de Santiago, en todos los colegios se trabajaron las fichas de consulta a jóvenes, católicos y no católicos. En el Encuentro Juvenil SECST, realizado en Pícarquín el jueves 16 de noviembre, se trabajaron precisamente los temas de mayor preocupación e interés para ellos. Igualmente, la peregrinación al Santuario de Lourdes, como se señala en párrafos anteriores, se realizó abordando temas relacionados con el Sínodo.

Respecto a la preparación de la visita del Papa Francisco, alrededor de 150 personas de los colegios de la SECST (estudiantes, docentes y apoderados) se inscribieron y se prepararon como voluntarios. Además, en los colegios se trabajaron las publicaciones preparadas por la Comisión Visita del Papa y se realizaron las colectas para ayudar al financiamiento de esta visita.



Por otra parte, delegaciones de los colegios de la SECST participaron en distintas actividades de la Iglesia de Santiago. Las más destacadas fueron:

- Directores de Pastoral e integrantes de sus equipos participaron en la ceremonia de Inicio del Año Pastoral, el sábado 18 de marzo.
- Rectores y directores de Pastoral participaron en el Encuentro de Directivos de Colegios Católicos, organizado por la Vicaría para la Educación, el martes 18 de abril, en donde el Cardenal Ricardo Ezzati expuso los "Lineamientos de la Educación Católica en Santiago".
- Delegaciones de colegios asistieron a Procesión de Corpus Christi. Los liceos Miguel Rafael Prado y José Domingo Cañas, y los colegios Santa Marta y San Alberto Hurtado, trabajaron en la confección de alfombras de flores y tierra de color, por donde pasó el Santísimo, el domingo 18 de junio.
- Durante agosto, con ocasión del Mes de la Solidaridad, se realizaron diversas acciones solidarias, tanto al interior de los colegios como hacia personas e instituciones externas (visitas a hogares de ancianos y a hogares de menores). Asimismo, delegaciones de estudiantes, profesores y padres de familia participaron en la Peregrinación al Santuario de San Alberto Hurtado, el sábado 19 de agosto.
- También el sábado 19 de agosto, representantes de padres de familia de los colegios de la SECST participaron en un seminario organizado por la Vicaría para la Educación, en el cual se reflexionó sobre el rol de los padres en la formación y educación de los hijos.



Delegación de colegios en acto Inicio Año Pastoral.



Confección de alfombras en procesión de Corpus Christi.



- El domingo 24 de septiembre, en la Procesión del Carmen, participó la banda conjunta de los liceos Miguel Rafael Prado y José Domingo Cañas.
- Los días 12 y 13 de octubre, representantes de los colegios y de la Administración Central de la SECST participaron en el VI Congreso de Educación Católica, en la Universidad Católica, y que contó con la participación del Cardenal Prefecto para la Educación de la Santa Sede.
- En tanto, más de 500 jóvenes de nuestros establecimientos concurrieron a la Peregrinación al Santuario de Los Andes, el sábado 21 de octubre.
- Por último, con diversas actividades los colegios se adhirieron a la celebración del Mes de la Familia, también en octubre.



Caminata a Santuario San Alberto Hurtado.



Delegación de padres de familia en jornada organizada por Vicaría para la Educación.



Banda Liceo Miguel Rafael Prado y Liceo José Domingo Cañas en Procesión del Carmen.



II. COMUNICACIONES

Objetivo Estratégico

Procurar una comunicación eficaz y eficiente al interior de los ocho colegios y de éstos con la Administración Central, de manera de lograr un clima laboral armonioso y productivo, estrechando relaciones y vínculos de pertenencia a la Fundación.

Objetivo Específico N° 1

Socializar los objetivos estratégicos de la SECST en todos los estamentos, potenciando a esta institución como una red de colegios católicos.

Con diversas acciones, el Área de Comunicaciones de la Administración Central de la SECST respondió al objetivo específico antes señalado. Es así como en el acto de clausura de la Escuela de Verano 2017, el 6 de enero, en el Círculo Español, se presentó un video con testimonios de estudiantes de los ocho colegios de la Red, en el que hablaban de sus sueños y esperanzas para el futuro, y de la experiencia de estudiar en un colegio que forma parte de la Red. Este video fue exhibido, además, en la jornada de inducción del nuevo personal, el sábado 4 de marzo; en los GPT de profesores del mismo mes; en las primeras reuniones del año de padres y apoderados, y en jornadas de funcionarios, entre otras instancias. El video se encuentra disponible en la web www.secst.cl

Además, en el cumplimiento del objetivo anteriormente mencionado, durante 2017 se capacitó a los encargados de Comunicaciones de los colegios, con el propósito de potenciar las páginas web de sus respectivos establecimientos, actualizando en forma periódica y permanente las noticias, principalmente aquellas que dicen relación con las actividades escolares (académicas, pastorales, deportivas, culturales, etc.), propias de sus establecimientos, como también las efectuadas a nivel de Red.

Fueron **79.992** las visitas a la web institucional www.secst.cl en el período correspondiente desde el 1 de enero al 31 de diciembre de 2017. En tanto, en el mismo período, las visitas a las páginas web de los colegios fueron las siguientes:

LMRP	LJDC	LSF	CEMLAP	LSB	CSM	ENSC	CSAH
134.993	32.753	77.470	90.417	66.724	136.200	40.163	18.457

Por otra parte, en este período se enviaron, a través de e-mails, 23 ediciones del Boletín Digital SECST a todos los trabajadores de los colegios (profesores, asistentes de la educación, directivos docentes, rectores y personal administrativo), incluyéndose también en el despacho a integrantes del Directorio de la SECST, miembros de centros de padres y apoderados, centros de estudiantes, y a autoridades eclesióásticas y del ámbito de la educación.



Memoria 2016 y Agenda Escolar 2017

Durante el acto de clausura de la Escuela de Verano 2017, se distribuyeron más de 600 ejemplares de la agenda-cuaderno a los colaboradores de la SECST (profesores, asistentes de la educación, directivos docentes, rectores y personal administrativo). Dicha agenda incluía: saludo de la directora ejecutiva, la Misión, Visión y Principios de la SECST, una reseña histórica de la institución y un mapa con la ubicación de los colegios que forman parte de la Red.

A fines de febrero y en los primeros días de marzo se distribuyeron más de 11 mil ejemplares de la Agenda Escolar 2017, la que incluía: Misión, Visión y Valores de la SECST, mapa de los colegios de la Red, reseña histórica de la SECST, biografía de Santo Tomás de Aquino, saludo de la directora ejecutiva de la SECST, y saludo del rector o rectora del establecimiento respectivo.

Por último, se imprimieron cien ejemplares de la Memoria 2016 de la SECST, las que se distribuyeron a miembros del Directorio, autoridades eclesiásticas y a los colegios. En la web www.secst.cl se encuentra una versión digital de ésta.

Objetivo Específico N° 2

Dar una mayor visibilidad pública a la labor formativa y educativa de los colegios de la SECST, a través de un mayor contacto con los medios de comunicación social.

Durante el año se mantuvo contacto con periodistas y editores de diversos medios de comunicación, tanto masivos como de Iglesia. Fue así como el martes 18 de julio, el diario vespertino La Segunda publicó un artículo sobre la SECST, en el que se hace una reseña histórica de la institución, que en dos años más, en abril de 2020, celebrará su 150° aniversario. Este mismo artículo actualizado fue publicado por El Mercurio en una edición especial sobre colegios, el 20 de diciembre. En esta misma edición se publicó un destacado aviso de la SECST.



La Segunda.

SOCIEDAD DE ESCUELAS CATÓLICAS SANTO TOMÁS DE AQUINO:

En camino a sus 150 años

Esta institución educacional fue creada el 21 de abril de 1870 por el entonces arzobispo de Santiago, Rafael Valentín Valdivieso.

En abril de 2020, la Fundación Educativa Social de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino (SECST) celebrará 150 años de existencia. Es una de las instituciones más antiguas del país que sirve en el ámbito de la educación en los sectores más vulnerables. Hoy ocho colegios forman parte de la red con más de 10.500 estudiantes.



La SECST fue fundada el 21 de abril de 1870 por el entonces Arzobispo de Santiago, Rafael Valentín Valdivieso, accediendo a una petición de un grupo de jóvenes católicos que deseaban apoyar la institución primaria y la formación técnica, destinada a niñas y jóvenes de escasos recursos.

El Mercurio.



Formadores se certificaron en prevención de abusos

A través de un espacio virtual de enseñanza, doce formadores de la Arquidiócesis de Santiago se capacitaron en prevención de abusos, gracias al apoyo de la Facultad de Psicología de la prestigiosa Universidad Gregoriana de Roma.



El curso fue solicitado por la Vicaría Pastoral, a través de su departamento de Prevención de Abusos y Promoción de Ambientes Sanos, respondiendo a los lineamientos del documento "Cuidado y Esperanza", emanado de la Conferencia Episcopal de Chile para tratar los casos de abusos sexuales a menores de edad.

Con ello, la Iglesia de Santiago pasa a ser una entidad colaboradora de la institución académica en temáticas de prevención.



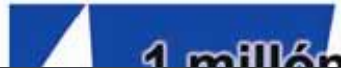
Con el lema "¡Ven, Caminemos Juntos!" se realizó masivo Encuentro Juvenil de la SECST

Más de 1600 estudiantes de ocho establecimientos educacionales participaron del Primer Encuentro Juvenil de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, jornada que se realizó en la localidad de Pícarquín, en el contexto del X Sínodo de la Iglesia de Santiago y de la visita del Papa Francisco.

En la instancia, los jóvenes se dividieron en más de cien grupos de 15 estudiantes cada uno, en los cuales se reflexionó sobre temas de interés para la juventud de hoy: Proyecto de Vida, Fe y Vida Espiritual, Afectividad y Sexualidad, Desigualdad social, Cuidado de la Casa Común

(ecología), entre otros.

El cardenal Ricardo Ezzati les envió un saludo a los estudiantes de la SECST, invitándolos a participar en las celebraciones que tendrá el Santo Padre en su visita. "Él viene a animarnos en la fe en Jesús. Y Jesús los invita a ustedes a ser jóvenes que construyen sus proyectos de vida para sí y para los demás", señaló el Arzobispo de Santiago.



El periódico "Encuentro", del Arzobispado de Santiago, publicó en su edición de junio una nota con foto sobre la Misa Aniversario de la SECST, y en la edición de diciembre una sobre el Encuentro Juvenil SECST, realizado en Pícarquín. En tanto, la web www.franciscoenchile.cl, portal oficial de la Comisión Nacional Visita del Santo Padre, difundió en forma íntegra la información que al respecto apareció en la web www.secst.cl

El mismo periódico "Encuentro", del Arzobispado de Santiago, publicó en su edición de junio una nota con foto sobre la Misa Aniversario de la SECST, y en la edición de diciembre una sobre el Encuentro Juvenil SECST, realizado en Pícarquín. En tanto, la web www.franciscoenchile.cl, portal oficial de la Comisión Nacional Visita del Santo Padre, difundió en forma íntegra la información que al respecto apareció en la web www.secst.cl

Las webs www.iglesia.cl (de la Conferencia Episcopal de Chile) y www.iglesiadesantiago.cl (del Arzobispado de Santiago), publicaron artículos sobre el 147° aniversario de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino y sobre los aniversarios de los liceos José Domingo Cañas y Miguel Rafael Prado. En tanto, el boletín semanal de la Vicaría para la Educación incluyó artículos sobre el aniversario de la SECST y respecto de la Peregrinación al Santuario de Lourdes.

Durante el año se enviaron comunicados de prensa a los medios (diarios, canales de televisión, radios) sobre Encuentro Juvenil SECST, aniversario 147° de la SECST y de los aniversarios de los liceos José Domingo Cañas y San Francisco, que en 2017 celebraron 120 años.



Objetivo Específico N° 3

Mejorar la comunicación y las relaciones internas en cada colegio, y de éstos con la Administración Central de la SECST.

Con la finalidad de mejorar la comunicación y las relaciones internas en los colegios de la SECST, y de éstos con la Administración Central, el Área de Comunicaciones durante el 2017 organizó talleres de formación y capacitación para los encargados de Comunicaciones, en los meses de abril y agosto, ayudándolos a fortalecer y potenciar el trabajo que realizan.

El taller del mes de abril se inició con una exposición sobre el uso de la Plataforma SchoolTrack, que los colegios de la Red tienen a su disposición, merced a un convenio suscrito a través de la Administración Central. En este taller participaron además los encargados de Computación y algunos directivos docentes. Las clases siguientes del taller estuvieron relacionadas con el uso de las redes sociales, edición de fotografías y edición de videos.

Por otra parte, en 2017, y por cuarto año consecutivo, se realizaron Talleres de Comunicaciones y Periodismo para estudiantes. En esta oportunidad, el taller se ofreció en los ocho colegios durante todo el año, con la finalidad de cumplir con lo programado: publicar dos ediciones del periódico “El Tomasino”, uno el primer semestre y otro en el segundo.



Jornada conjunta de capacitación de encargados de Comunicaciones y técnicos TIC.





Estos talleres contemplaron 12 sesiones semestrales (de dos horas cada una), divididas en las siguientes temáticas: 4 de redacción periodística y géneros periodísticos, 3 de fotografía, 3 de audiovisuales y 2 de redes sociales. Los alumnos participantes de estos talleres se integran al equipo de Comunicaciones de su colegio. Ellos se encargan de reportear las distintas actividades del establecimiento y escribir notas periodísticas para la web, las que son editadas por el encargado de Comunicaciones respectivo.

Como trabajo final del Taller, los alumnos participaron cada semestre en la elaboración del periódico "El Tomasino", publicación de tamaño tabloide con 20 páginas, a todo color. Se imprimieron 15 mil ejemplares por cada edición, los que son distribuidos entre docentes, padres y apoderados.

En total se capacitaron más de 60 estudiantes, quienes recibieron su diploma durante un acto realizado el viernes 1 de diciembre, en el Colegio Santa Marta, y que contó con la presencia de la destacada periodista Matilde Burgos, entrevistadora de CNN Chile, quien entregó un interesante testimonio de su labor periodística, cubriendo información de Iglesia en el Vaticano, como corresponsal de Canal 13, su antigua casa televisiva.



Charla de Matilde Burgos durante ceremonia de entrega de diplomas Taller de Periodismo.



Visita de estudiantes de Taller de Periodismo a dependencias de Canal 13.



Entre las actividades realizadas durante el año, los estudiantes del Taller de Periodismo 2017 tuvieron la oportunidad de visitar las dependencias de Canal 13 de Televisión, el viernes 1 de septiembre, y compartir con los profesionales de este importante medio de comunicación. En esta actividad, los alumnos pudieron contar sus experiencias en el Taller de Periodismo y lo que significa para ellos pertenecer a la red de colegios de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino.

Objetivo Específico N° 4

Fortalecer liderazgo de alumnos y padres de familia que participan en directivas de centros de estudiantes y centros de padres y apoderados.

A nivel de los estudiantes, se realizó una jornada de trabajo en Picarquín, el martes 25 de julio, con la finalidad de promover el trabajo en equipo y fortalecer los liderazgos de los miembros de las directivas de los centros de estudiantes. A través de juegos y de la práctica del Deporte de Orientación, se trabajaron ambas temáticas.

En cuanto a los padres de familia, se efectuó el primer encuentro de padres delegados de Pastoral, el sábado 29 de julio, con el propósito de ayudarlos en su misión y de fortalecerlos en la fe.



Encuentro de directivas centros de estudiantes de los colegios de la SECST, en Picarquín.



Área Desarrollo y Gestión de Personas



Julio Bascuñán Bascuñán
Director Área Desarrollo
y Gestión de Personas

Objetivo Estratégico

Gestionar las condiciones para el desarrollo, cuidado y potenciación de los colaboradores, tanto en el ámbito laboral como personal, para comprometer al logro de la Misión.

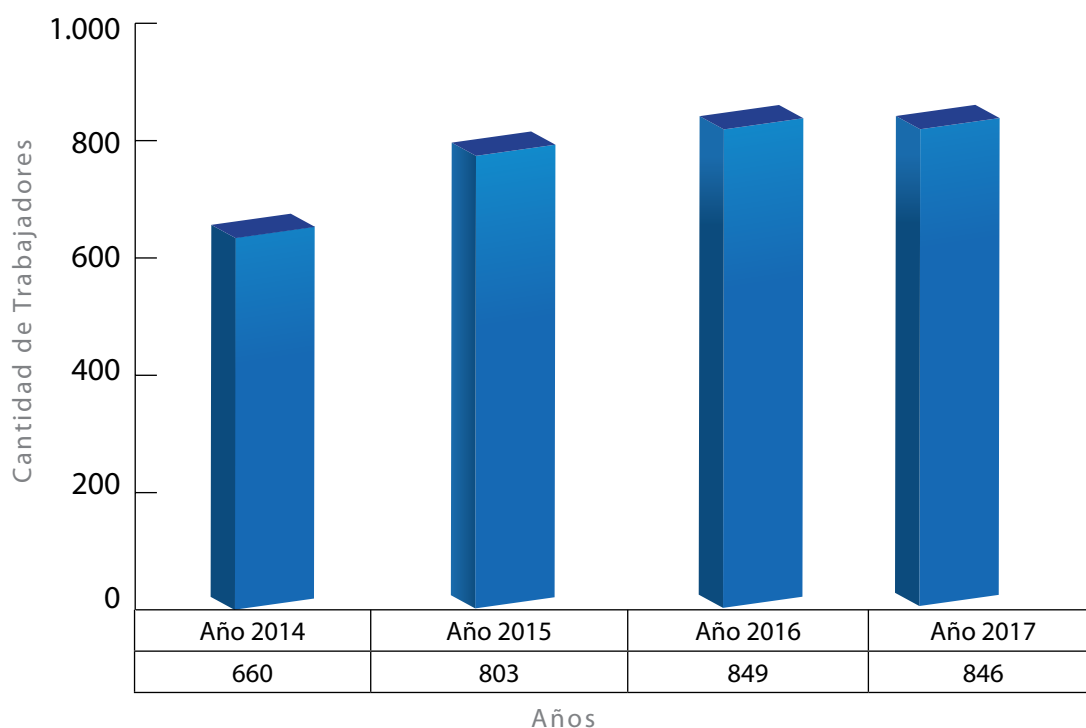
Objetivo Específico N° 1

Gestión operativa, realizar el control y seguimiento administrativo de la relación entre el colaborador y la Fundación.

Reclutamiento y Selección

Esta área es responsable de definir y actualizar, en forma permanente, las competencias necesarias para los cambios que se producen en los cargos vigentes y cargos vacantes que requiere la organización, información que se encuentra en el Manual de Descriptores y Perfiles de Cargo. Durante el año 2017, apoyados y en coordinación con el Área Académica, se cubrió el 100% de las necesidades de vacantes generadas durante dicho período, por razones de: ingresos para el nuevo año académico, desvinculaciones laborales, ausentismo o creación de nuevos puestos de trabajo.

Personal Vigente





Contratación e Inducción

El proceso de contratación del nuevo personal, en su mayor parte, está concluido antes del inicio de clases, a fines de febrero y/o en los primeros días de marzo. En cuanto a la inducción del nuevo personal, hay dos momentos muy importantes: la presentación que se realiza en cada establecimiento y la que se realiza a nivel de Red. En el año 2017, la Jornada de Inducción para todo el personal que se integró a la SECST, se efectuó el sábado 4 de marzo, y contó con la participación de 55 personas. En ésta, la directora ejecutiva de la institución presentó todo lo referente a la historia de la Fundación, a su Misión, Visión y Objetivos actuales. Por su parte, los directores de áreas informaron sobre el quehacer de sus respectivas unidades de trabajo. En tanto, cada participante compartió sus sueños y esperanzas al incorporarse a esta histórica organización educativa.



Jornada Inducción 2017.

Administración Proceso de Remuneraciones y Desvinculaciones

Dentro de esta línea de acción, mensualmente el año 2017 se desarrolló y efectuó el proceso de remuneraciones de acuerdo a los parámetros establecidos; esto implica la administración del pago de los sueldos contractuales y de aquellos bonos y compensaciones entregados por el Estado, proceso liderado el primer semestre por el Área de Finanzas y el segundo semestre por el Área Gestión de Personas. En cuanto al proceso de desvinculaciones, si bien existen cambios durante el año académico, hay dos (2) fechas importantes en el año en las cuales se generaron términos de contrato en forma masiva: en el mes de noviembre, cuando se dan por terminados los contratos de los Monitores ACLE, y en el mes de febrero, cuando se desvinculan aquellos casos informados por las autoridades respectivas de los establecimientos en el mes de diciembre.



Objetivo Específico N° 2

Promover el desempeño y el bienestar de los colaboradores, a través de un clima laboral armónico y del compromiso de la Misión con la Fundación.

Gestión de Bienestar

Durante el año se realizaron las reuniones con los equipos de Bienestar y directivas sindicales, conducentes a la realización de actividades en beneficio de los colaboradores. Uno de los hitos más importantes en este ámbito fue la planificación y realización de la Fiesta de Navidad 2017, que tuvo lugar el jueves 15 de diciembre, en el Complejo Recreativo de la Caja de Compensación Los Andes, en la comuna de Lo Espejo, con una participación histórica de 1.000 personas, sumando los 657 funcionarios y 343 hijos de nuestros colaboradores que asistieron. En esta ocasión, hubo interesantes y novedosas actividades organizadas por cada colegio, como, por ejemplo, elección de Rey y Reina, concursos de baile, el Pesebre Humano, lienzos y videos. Todo ello tenía como finalidad fomentar los valores institucionales y la fraternidad.



Clima Laboral

Durante el año 2017, se aplicó la evaluación de clima laboral de la Fundación, y la Encuesta Psicosocial (ISTAS 21); ambas encuestas se aplicaron a fines del mes de septiembre, las cuales buscan evaluar las condiciones de riesgo psicosocial y clima que tienen los colaboradores en cada uno de los establecimientos educacionales.

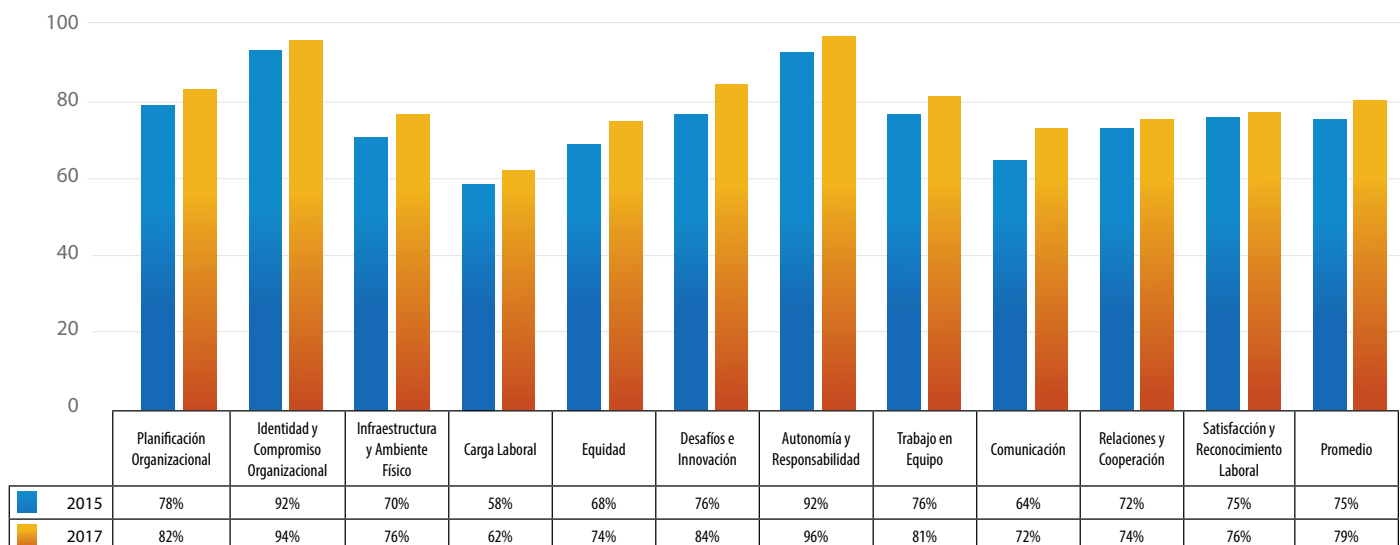


Resultados Encuesta Psicosocial Establecimientos SECST 2017 y Comparativo con 2016:

Establecimientos	2016	2017	Observaciones
LMRP	Alto 1	Bajo	Baja sus índices de riesgos psicosociales
LJDC	Alto 1	Alto 2	Alza un tramo en sus índices de riesgos psicosociales
LSF	Alto 1	Alto 1	Mantiene sus índices de riesgos psicosociales
CEMLAP	Alto 1	Alto 1	Mantiene sus índices de riesgos psicosociales
CSM	Alto 3	Medio	Baja sus índices de riesgos psicosociales
LSB	Alto 1	Alto 2	Alza un tramo en sus índices de riesgos psicosociales
ENSC	Bajo	Alto 1	Alza un tramo en sus índices de riesgos psicosociales
CSAH	Alto 1	Bajo	Baja sus índices de riesgos psicosociales
CENTRAL	Alto 1	Bajo	Baja sus índices de riesgos psicosociales

Conclusión 1: Si bien algunos colegios subieron sus riesgos psicosociales, en general los resultados fueron positivos, y según la escala no hubo colegios en el riesgo más crítico; por lo anterior, solo se implementa el plan de intervención de la ACHS de acuerdo a la nueva ley, con los procedimientos y plazos establecidos, al Colegio Santa Marta, que mejoró ostensiblemente, pero que debe seguir el plan según los resultados 2016.

RESULTADOS ENCUESTA MEDICIÓN DE CLIMA ESTABLECIMIENTOS SECST 2017 Y COMPARATIVO CON 2015





Conclusión 2: Los resultados de la evaluación de clima bianual a nivel de Fundación, nos muestran una mejora en prácticamente todas las dimensiones, en comparación a la anteriormente realizada el año 2015, destacando por sobre todo los ítems que señalan que nuestros colaboradores se sienten identificados y orgullosos de trabajar en nuestra organización, en un 94%.

Capacitación

Durante el año de 2017 se hizo una amplia gama de capacitaciones de todo tipo al personal de la Fundación, las cuales abarcaron la mayor cantidad de trabajadores. Se muestran a continuación datos estadísticos de actividades de capacitación en cuanto a costos y número de colaboradores asociados a estos costos, y actividad de capacitación desde el año 2014 al año 2017.

COSTOS CAPACITACIÓN	OTIC (Sence)	EMPRESA	TOTAL	N° ALUMNOS
Esc. Verano	-	32.410.950	32.410.950	697
Astoreca	6.160.000	2.450.000	8.610.000	51
Pruebas Cobertura	640.000	-	640.000	16
Diplomado Magíster	10.800.000	1.400.000	12.200.000	22
Cursos	12.772.000	7.402.000	20.174.000	107
Total 2017	30.372.000	43.662.950	74.034.950	893

ESTADÍSTICA CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR ACTIVIDAD DE CAPACITACIÓN PERÍODO 2014-2017

Capacitaciones	2014	2015	2016	2017
Escuela Verano	367	472	476	697
Astoreca	46	50	74	51
Talleres de Medición	18	25	57	16
Magíster - Diplomados	3	12	49	22
Cursos	38	46	160	107
Total	472	605	816	893



Objetivo Específico N° 3

Dar cumplimiento a los requerimientos de prevención en materia de higiene, salud y seguridad.

Prevención de Riesgos

La gestión en este aspecto se basa cada año en efectuar acciones permanentes en materia de prevención de riesgos que puedan evitar accidentes del trabajo y enfermedades profesionales; para ello, se busca establecer una cultura de autocuidado en los distintos establecimientos educacionales de Fundación SECST, con el apoyo de la dirección del colegio y de los equipos de seguridad del establecimiento.

La SECST se encuentra adherida a la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS) a contar del 01-09-1981, para todos los efectos de la Ley N° 16.744 del Seguro Social Obligatorio contra Riesgos de Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales. La tasa de cotización mensual se compone de los siguientes valores:

- Tasa de Cotización Básica: 0,95 %
- Tasa de Cotización Adicional: 0,68 %
- Tasa de Cotización Total: 1,63 %

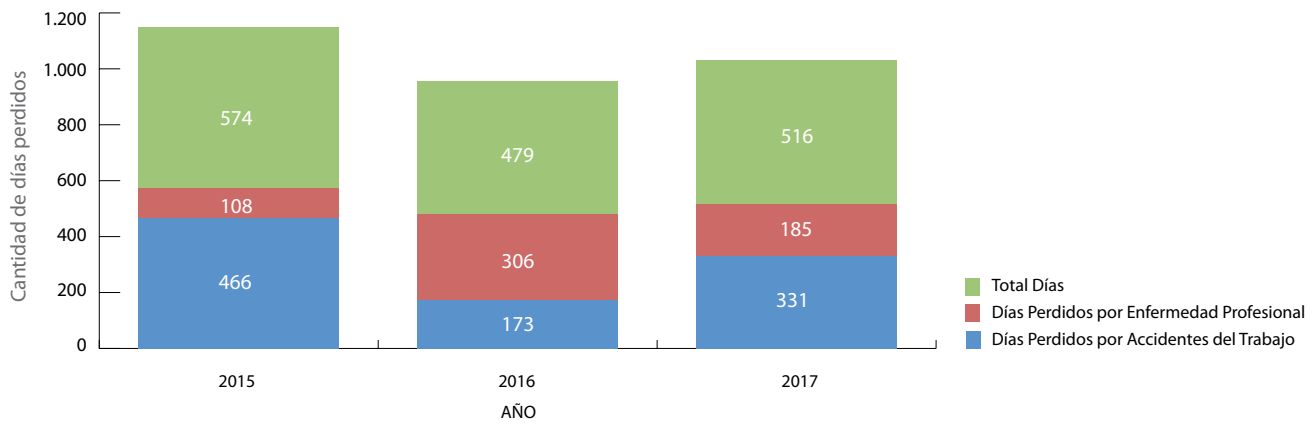
Los resultados durante el año 2017 fueron excelentes, ya que por la gestión de prevención bianual de los años 2016 y 2017, se logró rebajar la tasa de cotización en un tramo, quedando en un total de 1,27% a partir del 01 de enero del 2018, lo que tiene un alto impacto económico de ahorro para la organización, producto de la gestión de prevención de accidentes implementada durante dicho período. Estos resultados se ven reflejados en los datos estadísticos expuestos a continuación:

ESTADÍSTICA DÍAS PERDIDOS POR ACCIDENTES Y ENF. PROFESIONALES DESDE EL AÑO 2015 AL 2017

Descripción	Años		
	2015	2016	2017
Días perdidos Accidentes del Trabajo	466	173	331
Días perdidos por Enfermedades Profesionales	108	306	185
Total Días	574	479	516



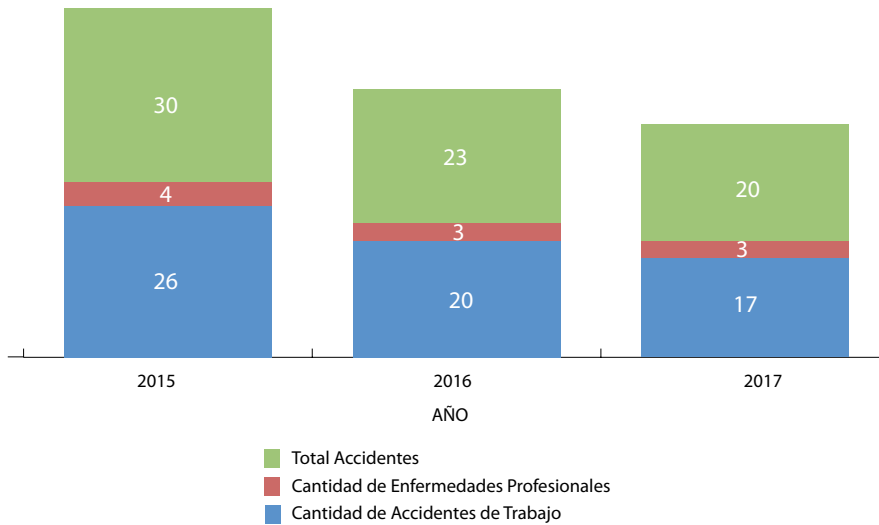
Total Días Perdidos



ESTADÍSTICA CANTIDAD DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES PROFESIONALES DESDE EL AÑO 2015 AL 2017

Descripción	Años		
	2015	2016	2017
Cantidad de Accidentes del Trabajo	26	20	17
Cantidad de Enfermedades Profesionales	4	3	3
Total Accidentes	30	23	20

Total Accidentes Laborales y Enfermedades Profesionales

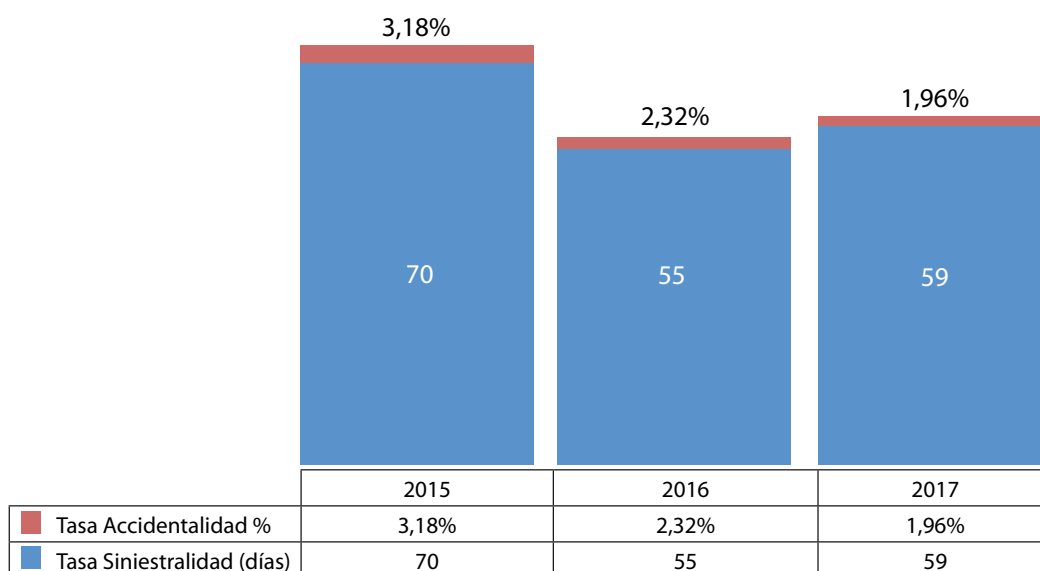




INDICADORES DE GESTIÓN DESDE AÑO 2015 AL 2017

Concepto	2015	2016	2017
Tasa Siniestralidad (días perdidos)	70	55	59
Tasa Accidentabilidad % (accidentes y enf.)	3,18%	2,32%	1,96%

Tasas Anuales ACHS



Informe de Verificación de Condiciones Básicas en Establecimientos Educativos

En marzo de 2017 se hizo el informe de verificación de condiciones básicas para poder observar con rigurosidad las problemáticas que pueden presentar los distintos establecimientos SECST. Este informe se basó en la normativa legal vigente en Chile, sobre temas de salud, seguridad e higiene laboral, de acuerdo a directrices del ministerio de Educación y de la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS). En junio de 2017 se entregó la cantidad de ocho informes a la Dirección Ejecutiva y se comienza a trabajar con encargados de Recursos en las mejoras.

Capacitación ACHS (Asociación Chilena de Seguridad):

La capacitación en prevención de los riesgos laborales es clave para que los trabajadores estén comprometidos con la cultura de seguridad que tiene la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino. Los cursos realizados durante el año 2017 fueron:

- Prevención del daño a la voz: Curso orientado principalmente al personal que trabaja en aula, siendo la voz imprescindible en todo proceso de enseñanza.



- Primeros Auxilios: Tiene como objetivo entregar conceptos básicos acerca de la atención primaria.
- Prevención y control de incendios: Entregar los conocimientos básicos para aplicarlos ante un eventual siniestro de este tipo.
- Curso básico en prevención de riesgos para comités paritarios de Higiene y Seguridad: En esta capacitación, la parte legal indica que cada miembro del comité debe tener conocimientos básicos en prevención de riesgos laborales, respaldados por algún curso o certificado de aprobación.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 4

Formación pastoral de los colaboradores, promover el desarrollo personal y espiritual de las personas, en función del compromiso con la Misión de la Fundación.

Actividades para Colaboradores

Durante el año 2017 se realizaron tres jornadas de trabajo y un retiro espiritual para el personal de la Administración Central de la SECST. Este último se realizó con motivo de Semana Santa, el miércoles 12 de marzo, en la Casa San Francisco Javier, y fue ofrecido por el Padre Iván Leng, capellán del Liceo Miguel Rafael Prado. “La cruz es para los cristianos un signo de esperanza. Jesucristo muere crucificado para la salvación de todos los hombres, pero resucita venciendo a la muerte y al pecado”, destacó el Padre Iván en su reflexión.

Por otra parte, el personal de la Administración Central participó en una jornada de trabajo los días 25 y 26 de agosto, en el Centro de Eventos Guayacán, la cual fue dirigida por la directora ejecutiva, profesora Sandra Urrutia, ocasión en la que ella expuso sobre la misión y objetivos estratégicos, poniendo en perspectiva el cierre de un primer período de tres (3) años con avances logrados y los nuevos desafíos y objetivos para los próximos tres años, con el sello centrado en la Pedagogía de Jesús, en los valores de nuestra Fundación y con excelencia en el servicio, enfocada en los conceptos de calidad y calidez. Posteriormente, los líderes de cada área expusieron sus objetivos y desafíos en los próximos años, en Finanzas, Académica, Pastoral, Comunicaciones y, finalmente, el director de Personas expuso el concepto de profesionalización de las labores en Casa Central para enfrentar estos nuevos desafíos, con un enfoque en el concepto de excelencia en el trabajo, en las formas de enfrentar el mundo laboral y que apuntan a nuestro rol de servicio a nuestros colaboradores.

En tanto, el 13 de septiembre de 2017 se realizó la tercera Jornada de Clima y Reflexión, en la Casa San Francisco Javier, la que fue conducida por la directora ejecutiva de la SECST y por la psicóloga Sra. Kanelma Rivas. En esta actividad se realizaron los valores católicos que tiene nuestra institución, nuestra razón de ser como Fundación, y se efectuaron diversas actividades lúdicas de clima para fortalecer el trabajo en equipo y romper ciertos paradigmas en el ámbito laboral, lo que nos permite enfrentar el día a día de otra manera frente al trabajo bajo presión u obstáculos que nos pone la vida. Se visualizaron los conceptos de estrés y *eustress*.





Área de Administración y Finanzas



Marcia Lobos Pincheira
Directora Administración
y Finanzas

Objetivo Estratégico

El Área de Administración y Finanzas tiene como misión desarrollar una gestión económica a través de un modelo sustentable de funcionamiento de la Red.

Objetivo Específico N° 1

Implementar un sistema de control interno que propicie el uso eficiente de los recursos administrativos y financieros.

Durante el período 2017 se realizaron informes de gestión en forma mensual desde febrero a diciembre, dirigidos a los miembros del Directorio, con el objetivo de mostrar las principales variaciones respecto del cumplimiento del presupuesto proyectado para el período.

De la misma manera se entregó a los rectores de cada colegio los estados de resultados con el propósito de que mantuvieran información respecto de los gastos e ingresos en forma mensual y de esta manera se conservó el control y fluidez de comunicación entre las partes.

En el período 2017 se firmó un convenio con la empresa auditora Methodos con el objetivo de realizar un plan de auditorías para supervigilar el control interno, que afectará desde los colegios hasta la Casa Central, además de perfeccionar los procesos instaurados para minimizar riesgos contables y financieros con el fin de resguardar el patrimonio y hacer eficiente los recursos.

El servicio de auditoría integral comprenderá un total de doce auditorías compuestas por nueve visitas a los colegios y tres auditorías a las áreas de Contabilidad y Finanzas de la Casa Central. El tiempo de duración de este proceso será desde agosto 2017- septiembre 2018.

Respecto de auditorías control interno, en el año 2017 se auditaron procesos y procedimientos en los Liceos Miguel Rafael Prado y Liceo José Domingo Cañas. El resto de los colegios será auditados durante 2018.

Las auditorías realizadas a los estados financieros en el año 2017 fueron dos supervisiones anuales, distinto a la habitualidad practicada a la fecha, ya que se incorporó un examen comprendido desde el 01 de enero al 30 de junio del año 2017, lo que facilitó el cierre anual de los estados financieros comprendidos entre el 01 de enero y 31 de diciembre de 2017.

En términos numéricos, el resultado de la Fundación en el año 2017 obtuvo un resultado positivo de MM\$868, fondos con los cuales se inició la ejecución de los proyectos de inversión de la Fundación, evaluados en MM\$652.

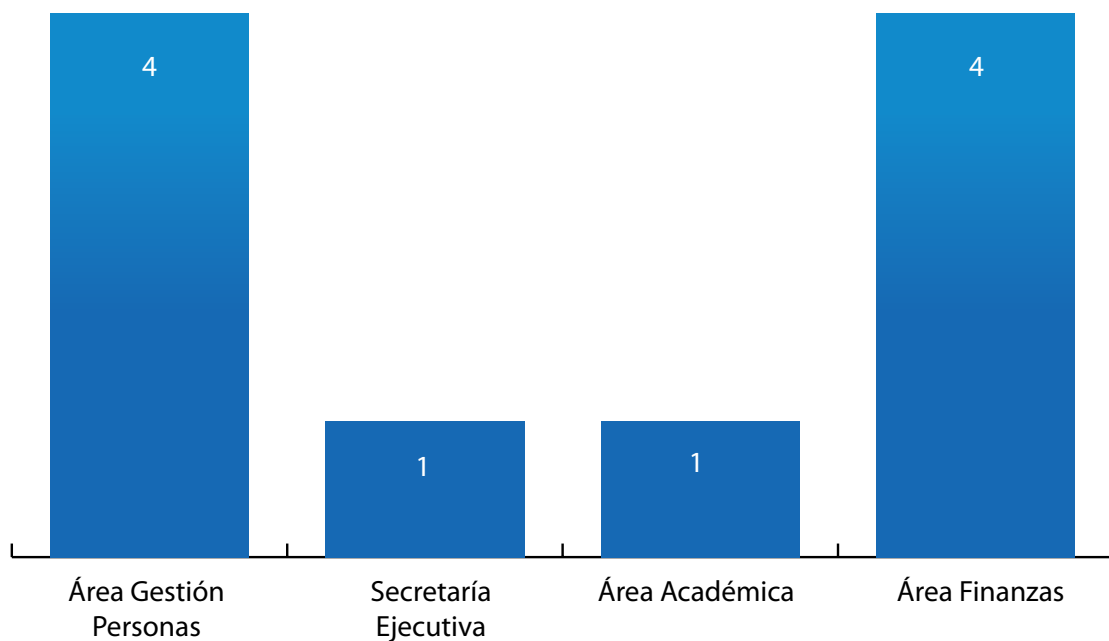


Se cita textual opinión de la empresa auditora Methodos:

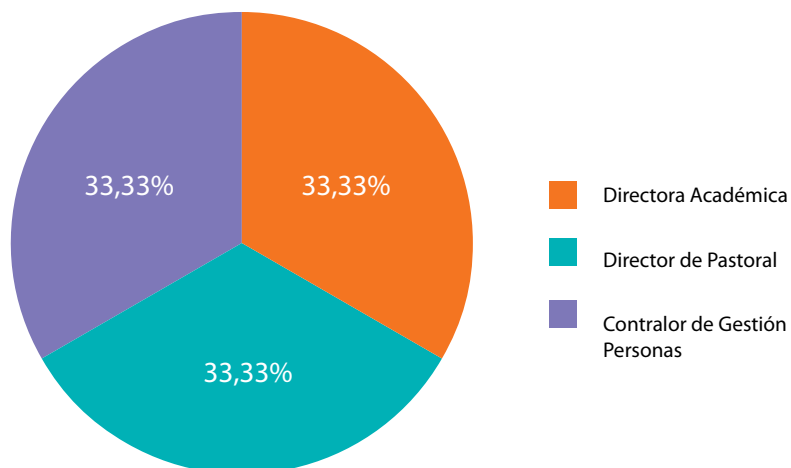
En nuestra opinión, los mencionados estados financieros presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de la Fundación SECST al 31 de diciembre de 2017 y los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por los años terminados en esa fecha de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Empresas (NIIF).

En el ámbito de innovación, se renovó el equipamiento computacional de las oficinas centrales. La compra consistió en 10 computadores, 3 notebooks, 1 data portátil y 7 monitores. Estas adquisiciones están fundamentadas en mejorar las condiciones laborales de nuestros colaboradores, además se espera que los procesadores aporten una mejora en la velocidad, conectividad y seguridad de la información.

Adquisición de Computadores



Adquisición de Notebooks





Resultados Financieros Comparativos

	VALORES EN CLP (MM)		RELACIÓN
	2016	2017	%
Ingreso por Subvención Escolar	7.791	8.339	7%
Ingreso por Subvención Mantenimiento	123	135	10%
Ingreso por Subvención Preferencial	2.941	3.023	3%
Ingreso por Subvención Integración	1.025	1.071	5%
Ingreso por Subvención Otros Bonos	967	1.236	28 %
Financiamiento Compartido	346	358	3%
Otros Ingresos	604	855	42%
Total Ingresos (*)	13.798	15.019	9%
Gasto Personal SB	- 6.331	- 6.644	5%
Gasto Personal PIE	- 975	- 998	2%
Gasto Personal SEP	- 1.624	- 1.606	-1%
Gasto Personal Otras Subvenciones	- 967	- 1.236	28%
Gasto Personal	- 407	- 483	19%
Gasto Indemnización SB	- 322	- 388	21%
Gasto Indemnización PIE	0	8	100%
Gasto Indemnización SEP	- 5	- 3	-37%
Gastos Generales SB	- 781	- 769	-1%
Gastos Generales PIE	- 45	- 59	33%
Gastos Generales SEP	- 1.216	- 1.348	11%
Gastos Generales Otras Subvenciones	- 59	- 63	7%
Gastos Mantención SB	- 220	- 392	78%
Gastos Mantención PIE	- 1	- 3	398%
Gastos Mantención SEP	- 24	- 10	-58%
Depreciación	- 298	- 311	11%
Total Gastos (*)	-13.273	-14.341	8%
RESULTADO OPERACIONAL (*)	524	678	29%
Ingresos No Operacionales	38	101	169%
Ingresos Financieros	100	104	4%
Otros Gastos No Operacionales	-20	-16	-21%
Corrección Monetaria			
RESULTADO NO OPERACIONAL	118	190	61%
RESULTADO DEL EJERCICIO	642	868	
Inversión / Obras en Construcción (*)	350	652	

(*) Se considera en última línea inversión realizada.



Objetivo Específico N° 2

Verificar que los ingresos percibidos sean los correspondientes respecto de la matrícula y asistencia, mediante el desarrollo del control de ingresos.

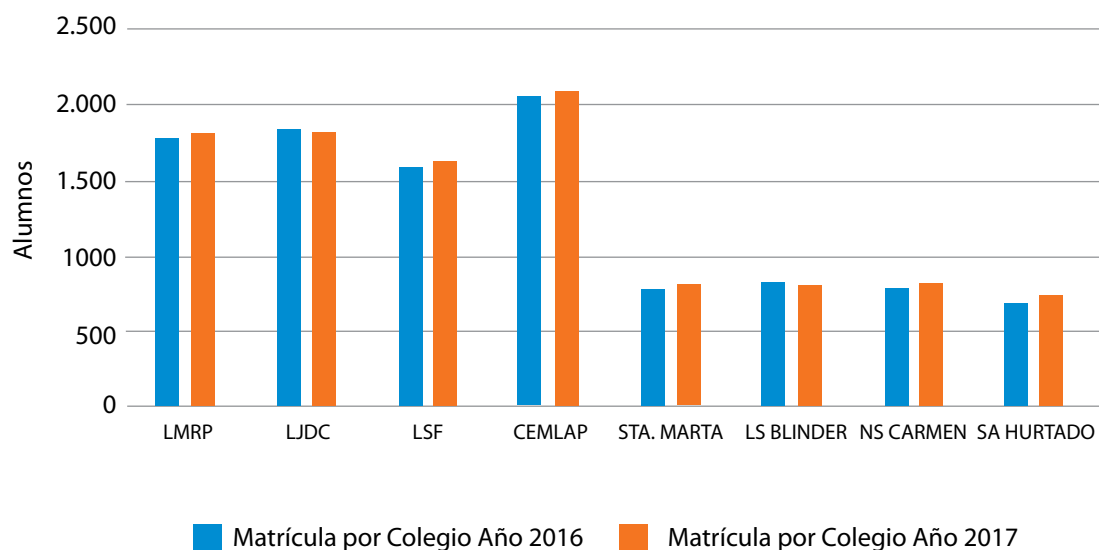
Los ingresos estatales representan la principal fuente de financiamiento de la Fundación; es por esto que la verificación constituye un foco importante en la vigilancia de los recursos. Durante el año 2017 los ingresos estatales de subvención base tienen un alza con respecto del año anterior, que se explica por reajuste USE. Además, la subvención base presenta un aumento a contar del mes de marzo y que se ha mantenido en virtud del Artículo 48 de las disposiciones transitorias de la Ley 20.903 (del inciso 1° al 5°), la que está destinada a financiar el primer incremento de tiempo no lectivo a los docentes, con respecto al ingreso del año versus matrícula. Los pagos realizados desde el Mineduc se han realizado en forma periódica, oportuna e íntegra.

También se percibieron ingresos por concepto de Financiamiento Compartido (Ficom), modalidad a la que a diciembre de 2017 seguían acogidos el Colegio Santa Marta y la Escuela Nuestra Señora del Carmen, situación que a contar del año 2018 ha cambiado, quedando vigente bajo Ficom solamente el Colegio Santa Marta, pasando la Escuela Nuestra Señora del Carmen al régimen de Gratuidad.

En la cuenta Otros Ingresos Operacionales están registradas las entradas de subvenciones por Aporte de Gratuidad, que es la razón por la cual se ve un aumento al comparar el año 2017 con el 2016.

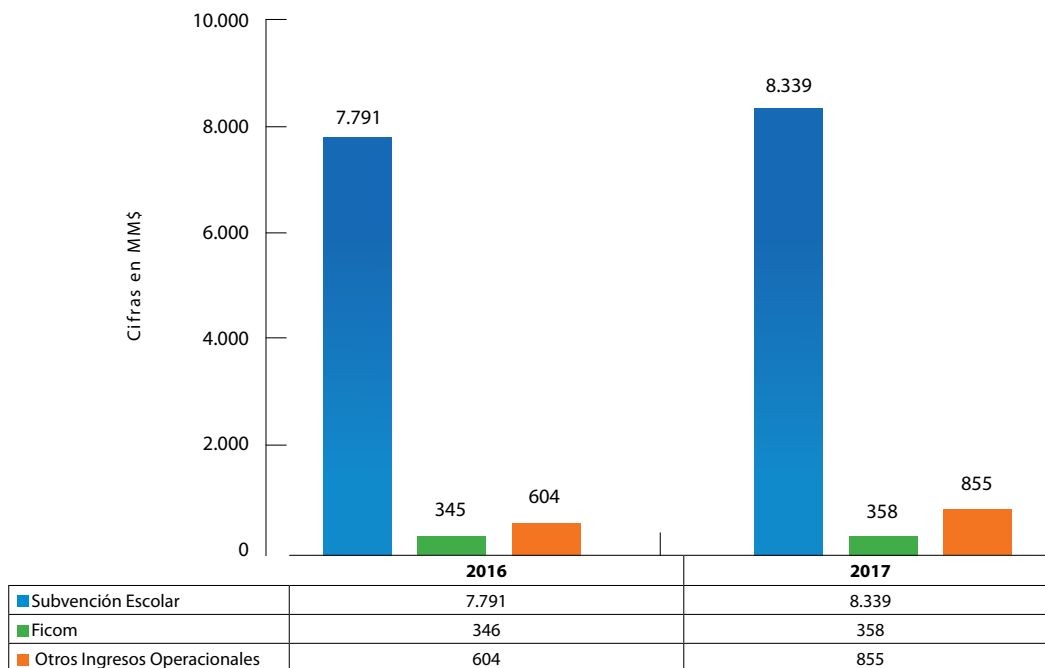
Los pagos recibidos están conforme a lo estipulado en la Ley 20.845.

Matrícula Total año 2016-2017



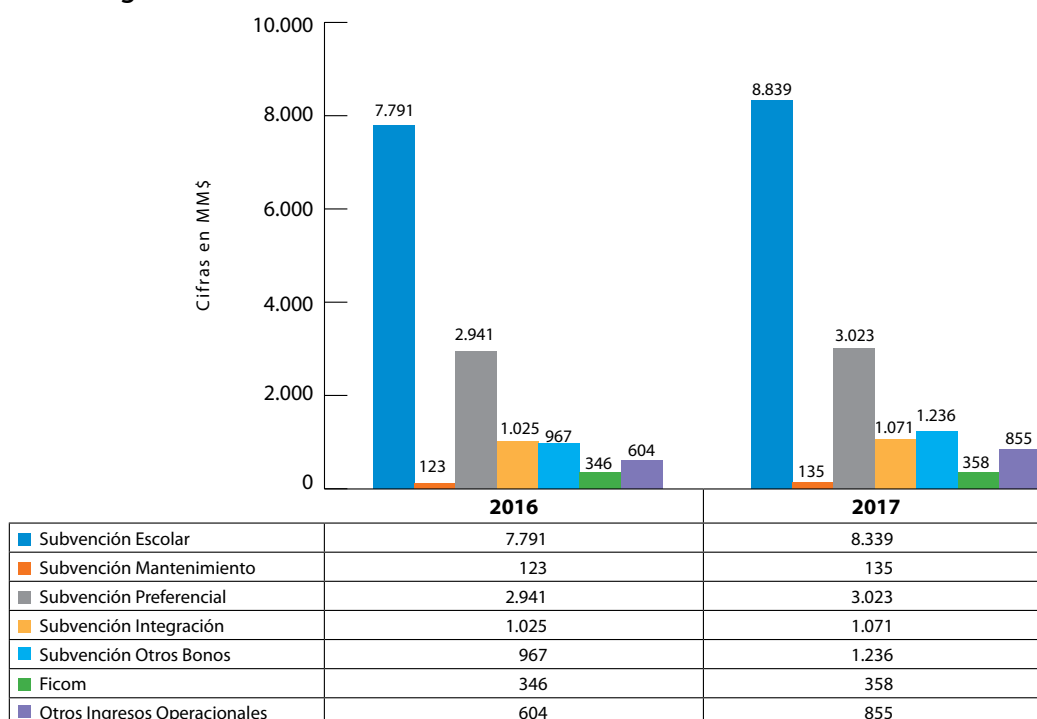


El siguiente gráfico representa en forma comparativa las variaciones de ingresos provenientes de Subvención Base, Ficom y Aporte Gratuidad, para los periodos 2016 y 2017, M\$ 8.741 y M\$ 9.552, respectivamente.



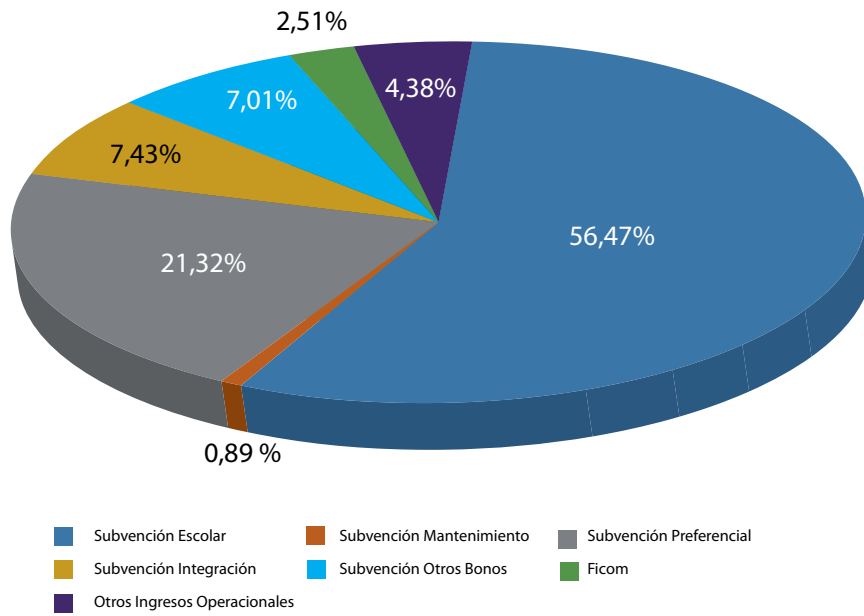
Respecto a los ingresos ministeriales; Subvención General, Aporte Gratuidad, Subvención de Mantenimiento, Subvención de Proyectos (SEP y PIE), bonos y Financiamiento Compartido, se ha dispuesto el siguiente gráfico:

Total Ingresos años 2016-2017

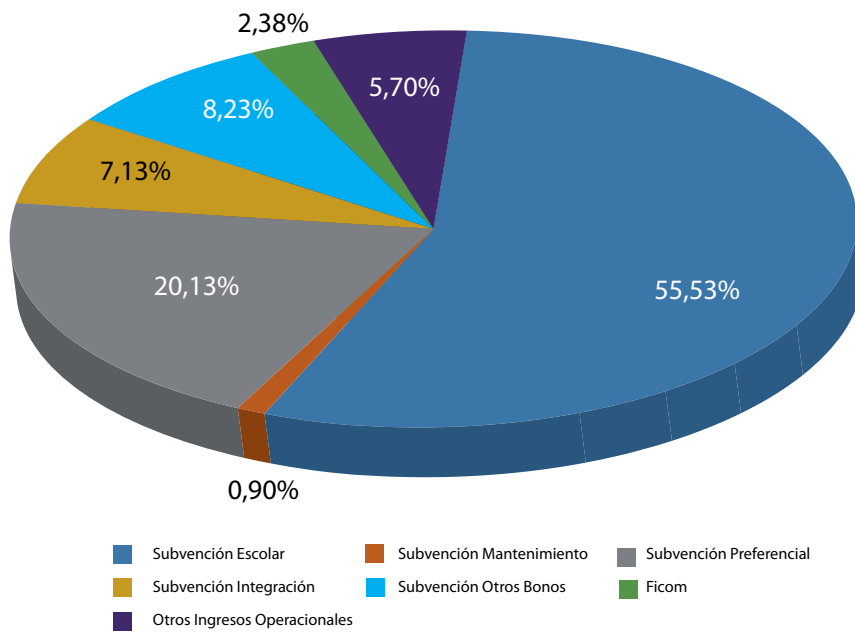




Distribución de Ingresos por Alumno año 2016



Distribución de Ingresos por Alumno año 2017



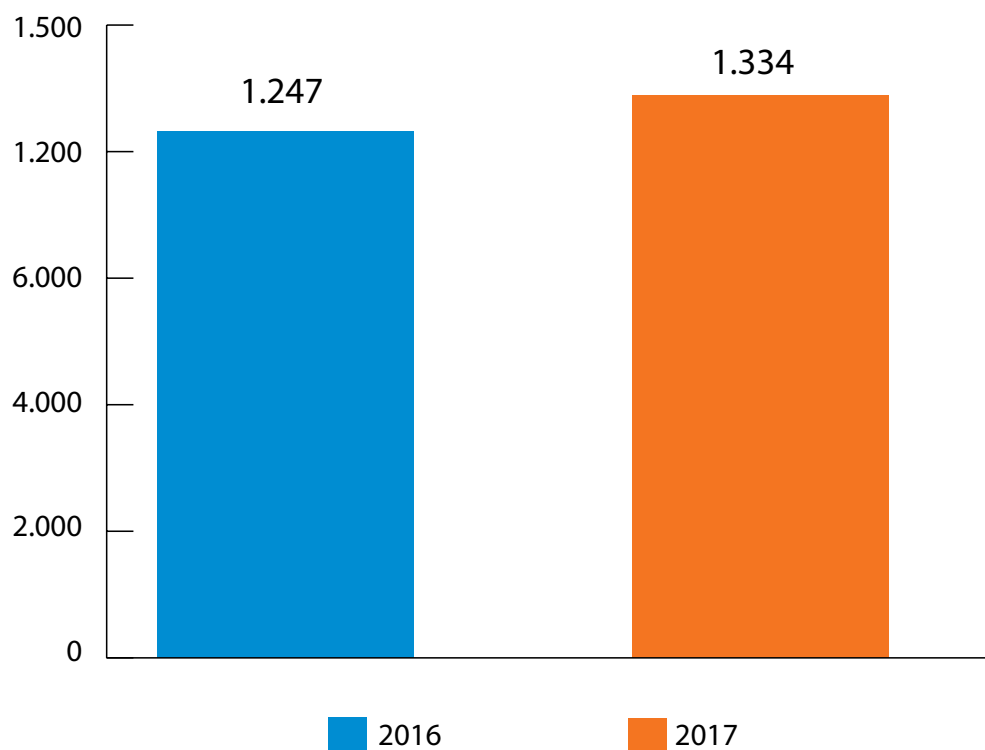


La composición de los ingresos de Subvención Escolar para el año 2017 disminuye en forma porcentual en relación al ingreso total comparado respecto del año 2016, esto porque aumenta el Aporte por Gratuidad para el período 2017.

Objetivo Específico N° 3

Verificar que los gastos efectuados sean los correspondientes respecto de su naturaleza, mediante el desarrollo del control de gastos.

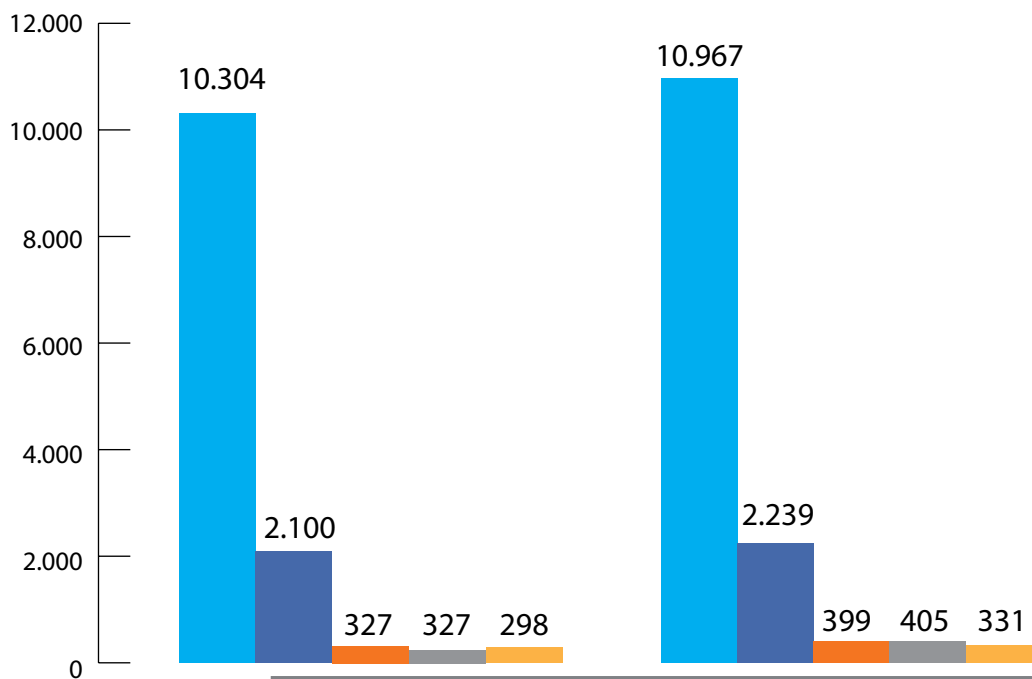
Gasto por Alumno Anual
Cifras en M\$



El control de gastos durante el período 2017 se mantiene de acuerdo a los procedimientos vigentes, con el propósito de asegurar que los desembolsos tengan directa relación con el proyecto educativo. Es así como el gasto por alumno aumentó un 6,9% el año 2017, alcanzando M\$ 1.334

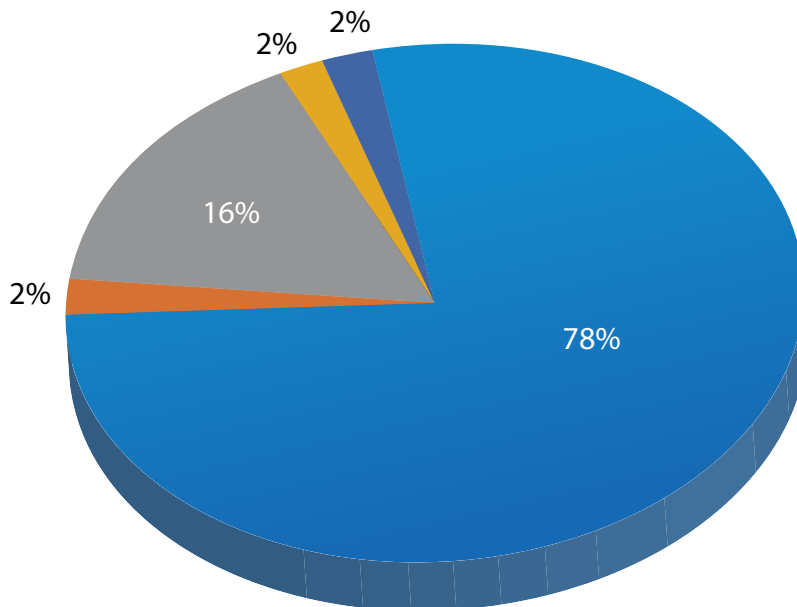


Distribución de Gastos años 2016 - 2017



	2016	2017
G. Personal Sueldos y Beneficios	10.304	10.967
G. Generales	2.100	2.239
G. Personal Indemnización	327	399
G. Mantención	245	405
Depreciación	298	331

Distribución del Gasto año 2016

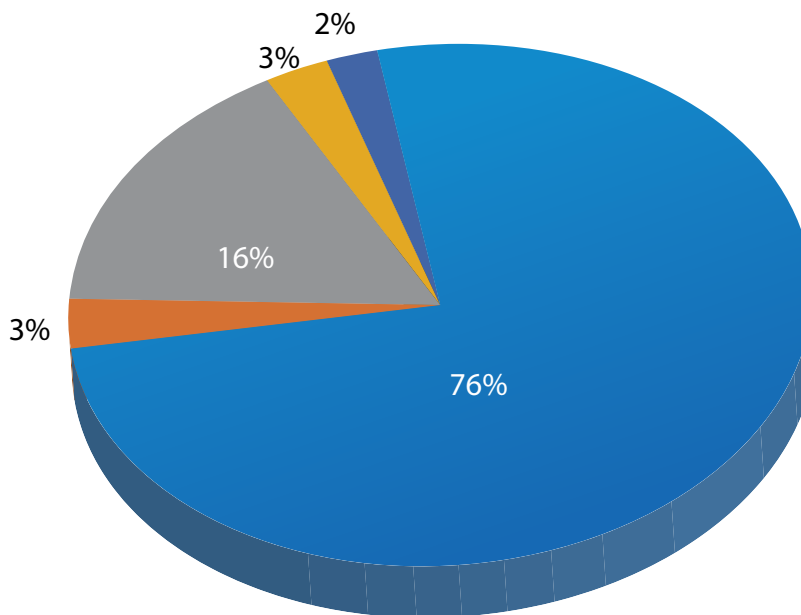


■ G. Personal Sueldos y Beneficios
 ■ G. Personal Indemnización
 ■ G. Generales
 ■ G. Mantención
 ■ Depreciación



En términos numéricos, durante el año 2017 se incrementaron en forma significativa los gastos de personal, como también los de recursos de aprendizaje. Ambos aumentos obedecen al propósito de obtener una mejora en todos los aspectos educativos, y con esto entregar mayores herramientas a los niños, a través de los recursos necesarios que permitan mejorar la calidad de los aprendizajes.

Distribución del Gasto año 2017



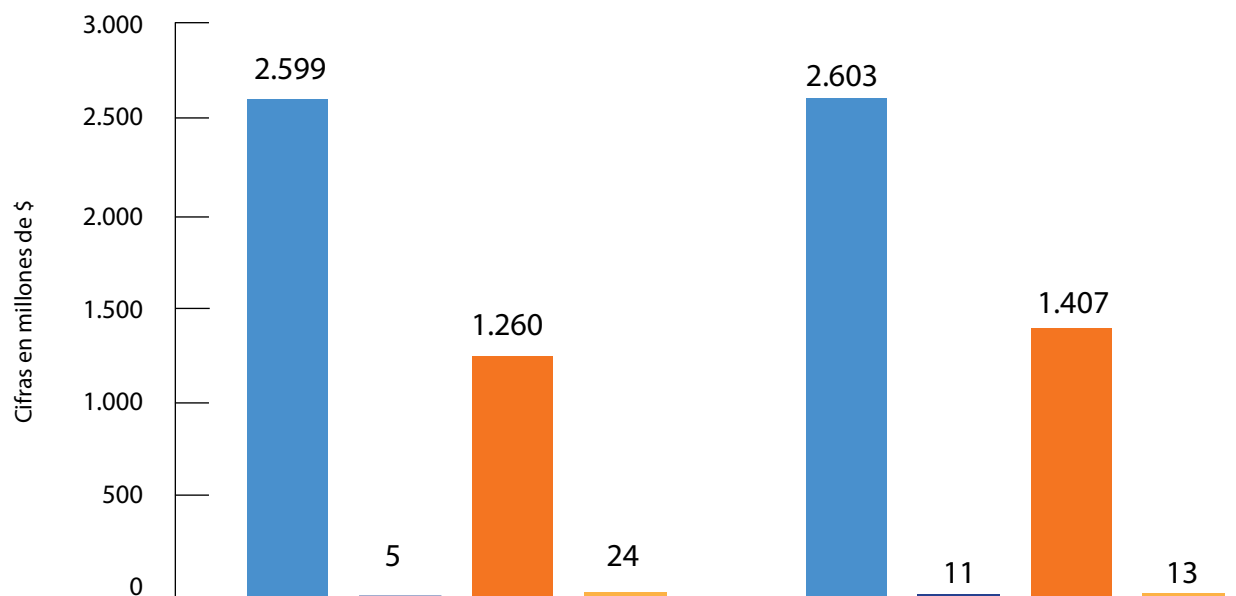
■ G. Personal Sueldos y Beneficios ■ G. Personales Indemnización ■ G. Generales ■ G. Mantenimiento ■ Depreciación

El gasto de mantenimiento e infraestructura durante el año 2017 fue mayor al período anterior, debido a la búsqueda de la mejora en la calidad del servicio educativo, y a la necesidad de ofrecer una mejor infraestructura y de responder a la política actual frente a las contingencias e imprevistos propios del quehacer, para mantener en buen estado las dependencias.

En relación a los gastos a cuenta de proyectos SEP y PIE también existió un alza, especialmente en el ítem de gastos generales que son los que se destinan principalmente para recursos de aprendizajes, todo ello enmarcado en el Plan de Mejoramiento Educativo, con el propósito de mejorar la calidad de la enseñanza al interior del aula.



Total Gastos Proyectos SEP y PIE 2016 - 2017

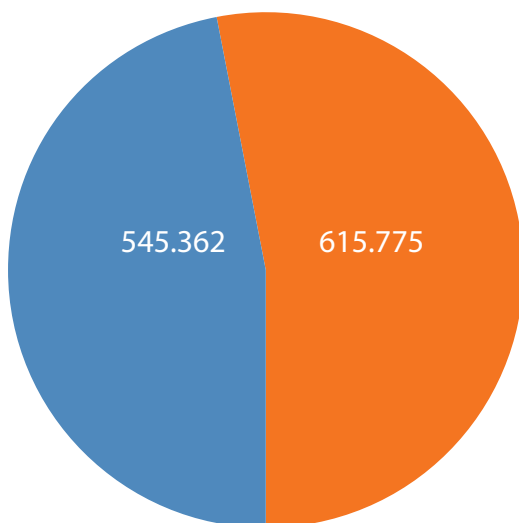


	2016	2017
G. Personal Sueldos y Beneficios	2.599	2.603
G. Personal Indemnización	5	11
G. Generales	1.260	1.407
G. Mantención	24	13

El aumento de gastos de un período a otro fue de 12,9%. A continuación se muestra un gráfico que refleja dicho incremento en recursos de aprendizaje durante el período 2016-2017.

Gastos en Recursos de Aprendizaje

Cifras en M\$

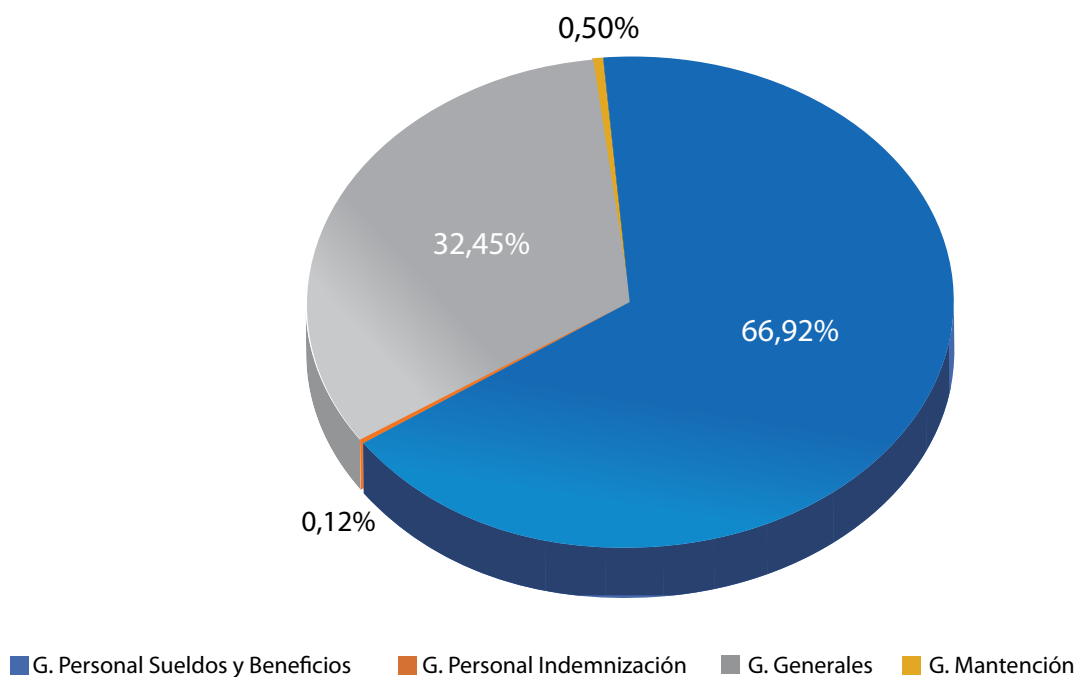


■ 2016 Recursos de Aprendizaje ■ 2017 Recursos de Aprendizaje

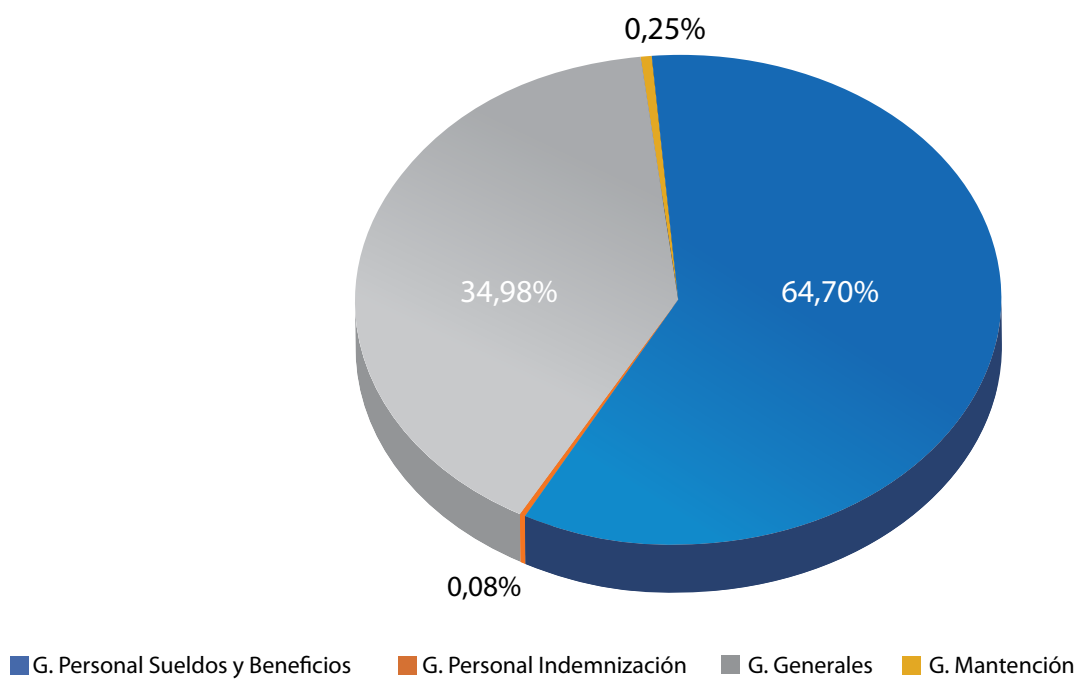


Los siguientes gráficos muestran la distribución porcentual de los gastos para los años 2016 y 2017. Cabe señalar que en términos numéricos existió aumento en todos los ítems; sin embargo, el incremento en gastos de recursos de aprendizaje significó una disminución en el porcentaje del gasto total de remuneraciones.

Total Gastos Proyectos SEP y PIE año 2016



Total Gastos Proyectos SEP y PIE año 2017





Finalmente, y en relación a la rendición ministerial, durante el mes de mayo de 2017 se realizó la declaración de ingresos y gastos del período en forma y plazo vigente. La importancia de esta labor es transparentar el uso de los recursos estatales de acuerdo a la normativa legal vigente. Adicionalmente a lo anterior, este año fuimos llamados por la Superintendencia de Educación para rendir en un proceso especial de cuentas en estados financieros. La importancia de esta notificación radica en que solamente un 10% del total de la comunidad educacional fue llamada a participar en este proceso, el que, de acuerdo a fuentes de la Dirección de la Superintendencia de Educación, solamente fue dirigido a las instituciones que tienen un sistema contable y financiero establecido y consolidado en el medio.

Nueva Infraestructura

Comprometidos con ofrecer espacios más dignos, seguros y cómodos a nuestra comunidad educativa, el año 2017 se concretaron tres proyectos muy anhelados. En el mes de marzo se entregó a la comunidad escolar del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, el nuevo casino de alumnos, con capacidad para atender a los más de 600 estudiantes con beca de alimentación Junaeb. Se trata de una construcción de 605 m² que se inició en julio de 2016. El costo total de la obra ascendió a \$476.913.644.

En julio se entregaron al Liceo José Domingo Cañas cuatro nuevas salas de clases, en total 287 m² de construcción en un tercer piso. El costo total de la obra ascendió a \$351.027.992.

La Escuela Nuestra Señora del Carmen inauguró en octubre de 2017 el nuevo laboratorio de computación, con capacidad para 45 alumnos. Los equipos comprados correspondieron a la marca Dell modelo Optiplex micro, con procesador i5 y 1tb de disco duro, con pantallas marca View Sonic de 18,5", todos computadores de la mejor calidad. La inversión total fue de \$45.047.975, entre equipamiento y habilitación de la nueva infraestructura que ocupa el laboratorio, monto que fue financiado en parte con una donación de \$34.903.000, administrada por el Arzobispado de Santiago.



Nuevo casino de alumnos Cemlap.



También durante el año 2017, se inició el proyecto de ampliación de las oficinas de la Administración Central, cuya ejecución se espera iniciar el segundo semestre del próximo año.

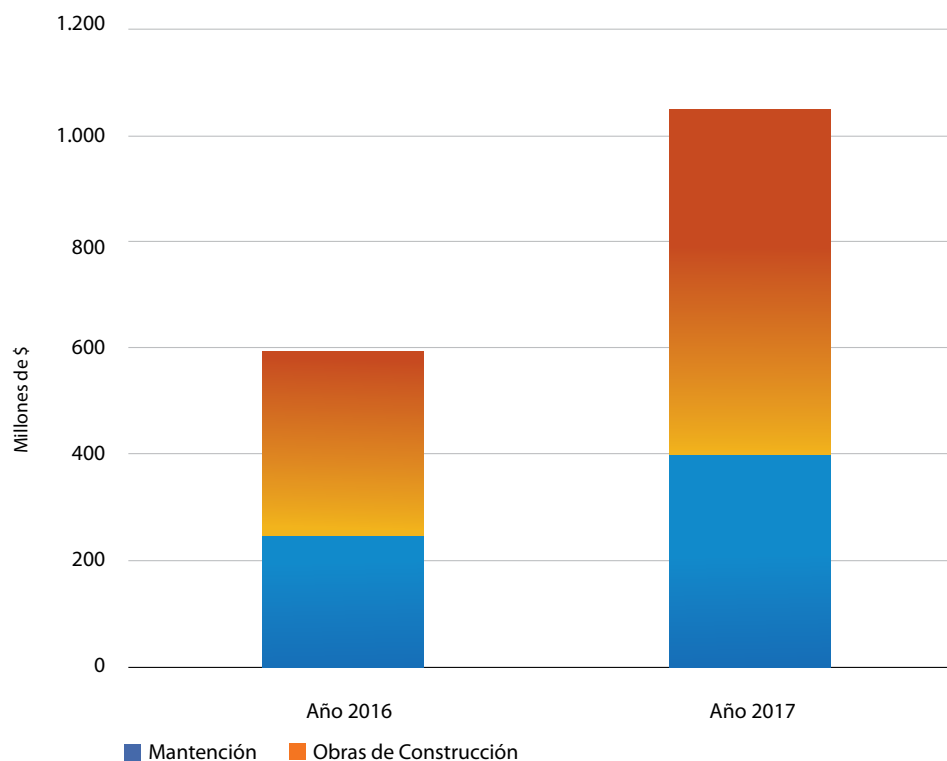
Asimismo, se adjudicó a la Constructora WL la edificación del nuevo casino de alumnos y nuevas salas de clases del Colegio San Alberto Hurtado. Obra de 1.014 m² con un presupuesto total de \$986.679.713, que se iniciará el primer semestre de 2018 y se espera terminar el primer trimestre de 2019. Esta obra será financiada parcialmente con una donación de \$773.679.713, administrada por el Arzobispado de Santiago.

En lo referente a planes de mantención y modernización, se inició el recambio a tecnología LED de luminarias de los colegios, para cumplir con la normativa eléctrica para recintos educacionales.

También, como muestra de nuestro compromiso con el cuidado del medio ambiente, se inició el cambio de descargas generales de baños a descargas por fluxómetros, con el objetivo de cuidar el recurso agua.

El siguiente gráfico muestra el aumento de recursos que se ha destinado durante el año 2017 respecto a 2016, para la mejora de infraestructura de nuestros colegios y escuelas, que en datos porcentuales representa un 244% más.

Gastos en Mantención e Infraestructura





Objetivo Específico N° 4

Efectuar el cálculo y pago mensual de las compensaciones económicas de los colaboradores de la Fundación.

En esta línea de acción, el año 2017 se desarrolló y efectuó el proceso de remuneraciones mensualmente de acuerdo a los parámetros establecidos, esto implica la gestión del pago de los sueldos contractuales y de aquellos bonos y compensaciones entregados por el Estado; el proceso fue liderado el primer semestre por el Área de Finanzas y el segundo por el Área Gestión de Personas, que lo asume definitivamente. No obstante, el control sigue a cargo de Finanzas.

Con el objeto de efectuar mejoras al proceso de compensaciones, durante el año 2017 se implementó un proyecto de innovación que optimizó significativamente el tiempo de entrega de las liquidaciones de sueldos. El avance consistió en entregar de forma on line las liquidaciones a todos los trabajadores, a las cuales se puede acceder a través de un portal con la clave personal, pudiendo ser revisadas desde cualquier lugar en que tengan conexión.

En el ámbito de formación y capacitación del personal, durante el año 2017 las acciones realizadas fueron planificadas con miras a fortalecer nuestro capital humano.

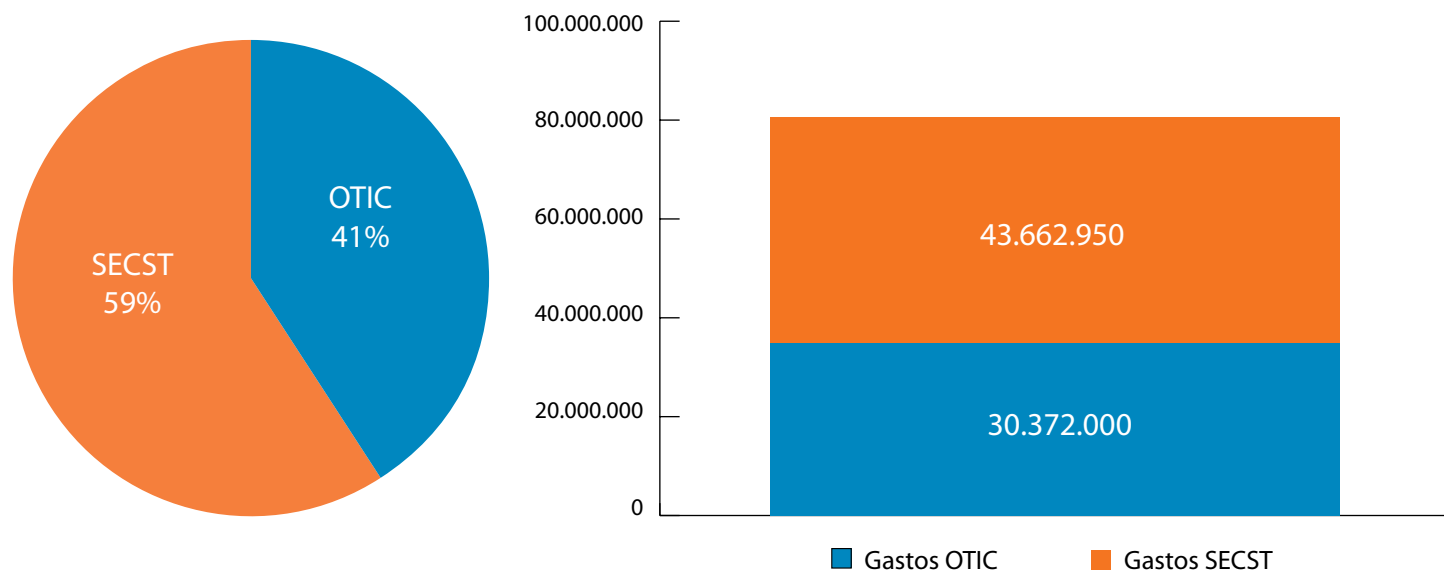
El siguiente cuadro muestra gastos y tipos de capacitación:

	Gastos Otic	Gastos SECST	Total	Alumnos	Cantidad Curso al año
Esc. Verano	-	32.410.950	32.410.950	697	9
Astoreca	6.160.000	2.450.000	8.610.000	51	9
Pruebas Cobertura	640.000	-	640.000	16	1
Diplomado y Magíster	10.800.000	1.400.000	12.200.000	19	2
Cursos	12.772.000	7.402.000	20.174.000	110	9
Total 2017	30.372.000	43.662.950	74.034.950	893	30

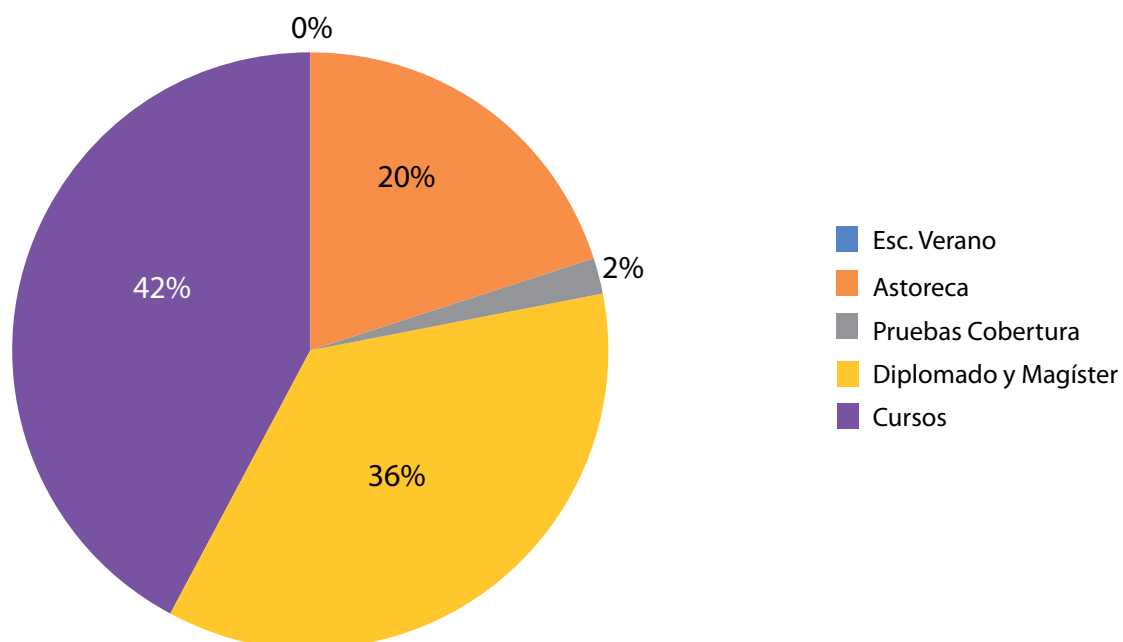




Distribución Gastos Cursos Sence 2017

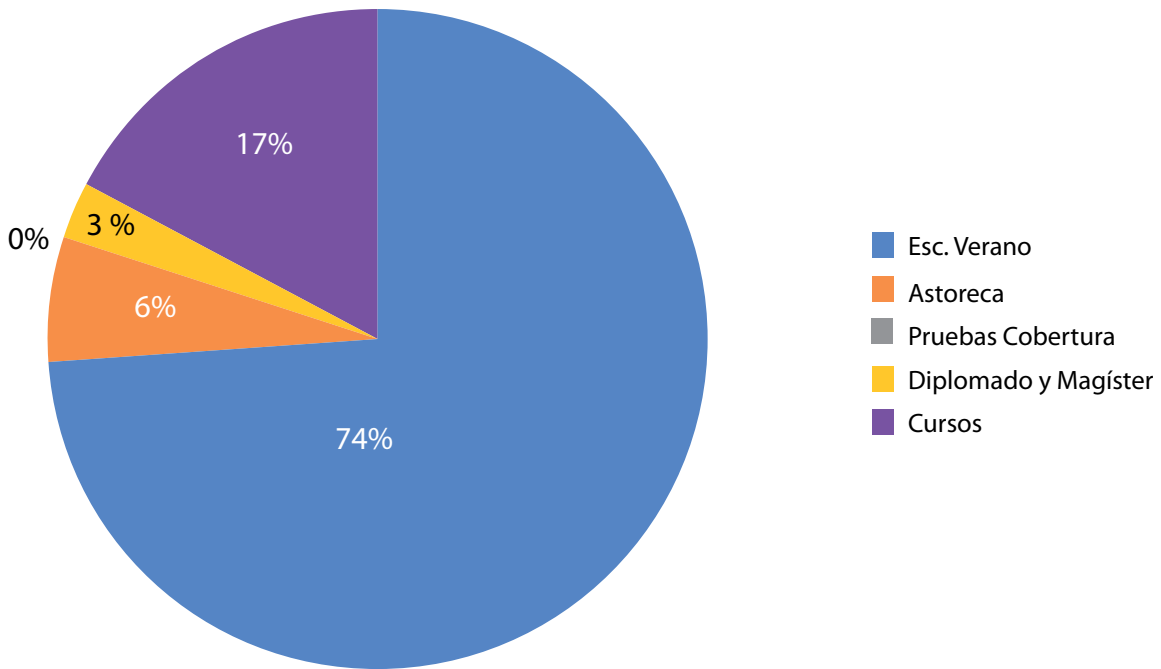


Distribución de Gastos OTIC





Gastos SECST





Imágenes del Año 2017



Escuela de Verano

3 al 5 de enero. Durante la Escuela de Verano 2017 se ofrecieron cursos y talleres a docentes y asistentes de la educación, sobre temas relacionados con el crecimiento personal y profesional. Éstos se realizaron en cada establecimiento de la Red y estuvieron a cargo del Centro de Espiritualidad Ignaciana y de Promoeduc.





6 de enero. Alrededor de 600 personas participaron en el acto de clausura de la Escuela de Verano 2017 de la SECST. En la ceremonia, la directora ejecutiva de la institución, profesora Sandra Urrutia Bravo, dio cuenta de los principales logros alcanzados durante el año 2016 y los desafíos que se aproximaban para el 2017. El evento culminó con un almuerzo de camaradería, en el Círculo Español.

Monseñor Fernando Ramos, Obispo Auxiliar de Santiago y Presidente del Directorio de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, destacó en su saludo la importancia histórica de la SECST e invitó a los docentes y trabajadores en general, a seguir perfeccionándose para ofrecer una educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús, a los más de 10.400 jóvenes que se educan en los ocho colegios de la Red.





Misa Inicio Año Escolar

2 de marzo. Eucaristía fue presidida por el entonces Vicario para la Educación, Pbro. Tomás Schertz, en el Liceo Sara Blinder. En su homilía llamó a los estudiantes y a todos quienes trabajan en los colegios de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, a “ser consecuentes con el amor de Jesucristo”.





Jornada de Inducción de Nuevo Personal

4 de marzo. Al encuentro, realizado en el Liceo José Domingo Cañas, asistieron los colaboradores y colaboradoras que el año 2017 se incorporaron a trabajar en los establecimientos de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, ya sea como docentes o asistentes de la educación. La jornada se inició con una eucaristía presidida por el Padre Luis Rubio, capellán del establecimiento anfitrión, quien los llamó a asumir el trabajo pensando siempre en los niños, niñas y jóvenes que se forman en los colegios de la SECST.



Capacitación en Universidad de los Andes

25 al 27 de abril. Los rectores, directivos docentes y directores de áreas de la SECST participaron en el curso "Dirigir personas en instituciones educativas", ofrecido en exclusiva por la Universidad de los Andes, como parte del Plan de Formación y Capacitación impulsado por la Dirección Ejecutiva de nuestra Fundación.





Misa 147° Aniversario de la SECST

5 de mayo. La eucaristía, celebrada en el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, fue presidida por monseñor Fernando Ramos, Obispo Auxiliar de Santiago y Presidente del Directorio de la SECST. Asistieron integrantes del Directorio, rectores y directivos docentes, representantes de los centros de estudiantes, de los centros de padres y apoderados, dirigentes sindicales y delegaciones de alumnos y alumnas.

"Esta celebración nos llena de alegría y nos da mucha esperanza. Asumamos con entusiasmo los desafíos que hoy tenemos en los ocho colegios de la SECST, porque los sueños los podemos hacer realidad, caminando juntos, tal como hace 147 años", dijo monseñor Fernando Ramos en su homilía.



Premio Espíritu Santo Tomás de Aquino

5 de mayo. En el marco de la celebración del 147° Aniversario de la SECST, nueve colaboradores recibieron el Premio Espíritu Santo Tomás de Aquino. Este reconocimiento es para aquellas personas que en su trabajo diario encarnan los valores del Evangelio y las enseñanzas de nuestro Santo Patrono.

Los premiados fueron: profesor Darío Epullanca, del Liceo José Domingo Cañas; Sissi Castillo, secretaria del Liceo Miguel Rafael

Prado; Javier Ulloa, auxiliar del Liceo San Francisco; Norma Espinoza, profesora del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez; Zandra González, secretaria del Liceo Sara Blinder; Jessica González, profesora del Colegio San Alberto Hurtado; María Angélica Espinoza, directora de Pastoral de la Escuela Nuestra Señora del Carmen; Myrtha Caso, profesora del Colegio Santa Marta; y Ángel Bernal, encargado de Prevención de Riesgos de la Administración Central de la SECST.





Encuentro de Profesores de cuartos básicos que subieron en Prueba Simce

15 de mayo. Los profesores de Lenguaje y Matemática de cuartos básicos de la SECST que obtuvieron significativas alzas en los puntajes Simce 2016, fueron reconocidos en un encuentro organizado por la Administración Central. El alza promedio de los colegios de la SECST en Lenguaje fue de 10 puntos, mientras que en Matemática fue de 15 puntos.



Gran Final del Tricampeonato

23 de junio. Más de 1.200 estudiantes de la Red participaron en el Tricampeonato SECST, que comprendió partidos de básquetbol, vóleybol y futbolito, en el recinto deportivo de la Corporación de Deportes de la Cámara Chilena de la Construcción (Cordep). “Estas instancias son importantes para todos. Creo que no es solamente ganar por ganar, el

tema acá es una enseñanza de vida, los niños tienen que aprender a ganar y a perder, porque la vida es así, no siempre se está arriba. Creo que estos campeonatos te dan esa posibilidad de luchar, te preparan para enfrentar mejor la vida”, afirmó Felipe Machuca, entrenador de básquetbol del Liceo San Francisco.





Directivos docentes reflexionan sobre Liderazgo

30 de junio y 1 de julio. Jornada de trabajo, organizada por la Dirección Ejecutiva, contempló actividades al aire libre, exposiciones y trabajo en grupos. “Con el lema ‘Menos Yo, Más Nosotros, con Excelencia e Inclusión’, queremos reflexionar y buscar nuevas herramientas que nos permitan a todos alcanzar las metas que nos hemos propuesto, de ofrecer una educación de excelencia a todos los niños, niñas y jóvenes que estudian en nuestros colegios. Por ello, nosotros debemos capacitarnos para ejercer un liderazgo efectivo y que vaya en beneficio directo de quienes servimos”, dijo al iniciar la jornada la profesora Sandra Urrutia Bravo, directora ejecutiva de la SECST.





Alta participación en Olimpiadas Académicas

31 de julio al 10 de agosto.

Las Olimpiadas Académicas se desarrollaron con gran entusiasmo y participación de los estudiantes. Cada competencia ofreció un alto estándar de conocimientos y despliegue de habilidades en el aprendizaje. Además, se pudo observar un muy buen desempeño de los participantes, tanto en lo individual como en grupos. Las pruebas se extendieron durante dos semanas, e incluyeron las asignaturas de Religión, Matemática, Inglés, Historia, Ciencias, Lenguaje, Artes (Enseñanza Media), y Artes (Enseñanza Básica).





Encuentro de Padres Delegados de Pastoral

29 de julio. En el Liceo Sara Blinder se celebró el Primer Encuentro de Mamás y Papás Delegados de Pastoral de los colegios de la SECST. Los 42 participantes dialogaron sobre el perfil del delegado pastoral y su misión en un colegio católico. Tamara Gimena, miembro del Liceo Miguel Rafael Prado, comentó que fue “un regalo de Dios haber participado de este encuentro, lo agradezco mucho. Voy a llegar a trabajar con más fuerzas al colegio. Se nota que el Espíritu Santo estuvo presente aquí”.





Colorida Olimpiada de Danza Ballroom

5 de agosto. El Liceo José Domingo Cañas organizó la tercera versión de la Olimpiada de Danza Ballroom. “Como liceo tenemos la responsabilidad de dar todas las oportunidades para que las jóvenes puedan desarrollar sus potenciales, principalmente como personas”, señaló el rector del liceo anfitrión, Claudio Palma.

El Liceo José Domingo Cañas se llevó el primer lugar en las dos categorías del certamen.





Concurrida Segunda Feria Vocacional de la SECST

31 de agosto. Más de 600 estudiantes de los cuartos medios de los colegios de la Red participaron de la II Jornada Vocacional de la SECST, realizada en el Liceo Miguel Rafael Prado. Se contó con stands de la Pontificia Universidad Católica, la Universidad Santo Tomás y la Universidad Técnica Federico Santa María, entre otras. El Vicario para la Educación, Pbro. Andrés Moro, invitó a los participantes a “no rendirse nunca, siempre ser optimista. Busquen alternativas, la opción es ser feliz y para eso hay que tener convicciones y trabajar arduamente, sin descanso”.



Gran Cuecazo reúne a estudiantes, docentes y apoderados

30 de septiembre. Estudiantes, profesores, asistentes de la educación y apoderados de los ocho establecimientos educacionales de la SECST, participaron en el Cuecazo 2017, realizado en el Liceo Miguel Rafael Prado. Este tradicional concurso contó con las siguientes categorías: primero a cuarto básico; quinto a octavo básico; Enseñanza Media; Destreza; y Funcionarios y Apoderados. “Aquí todos son ganadores, porque nuestro baile nacional, más que zapateos, se baila con el alma y el corazón”, dijo Francisca Correa, integrante del jurado de la competencia.







Entusiasmo en Olimpiada de Atletismo

20 de octubre. En el Estadio Municipal de La Pintana se realizó la Olimpiada de Atletismo de la SECST, con la participación de estudiantes de Enseñanza Básica y Media. El evento deportivo fue organizado por el Liceo San Francisco. “Queremos que los estudiantes se relacionen unos con otros, se conozcan entre ellos, trabajen en equipo, aprendan a ganar y a perder y, por sobre todo, que reconozcan la importancia de pertenecer a una red de colegios, como es la SECST, ya que ellos en estas actividades representan a sus respectivos establecimientos”, comentó la directora ejecutiva de la SECST.





Masivo Encuentro Juvenil en adhesión al X Sínodo de Santiago

16 de noviembre. En Picarquín tuvo lugar el Primer Encuentro Juvenil de la SECST, celebrado en el contexto del X Sínodo de la Iglesia de Santiago y de la preparación de la visita del Papa Francisco. En un saludo especial que dirigió a los alumnos, el Cardenal Ricardo Ezzati puso especial énfasis en el Papa Francisco: "Él viene a animarnos en la fe en Jesús. Y Jesús los invita a ustedes a ser jóvenes que construyen sus proyectos de vida para sí y para los demás".

Algunas de las temáticas que los jóvenes reflexionaron en grupos fueron: Proyecto de vida, Fe y vida espiritual, Afectividad y sexualidad, Desigualdad social y Cuidado de la Casa Común, entre otros. "La actividad fue muy entretenida, nunca habíamos tenido la oportunidad de participar en un encuentro como este, menos aún por algo tan importante como la visita del Papa a Chile. Fue realmente agradable interactuar con otros jóvenes de nuestra edad y hablar sobre temas de nuestro interés y tener distintos puntos de vista", comentó Maximiliano Fernández, alumno del Liceo San Francisco.





En Peregrinación Familiar a Santuario de Lourdes

4 de noviembre. Niños, niñas, jóvenes, padres de familia, profesores y directivos docentes de los ocho colegios, participaron en la IV Peregrinación Familiar de la SECST, que por segundo año consecutivo se realizó al Santuario de Lourdes. El recorrido estuvo marcado por oraciones y reflexiones sobre la familia, los jóvenes y el cuidado de la naturaleza. La caminata, por el interior de la Quinta Normal, culminó con una eucaristía presidida por el Vicario para la Educación, Pbro. Andrés Moro, quien centró su homilía en la vigencia del pensamiento y las enseñanzas de Santo Tomás de Aquino. "Ustedes tienen que trabajar junto a las familias, creer en ellas, como lo proclamaba Santo Tomás", señaló.





Exitoso Festival de Teatro

10 y 11 de noviembre. En el Centro Cultural Eduardo Cancino, de la comuna Pedro Aguirre Cerda, se efectuó la versión 2017 del Festival de Teatro de los Colegios de la SECST, organizada por el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez. Las representaciones teatrales estuvieron centradas en la celebración de los cien años del nacimiento de la cantautora nacional Violeta Parra. El primer lugar lo obtuvo el Liceo Miguel Rafael Prado con la obra "Qué he sacado con quererte"; el segundo lugar fue para el Liceo José Domingo Cañas con la obra "Volver a los 17"; y el tercer lugar lo obtuvo el Liceo Sara Blinder, con una representación basada en la canción "Me gustan los estudiantes".



Entusiasta Final de Campeonato Copa Santo Tomás de Aquino

30 de noviembre. Después de tres meses de competencia, en el Complejo Deportivo Cordep se efectuó la Final de la Copa Santo Tomás de Aquino, en la que participaron funcionarios de los establecimientos de la Red. La categoría Vóleybol Mixto la ganó el equipo del Liceo Sara Blinder; el primer lugar de Futbolito Varones quedó en manos de la Escuela Nuestra Señora del Carmen, y las representantes del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez hicieron lo suyo en Futbolito Damas.





Acto de Entrega de Diplomas Taller de Periodismo

1 de diciembre. La destacada periodista Matilde Burgos, de CNN Chile, fue la invitada especial al acto de entrega de diplomas a los cerca de 60 alumnos de los establecimientos de la SECST que participaron en los Talleres de Periodismo 2017. La profesional animó a los estudiantes a “siempre esforzarse mucho para alcanzar las metas y sueños que se propongan en la vida, tanto en lo escolar como posteriormente en lo laboral”.





Fraternal Celebración de Navidad

21 de diciembre. La representación del pesebre, a cargo de trabajadores de los colegios, “se robó la película” en la Fiesta de Navidad 2017. En la escenificación del nacimiento de Jesús participaron profesores, asistentes de la educación, directivos docentes y personal administrativo. “Como Familia SECST hemos celebrado el nacimiento de Jesús en un ambiente de alegría y fraternidad, por ello agradezco la participación de todos ustedes”, señaló la directora ejecutiva de la SECST, profesora Sandra Urrutia Bravo, acompañada de los rectores de los colegios, al concluir la actividad que congregó a más de 1.200 personas, entre adultos y niños hijos de los trabajadores, en el Complejo Recreacional de la Caja Los Andes, de la comuna de Lo Espejo.





Encuentro Mejores Puntajes PSU 2017

15 DE ENERO DE 2018. Los mejores puntajes de la SECST en la PSU 2017 sostuvieron un grato encuentro con la directora ejecutiva de la institución, profesora Sandra Urrutia Bravo. Los estudiantes que participaron fueron: Francisco Aravena, egresado del Liceo Miguel Rafael Prado, quien ponderó 745 puntos, y postuló a Derecho en la Universidad Católica; Ignacio Matus, del Liceo José Domingo Cañas, 717 puntos, Ingeniería Civil en la Universidad de Chile; Ignacio Alarcón, del Liceo San Francisco, 669 puntos, Arquitectura en la Universidad de Chile; Pablo Allendes, 629 puntos, Tecnología médica en la Universidad Mayor; Felipe Soto, 640 puntos, Pedagogía en Ciencias Exactas. No pudieron asistir las estudiantes Itamar Díaz, del Liceo Sara Blinder, quien ponderó 648 puntos, y Sofía Daza, del Colegio Santa Marta, quien obtuvo 715 puntos.

En forma unánime, los jóvenes manifestaron su gratitud a los profesores y a los colegios donde estudiaron. "Recibí harta ayuda y apoyo de los profesores. Siempre que les pedía reforzar materias, ahí estaban, especialmente en matemática", señala Felipe Soto, quien quiere ser profesor para retribuir lo recibido.



Menos Yo, Más Nosotros, con Excelencia e Inclusión

CON ESTE LEMA trabajamos todo el año 2017. Fueron meses de intensa labor, como ustedes podrán haberse dado cuenta al revisar las páginas de esta Memoria de la Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino. Es muy alentador comprobar los continuos progresos que hemos logrado en los distintos ámbitos de nuestro quehacer.

Con esta Memoria cumplimos un período que se extendió desde el 2014 al 2017. Damos gracias a Dios por todos los importantes avances alcanzados en estos cuatro años, que han sido muy significativos. Nos enorgullece ver a una institución sólida y prestigiosa que en abril de 2020 celebrará 150 años de su fundación.

A los colaboradores y colaboradoras de la SECST –a sus docentes, asistentes de la educación, directivos y personal administrativo–, mis más sinceros agradecimientos por la labor realizada en este tiempo y por el compromiso demostrado; y, muy especialmente, nuestra gratitud a los más de 10 mil quinientos estudiantes y a sus familias que han confiado en nosotros.

¡Gracias por hacer posible el sueño de una educación de excelencia, basada en la Pedagogía de Jesús, en sectores vulnerables de Santiago!

Sandra Urrutia Bravo
Directora Ejecutiva SECST

