



Memoria Anual 2016



FUNDACIÓN EDUCACIONAL
SECST

SOCIEDAD
DE ESCUELAS CATÓLICAS
DE SANTO TOMÁS DE AQUINO

Memoria Anual 2016
Fundación Educacional SECST,
en el Año de la Misericordia



ÍNDICE

Nuestro Patrono Santo Tomás de Aquino	4
Papa Francisco	5
Cardenal Ricardo Ezzati Andrello	5
Palabras del Presidente del Directorio	7
Palabras de la Directora Ejecutiva	9
Misión	10
Visión	11
Principios	12
Objetivos Estratégicos	13
Imágenes de Nuestra Historia	14
Directorio de la SECST	17
Liceo Miguel Rafael Prado	18
Liceo José Domingo Cañas	22
Liceo San Francisco	26
Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez	30
Liceo Sara Blinder Dargoltz	34
Colegio Santa Marta	38
Escuela Nuestra Señora del Carmen	42
Colegio San Alberto Hurtado	46
La Administración Central	50
Dirección Ejecutiva	52
Área Académica y Convivencia Escolar	54
Área Pastoral y Comunicaciones	84
Área de Desarrollo y Gestión de Personas	93
Área Administración y Finanzas	100
Imágenes del Año	115



Memoria 2016

Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino

Supervisión General: **Sandra Urrutia Bravo, Directora Ejecutiva de la SECST**

Edición General: **Ramón Abarca Lara, Director Área de Comunicaciones SECST**

Fotografías: **Nibaldo Pérez y Encargados de Comunicaciones SECST**

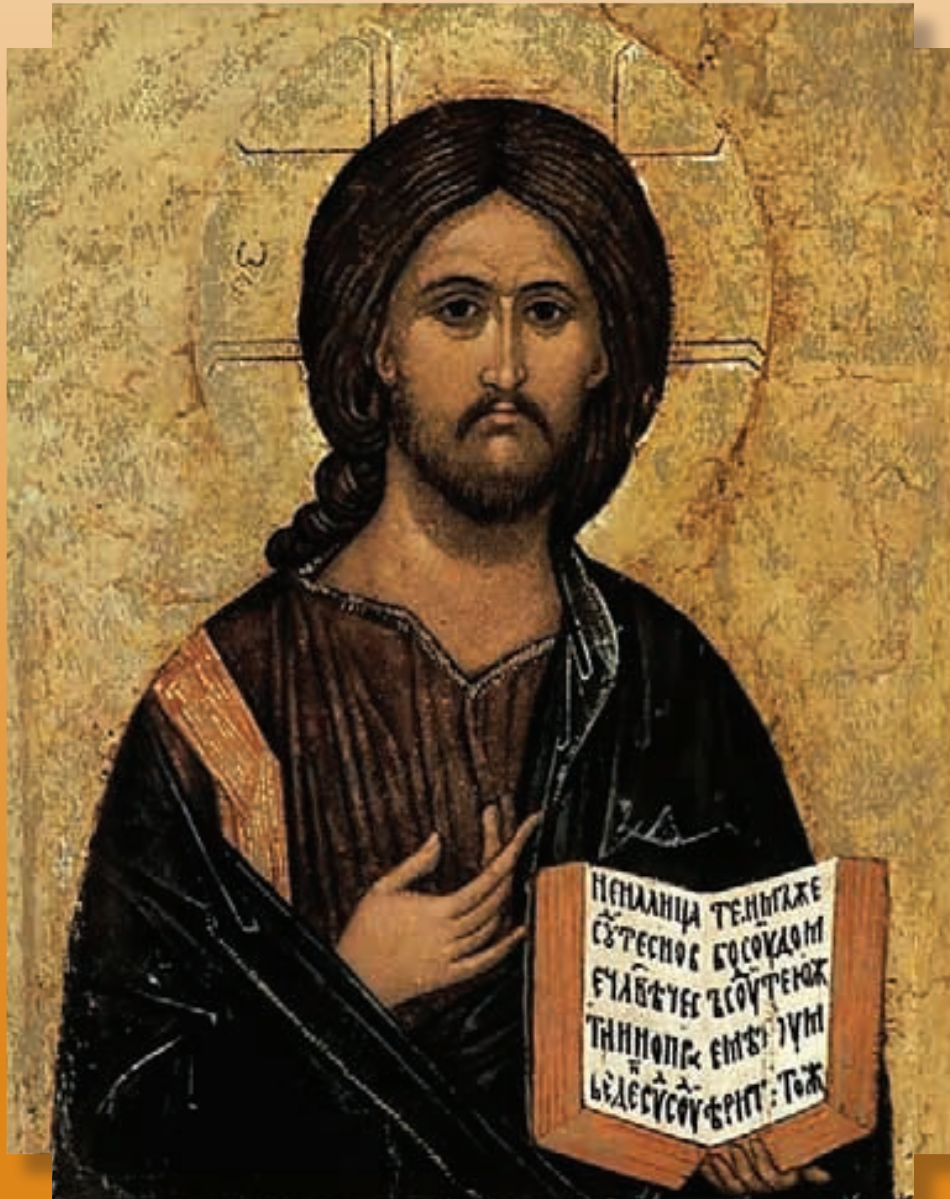
Huérfanos 1976, tercer piso

Fono: 22 698 0562

www.secst.cl

Diseño y producción: Arquetipo Ltda.

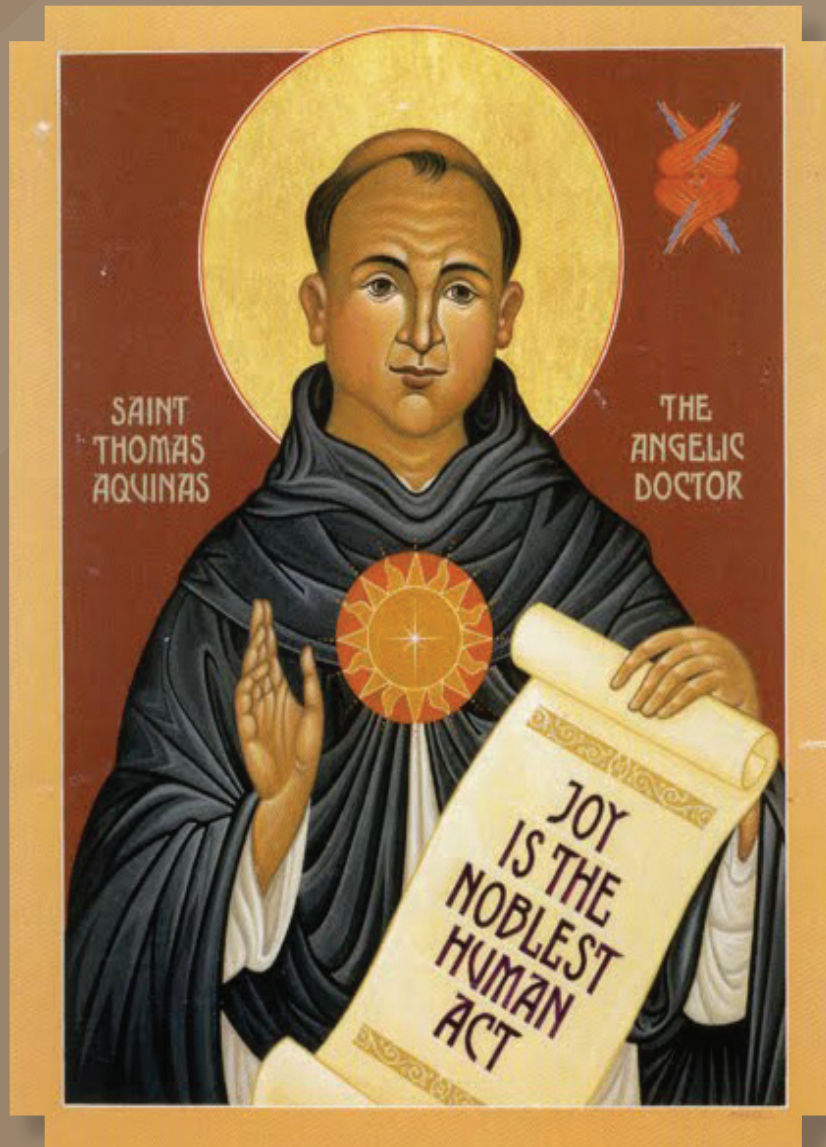
Santiago de Chile



“El corazón de la educación católica es siempre la persona de Jesucristo”

(*Instrumentum Laboris* “Educar hoy y mañana, una pasión que se renueva”, de la Congregación para la Educación Católica)

“El estudioso es el que lleva a los demás a lo que él ha comprendido: **la verdad**”.



Santo Tomás de Aquino

(1225-1274)



“No se puede hablar de educación católica sin hablar de humanidad. La identidad católica es Dios que se ha hecho hombre. Ir adelante en las actitudes, en los valores humanos plenos abre la puerta a la semilla cristiana (...) Educar cristianamente no es solo hacer catequesis. No es solo hacer proselitismo, no lo hagan nunca en las escuelas. Es en realidad llevar adelante a los jóvenes en los valores humanos, en toda la realidad, incluida la trascendencia”.

(Papa Francisco, discurso a los participantes del Congreso de Educación Católica, Roma, 21 de noviembre de 2015)

“Los proyectos educativos de la Escuela Católica no se limitan a que los alumnos tengan un desarrollo del conocimiento, sino además, que sean una verdadera preparación para la vida; que los niños y jóvenes alcancen madurez para actuar con libertad y siempre con verdad y rectitud”.

(Cardenal Ricardo Ezzati, en el Encuentro con rectores y directivos docentes de colegios católicos, 12 de abril de 2016)



*“Cada colegio de Iglesia siempre
está llamado a ser una puerta
abierta que acoge”.*

Cardenal Ricardo Ezzati



2016, el Año Santo de la Misericordia



† Fernando Ramos Pérez
Obispo Auxiliar de Santiago
Presidente Directorio de la SECST



“El desafío que ahora tenemos es vivir diariamente las obras de misericordia en medio nuestro, muy especialmente en cada comunidad escolar”.

El 2016 fue un año intenso para nuestra Iglesia de Santiago. Vivimos profundamente el Año Santo de la Misericordia convocado por el Papa Francisco, y cuyo lema fue “Misericordiosos como el Padre”. En este sentido, me alegra mucho que en nuestros colegios esta invitación haya sido acogida con entusiasmo y fervor. En esta Memoria de la SECST se da cuenta de las innumerables actividades y signos que se realizaron con el propósito de vivir en plenitud este tiempo. El desafío que ahora tenemos es vivir diariamente las obras de misericordia en medio nuestro, muy especialmente en cada comunidad escolar.

Profundizando en lo anterior, quisiera recordar las palabras de nuestro pastor, el Cardenal Ricardo Ezzati, formuladas en el Encuentro con rectores y directivos docentes de colegios católicos, realizado el 12 de abril de 2016, y que están contenidas en el documento que tituló “La inclusión educativa en el Año de la Misericordia”. “Cada colegio de Iglesia, no solamente este año sino siempre, está llamado a ser una puerta abierta que acoge”, decía, y agregaba: “Una puerta abierta para todos, para que todos tengan acceso a la riqueza inmensa que nos propone la fe cristiana como proyecto de vida. Cada colegio, cada escuela católica, está llamada a ser una verdadera escuela que prepara para la vida. Y los proyectos educativos de la escuela católica no se limitan a que los alumnos tengan un desarrollo del conocimiento, sino además, sean una verdadera preparación para la vida; que los niños y los jóvenes alcancen madurez para actuar con libertad y siempre con verdad y rectitud”.

En el año 2016, como Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, hemos dado un paso muy significativo y trascendental en la misión de brindar una formación integral a los niños, niñas y jóvenes que estudian en nuestros colegios. En septiembre pasado, culminó el proceso de elaboración del Plan Pastoral SECST. Éste define y orienta el quehacer en este ámbito, de acuerdo a las directrices de la Iglesia y tomando en consideración la realidad en que están insertos los establecimientos educacionales. La Pastoral es lo que le da identidad a un colegio católico y en ella todos los miembros de la comunidad escolar están invitados a participar activamente: estudiantes, profesores, asistentes de la educación, directivos docentes y los padres de familias.

Cuando estamos a tres años de celebrar 150 años de existencia de la SECST, demos gracias a Dios por todos los logros alcanzados en este tiempo e imploremos su bendición y protección para que seamos fieles al legado de quienes dieron vida a esta querida institución.





Caminando por la Buena Senda



Sandra Urrutia Bravo
Directora Ejecutiva SECST

Por tercer año consecutivo publicamos la Memoria de la Fundación Educacional SECST. En esta ocasión damos cuenta de la gestión realizada durante 2016 en todos los ámbitos de nuestro quehacer: Académico, Pastoral y Comunicaciones, Desarrollo y Gestión de Personas, Administración y Finanzas.

Con satisfacción podemos decir que en este trienio, y en forma especial en el último año, hemos alcanzado logros significativos que nos señalan que vamos por buena senda. Es así como en lo académico, en el 2016, en las pruebas SIMCE nuestros estudiantes de 4° Básico obtuvieron 10 puntos más en Lenguaje y 15 puntos más en Matemática en relación con el 2015; si se compara con el promedio nacional, este año nuestros alumnos obtienen 10 puntos más en Lenguaje y 23 más en Matemática. En tanto, en 6° Básico, a nivel de RED, se superó en 13 puntos en Lenguaje y 18 en Matemática el promedio nacional. Y en II Medio se obtienen 4 puntos más en Lenguaje y 12 puntos más en Matemática que el promedio país.

En cuanto a la PSU, tenemos conciencia que los resultados pueden ser mejores. El ejemplo del joven Marcelo Vera Álvarez, exalumno del Liceo Miguel Rafael Prado, nos alienta y nos demuestra que nuestros estudiantes pueden obtener puntajes significativamente más altos. Él obtuvo 824 puntos

en Lenguaje, 780 en Historia y 660 en Matemática. Hoy es un flamante estudiante de Ciencias Políticas en la Universidad Católica de Chile.

Por otra parte, en este período se han implementado importantes espacios de **desarrollo profesional** para los docentes. Se inició el proceso de formación para los profesores jefes, con foco en el conocimiento de las características y singularidades de sus estudiantes, ampliando nuevas herramientas de acompañamiento para ellos y sus familias. También ha sido importante la capacitación en el ámbito de formación ciudadana, con la finalidad de generar instancias de diálogo y educación cívica en los colegios.

Nuestra mayor preocupación es formar **personas íntegras** y por ello nos esforzamos por entregar una educación de excelencia que abarque todas las dimensiones de la persona. Es por este motivo que nos alegra que durante el año pasado haya culminado el proceso de elaboración de un **Plan Pastoral** común para nuestra red de colegios, que enriquecerá más aún el proceso formativo cristiano de los estudiantes y que responde a los desafíos que nos demanda la Iglesia y la realidad social y cultural en que estamos insertos.

También nos complace el hecho de que nuestra gestión financiera sea transparente. Durante el año pasado asumimos con mucha responsabilidad el desafío que seis de nuestros ocho colegios pasaran del Sistema de Financiamiento Compartido al de la Gratuidad. Hemos sido muy rigurosos en el uso de los recursos y en la rendición de ellos.

Finalmente, nos hemos preocupado de que nuestros colaboradores y colaboradoras sientan mucha **satisfacción y alegría** de trabajar en esta institución que en tres años más celebrará 150 años de existencia, otorgándoles beneficios y ambientes gratos para el trabajo.

Por todos los logros alcanzados en 2016, damos gracias a Dios y lo invocamos para que nos siga acompañando en esta hermosa misión y servicio.

¡Qué Nuestro Señor Jesucristo, María Santísima y nuestro patrono, Santo Tomás de Aquino, nos acompañen siempre!

Misión



“FORMAR A NIÑOS Y JÓVENES,
ENTREGÁNDOLES UNA
EDUCACIÓN DE EXCELENCIA BASADA
EN LA PEDAGOGÍA DE JESÚS,
QUE LES PERMITA SER
UN APORTE SIGNIFICATIVO
A LA SOCIEDAD”.



Visión



“LIDERAR LA OFERTA
EDUCATIVA EN LA
FORMACIÓN DE NIÑOS Y
JÓVENES DE LA EDUCACIÓN
CATÓLICA EN SECTORES
VULNERABLES”.

Principios

- ◆ *Fe en Jesucristo*
- ◆ *Justicia - Equidad - Inclusión*
- ◆ *Responsabilidad*
- ◆ *Compromiso*
- ◆ *Vocación*
- ◆ *Pasión por lo que Hacemos*
- ◆ *Innovación*



Objetivos Estratégicos



- ♦ *Consolidar la Fundación Educacional SECST como RED de Colegios Católicos Efectivos con la Identidad de Santo Tomás de Aquino.*
- ♦ *Mejorar sustancialmente los resultados de gestión, en los ámbitos de la evangelización, académico, de desarrollo de personas y económico.*



Imágenes de nuestra historia



Escuela Manuel Vicuña.



Escuela de Niñas Sagrado Corazón de Jesús.



Escuela San Carlos de Borromeo.



Escuela San Pedro.

El ejemplo de Bernardo Valdés Echenique



El 2 de octubre de 2016 falleció Bernardo Valdés Echenique (Q.E.P.D.), quien fuera integrante del Directorio de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino en los últimos cuatro años. “Bernardo, siguiendo el ejemplo de sus padres y de su familia puso sus talentos a disposición de la Iglesia. Con ese curioso sentido del humor que tenía, comentaba que él no servía para hacer catequesis ni se veía predicando, pero lo concreto es que cada vez que alguien en la Iglesia le pedía un favor, sin medir esfuerzos, emprendía grandes tareas”, recordaba el Pbro. Javier Manterola en la homilía que pronunció en la misa de exequias.

“Comenzó por ayudarnos en temas económicos en un colegio parroquial en Quilicura en el año 2001 (Escuela Nuestra Señora del Carmen), trabajó con gran dedicación en ese colegio, luego en otro (Colegio San Alberto Hurtado), y en otro más. Ahora, además de sacar adelante obras de gran envergadura en esos colegios y hacer que esos niños tuvieran la educación que todo chileno merece, había asumido como miembro del Directorio de la Sociedad Santo Tomás de Aquino. Por eso, querido Bernardo, junto a tu familia son los niños quienes hoy te agradecen tu entrega, la Iglesia agradece tu generosidad, por eso esperamos con fe cierta que el Señor te reciba como Buen Samaritano, porque con Él has colaborado a levantar lo que te tocaba respecto a tu prójimo”, agregaba el Padre Javier Manterola en su homilía.

A Bernardo Valdés Echenique, nuestra gratitud y recuerdo.

Rolf Hitschfeld:

La SECST hace un gran bien a la educación

“Agradezco mucho a los miembros del Directorio y a los trabajadores de la Fundación SECST por el aporte que realizan al país, y agradezco la confianza depositada en mí”, señaló quien fuera en los dos últimos años, incluyendo todo el año 2016, miembro del Directorio de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, Rolf Hitschfeld.

Rolf Hitschfeld, casado, dos hijos, es ingeniero civil (Universidad Católica de Chile), profesor de Matemática, (Universidad Alberto Hurtado) y magíster en Liderazgo Escolar, en la New York University. Actualmente, es Director Ejecutivo de la Fundación

SEPEC (Servicio Perfeccionamiento de la Educación Católica) y de la Fundación Sercoop, ambos organismos de la Vicaría para la Educación.

¿De lo conocido en este tiempo, respecto de la labor de la SECST, qué es lo que más le llamó la atención?

“Desde siempre me llamó la atención el gran bien que se hace y la gran cantidad de oportunidades que brinda a los estudiantes, además de lo académico, a través de la música, el deporte, el teatro, otros talleres, etc. Esto es fundamental, porque es muy importante que cada niño descubra algo en lo que es bueno”.





Directorio

de la Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino



MONS. FERNANDO RAMOS PÉREZ
Obispo Auxiliar y Vicario General de Santiago



PBRO. RODRIGO DOMÍNGUEZ WAGNER
Vicario Zona Cordillera



SR. FELIPE VIAL TAGLE
Ingeniero Comercial



SR. ROLF HITSCHFELD BUSHELL
Ingeniero Civil, Gerente General Fundación SEPEC



SRA. SANDRA JOFRÉ CATONI
Psicóloga, Directora Ejecutiva y FF América



SR. RODRIGO PABLO ROA
Ingeniero Civil Industrial,
Gerente General de Rigel Seguros de Vida



SR. ALFONSO VALENZUELA AGUIRRE
Profesor de Religión
Director Área Pedagogía Religiosa
Vicaría para la Educación



SRA. CAROLA GANA AHUMADA
Profesora Básica
Directora Ejecutiva de Fundación
Hogar de Niños San José





Liceo Miguel Rafael Prado

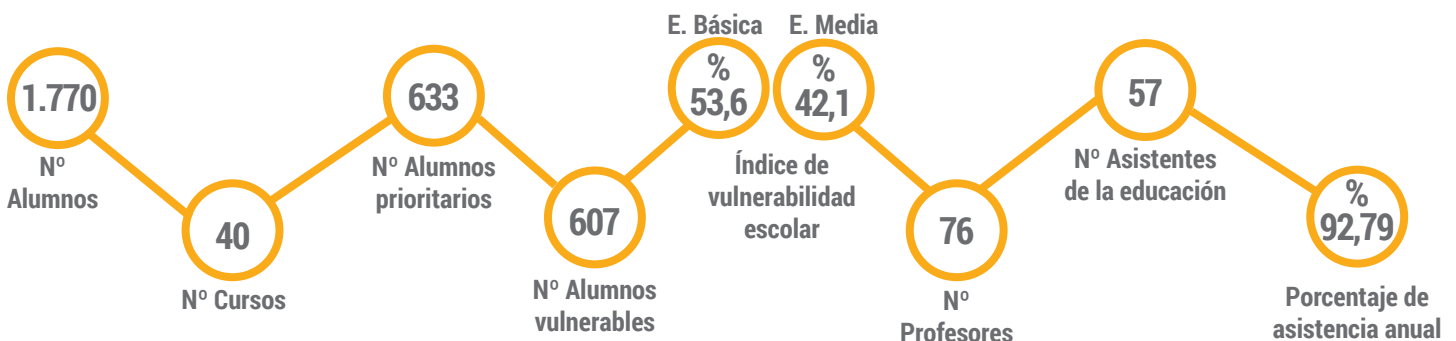


Científico-Humanista. Mixto
 Pre-Kínder a IV Medio
 Jornada Escolar Completa
 Gamero 1651
 Comuna de Independencia
 Fono 22 519 9801
www.liceomiguelrafaelprado.cl

Este establecimiento tiene su origen en la Escuela San Luis Gonzaga, creada en 1876 por la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino. En 1906, el directorio de la SECT decide cambiarle el nombre por el de Miguel Rafael Prado, en memoria de quien fuera presidente de la institución durante 31 años, entre 1874 y 1905.

Su actual ubicación data de 1911, cuando la SECT adquiere terrenos pertenecientes al Convento del Carmen de San Rafael, los cuales se encontraban ubicados en la calle O'Higgins (hoy Gamero). En sus primeros años de existencia, la Escuela Miguel Rafael Prado fue dirigida por la Congregación de los Hermanos de la Salle.

Entre los años 1960 y 1977, fue conducida por religiosas pertenecientes a la Congregación Hermanas del Amor Misericordioso. En el año 1982, la antigua Escuela N° 27 Miguel Rafael Prado se transformó en el actual Liceo Miguel Rafael Prado.





Innovación y buenos resultados académicos

Karla Silva Pavez
Actual Rectora,
(Directora Académica 2014 - 2016)

Dentro de los logros más importantes del Liceo Miguel Rafael Prado, durante el año 2016, está el aumento en los resultados académicos. El logro responde al trabajo colaborativo entre docentes y equipo PIE, que de la mano con la innovación y análisis de resultados sistemáticos permiten alcanzar altas significativas en todos los estudiantes.



Ricardo Yévenes Morales
Rector 2014 - 2016



Resultados Simce

2015

2016

4º Básico		
Lenguaje	279	286
Matemática	274	273
6º Básico		
Lenguaje	268	252
Matemática	279	265
Historia	275	259
IIº Medio		
Lenguaje	269	250
Matemática	308	308
Ciencias	-	263

Resultados PSU

2015

2016

	2015	2016
Lenguaje	520	540
Matemática	515	525
Ciencias	469	513
Historia	517	567

PASTORAL



3

Bautismo

84

Primera
Comunión

26

Confirmación



Misa celebración de 130° aniversario del Liceo Miguel Rafael Prado, presidida por el Cardenal Ricardo Ezzati.



Bendición de imagen de Cristo en el patio del establecimiento.

Misa de Primeras Comuniones de alumnos y funcionarios.



Personal del Liceo Miguel Rafael Prado.



Celebración y acto cívico del Día de la Mujer.



Cuenta cuentos en la celebración de la Navidad.



Inicio de la cicletada Pradina.



Acto de Fiestas Patrias de enseñanza básica.



Acto de Fiestas Patrias organizado por los cuartos medios.



Liceo José Domingo Cañas



Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa

San Luis 231
Comuna de Quilicura
Fono 22 603 0603
www.josedomingocanas.cl



Este establecimiento tiene sus raíces en la unificación de las escuelas San Pedro, de varones, e Inmaculada Concepción, de damas, fundadas el 9 de mayo de 1897 por la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino. En 1911 la Escuela Inmaculada Concepción cambia de nombre por el de Carolina Tagle. En tanto, en 1912 el Directorio de la SECST le da el nombre de Escuela José Domingo Cañas a la Escuela San Pedro, en honor a su ilustre y generoso benefactor.

Posteriormente, en el año 1981, ambas escuelas se fusionan, dando origen a un establecimiento mixto, científico-humanista, quedando como Liceo José Domingo Cañas, permaneciendo en la calle Valdivieso 556, comuna de Recoleta, hasta 1995. Un año después, en 1996 se traslada a la comuna de Quilicura, a la calle San Luis 231, donde funciona actualmente.





Año de consolidación

Claudio Palma Galleguillos,
Rector

Para la comunidad educativa del Liceo José Domingo Cañas, 2016 fue un año de consolidación de los procesos internos y del trabajo desde una nueva forma de hacer, que centra la atención de la acción educativa en el aprendizaje y en la calidad de éste.

Relevante fue el desarrollo personal y profesional de los colaboradores, a través de la participación en actividades de perfeccionamiento.

La Pastoral, una de las áreas con mayor desarrollo institucional, centró su acción en la formación de misioneros, promoviendo la participación de los estudiantes, catequistas y colaboradores en el diseño e implementación del Plan de Acción Pastoral, abordando las dimensiones sacramental, litúrgica, social y formativa, las que se plasman de manera concreta en las actividades de participación comunitaria: liturgias semanales, carrete con Cristo y la misión urbana de verano.

El Programa de Integración Escolar ha centrado su trabajo en la generación de espacios inclusivos tanto para los estudiantes como para los colaboradores del liceo.

Convivencia es el área que mayor desarrollo tuvo, poniendo en marcha programas que contribuyeron a generar climas de aula nutritivos, potenciando las condiciones para que los estudiantes puedan aprender en espacios seguros y tolerantes.



Resultados Simce

2015

2016

4° Básico		
Lenguaje	300	278
Matemática	310	288
6° Básico		
Lenguaje	266	266
Matemática	291	287
Historia	257	262
II° Medio		
Lenguaje	259	267
Matemática	295	285
Historia	252	259

Resultados PSU

2015

2016

	2015	2016
Lenguaje	521	512
Matemática	522	509
Ciencias	522	520
Historia	519	520

PASTORAL





Misa 119° Aniversario del Liceo José Domingo Cañas.



Personal del Liceo José Domingo Cañas.



Alumnas en visita a la Feria del Libro.



Premio Espíritu Santo Tomás a la Sra. María Inés Zúñiga Gómez, asistente de la educación del LJDC.



Retiro del Personal del liceo.



Celebrando como comunidad educativa.



Visita de alumnos a la Comisaría en el Día del Carabinero.



Celebrando el Día del Alumno.



Liceo San Francisco



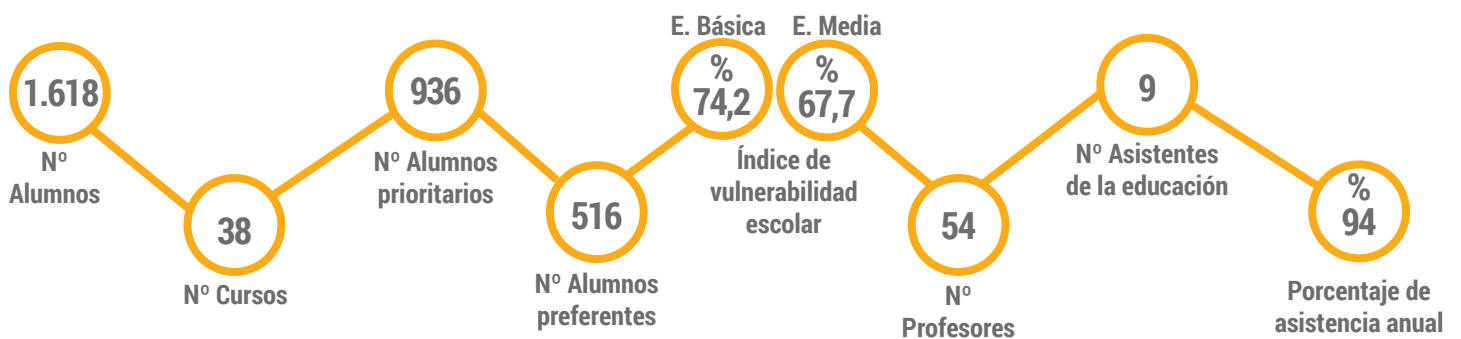
Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
 Santa Rosa 9093
 Comuna de San Ramón
 Fono 22 516 1856
www.liceosanfrancisco.secst.cl



Fue fundado por la Orden Franciscana en 1897, como Escuela Primaria Nuestra Señora del Carmen, después pasó a llamarse Colegio de la Inmaculada Concepción y se transformó en liceo a contar del año 1958.

Estuvo atendido por los franciscanos hasta el año 1975, pasando a manos del Arzobispado de Santiago, que traspasó la Dirección del establecimiento a la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino.

El Liceo San Francisco se entrelaza en la historia centenaria del desarrollo de la comuna de La Granja, actualmente subdividida en tres municipios: La Granja, San Ramón y La Pintana.





Comunidad abierta y participativa

Walter M. Gómez Pérez
Actual Rector
(Director de Convivencia 2016)

Al iniciar el trabajo en el año 2016, se generó el firme propósito de desarrollar de manera efectiva iniciativas que dieran cuenta de la nueva realidad que estaba iniciando el Liceo San Francisco.

Entre ellas eran claves: Fortalecer la idea de comunidad, abierta y participativa, que está al servicio de los demás y comprometida con el bienestar físico, espiritual e intelectual de nuestros estudiantes, y consolidar nuestra institución como un espacio de formación de excelencia, potenciando ambientes de aprendizaje de calidad para nuestros niños y niñas, otorgándoles las oportunidades que se merecen para que aprendan y demuestren que aprenden.

Hoy, cuando hacemos síntesis de lo realizado durante el año anterior, miramos con alegría el constatar que gracias al esfuerzo y compromiso de todos los integrantes de nuestra comunidad educativa, estudiantes, apoderados y docentes, se están produciendo frutos generosos que se ven reflejados en los resultados de las evaluaciones externas y que ratifican que nuestros niños y niñas pueden aprender.

Hoy es un orgullo. Mañana, un desafío permanente por seguir entregando el mejor de los esfuerzos para que nuestros estudiantes, con su proyecto de vida, sean un aporte en la construcción de una sociedad más justa y más humana.



Cristián Molina Mera
Rector 2016

Resultados Simce

2015

2016

	2015	2016
4° Básico		
Lenguaje	260	282
Matemática	256	299
6° Básico		
Lenguaje	216	257
Matemática	235	270
Historia	215	251
II° Medio		
Lenguaje	251	280
Matemática	264	279
Ciencias	–	243

Resultados PSU

2015

2016

	2015	2016
Lenguaje	509	505
Matemática	487	483
Ciencias	471	470
Historia	530	469

PASTORAL





119° Aniversario del Liceo San Francisco. Misa presidida por Monseñor Pedro Ossandón, Obispo Auxiliar de Santiago y Vicario de la Zona Sur.



Coro Liceo San Francisco, dirigido por la profesora Laura Núñez.





Exitosa Feria Intercultural realizada en el mes de octubre.





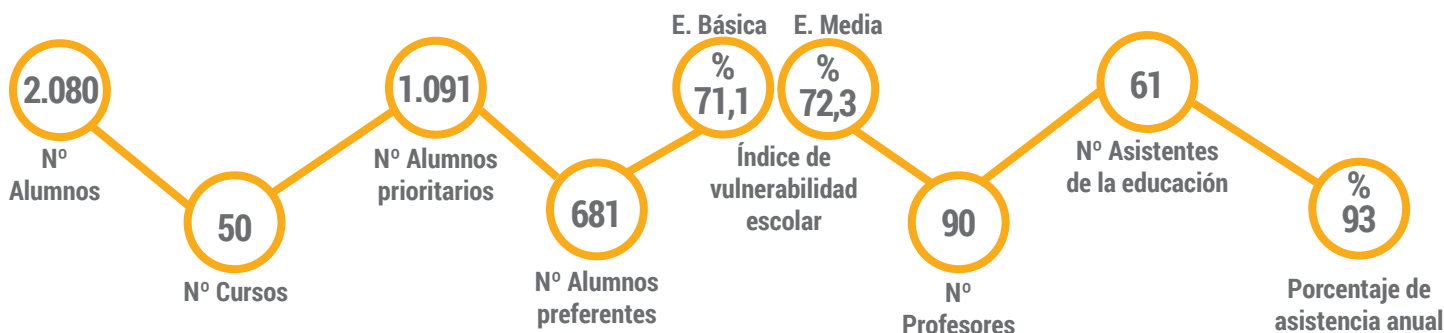
Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez



Técnico-Profesional. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
 Avenida Central 6234
 Comuna de Pedro Aguirre Cerda
 Fono 22 522 1219
www.cemlap.cl



Preocupado por la educación y formación de los niños y jóvenes de la naciente población José María Caro, a comienzo de la década de los 60, el entonces presidente de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, Monseñor Luis Arturo Pérez, decide crear un colegio en medio de ella, en terrenos donados por la Unión Ferroviaria (asociación gremial que agrupaba a trabajadores de la Empresa de Ferrocarriles) y por la Junta de Vecinos del sector. Con recursos heredados de su propia familia, el sacerdote puso manos a la obra. En marzo de 1963, cuando él ya había fallecido, el colegio abrió sus puertas como Escuela N° 68, para primeros, segundos y terceros básicos, bajo la dirección de la Congregación Hermanas Franciscanas Misioneras de María. Hoy el colegio lleva el nombre de Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez. En la actualidad, el trabajo pastoral está a cargo de religiosas de la Congregación Nuestra Señora de la Consolación.





Afianzar nuestra propuesta educativa

Virginia Rojas Acuña
Rectora

El 2016 seguimos trabajando para afianzar nuestras propuestas del año anterior, programas de apoyo en Educación Básica y Media con un mismo objetivo: demostrar que todos los estudiantes pueden aprender. También se trabajó en fortalecer el rol del profesor jefe, tarea que continúa el 2017.

Logramos dos metas muy importantes para nosotros: subir el porcentaje de asistencia y el de aprobación.

Teníamos en proyecto el comedor de estudiantes, que hoy es una realidad. Nuestros/as niños/as y jóvenes cuentan con un lugar amplio, bonito y muy cómodo.

Mantenemos como grandes desafíos: subir los resultados en las mediciones externas, porque confiamos en que nuestros estudiantes son capaces de mucho más; y seguir entregando a la sociedad profesionales con una sólida formación valórica y académica.

*"El futuro de los niños es siempre hoy.
Mañana será tarde".*

(Gabriela Mistral)

Resultados Simce

2015

2016

	2015	2016
4° Básico		
Lenguaje	258	274
Matemática	255	289
6° Básico		
Lenguaje	264	255
Matemática	270	267
Ciencias	–	260
II° Medio		
Lenguaje	253	253
Matemática	257	255
Ciencias	–	230

Resultados PSU

2015

2016

	2015	2016
Lenguaje	459	459
Matemática	456	454
Ciencias	445	457
Historia	448	458

PASTORAL





Misa 53° Aniversario del Complejo Educativo Mons. Luis Arturo Pérez.



Celebración litúrgica con niños de enseñanza básica.



Ceremonia de titulación generación 2015.



Personal del CEM LAP.



Premio al esfuerzo estudiantil.



Celebración de Fiestas Patrias.



Retiro espiritual funcionarios en Santuario de Schoenstatt.



Colegio Santa Marta



Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa

Beethoven 5278
 Comuna de Ñuñoa
 Fono 22 277 5232
www.colegiosantamarta.cl



Fue fundado el año 1959, como Escuela Básica Particular N° 398 Santa Marta, con un objetivo muy preciso: educar y ayudar a familias de escasos recursos que habían llegado a vivir en los terrenos llamados las Siete Canchas, aledaños a la Parroquia Santa Marta.

El Padre Cornelio Selders, sacerdote dehoniano, asume la dirección de la escuela. En 1964 llegan las religiosas Misioneras de San José, las que dieron un nuevo impulso al establecimiento educacional.

En 1987 asume como rector don Raúl Fernández, quien en el 2002 decide ampliar los horizontes del colegio, para prestar sus servicios a nivel de la comuna de Ñuñoa.

Hacia fines del año 2006, los sacerdotes dehonianos dejan el colegio en manos del Arzobispado de Santiago, bajo la responsabilidad directa de la Parroquia Santa Marta, cuyo párroco en ese entonces era el Pbro. Javier Barros Bascuñán. Como en sus comienzos, se vuelve a la condición de colegio parroquial. En el año 2008 asume la dirección don Fernando Pereira. Durante el año 2014, el colegio pasa a formar parte de la Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino.





Un año de compromiso, esfuerzo y participación

Maritza González Guerra
Rectora

Durante el 2016 se consolidó la participación del colegio en todas las actividades de la Fundación SECST: Olimpiadas Académicas, Cuecazo, Taller de Periodismo, Escuela de Verano, entre otras.

Se elaboró el POA (Plan Operativo Anual) y el PME (Plan de Mejoramiento Escolar), como primer año en donde se recibieron recursos del Ministerio de Educación.

En Pastoral se realizaron todas las acciones programadas, con la participación activa de la comunidad escolar.

En Comunicaciones se trabajó en la actualización permanente de la página web del establecimiento.

Se llevaron a cabo todas las reuniones de Consejo Escolar con la presencia de representantes de todos los estamentos, de acuerdo a la normativa vigente. Se trabajó en fortalecer el área académica y las áreas de gestión en general. Se continúa gestionando la ampliación de la Jornada Escolar Completa.

En este período, hubo negociación colectiva con nuestro sindicato, y debemos decir que primó el diálogo reflexivo y efectivo, respetando los fundamentos sindicales y fundacionales.

Es decir, un año con mucho compromiso, esfuerzo y participación.



Resultados Simce

2015

2016

	2015	2016
4° Básico		
Lenguaje	246	277
Matemática	259	287
6° Básico		
Lenguaje	247	261
Matemática	257	269
Historia	248	262
II° Medio		
Lenguaje	247	234
Matemática	280	274
Ciencias	272	250

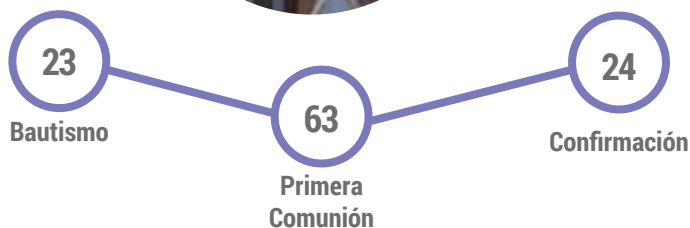
Resultados PSU

2015

2016

	2015	2016
Lenguaje	543	543
Matemática	532	511
Ciencias	521	524
Historia	541	551

PASTORAL





Al término de la Misa del 57° Aniversario del Colegio Santa Marta.



Profesora Jessica Morales, Premio Santo Tomás de Aquino 2016, junto al Padre Juan Ortiz.



Profesora Anita Soriano recibe distinción ACHS por su labor en Comité Paritario.



Personal Colegio Santa Marta.



Grupo de Confirmación junto a Mons. Fernando Ramos, Obispo Auxiliar de Santiago y Presidente de la SECST.



Premiados en las Olimpiadas SECST junto a rectora Maritza González.



Entrega de certificados mediación estudiantil.



Celebrando Fiestas Patrias, personaje Tomasito de "La pérgola de las flores".



Estudiantes del Taller de Periodismo en acto de entrega de diplomas.



Liceo Sara Blinder Dargoltz



Técnico-Profesional. Femenino

I a IV Medio

Jornada Escolar Completa

San Diego 1650

Comuna de Santiago

Fono 22 556 12 68

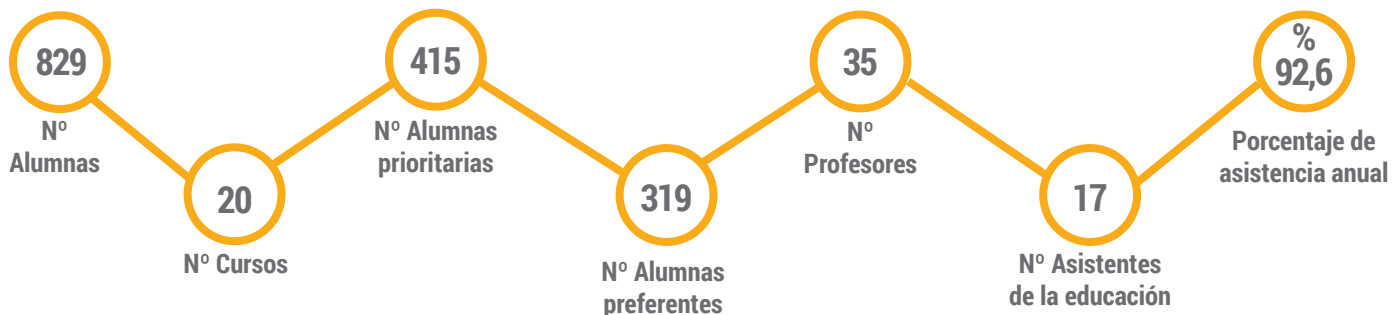
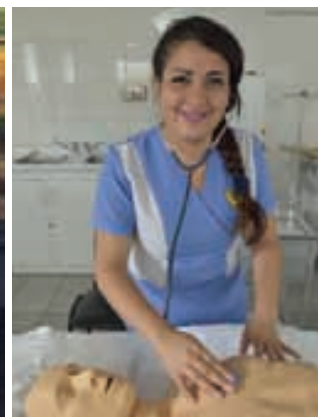
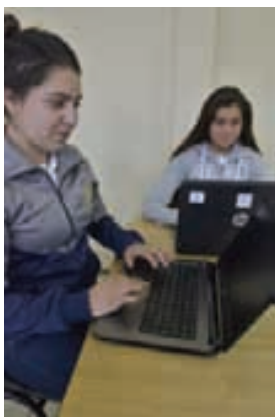
www.sarablinder.cl



Fue fundado en 1975, y desde ese año forma parte de la Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino. Desde 1997 se encuentra adscrito al régimen de Jornada Escolar Completa Diurna (JECD), lo que implica un tiempo de permanencia escolar mayor al tradicional.

En la actualidad imparte las especialidades de Atención de Párvulos, Administración, Enfermería y Turismo.

Durante los dos primeros años de enseñanza, las estudiantes tienen subsectores del área humanístico-científica y talleres de formación profesional en cada una de las especialidades. En III° y IV° Medio se accede a la formación diferenciada, donde predominan las asignaturas profesionales.





Logros significativos

Ricardo Yévenes Morales
Rector

Durante el año 2016, muchos fueron los proyectos y programas que lograron sus objetivos. Así, por ejemplo, en el ámbito académico y de la convivencia escolar se fortaleció el rol del profesor jefe como responsable de acompañar, animar y orientar a las estudiantes, apoderados y docentes de asignaturas de su curso.

Se fortalecieron las prácticas pedagógicas y los procesos de planificación para lograr aprendizajes de calidad que contribuyeran a la formación integral de las alumnas. En este aspecto, cabe destacar el esfuerzo por asegurar la buena convivencia escolar; el acompañamiento a las estudiantes con dificultades de variada índole; la entrega del instrumento "Mi Estrella" de manera personalizada y la realización de las "Jornadas Educativas" con todos los niveles del Colegio.

También, fue un logro significativo el proceso de elegibilidad de las especialidades en II° Medio; el sistema aplicado en III° Medio para reducir la práctica profesional de acuerdo a los méritos en áreas como el rendimiento académico, asistencia, puntualidad, "Mi Estrella" y pasantías, y el porcentaje de 91,2% de estudiantes tituladas.

En el ámbito pastoral, todo lo programado para el año fue logrado adecuadamente: las eucaristías de inicio del año escolar, de la jornada de la familia, de los IV° Medios, de aniversario del liceo, de los diferentes niveles del colegio; de cambio de ciclo, etc. De igual manera, se realizaron todas las campañas y ayudas solidarias para las familias con dificultades económicas, para personas enfermas, así como el acompañamiento a los integrantes de la comunidad escolar que solicitaron prepararse para recibir los sacramentos de iniciación a la vida cristiana. El liceo participó en todas las actividades convocadas por el Arzobispado de Santiago.



Paola Rosales Abad
Rectora 2009-2016

Resultados Simce

2015

2016

II° Medio	2015	2016
Lenguaje	243	241
Matemática	270	253
Ciencias	-	208

Resultados PSU

2015

2016

	2015	2016
Lenguaje	458	464
Matemática	459	444
Ciencias	457	450
Historia	462	440



PASTORAL





Misa 41º Aniversario Liceo Sara Blinder.



Mesas colaborativas, trabajo en equipo de las estudiantes.



Despedida de IV^{os} Medios.



Celebración del Día de la Estudiante.



Personal del Liceo Sara Blinder.



Jornada Educativa-Formativa IV^{os} Medios, en Las Peñas.



Asamblea de concientización académica II^{os} Medios.



Fiesta del Libro, El Arte y La Cultura.



Jornada de Funcionarios en Cartagena de Indias, Colombia.



Fiesta de la Chilenidad, celebrando el 18 de Septiembre.



Escuela Nuestra Señora del Carmen



Escuela Básica. Mixto
Pre-Kínder a 8° Básico
Jornada Completa Única

O'Higgins 98
Comuna de Quilicura
Fono 22 603 4491
www.ensdc.cl



En los inicios de los años 80, el sacerdote Gerardo Parent Dubois, de la parroquia Nuestra Señora del Carmen de Quilicura, emprende la misión de crear una escuela atendiendo a la alta demanda de colegios en la comuna; para esto solicita aportes económicos a feligreses y amigos de su país de origen, Canadá. Junto a un grupo de profesores, en 1982 funda la Escuela 1052 "Canadá", obteniendo su reconocimiento oficial el 5 de agosto del mismo año.

La escuela creció al alero de la Parroquia Nuestra Señora del Carmen, rigiéndose siempre por las orientaciones emanadas de la Iglesia Católica. En el año 2000, pasa a depender directamente del Arzobispado de Santiago. Con aportes de particulares se construye un nuevo edificio, el que fue inaugurado en agosto del año 2011.

A contar del año 2012 la escuela cuenta con Proyecto PIE. En ese mismo año, el establecimiento cambia su nombre a Escuela Parroquial Nuestra Señora del Carmen. En el año 2013 se amplía su cobertura al nivel pre-kínder. En 2014, se incorpora a la Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino.





Logros por Áreas

Jalil Muza Mussa
Rector 2014 - 2016

Pastoral: Inicio jornadas espirituales de 4° a 8° Básico y aumento de un 80% de los alumnos que recibieron el sacramento de la Primera Comunión.

Área Académica: Alza de 87 puntos en la sumatoria de todas las pruebas SIMCE.

Convivencia: Taller de formación de profesores jefes durante todo el año. Aumento de un punto en asistencia de los alumnos, 91 por ciento. Asistencia a reuniones de padres logra un 82 por ciento.

Liderazgo: Cumplimiento de las metas planteadas en PME y POA.



Isabel Mc-Kellar Nelson
Actual Rectora



Resultados Simce

2015

2016

4° Básico	2015	2016
Lenguaje	250	272
Matemática	259	279
6° Básico	2015	2016
Lenguaje	253	262
Matemática	251	255
Historia	259	255



PASTORAL



6

Bautismo

53

Primera
Comunión



Misa y Acto 34° Aniversario Escuela Nuestra Señora del Carmen.



Premio Espíritu Santo Tomás de Aquino a la profesora Jacqueline Cabrera Araya.

Premiación Olimpiadas de Atletismo.



Personal de Escuela Nuestra Señora del Carmen.



Misa de Primeras Comuniones en parroquia Nuestra Señora del Carmen.



Revista de Gimnasia.



Semana Santa, recreando el Vía Crucis.



Fiestas Patrias.



Colegio San Alberto Hurtado



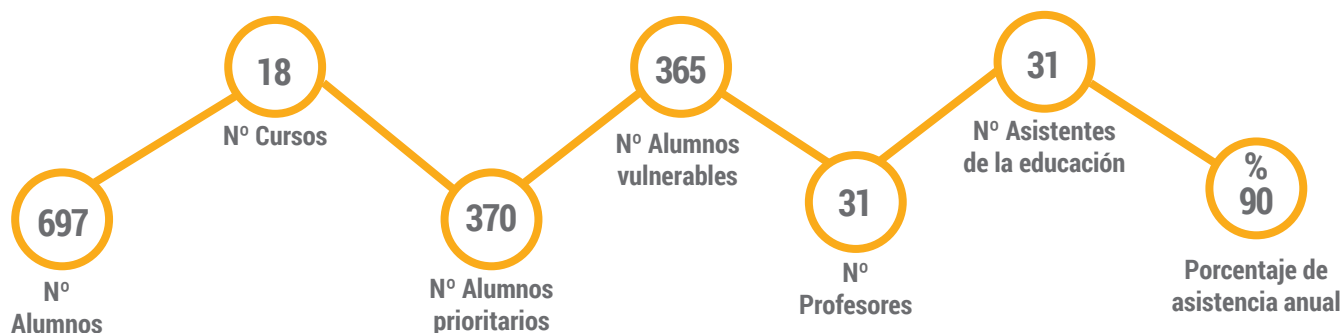
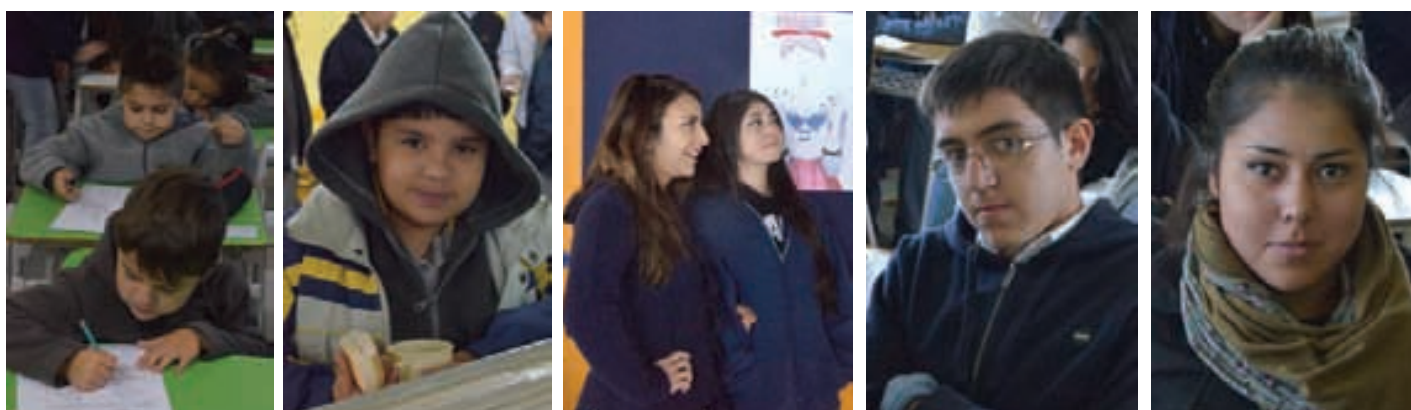
Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa

Ramón Rosales 1120
Comuna de Quilicura
Fono 22 627 1210
www.csah.cl



Este colegio fue fundado el año 2006. El nombre de San Alberto Hurtado se establece en homenaje a la figura y legado del primer santo chileno. Por esto se fija como día aniversario el 23 de octubre, fecha en que San Alberto Hurtado fue canonizado por el Papa Benedicto XVI.

La génesis del colegio fue dar continuidad de estudio (enseñanza media), a los alumnos de la Escuela Básica Canadá, actualmente Escuela Nuestra Señora del Carmen. El año 2011 se incorpora la educación de adultos, respondiendo así a la necesidad que había en importantes sectores de Quilicura, especialmente entre jóvenes y trabajadores, de regularizar estudios, estableciendo el sistema dos años académicos en uno. El 3 de septiembre de 2014, el colegio es traspasado a la Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, institución fundada en 1870 cuya misión es entregar una educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús.





Agradecemos a Dios por los logros alcanzados

José Luis Sepúlveda Cofré
Rector 2014 - 2016

Sin lugar a dudas, en el año 2016 el Señor nuevamente fue generoso en logros para nuestro colegio, que confirman una vez más que las cosas se están realizando de mejor forma. Entre los más significativos están los siguientes:

Nos ganamos por primera vez la Excelencia Académica para los años 2016-2017; para obtener este reconocimiento se evalúan siete factores: efectividad, superación, iniciativa, mejoramiento de condiciones de trabajo, adecuado funcionamiento, igualdad de oportunidades e integración, y participación de los integrantes de la comunidad educativa.

Obtuvimos nuevamente un alza significativa en los resultados SIMCE, prácticamente en todos los niveles

Se ratificó la ampliación del colegio: casino para alumnos, dos laboratorios y seis salas de clases.

El Sistema de Aseguramiento de Calidad, compuesto por el Ministerio de Educación, la Agencia de Calidad de la Educación, la Superintendencia y el Consejo Nacional, nos categorizó en el nivel alto, que es la mejor categoría de este sistema.

Agradecemos a Dios y a toda nuestra comunidad por todos estos logros, que nos desafían aún más para seguir creciendo y brindando una educación de calidad.



Miguel Muñoz Quinteros
Actual Rector

Resultados Simce

2015

2016

	2015	2016
4° Básico		
Lenguaje	279	271
Matemática	277	281
6° Básico		
Lenguaje	242	279
Matemática	257	278
Historia	248	265
II° Medio		
Lenguaje	251	234
Matemática	243	267
Ciencias	-	220

Resultados PSU

2015

2016

	2015	2016
Lenguaje	451	432
Matemática	476	434
Ciencias	461	470
Historia	431	468

PASTORAL



Primera
Comunión





Misa 10º Aniversario del Colegio San Alberto Hurtado.



Alumnos celebran Semana de la Inclusión.



Personal del Colegio San Alberto Hurtado.



Celebración de Navidad.



Día del Alumno.



Retiro espiritual de funcionarios.



Misa de Año Nuevo.



Misa a la Chilena en Fiestas Patrias.

Pasión por lo
que hacemos e
innovación



La Administración Central de la SECST





Dirección Ejecutiva de la SECST

La Dirección Ejecutiva de la SECST se preocupa de poner en práctica los lineamientos y orientaciones entregados por el Directorio de la Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino; instancia que se reúne mensualmente para evaluar el funcionamiento de la Institución, en los diversos ámbitos de su quehacer, de acuerdo a los objetivos planteados para un período determinado.

Junto con lo anterior, propone al Directorio el plan anual de trabajo desde la Administración Central y los colegios, a la luz de los objetivos estratégicos y objetivos específicos de cada área, respondiendo a las orientaciones emanadas de la instancia superior.

Por otra parte, la Dirección Ejecutiva de la SECST organiza y coordina el trabajo de las distintas áreas de la Administración Central: Académica, Pastoral y Comunicaciones, Desarrollo y Gestión de Personas, y Administración y Finanzas, de manera que presenten un servicio de calidad y calidez a los colegios.

Es de su responsabilidad el buen funcionamiento de los colegios y para ello trabaja en conjunto con los rectores, y con los respectivos equipos directivos, de los 8 establecimientos que hoy conforman la red de la Fundación SECST, preocupándose de todos los campos que involucran el quehacer educativo, desde una mirada de Iglesia.

Se relaciona directamente con la Directiva Sindical y Bienestar de cada establecimiento, según corresponda; manteniendo con ellos una cordial relación basada en el diálogo franco y respetuoso.

Del mismo modo se vincula con los Centros de Padres, Centros de Estudiantes a través de los consejos escolares y otras actividades que se planifican, de modo de poder generar sinergia entre los actores de la comunidad educativa junto a los líderes de los propios colegios.

Por último, mantiene contacto formal con el MINEDUC, la Agencia de Calidad, Superintendencia de Educación entre otros organismos que se relacionan con los Colegios desde el punto de vista educativo y/o formativo como la Vicaría de la Educación y universidades.

Delimitación de Prioridades Estratégicas a Partir de los Lineamientos del Directorio

Los colegios de la Fundación SECST deben caracterizarse por un fuerte sello católico, el cual se lleva a cabo a partir del desarrollo de todas las dimensiones de la persona, expresadas a través de la filosofía de Santo Tomás de Aquino con la potenciación de las virtudes morales e intelectuales.

Asimismo, otro eje esencial es la excelencia demostrada a través de un fuerte compromiso de evangelización y de logros académicos, que consoliden la Visión liderando la oferta educativa. Lo anterior, implica una Gestión que ofrezca condiciones económicas, ecológicas, sociales y políticas que permitan su funcionamiento en forma armónica a lo largo del tiempo; que potencie el rol de cada unidad educativa, respondiendo a la génesis de la Fundación.



Sandra Urrutia Bravo
Directora Ejecutiva SECST



Objetivos Estratégicos (a 3 años)

Consolidar la Fundación como Red de Colegios Católicos Efectivos con la Identidad de Santo Tomás de Aquino.
Mejorar, sustancialmente los resultados de gestión en los ámbitos de la evangelización, académicos, de desarrollo de personas y económicos.

Objetivos Específicos (a 3 años)



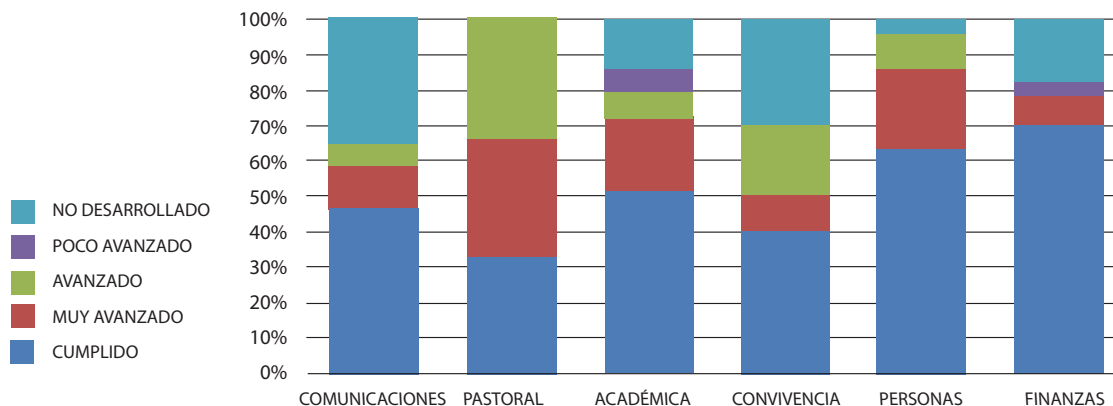
- Formar discípulos misioneros a la luz de la Pedagogía de Jesús, mediante el diseño e implementación de un proyecto común de Formación Tomista para los colegios de la SECST.
- Mejorar los aprendizajes mediante una Gestión Curricular Tomista que asegure procesos académicos de calidad y de evangelización en los colegios de la RED.
- Gestionar las condiciones para el desarrollo, cuidado y potenciación de los colaboradores, tanto en el ámbito laboral como personal, para comprometerse al logro de la Misión.
- Desarrollar una gestión económica a través de un modelo sustentable de funcionamiento de RED.

Trabajo 2016

Desde la Dirección Ejecutiva, durante el año 2016 se trabajó en revisar la planificación estratégica establecida para el período 2014-2016. Esto involucró en parte la revisión de la Misión, Visión y Objetivos de la Fundación. Se estableció que éstos se deben mantener durante el período siguiente, ya que todavía se está trabajando para alcanzar los planteamientos propuestos.

La revisión más detallada de los indicadores por área plasmados en el cuadro de mando integral, mostró que hay un gran avance en su cumplimiento, pero que pueden mejorarse para así representar de mejor forma el trabajo que se está haciendo en cada área. De esta forma se definió continuar con los mismos durante el 2017 y así trabajar en una nueva propuesta para el período 2018-2020 que además cumpla con los nuevos lineamientos para los colegios católicos establecidos por el Arzobispado de Santiago.

Estado de Avance de Indicadores



Área Académica y Convivencia Escolar

I. ÁREA ACADÉMICA

Objetivo Estratégico

Mejorar los aprendizajes mediante una Gestión Curricular Tomista que asegure procesos académicos de calidad y de evangelización en los colegios de la Red.

Objetivo Específico N° 1

Implementar, en conjunto con los equipos directivos de la Red, un Modelo Pedagógico coherente con los énfasis curriculares propios de la identidad de la Fundación.

Durante 2016 se realizaron más de 50 visitas por colegio, con un promedio de a lo menos una visita semanal para acompañar la gestión pedagógica curricular del equipo respectivo de cada establecimiento. Estas visitas se realizaron con la finalidad de fortalecer el Modelo Pedagógico de la Fundación SECST, trabajando con los respectivos equipos técnicos pedagógicos.

El 88% de los equipos técnicos pedagógicos sostuvieron reuniones para tratar los componentes del modelo de manera reflexiva y propositiva para mejorarlo. Un 98% de reuniones de reflexión pedagógica se efectuaron en GPT (reunión de profesores) y otras instancias.

En promedio los directores (as) académicos (as) realizaron 19 visitas a los departamentos de asignaturas para el análisis de resultados y revisión de estrategias de mejora de desempeños. En reuniones de visita de Monitoreo del PME (Plan de Mejoramiento Escolar) ejecutadas en todos los colegios, se monitorearon el 100% de las acciones contenidas en dicho plan.

En el mismo período, se efectuaron 5 reuniones de elaboración del proyecto curricular, las que se iniciaron en septiembre de 2016, y al finalizar en noviembre se entregó una propuesta inicial. En el transcurso del diseño se optó por integrar otra dimensión orientada al Desarrollo Personal de estudiantes, la cual está en proceso de elaboración final.

Objetivo Específico N° 2

Desarrollar competencias de Liderazgo Pedagógico y Gestión Curricular en directivos y docentes de aula, a fin de favorecer los procesos académicos que permitan mejorar los niveles de logro de los estudiantes.

El 25% de los directores(as) académicos(as) se ha capacitado en alguna instancia de formación a través de magíster o diplomados en esta línea.

Los colegios, de acuerdo al proceso de seguimiento curricular, han realizado observaciones en aula a los docentes y retroalimentación respectiva.



Claudia Acevedo Soto
Directora Académica



En el año 2016 se observaron 362 docentes de un total de 378, lo que corresponde a un 96% de profesores acompañados en aula.

En reuniones de visita de Monitoreo del PME. ejecutadas en todos los colegios, en el primer semestre se revisó el 50% de las acciones contenidas en el PME. En el segundo semestre se monitoreó el 100% de las acciones.

La siguiente tabla muestra en forma porcentual el peso de la cantidad de acciones que incorporó cada establecimiento a las dimensiones del PME. Aparecen destacados los dos valores que acumulan la mayor cantidad porcentual por establecimiento.

	% de Acciones por Dimensión							
	LJDC	CEMLAP	PRADO	LSB	SAH	LSF	LSM	NSC
Gestión Pedagógica	33.3	36.7	35.7	50.0	39.1	41.2	40.5	28.0
Liderazgo Escolar	16.7	16.7	16.7	11.1	17.4	17.6	16.2	20.0
Convivencia Escolar	26.7	26.7	31.0	11.1	34.8	26.5	21.6	28.0
Gestión de Recursos	23.3	20.0	16.7	27.8	8.7	14.7	21.6	24.0
Total	100	100	100	100	100	100	100	100

Capacitación

Del total de trabajadores (830), 571 participaron en a lo menos una capacitación durante el año 2016, y 650 en dos o más.

En la Escuela de Verano 2016 participó un total de 435 funcionarios, correspondiente al 52%, y 136 personas (16%) participaron en otros cursos.

Solo un 3% del total de docentes participó en el Concurso de Innovación Pedagógica, siendo el Liceo José Domingo Cañas, el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, el Colegio Santa Marta y el Colegio San Alberto Hurtado los que inscribieron docentes en el mencionado concurso. Los profesores del Liceo José Domingo Cañas lograron el primer lugar.

Dieciséis docentes de los colegios de la Red participaron en las instancias de implementación de proyecto de Religión durante el año (88% de docentes del área de Religión).



Objetivo Específico N° 3

Coordinar, monitorear y evaluar los programas y dispositivos aplicados por los colegios y la Red en su implementación y resultados, con la finalidad de asegurar el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes.

Resultados SIMCE 2016

En este informe se analizan los resultados obtenidos en la prueba SIMCE 2016 en los 8 establecimientos en los niveles de 4° y 6° Básico y II° Medio. Igualmente se presentan los resultados comparativos históricos de los colegios y a nivel Red, a fin de visualizar la tendencia de los desempeños de estos niveles.

Por otra parte, se plantean los resultados de los indicadores de Desarrollo Personal y Social (otros indicadores de calidad), comparando su comportamiento entre el 2015 y el 2016.

SIMCE 2016

1. 4° BÁSICO

4° BÁSICO	LENGUAJE	MATEMÁTICA
PRADO	286	273
CAÑAS	278	288
SAN FRANCISCO	282	299
CEMLAP	274	289
SANTA MARTA	277	287
NTRA. SRA. DEL CARMEN	272	279
SAN ALBERTO HURTADO	271	281
PROMEDIO RED	277	285
NACIONAL	267	262

Los resultados indican que los colegios de la SECST obtienen 10 puntos más en Lenguaje y 23 puntos más en Matemática que el promedio nacional. Cabe señalar que todos nuestros establecimientos obtienen un puntaje por sobre la media nacional en ambas pruebas

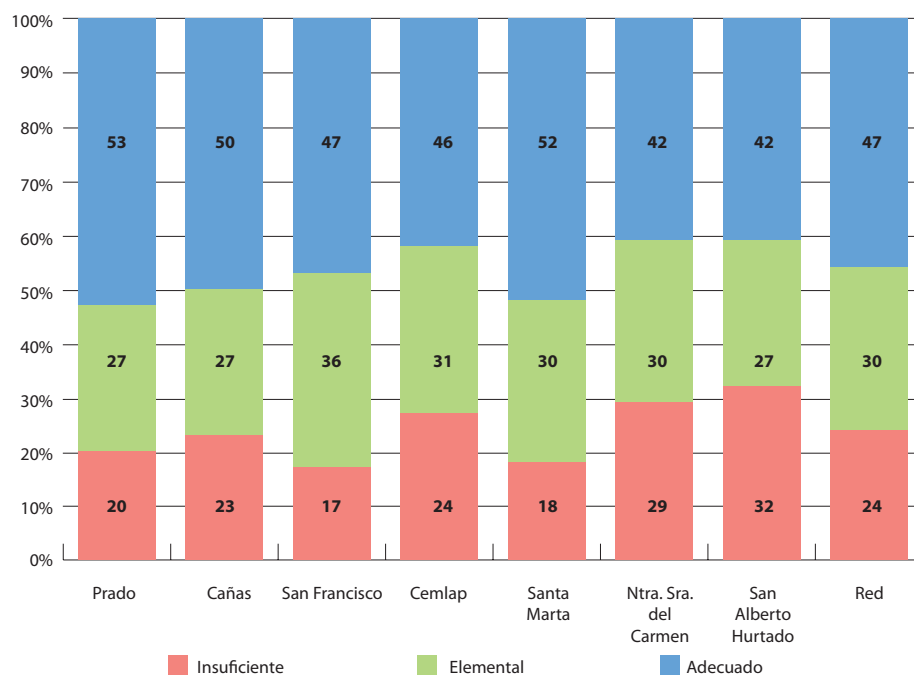
El Liceo Miguel Rafael Prado presenta el mejor desempeño en Lenguaje, con 286 puntos, y el Liceo San Francisco en Matemática con 299. El Colegio San Alberto Hurtado obtiene el puntaje más bajo en Lenguaje a nivel de Red, con 271, y el Liceo Miguel Rafael Prado en Matemática, con 273 puntos.



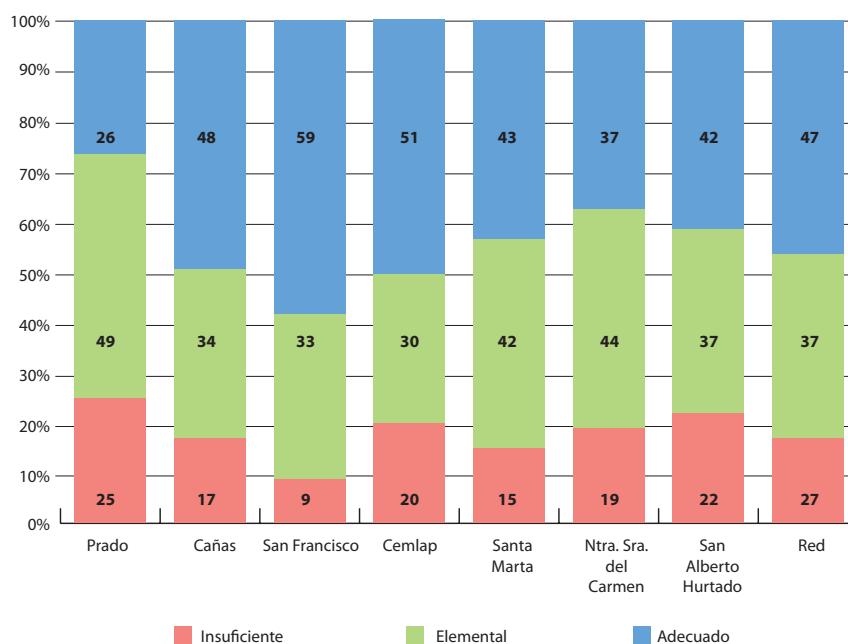
Resultados Según Niveles de Aprendizajes

De acuerdo a los estándares de aprendizaje, los colegios de la Red obtienen en promedio en Lenguaje un 47% y en Matemática un 44%, de estudiantes que alcanzan satisfactoriamente los objetivos de aprendizajes dispuestos en el currículum nacional vigente; por tanto, han adquirido conocimientos y habilidades estipuladas en éste, según el período evaluado. En tanto que un 30% en Lenguaje y un 38% en Matemática logran parcialmente la adquisición de los objetivos de aprendizaje; y un 24% en Lenguaje y un 18% en Matemática no logran demostrar consistentemente lo aprendido. El gráfico siguiente da cuenta de los datos por establecimiento:

4º Básico. Comprensión de Lectura



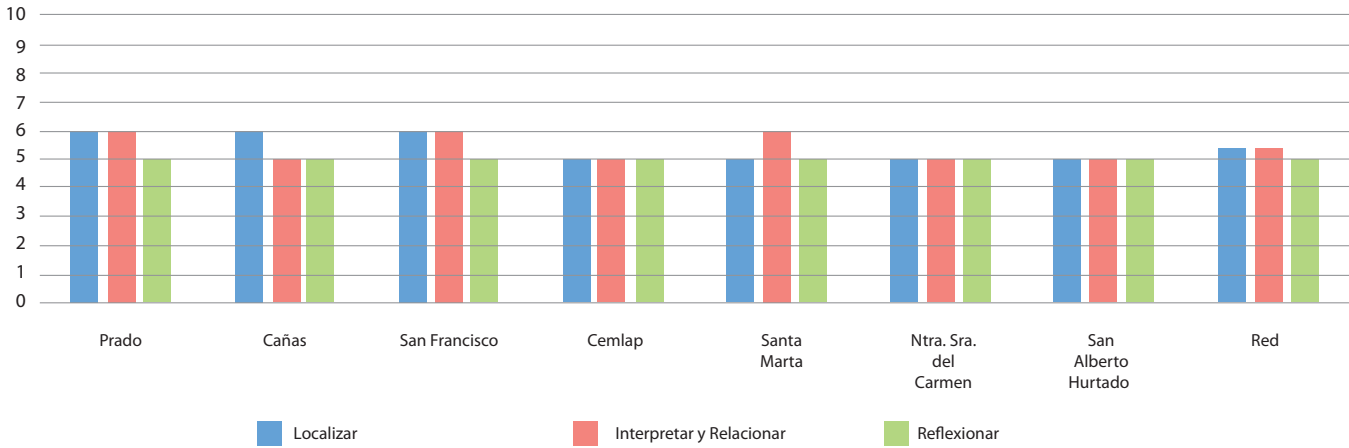
4º Básico. Matemática



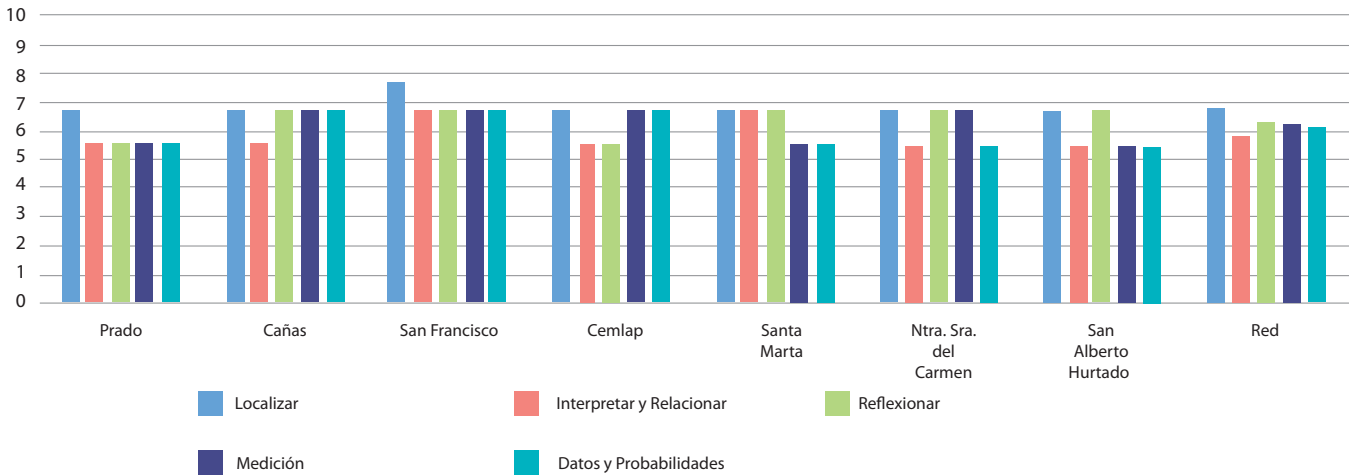


Resultados Según Eje de Habilidad

4º Básico. Comprensión de Lectura según Eje de Habilidad



4º Básico. Matemática según Eje de Habilidad





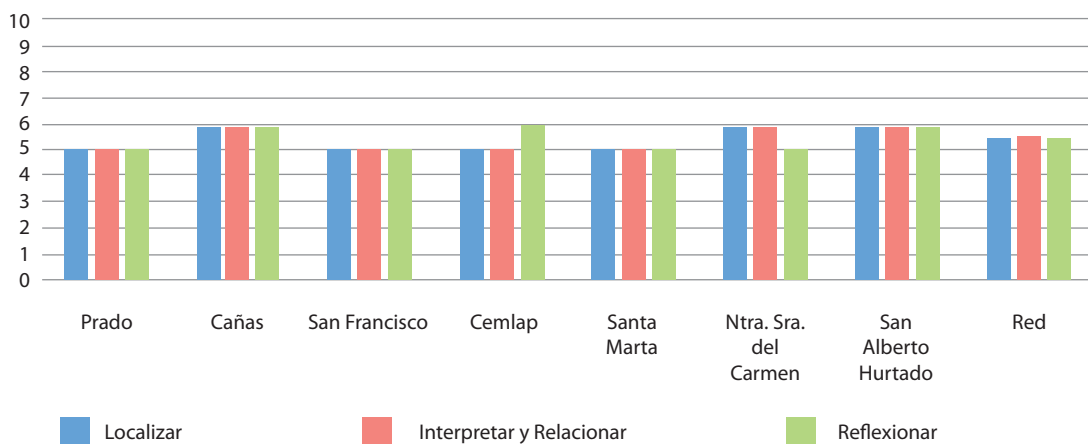
2. 6° BÁSICO

En este nivel los resultados señalan que se obtuvo, a nivel de Red, 262 puntos en Lenguaje, 13 más que el promedio nacional; y 270 puntos en Matemática, 18 más que el nivel nacional. En tanto que en Historia se obtienen 259, 10 puntos más que el promedio nacional.

6° BÁSICO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA
PRADO	252	265	259
CAÑAS	266	287	262
SAN FRANCISCO	257	270	251
CEMLAP	255	267	260
SANTA MARTA	261	269	262
NTRA. SRA. DEL CARMEN	262	255	255
SAN ALBERTO HURTADO	279	278	265
PROMEDIO RED	262	270	259
NACIONAL	249	252	249

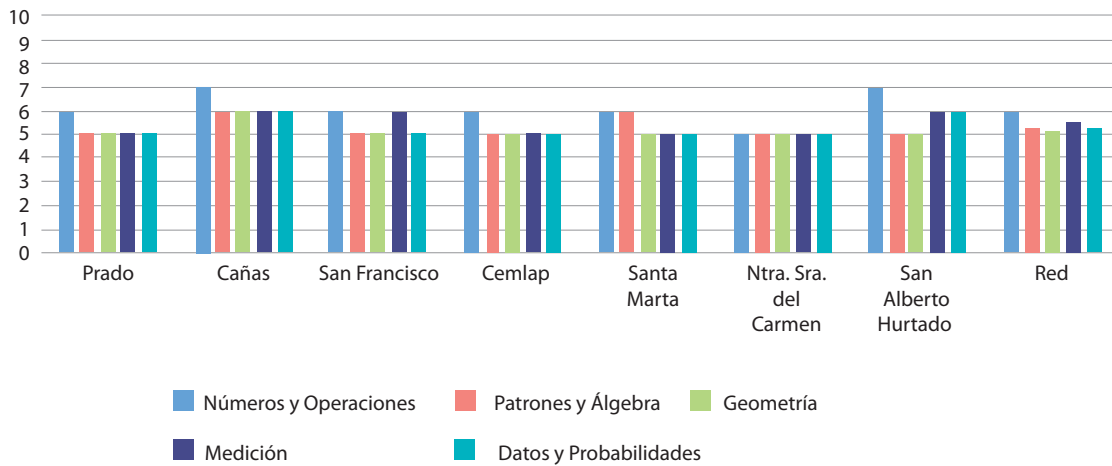
2.1 Resultados Según Eje de Habilidad y Contenidos

6° Básico. Comprensión de Lectura según Eje de Habilidad





6° Básico. Matemática según Eje de Habilidad



3. II° MEDIO

En este nivel los resultados indican que los colegios de la SECST obtienen, en promedio, 251 puntos en Lenguaje, 4 por sobre la media nacional; 274 en Matemática, 12 más que el promedio nacional; y 239 en Ciencias, 3 puntos menos que el promedio nacional.

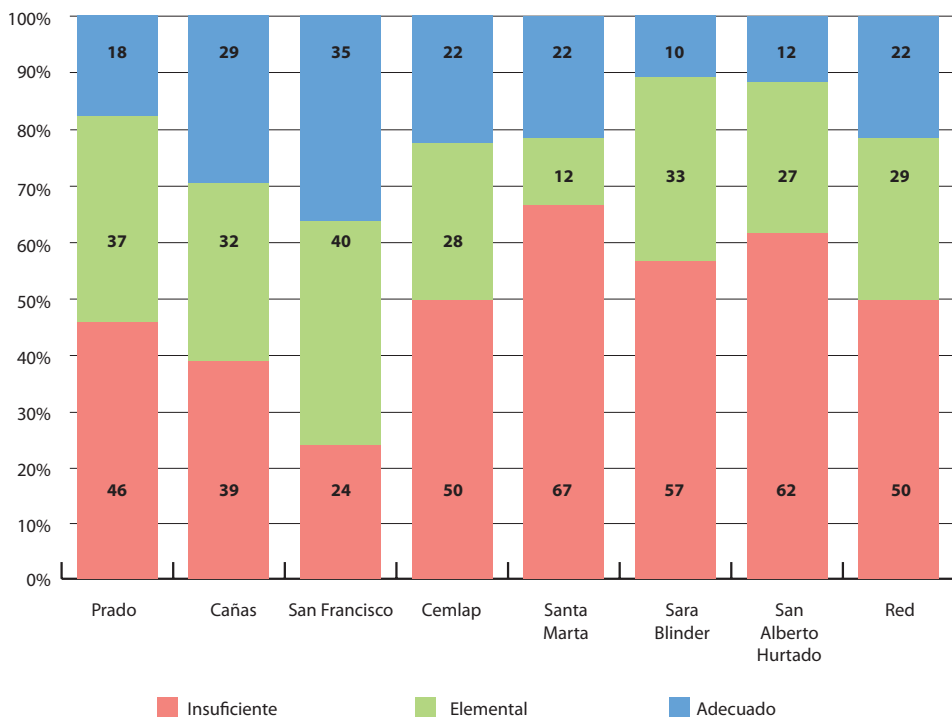
II° MEDIO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS
PRADO	250	308	263
CAÑAS	267	285	259
SAN FRANCISCO	280	279	243
CEMLAP	253	255	230
SANTA MARTA	234	274	250
S. BLINDER	241	253	208
SAN ALBERTO HURTADO	234	267	220
PROMEDIO RED	251	274	239
NACIONAL	247	262	242



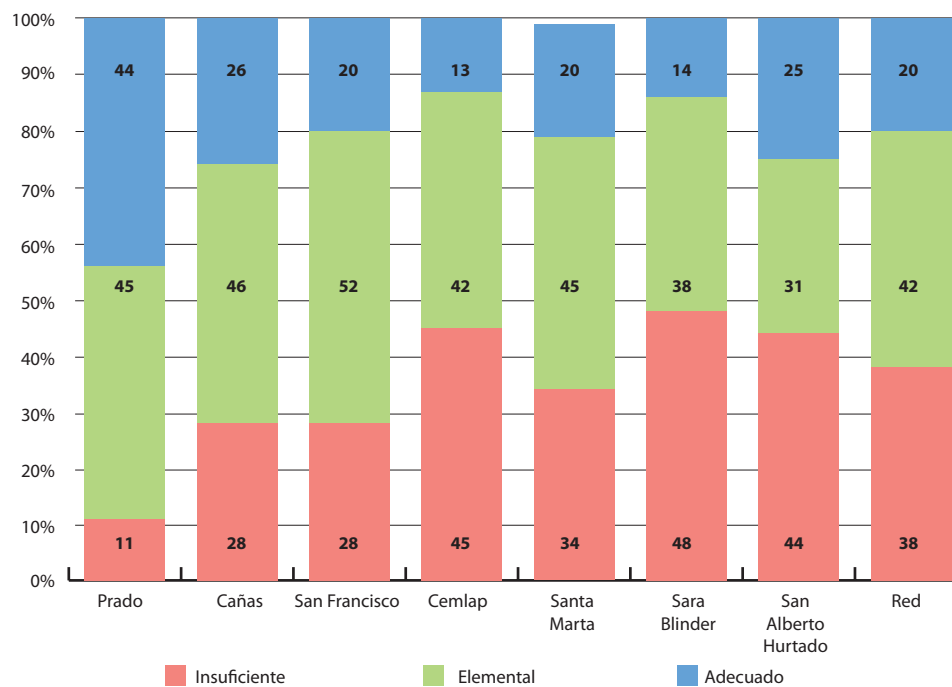


3.1 Resultados Según Niveles de Aprendizajes

IIº Medio. Comprensión de Lectura



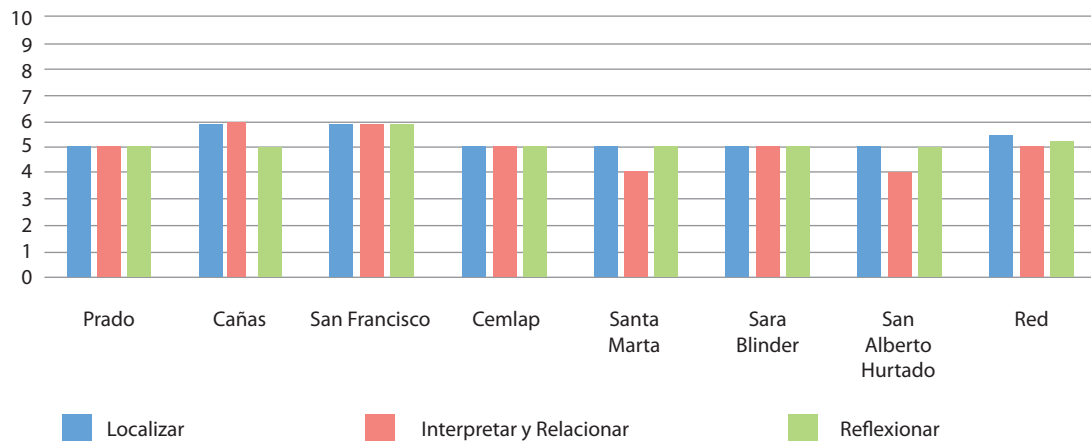
IIº Medio. Matemática



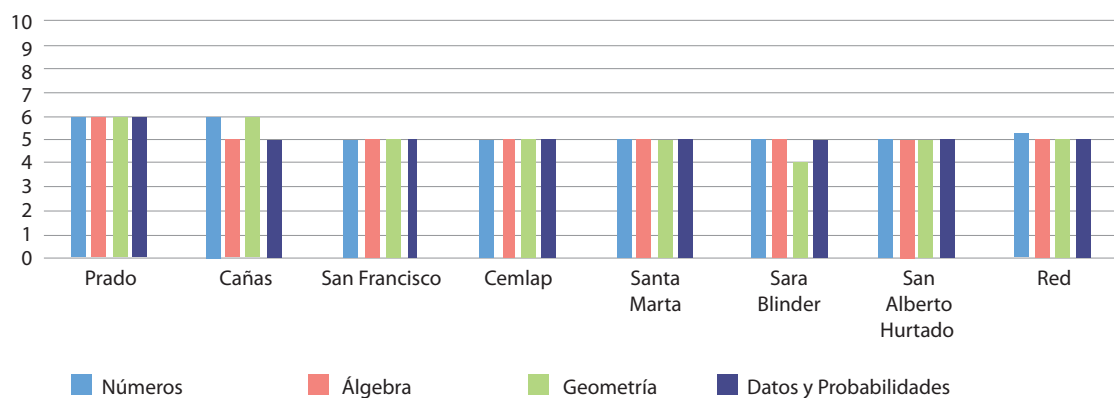


3.2 Resultados Según Eje de Habilidades y Contenidos

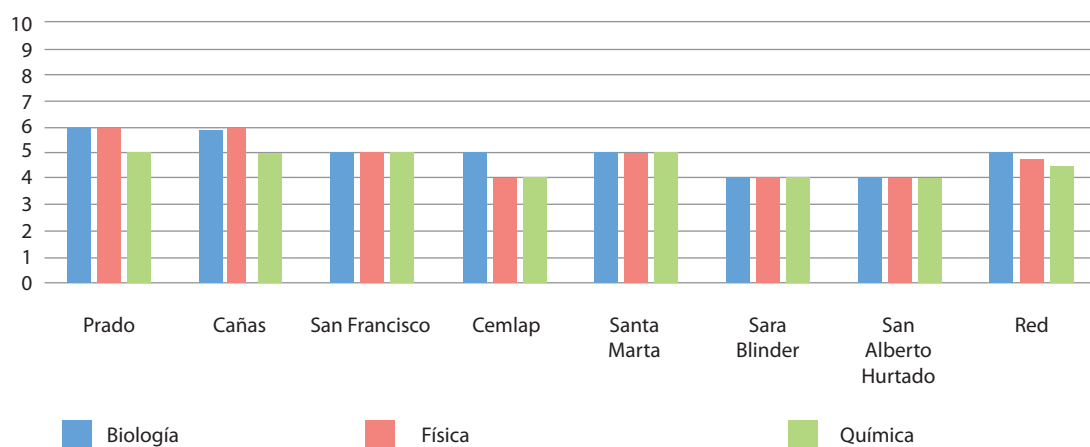
IIº Medio. Comprensión de Lectura según Eje de Habilidad



IIº Medio. Matemática según Eje de Habilidad



IIº Medio. Ciencias Naturales según Eje de Habilidad





SIMCE Histórico

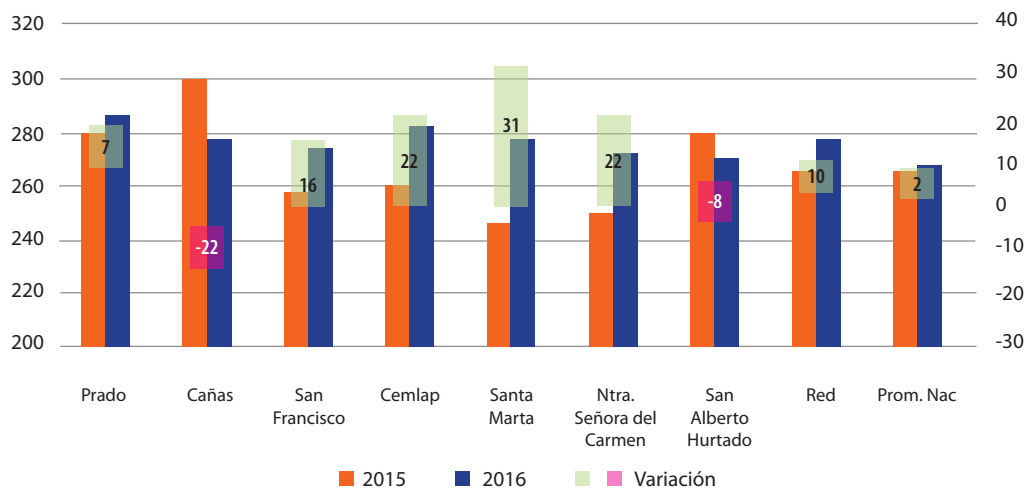
El desempeño de los estudiantes a nivel Red en las pruebas estandarizadas, indica que se obtienen puntajes por sobre la media nacional, repuntando en el año 2016 con 277 en Lenguaje y 285 en Matemática, apreciándose en esta última prueba un alza sostenida desde el 2013 a la fecha.

4° Básico	Comprensión de Lectura				
	2012	2013	2014	2015	2016
PROMEDIO RED	275	267	274	267	277
NACIONAL	267	264	264	265	267

4° Básico	Matemática				
	2012	2013	2014	2015	2016
PROMEDIO RED	262	260	265	270	285
NACIONAL	261	256	256	260	262

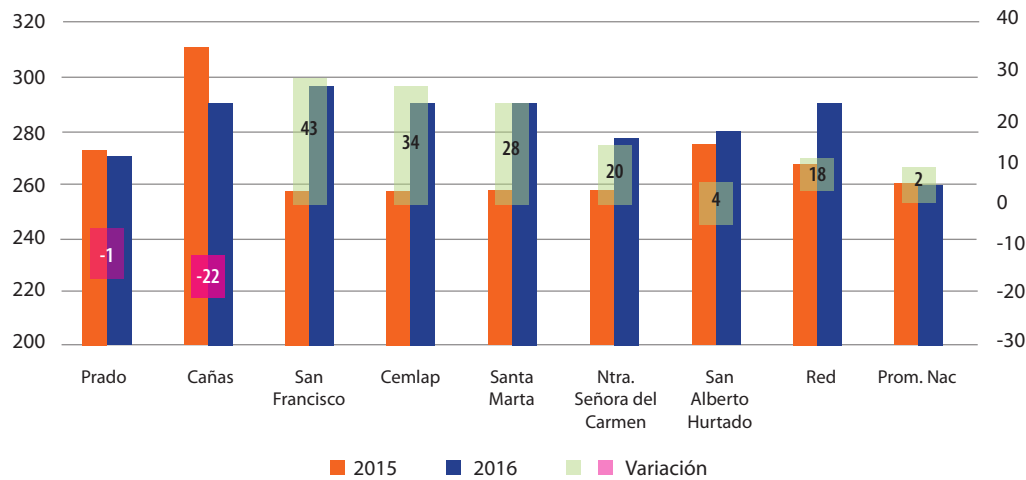
Los gráficos siguientes presentan el comportamiento de los colegios en esta medición estándar:

4° Básico. Comprensión Lectora / Resultados 2015-2016





4° Básico. Matemática / Resultados 2015-2016



Cinco de 7 colegios logran subir resultados en Lenguaje respecto del año anterior, con una diferencia significativa de 10 puntos promedio. Liceo Miguel Rafael Prado sube 7 puntos, Liceo San Francisco 22, Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez 16, Colegio Santa Marta 31, y Escuela Nuestra Señora del Carmen 22 puntos. En tanto, el Liceo José Domingo Cañas baja en 22 puntos y el Colegio San Alberto Hurtado en 8.

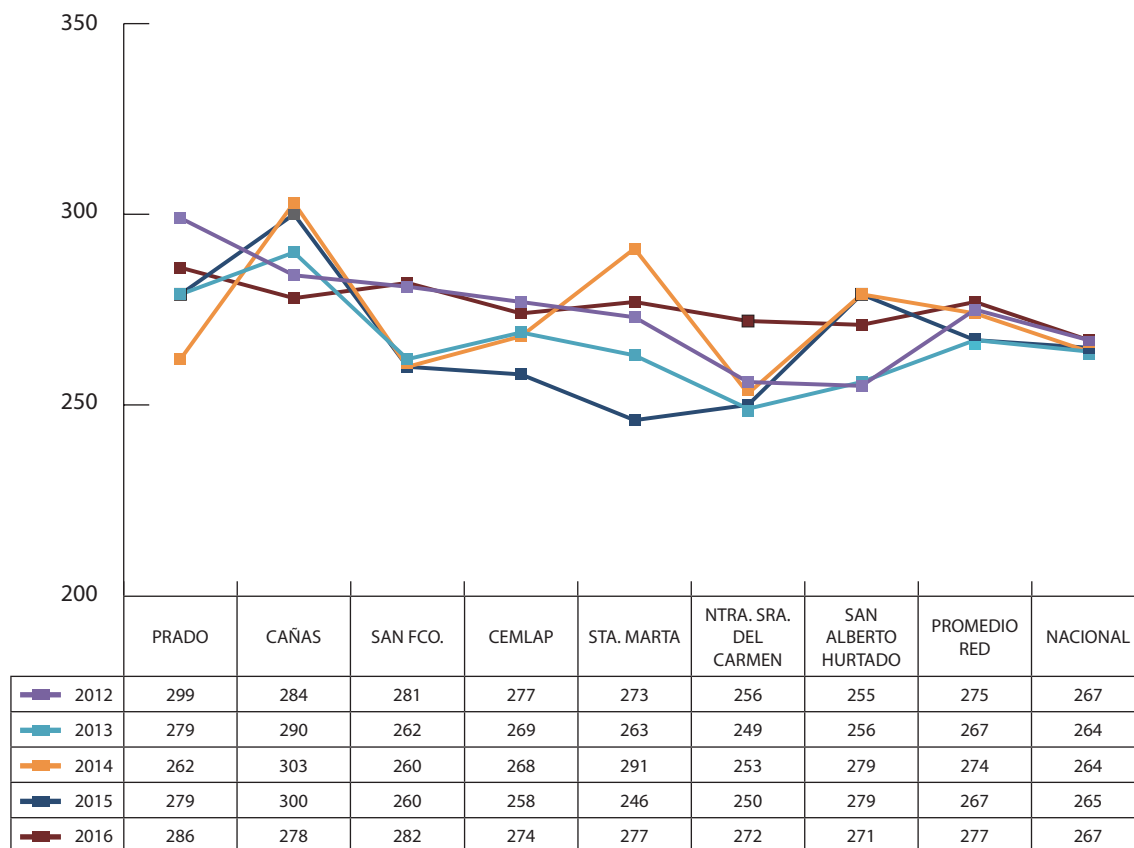
Respecto de Matemática se presenta un alza en cinco colegios de la Red, uno mantiene y otro baja sus resultados. En comparación al año anterior, suben los siguientes colegios: Liceo San Francisco sube 43 puntos; Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, 34 puntos; Colegio Santa Marta, 28; Colegio San Alberto Hurtado, 4 puntos; Escuela Nuestra Señora del Carmen, 20 puntos. La baja del Liceo Miguel Rafael Prado, de un punto, no es significativa por tanto mantiene su desempeño. Liceo José Domingo Cañas baja 22 puntos.





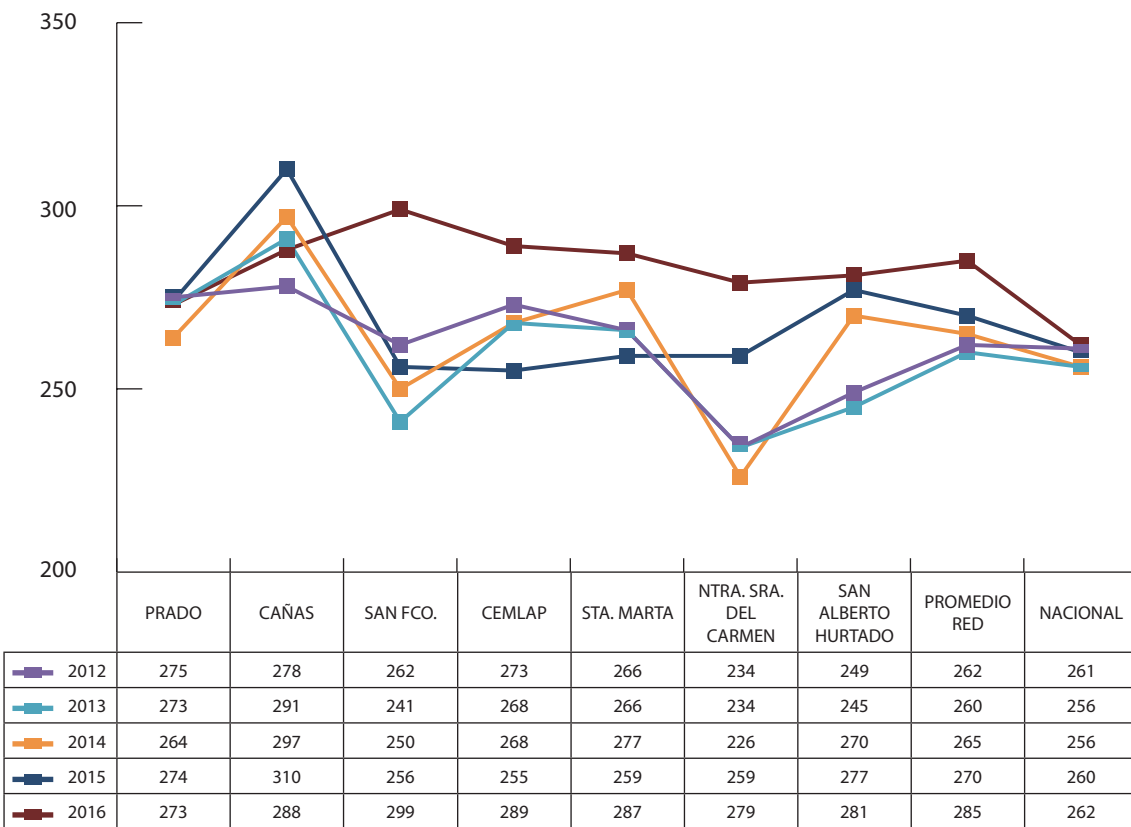
Históricamente el comportamiento de los resultados es fluctuante.

4° Básico. Comprensión de Lectura





4° Básico. Matemática



En 6° Básico en Lenguaje y Matemática la tendencia es al alza desde el año 2014 a nivel de Red.

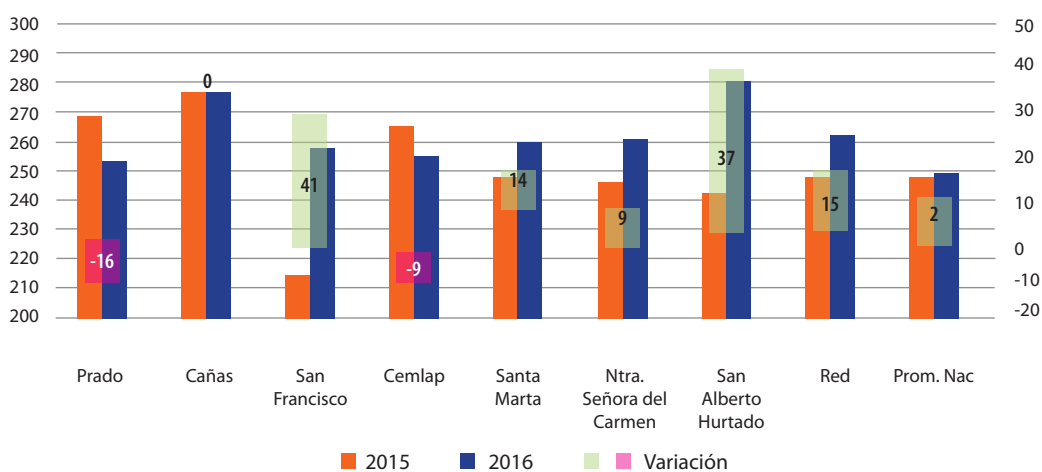
6° Básico	Lenguaje		
	2014	2015	2016
PROMEDIO RED	244	251	262
NACIONAL	240	247	249

6° Básico	Matemática		
	2014	2015	2016
PROMEDIO RED	253	263	270
NACIONAL	249	252	252

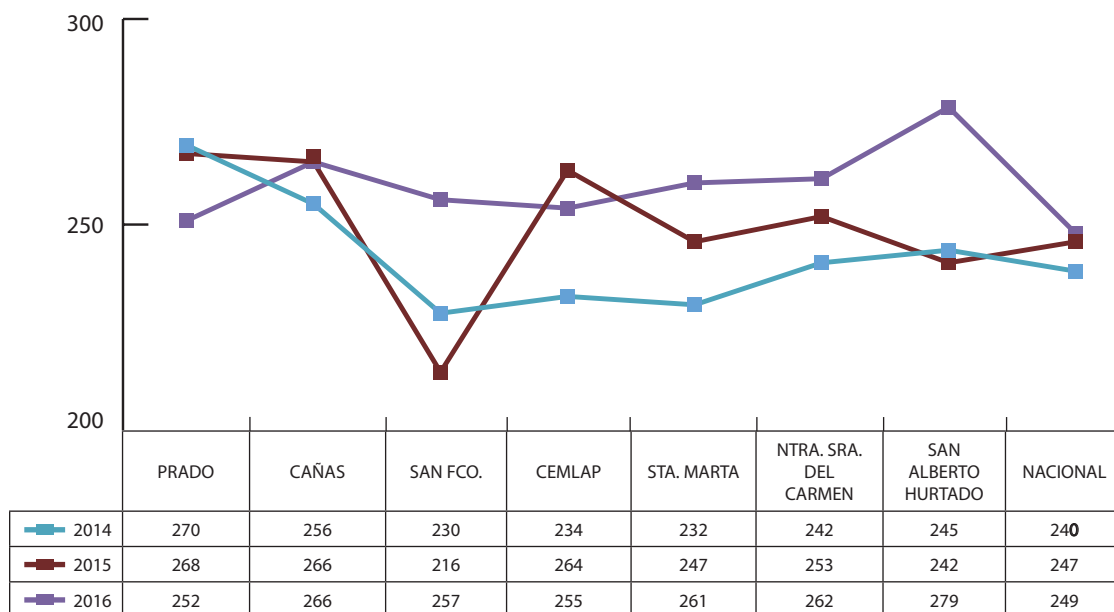


En Lenguaje la tendencia es fluctuante en sus resultados, colegios que suben resultados, otros mantienen y algunos bajan. Suben sus resultados, respecto del año 2015, los siguientes colegios: Liceo San Francisco con 41 puntos; Colegio San Alberto Hurtado, 37 puntos; Escuela Nuestra Señora del Carmen, con 9 puntos; y Colegio Santa Marta, con 14 puntos. Liceo José Domingo Cañas se mantiene; y bajan el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, 9 puntos; y el Liceo Miguel Rafael Prado, 16 puntos.

6° Básico. Comprensión Lectora / Resultados 2015-2016



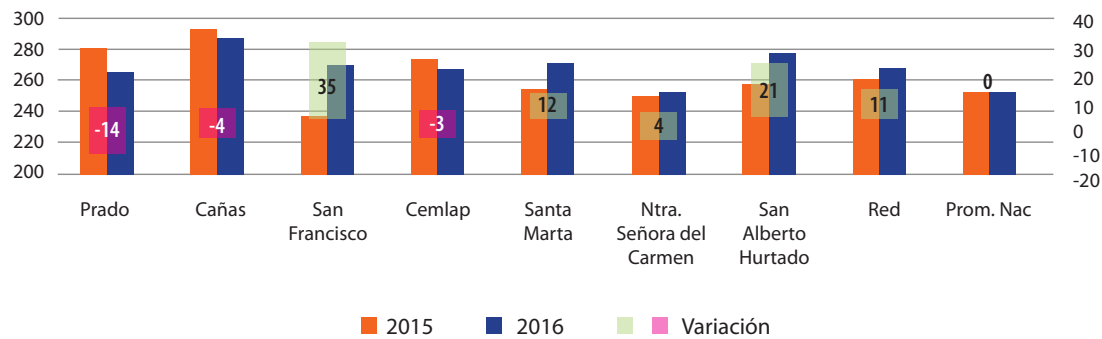
6° Básico. Lenguaje



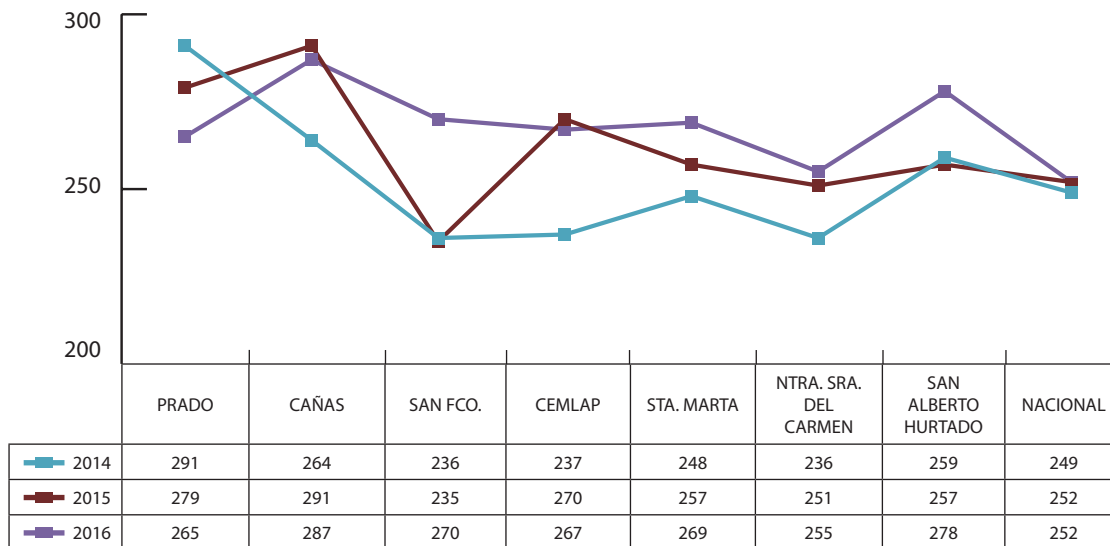


En Matemática también la tendencia es fluctuante en sus resultados. Suben respecto del año 2015: Liceo San Francisco, 35 puntos; Colegio San Alberto Hurtado, 21 puntos; Escuela Nuestra Señora del Carmen, 4 puntos; y Colegio Santa Marta, 12 puntos. Bajan el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, 3 puntos; el Liceo José Domingo Cañas 4; y el Liceo Miguel Rafael Prado, 14 puntos.

6° Básico. Matemática / Resultados 2015-2016



6° Básico. Matemática

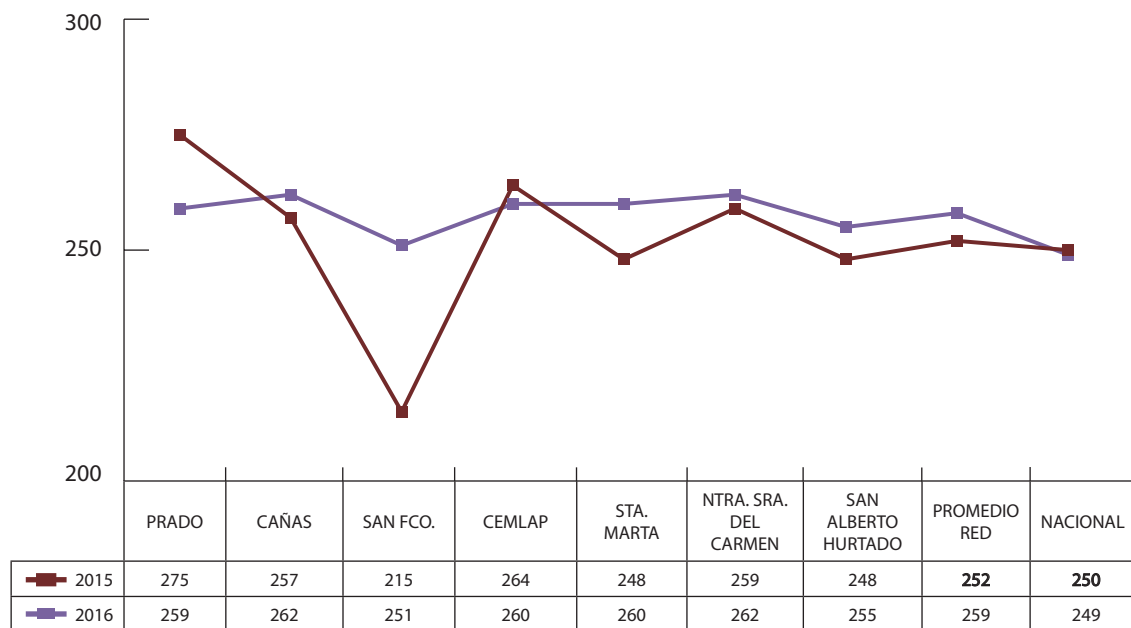




En Historia se aprecia una diferencia de 10 puntos más respecto del puntaje promedio nacional, y de 7 puntos respecto de la medición anterior.

6° Básico	Historia	
	2015	2016
PRADO	275	259
CAÑAS	257	262
STA. MARTA	248	260
SAN FRANCISCO	215	251
NTRA. SRA. DEL CARMEN	259	262
SAN ALBERTO HURTADO	248	255
CEMLAP	264	260
PROMEDIO RED	252	259
NACIONAL	250	249

6° Básico. Historia





II° Medio

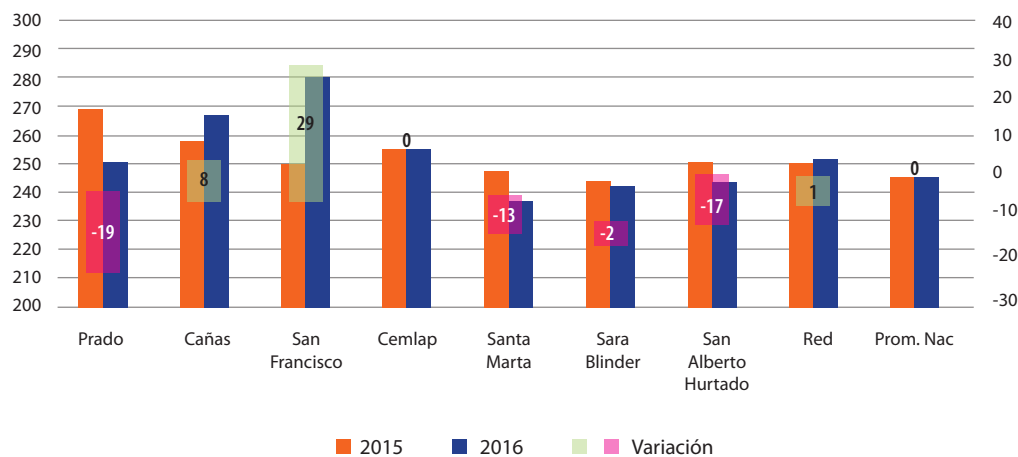
Los resultados indican que en Lenguaje la baja de 2 puntos, respecto del año 2015, no es significativa y en Matemática se mantiene el mismo desempeño. Ambas pruebas presentan resultados, a nivel de Red, por sobre la media nacional.

II° MEDIO	Lenguaje		
	2014	2015	2016
PROMEDIO RED	250	253	251
NACIONAL	252	247	247

II° MEDIO	Matemática		
	2014	2015	2016
PROMEDIO RED	266	274	274
NACIONAL	265	262	266

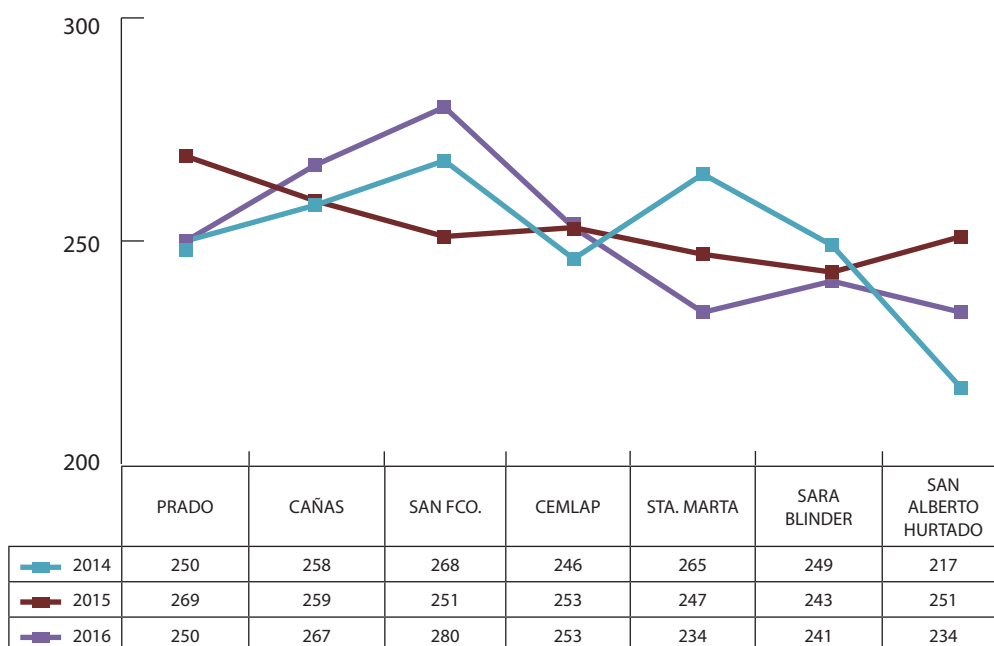
En Lenguaje el desempeño es fluctuante respecto de la medición del año 2015. El Liceo San Francisco sube 29 puntos; el Liceo José Domingo Cañas, 8 puntos. El Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez mantiene su desempeño. Bajaron sus puntajes: Liceo Miguel Rafael Prado, en 19 puntos; Colegio Santa Marta, en 13; Colegio San Alberto Hurtado, en 17 puntos; y Liceo Sara Blinder, en 2 puntos.

II° Medio. Comprensión Lectora / Resultados 2015-2016



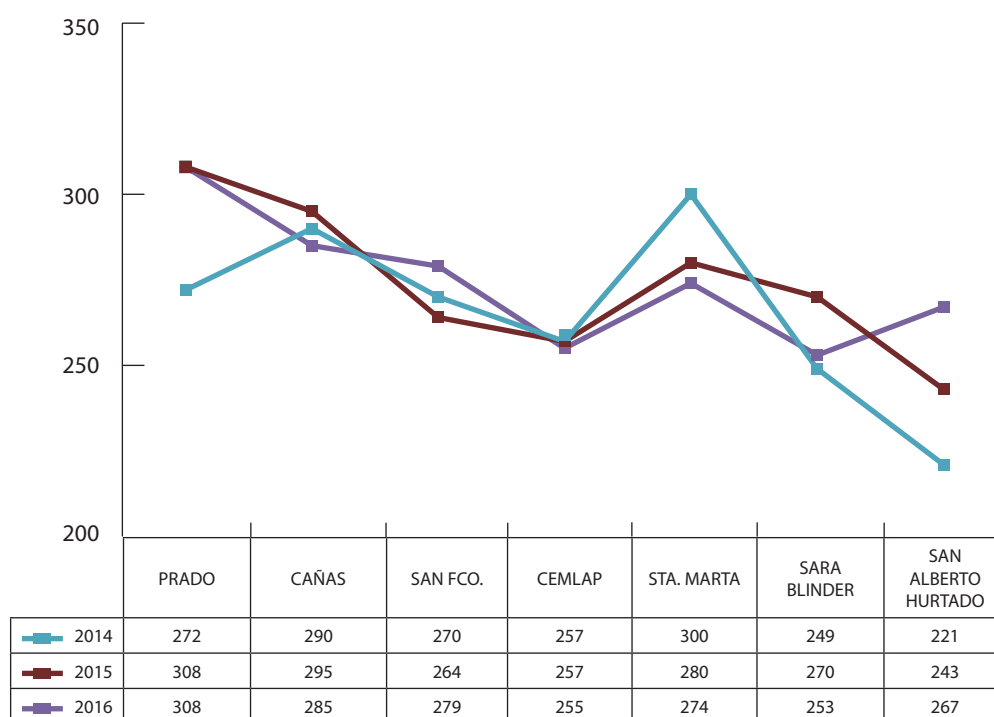


II° Medio. Lenguaje



En Matemática la tendencia en estos años ha sido subir y mantener. Suben sus resultados, respecto del año 2015: Liceo San Francisco, 15 puntos; Colegio San Alberto Hurtado, 24 puntos. Mantiene su puntaje el Liceo Miguel Rafael Prado. Bajan puntaje: Liceo José Domingo Cañas, 10 puntos; Colegio Santa Marta, 6 puntos; Liceo Sara Blinder, 17; y Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, 2 puntos.

II° Medio. Matemática



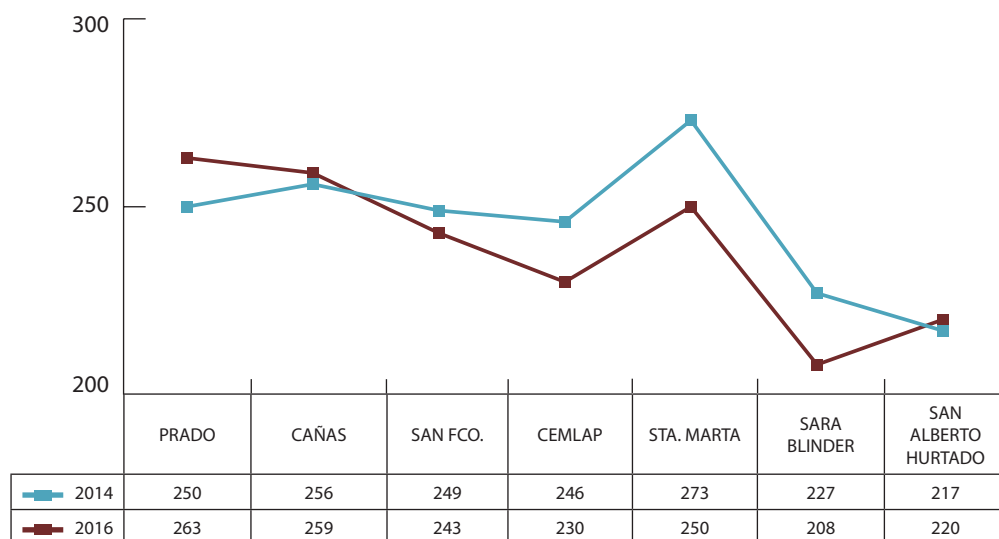


En Ciencias, la medición 2016 refleja una baja significativa a nivel Red y nivel nacional.

II° MEDIO	Ciencias Naturales	
	2014	2016
PROMEDIO RED	245	239
NACIONAL	250	242

El desempeño al interior de los colegios es muy fluctuante. Suben resultados: Liceo Miguel Rafael Prado, 13 puntos; Liceo José Domingo Cañas y Colegio San Alberto Hurtado, 3 puntos. Bajan: Colegio Santa Marta, 13 puntos; Liceo Sara Blinder, 19 puntos; y Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, 16 puntos.

II° Medio. Ciencias





Desarrollo Personal y Social

Otros Indicadores de Calidad Educativa

Comparativo 2015 -2016

Los Otros Indicadores de Calidad Educativa son un conjunto de índices que entregan resultados relacionados con el desarrollo personal y social de los estudiantes, de manera complementaria a los resultados de pruebas estandarizadas, como el SIMCE y las pruebas internacionales, de acuerdo a los cuestionarios completados por estudiantes y apoderados. Éstos tienen el propósito de ampliar la mirada de calidad y avanzar en el logro de una educación más integral para todos los estudiantes.

Los resultados indican que la percepción de los estudiantes y apoderados se mantiene o sube levemente, de un año a otro, en las cuatro dimensiones medidas. Es así que en 4° Básico, la mayor alza se produce en Vida Saludable y la que menos aumentó fue Clima Escolar.

En tanto, en 6° Básico y en II° Medio no se aprecian diferencias significativas de un año a otro en los resultados de las dimensiones, a pesar de las acciones e intervenciones realizadas por los colegios. Las apreciaciones de estudiantes y padres son fluctuantes en cada colegio.

Se debe trabajar con más fuerza esta área, a fin de generar una cultura escolar que propicie una mayor integración de estas dimensiones que inciden, directa o indirectamente, en los aprendizajes de los estudiantes.

Las siguientes tablas dan cuenta de los resultados generales de cada dimensión por colegio y a nivel de Red.

4° BÁSICO	Autoestima		Clima escolar		Formación ciudadana		Vida saludable	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
PRADO	72	73	69	73	72	77	67	68
CAÑAS	73	77	75	78	75	82	63	73
LSF	72	76	71	72	75	74	70	66
CEMLAP	76	77	75	78	79	82	69	73
CSTM	75	76	72	80	76	82	63	70
ENSC	69	76	69	70	71	78	62	74
CSAH	70	79	74	73	76	79	70	72
RED	72	76	72	75	75	79	66	71



6º BÁSICO	Autoestima		Clima escolar		Formación ciudadana		Vida saludable	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
PRADO	71	70	72	69	76	72	70	64
CAÑAS	74	71	73	66	73	68	65	66
LSF	67	73	66	69	69	69	64	65
CEMLAP	77	77	74	75	79	79	67	73
CSTM	73	73	77	74	80	75	66	71
ENSC	74	72	75	75	79	77	69	69
CSAH	70	73	65	77	72	81	65	75
RED	72	73	72	72	75	74	67	69

IIº MEDIO	Autoestima		Clima escolar		Formación ciudadana		Vida saludable	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
PRADO	72	71	77	71	81	76	67	68
CAÑAS	74	74	72	70	77	77	72	65
LSF	74	73	73	73	73	77	70	68
CEMLAP	74	75	75	77	78	82	66	74
CSTM	71	72	74	68	80	75	68	66
LSB	77	77	77	78	81	81	70	74
CSAH	73	72	71	71	74	76	72	67
RED	74	73	74	73	78	78	69	69

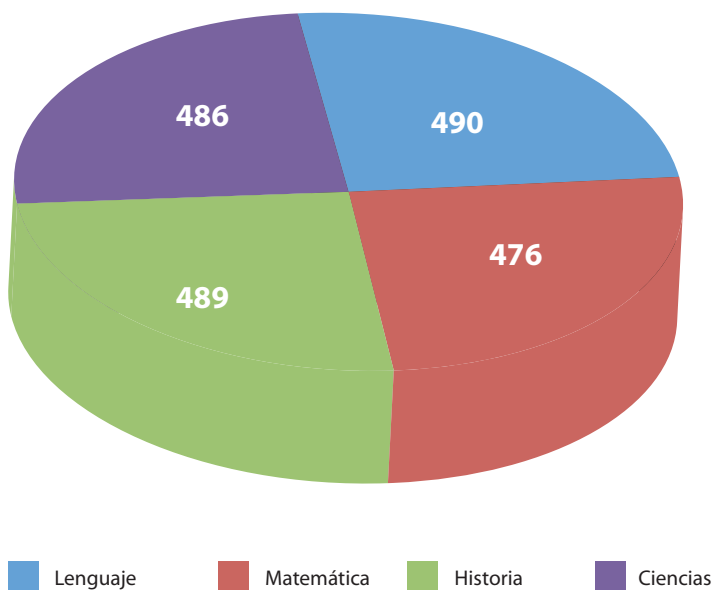




PSU 2016

Los resultados de la PSU (Prueba de Selección Universitaria) 2016 se obtuvieron directamente de los estudiantes, sin ser resultados entregados por DEMRE, por tal razón no representan el total de estudiantes que rindieron la prueba.

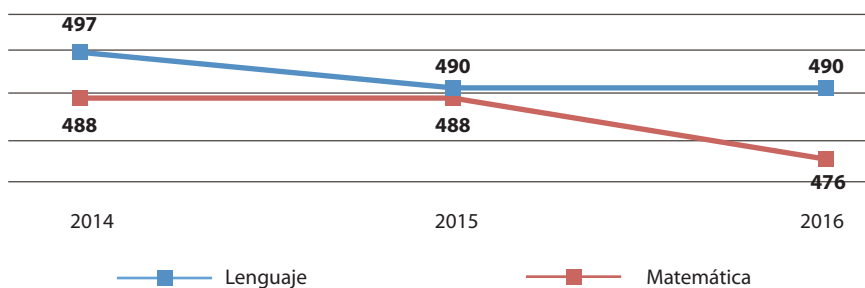
Promedio Red PSU 2016



Se aprecia que el mejor resultado se obtiene en Lenguaje (490), seguido de Historia (489), Ciencias (486), siendo el más bajo Matemática (476).

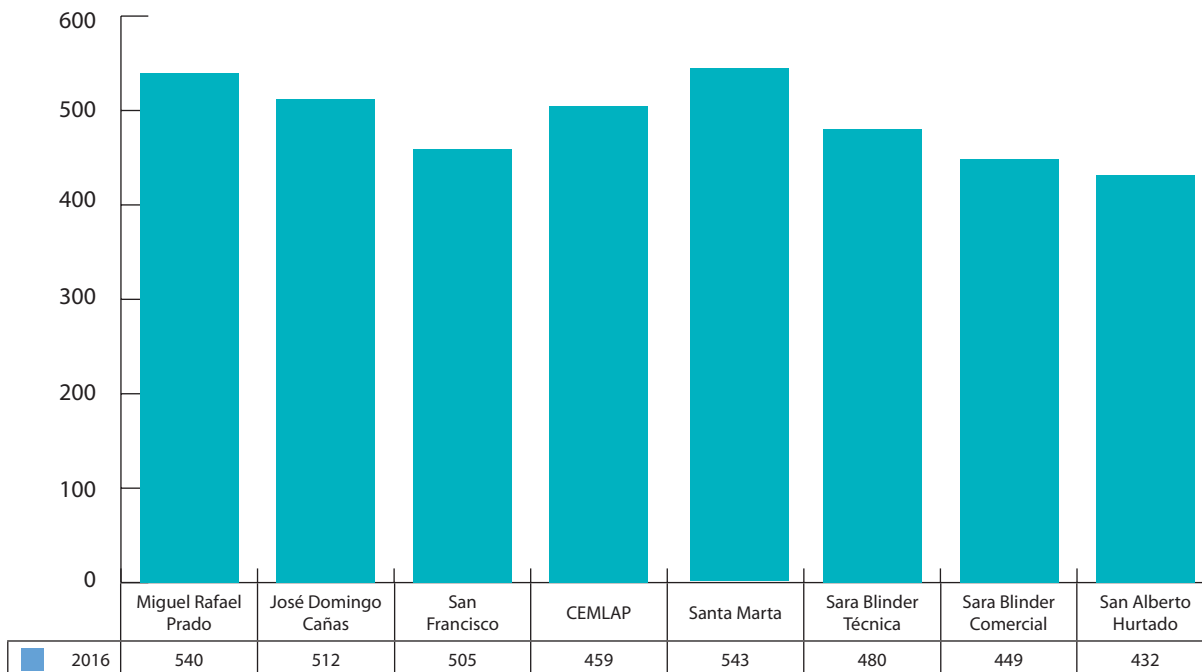
Históricamente en nuestros colegios la PSU presenta un puntaje promedio mayor en Lenguaje que en Matemática, como se puede apreciar en el siguiente gráfico (variación 2014-2016).

Promedio Red PSU Histórico

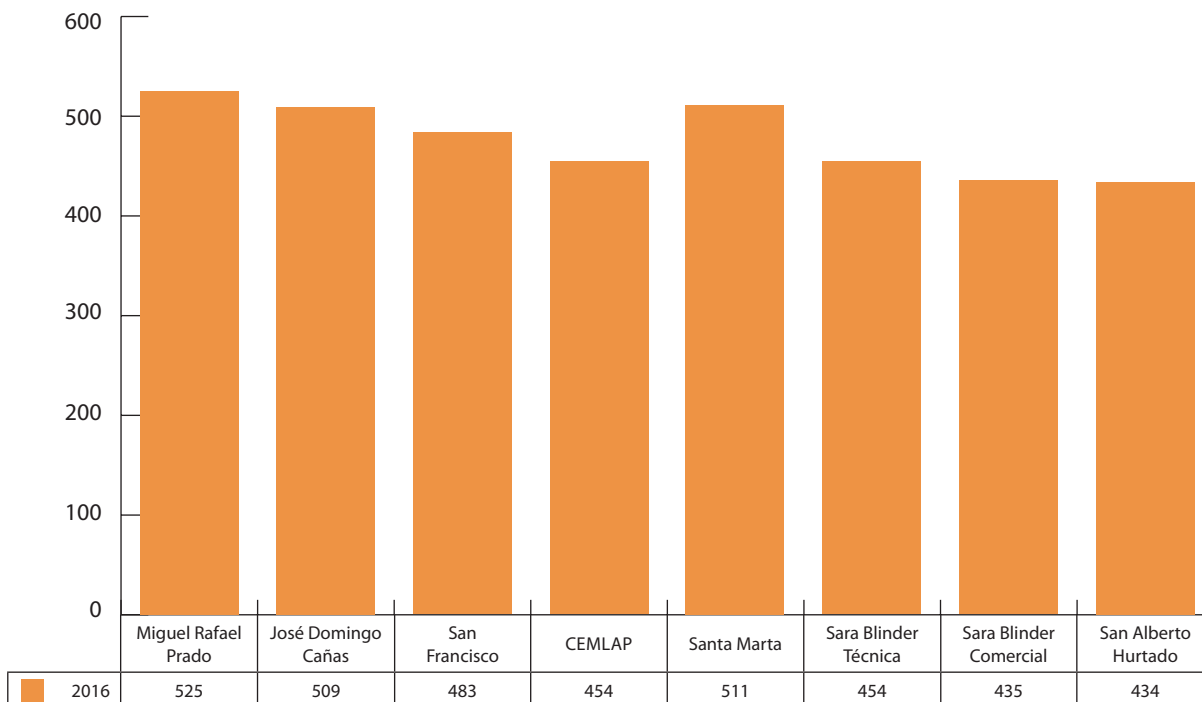




Lenguaje PSU 2016



Matemática PSU 2016

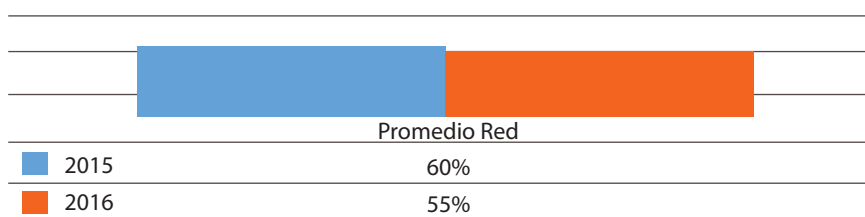




Pruebas de cobertura a nivel Red

Los resultados de las pruebas de cobertura a nivel Red del año 2015 y 2016 presentan una disminución no significativa del 5%.

Promedio Red Comparativo 2015 y 2016



A nivel de asignaturas se aprecia la disminución del porcentaje (%) de logros hacia el segundo semestre en casi todas las asignaturas.

	2015		2016	
	1° Sem	2° Sem	1° Sem	2° Sem
Lenguaje	64	62	65	58
Matemática	61	61	61	52
Inglés	65	62	65	58
Religión	63	60	66	57
Historia	59	56	57	55
Ciencias	60	61	62	62
Física	54	46	45	47
Química	57	55	57	57
Biología	48	48	58	38
Promedio	59	57	60	54

En 2016, los datos indican que a nivel de Red el colegio más alto en desempeño fue el Liceo Miguel Rafael Prado, con un 60% de logro de Objetivos de Aprendizaje o Aprendizaje Esperado, mientras que el más bajo fue el Liceo Sara Blinder, promediando un 43% de Objetivos de Aprendizaje o Aprendizaje Esperado. Siendo la asignatura más baja Física con 22,9% y el más alto con un 50,9%, la asignatura de Química.

El promedio Red se mantiene en un 58% de logro de los Objetivos de Aprendizaje o Aprendizaje Esperado.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

A nivel de PIE, el año 2016 finalizó con 1.002 estudiantes activos, con un 93% promedio de asistencia a clases y con un avance del 89% en su desempeño académico respecto del desarrollo escolar de su grupo curso.



Colegios	N° Estudiantes PIE		%	Promedio Notas PIE	%
	Transitorios	Permanentes	Asistencia		Logro de Avance Respecto al Desempeño del Curso
PRADO	166	18	93%	4,8	88%
CAÑAS	170	13	93%	5,2	92%
CEMLAP	122	10	92%	5,4	92%
LSF	140	9	92%	5,3	92%
BLINDER	70	18	91%	5,3	95%
CSTM	82	7	94%	5,4	84%
ENSC	99	10	95%	5,5	95%
CSAH	66	2	92%	5,3	77%

Objetivo Específico N° 4

Monitorear y evaluar las acciones y presupuesto contenidos en el PME de cada colegio, asociados a PIE y SEP, y así optimizar recursos y favorecer acciones pedagógicas que mejoren los desempeños académicos y sociales en los estudiantes.

La siguiente tabla muestra en forma porcentual el peso de la cantidad de acciones que incorporó cada establecimiento a las dimensiones del PME. Aparecen destacados los dos valores que acumulan la mayor cantidad porcentual para cada establecimiento.

	% de Acciones por Dimensión							
	LJDC	CEMLAP	PRADO	LSB	SAH	LSF	LSM	NSC
Gestión Pedagógica	33.3	36.7	35.7	50.0	39.1	41.2	40.5	28.0
Liderazgo Escolar	16.7	16.7	16.7	11.1	17.4	17.6	16.2	20.0
Convivencia Escolar	26.7	26.7	31.0	11.1	34.8	26.5	21.6	28.0
Gestión de Recursos	23.3	20.0	16.7	27.8	8.7	14.7	21.6	24.0
Total	100	100	100	100	100	100	100	100

Los ocho establecimientos incorporaron la mayor cantidad de acciones en dimensión Gestión Pedagógica, destacando el Liceo Sara Blinder con un 50% en esta dimensión. Por otra parte, en segundo lugar con mayor porcentaje de acciones se encuentra la dimensión Convivencia Escolar, a excepción del Liceo Sara Blinder, que tiene su segundo foco en la dimensión Gestión de Recursos.



Objetivo Específico N°5

Elaborar plantas docentes de los colegios de acuerdo a los planes curriculares ministeriales con el propósito de dar respuesta oportuna y efectiva a los niveles de aprendizaje de los estudiantes.

Las Plantas Funcionarias 2016 se ajustaron a los requerimientos y cobertura del plan de estudio del MINEDUC. Se completó planta en abril. Las cargas horarias se conformaron en promedio en un 65% de horas lectivas en aula y un 35% de horas no lectivas para la preparación de la enseñanza, trabajo técnico administrativo, horas de reuniones técnicas (GPT), en la mayoría de los colegios.



II. ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo Estratégico

Generar estrategias de acompañamiento, monitoreo y evaluación de los procesos de convivencia y orientación que propician la formación integral de los estudiantes.

Objetivo Específico N° 1

Actualizar e implementar el programa de orientación a nivel de RED para acompañar y fortalecer el desarrollo psicoevolutivo de los estudiantes.

El Programa de Orientación se aplicó en cada colegio según sus inquietudes y necesidades. Los profesores jefes son acompañados por los equipos de Orientación al momento de la planificación del área y en el desarrollo propiamente tal de la clase.

Al inicio de año se aplica el cuestionario de intereses a todos los cursos, en el cual se visualizan inquietudes de los estudiantes para ser atendidas por el profesor jefe y orientadores (as).

Los resultados generales del cuestionario por colegio* según dimensiones son:

ÁREA	PRADO	CAÑAS	CEMLAP	LSF	LSB	CSAH	ENSC	RED
Autoconocimiento y desarrollo personal	21%	22%	22%	21%	23%	22%	22%	22%
Afectividad y sexualidad	20%	21%	20%	24%	37%	21%	19%	23%
Convivencia escolar	24%	25%	25%	23%	14%	24%	29%	23%
Proyecto de vida	26%	24%	25%	24%	22%	23%	23%	24%
Trabajo escolar	8%	8%	9%	7%	3%	10%	9%	8%

*Nota: El Colegio Santa Marta no presentó resultados de acuerdo al esquema solicitado, lo que impide hacer correlaciones y comparaciones.



De este cuadro se puede señalar que el eje del programa de orientación referido a proyecto de vida recoge la mayor inquietud por parte de estudiantes y apoderados. Es importante indicar que en general los ejes están en un nivel similar de preferencia de intereses, salvo el eje de trabajo escolar, el menor considerado como interés de abordaje por apoderados y estudiantes.

A partir del programa de orientación y la aplicación de los cuestionarios de intereses, se realizaron acciones correspondientes por ciclo en cada uno de los ocho colegios de la Fundación, abordando diferentes dimensiones.

En el ciclo Pre-básico, las dimensiones que más se reiteraron fueron Autoconocimiento, Autocuidado, Proyecto de vida, Convivencia escolar, Desarrollo de la autonomía, Formación de hábitos, Regulación de la conducta, Adaptación a las normas, Reconocimiento de las emociones, y Afectividad y sexualidad.

En la Educación Básica, las dimensiones más frecuentemente abordadas fueron Convivencia escolar, Proyecto de vida, Educación en valores, Autonomía, Trabajo escolar, Afectividad y sexualidad, Autoconocimiento y desarrollo personal, Autocuidado, Reconocimiento y valoración de las diferencias de género, y Continuidad de estudios.

En la Enseñanza Media, en tanto, las dimensiones trabajadas más recurrentes giraron en torno a Proyecto de vida, Afectividad, Formas de cuidado en la vivencia de la sexualidad, Convivencia escolar, Toma de decisiones, Inteligencia emocional, Autoconocimiento y desarrollo personal, Vocación y Alternativas de continuidad de estudios superiores.



Objetivo Específico N° 2

Monitorear y evaluar los programas y dispositivos diseñados por el colegio para asegurar la formación integral y el desarrollo de los talentos de los estudiantes.

Los equipos de Convivencia y Orientación se reunieron semanalmente para articular, reflexionar, analizar y gestionar los procesos que como área deben implementar en cada colegio. En promedio se programaron 31 reuniones y se ejecutaron 26, lo que corresponde a un 86% del cumplimiento de las reuniones a nivel de Red.

Los directores de Convivencia y los orientadores acompañaron a los profesores jefes (PJ) en la hora de Orientación, a fin de retroalimentar sus prácticas. De un total de 253 PJ se observaron 197, que corresponde a un 66% del total.

Dentro de los logros cualitativos destacan:

- Mayor protagonismo de los estudiantes y líderes de las comunidades de cada curso en relación a las temáticas que les afectan. Planificación de las unidades de Orientación con participación de los profesores jefes ha permitido que se apropien de los contenidos abordados.



- Aplicación sistemática del Programa de Orientación, vinculada a utilización de material y recursos educativos pertinentes para el desarrollo del Programa de Orientación.
- Buen manejo del grupo curso.
- Alta motivación porque los temas surgen desde las propias necesidades de los estudiantes.
- Actividades y metodologías estimulan el trabajo de equipo y cooperativo.
- Fortalecimiento de la normalización en la asignatura.
- Mayor empoderamiento de las temáticas por parte de los PJ.

Durante el año los colegios realizaron diferentes actividades con padres y apoderados. En reuniones con los directivos de Convivencia Escolar y Orientación se abordó el trabajo de Estudios de Casos, desde los cuales se aplicó lo aprendido en el curso de acompañamiento de PJ y se establecieron criterios en común para el abordaje de casos complejos.

Dentro de las acciones implementadas con estudiantes, padres, apoderados y funcionarios, se pueden señalar:



- **Con los estudiantes**, las acciones y temáticas más abordadas en los ocho colegios tuvieron lugar en actividades como talleres, ferias vocacionales, jornadas, charlas, aplicación de cuestionarios, salidas pedagógicas y en retiros espirituales. Los temas más tratados fueron: Orientación vocacional, Sana convivencia, Hábitos de estudio, Contención emocional y manejo de situaciones difíciles, Afectividad y sexualidad, Autocuidado, Liderazgo, Resolución pacífica de conflictos, Trabajo en equipo, Prevención de abusos, *Bullying* y *Cyberbullying*.



- **Con padres y apoderados**, las acciones y temáticas más recurrentes fueron impulsadas desde talleres, jornadas de inducción, charlas, capacitaciones, encuestas, encuentros de convivencia, reuniones de curso y entrevistas individuales. En estas instancias se abordaron temas como Éxito escolar y Apoyo familiar, Prevención de abuso sexual, Afectividad y sexualidad, Factores protectores de conductas de riesgo (Estilos de crianza, Violencia escolar, Vida saludable), Prevención de la violencia en la familia, Convivencia y Vocación de los estudiantes.



- **Con los funcionarios** hubo también diversas acciones y temáticas pertinentes para su desarrollo personal y laboral, así como para el fortalecimiento del sentimiento de pertenencia hacia la SECST. Temas como Contención emocional y manejo de situaciones difíciles, Talleres de liderazgo tanto para profesores jefes como para asistentes de la educación, Reflexión pedagógica, Inclusión, Nueva Ley de Etiquetado de Alimentos y Quiosco Sano, dieron cuerpo a un cronograma integral y participativo.



Objetivo Específico N° 3

Desarrollar competencias de liderazgo en el Profesor Jefe para que pueda acompañar a los estudiantes y sus familias en las diferentes actividades del colegio, generando las condiciones que permitan y estimulen su integración.

El Proyecto de Profesor Jefe se desarrolló según lo programado y con evaluación positiva del acompañamiento sostenido. A continuación un resumen del trabajo de cada colegio:

Liceo Miguel Rafael Prado, fueron cuatro los ejes que se trabajaron: Convivencia; Fortalecimiento de la autoestima de los profesores jefes; Temperamento; y Ejercicio de la autoridad.

Liceo José Domingo Cañas, los ejes trabajados fueron dos: Diagnóstico del profesor jefe en relación a su propio rol y de su curso; y Fortalecimiento de su función.

Liceo San Francisco, fueron dos los ejes trabajados: Normalización escolar, lográndose que alumnos con comportamiento complejo el año 2015 mejoraran en este aspecto, destacando también la disminución de casos de este tipo; y Mejoramiento de la asistencia y responsabilidad de los estudiantes.

CEMLAP, los aspectos trabajados fueron tres: Conocimiento de las emociones; Identificación de características de los estudiantes según su temperamento; y Clasificación del grupo curso según rasgos de temperamento.

Colegio Santa Marta, se trabajaron tres puntos: Aplicación y manejo del cuestionario de los cursos; Normalización; y Reflexión sobre cómo abordar a los estudiantes.





Liceo Sara Blinder, se trabajaron tres ejes: Habilidades transversales; Reflexión pedagógica; y Plan de orientación.

Escuela Nuestra Señora del Carmen, los puntos trabajados también fueron tres; Normalización de rutinas (60% de cumplimiento); Capacitación en habilidades transversales del profesor jefe y Autocuidado del profesor (80% de cumplimiento con una participación del 90% de los profesores); y Asistencia a clases.

Colegio San Alberto Hurtado, fueron siete los ejes, en los que se registraron logros relevantes: Autoestima y temperamento; Estudiantes con dificultades para el cambio; Estrategias para el aula con alumnos perseverantes; Afectos y exigencias; Establecimiento y concientización de límites y su importancia dentro del aula; Control de conductas; y Ejercicio de distintos tipos de autoridad.

Objetivo Específico N° 4

Implementar jornadas de formación coordinadas con las áreas de Pastoral, Académica, de Convivencia y con las jefaturas de curso para fortalecer la identidad, convivencia y vínculos de confianza entre docentes y estudiantes, conformando comunidad escolar.

Los orientadores y profesores jefes en conjunto con los equipos de Pastoral diseñan las jornadas “Encuentro con Cristo”, con temáticas relacionadas con: prevención de drogadicción y alcoholismo, violencia en el pololeo, compañerismo, resiliencia, proyecto de vida, entre otros.

Los profesores jefes participan de estos encuentros acompañando a sus estudiantes y en ocasiones liderando algún tema de la jornada.

Si bien cualitativamente estas jornadas han sido evaluadas de manera positiva, no en todos los casos se evaluaron a través de pautas de satisfacción.





Área Pastoral y Comunicaciones

I. PASTORAL

Objetivo Estratégico

Formar discípulos misioneros a la luz de la Pedagogía de Jesús, mediante el diseño e implementación de un proyecto común de Formación para los colegios de la SECST, que permita crear una cultura de red educativa.



Ramón Abarca Lara
Director Pastoral y
Comunicaciones

Objetivo Específico N° 1

Socializar e implementar Proyecto Pastoral SECST de acuerdo a la realidad de cada colegio.

Por primera vez en su historia la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino cuenta con un Plan Pastoral para los colegios que forman parte de la Red, el que fue presentado en el mes de septiembre del año 2016 al Directorio de la institución, para su aprobación. Este plan lleva como título: "El corazón de la educación católica es siempre la persona de Jesucristo" (texto tomado del *Instrumentum Laboris* "Educar hoy y mañana, una pasión que se renueva", de la Congregación para la Educación Católica).

Proceso de elaboración del proyecto

El proceso de elaboración de este proyecto, que tomó todo el año 2015 y el primer semestre de 2016, se caracterizó por una profunda reflexión sobre los desafíos que enfrenta la Pastoral en nuestros colegios, considerando la realidad social, económica cultural y eclesial del medio en que se ubican.



Comité Proyecto Pastoral SECST trabajó durante todo el 2015 y primer semestre de 2016, en su elaboración.



Borrador de Proyecto Pastoral fue presentado a rectores y directivos docentes de los colegios, en jornada realizada en marzo de 2016.



Padre Tomás Scherz, entre otros expertos, revisó e hizo importantes aportes a Plan Pastoral de la SECST.



En junio del año pasado se hizo entrega del Plan Pastoral a Monseñor Fernando Ramos, Obispo Auxiliar de Santiago y Presidente de la SECST.



En los meses de mayo y junio de 2016, el Proyecto Pastoral se trabajó con los directores Académicos y directores de Convivencia de los colegios, en jornadas realizadas en conjunto con los directores de Pastoral; de esta manera se fueron asumiendo transversalmente algunos objetivos y acciones planteados en el documento. Ha sido una forma muy práctica de socializarlo.

Por otra parte, en la jornada de evaluación y proyección de la Pastoral realizada en diciembre pasado, cada colegio asumió en su POA 2017 las grandes orientaciones y objetivos planteados en el documento final, comenzando con ello la implementación del Plan Pastoral SECST.

Objetivo Específico N° 2

Fortalecer la formación de los equipos de Pastoral de los colegios y promover el trabajo conjunto.



Durante el año 2016 se realizaron diez reuniones mensuales y tres jornadas de trabajo con la finalidad de cumplir con el objetivo antes expuesto. Es así como durante las reuniones mensuales con los directores de Pastoral se abordaron temáticas de interés para el trabajo diario: Prioridades Pastorales de la Iglesia de Santiago, Pastoral Escolar, Los desafíos de la Pastoral Pre-Juvenil y Juvenil en un colegio de Iglesia, Año de la Misericordia, Liderazgo y Gestión, fueron entre otros los temas tratados.

Además, el 1 de julio se realizó una jornada con los equipos de Pastoral de los colegios sobre el tema del "Acompañamiento Espiritual". En ésta participaron 35 personas y las reflexiones fueron ofrecidas por el Pbro. Raúl Rivera. Posteriormente, el 20 de octubre se realizó una jornada con los directores de Pastoral sobre el tema del "Autocuidado", teniendo como expositora y guía a la experta Soledad Larraín. En tanto, el 20 de diciembre se realizó la jornada de evaluación del trabajo 2016 y la planificación del 2017.



Objetivo Específico N° 3

Acompañar a los Equipos de Pastoral de los colegios en la elaboración de sus planes de trabajo anual, también en su ejecución y evaluación, y organizar signos de comunión entre los colegios.

Las orientaciones y acciones del Plan Pastoral 2016 de los colegios se trabajaron en la jornada de diciembre de 2015, con la participación de los equipos de Pastoral de cada establecimiento. En julio de 2016 se hizo una primera evaluación y luego en diciembre pasado la evaluación anual. A continuación cifras referidas a los sacramentos que se impartieron en los colegios, dando cuenta de la Dimensión Celebrativa de la Pastoral (Encuentro personal y comunitario con Jesucristo en los sacramentos).

Cuadro Celebración de Sacramentos por Colegio

	LMRP	CAÑAS	LSF	CEMLAP	CSM	LSB	ENSC	CSAH	TOTAL
Bautismo	9	44	24	35	23	4	6	–	145
Primera Comunión	94	97	61	21	63	2	53	7	398
Confirmación	29	27	24	–	24	16	–	–	120

En cuanto al trabajo conjunto realizado en 2016, hay que mencionar la preparación y celebración de la Misa por el 146° aniversario de la SECST, presidida por Monseñor Fernando Ramos, el 19 de abril, en la Parroquia Santa Marta; la preparación y realización de la Olimpiada de Religión, 8 de agosto; la preparación y realización de la Peregrinación SECST al Santuario de Lourdes, en el marco del Año de la Misericordia, realizada el sábado 12 de noviembre, presidida por el Obispo Auxiliar de Santiago y Vicario de la Zona Oeste, Mons. Galo Fernández; y la preparación y celebración de las misas aniversarios de los colegios.





Objetivo Específico N° 4

Fortalecer vínculo de pertenencia con la Iglesia de Santiago.

Una activa participación en las celebraciones y actividades de la Arquidiócesis de Santiago tuvieron los colegios de la SECST durante 2016, animados por sus directores y equipos de Pastoral y por el área respectiva de la administración central. Hay que destacar que en todos los colegios se realizaron acciones y celebraciones de adhesión al Año de la Misericordia, convocado por el Papa Francisco, de acuerdo a las orientaciones y al cronograma entregado por la Vicaría de Pastoral del Arzobispado de Santiago (**ver cuadro con celebraciones**). Es así como la celebración de la Misa del 146° Aniversario de la SECST estuvo marcada por signos de misericordia, lo mismo que en los aniversarios de los colegios. Igualmente, delegaciones de éstos participaron de las actividades y celebraciones en sus respectivas vicarías zonales, especialmente en las peregrinaciones a los Templos Jubilares.

En tanto, delegaciones representativas de nuestra Red –conformadas por estudiantes, profesores y funcionarios– participaron en las siguientes celebraciones y actividades organizadas por la Iglesia de Santiago y la Vicaría para la Educación:

Cuadro con participación en actividades a nivel de la Arquidiócesis de Santiago.

Marzo	Inicio Año Pastoral
	Fiesta de Ramos
Abril	Encuentro de rectores y directivos docentes colegios católicos
	Callejeros de la Fe
Mayo	Jornada de equipos de Pastoral de colegios católicos de Santiago
	Procesión Corpus Christi
Agosto	Mes de la Solidaridad
	Caminata de la Solidaridad
Septiembre	Fiesta por la Vida
	Procesión del Carmen
Octubre	Mes de la Familia
	Peregrinación Santuario Santa Teresa de los Andes
Noviembre	Clausura Año de la Misericordia



Principales celebraciones y acciones Año de la Misericordia en los colegios.

Marzo	Semana Santa 2016, todas las celebraciones se enmarcaron en el espíritu del Año de la Misericordia.
	Campañas solidarias con damnificados de aluviones.
	Campaña Cuaresma de Fraternidad.
Abril	Misa 146° Aniversario de la SECST.
Mayo	Misa Aniversario Liceo José Domingo Cañas.
Julio	Misa Aniversario Colegio Santa Marta.
Agosto	Misa Aniversario Escuela Nuestra Señora del Carmen.
Septiembre	Misa Aniversario CEMLAP, Liceo Miguel Rafael Prado, Liceo Sara Blinder.
Octubre	Misa Aniversario Liceo San Francisco y Colegio San Alberto Hurtado.
	Peregrinación Juvenil al Santuario de Santa Teresa de los Andes, sábado 15 de octubre.
Noviembre	Peregrinación SECST al Santuario de Lourdes, Templo Jubilar, sábado 12 de noviembre.





II. COMUNICACIONES

Objetivo Estratégico

Procurar una comunicación eficaz y eficiente al interior de los ocho colegios y de éstos con la Administración Central, de manera de lograr un clima laboral armonioso y productivo, estrechando relaciones y vínculos de pertenencia a la Fundación.

Objetivo Específico N° 1

Socializar los objetivos estratégicos de la SECST en todos los estamentos, potenciando a esta institución como una red de colegios católicos.

En el acto de inicio de la Escuela de Verano 2016, el 2 de enero, se presentó un video que destacaba los desafíos de la SECST para ese año. Éste fue exhibido, además, en la jornada de inducción del nuevo personal, el sábado 5 de marzo; en los GPT de profesores del mismo mes, en las primeras reuniones del año de padres y apoderados, en jornadas de funcionarios, en jornada de inducción de personal nuevo, entre otras instancias. El video se encuentra disponible en la web www.secst.cl

Además, durante 2016 se capacitó a los Encargados de Comunicaciones para potenciar las páginas web de sus respectivos colegios y para conformar sus equipos de trabajo, con la colaboración de los estudiantes que participan en el Taller de Periodismo. En este período se pudo apreciar un incremento de visitas a las páginas web. Es así como, en el período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2016, hubo 88.969 visitas a la web institucional www.secst.cl. En tanto, las visitas a los sitios web de los colegios fueron las siguientes:

LMRP	LJDC	SAN FCO	CEMLAP	CSM	LSB	ENSC	CSAH
104.940	25.516	80.188	30.344	113.586	71.935	28.308	7.508

Por otra parte, en este período se enviaron, a través de *e-mails*, 21 ediciones del Boletín SECST a todos los funcionarios y trabajadores de los colegios, incluyéndose también en el despacho a integrantes del Directorio SECST, miembros de Centros de Padres y Apoderados, Centros de Estudiantes, y a autoridades eclesíásticas y del ámbito de la educación.

También se trabajó con los Centros de Estudiantes de los colegios de la Red y con los Centros de Padres y Apoderados. Con los primeros se realizó una jornada recreativa y de formación, el 22 de marzo en Picarquín, con la finalidad de fortalecer el liderazgo y pertenencia e identidad con la SECST. En tanto, las directivas de Centros de Padres y Apoderados participaron de dos jornadas de formación, los días sábados 30 de abril y 14 de mayo, donde se trataron temas como el funcionamiento de estas organizaciones desde el punto de vista jurídico e institucional.



Memoria 2015 y Agenda Escolar 2016

En el mes de enero, durante la Escuela de Verano 2016, se distribuyeron más de 800 ejemplares de la agenda-cuaderno a los colaboradores de la SECST (profesores, asistentes de la educación, directivos docentes, rectores y personal administrativo). A fines de febrero y los primeros días de marzo se entregaron más de 11 mil ejemplares de la Agenda Escolar 2016, la que incluía: Misión, Visión y Valores de la SECST, mapa de los colegios de la Red, reseña histórica de la SECST y biografía de Santo Tomás de Aquino.

Por otra parte, se imprimieron cien ejemplares de la Memoria 2015 de la SECST, los que se distribuyeron a miembros del Directorio, autoridades eclesiásticas y a los colegios. En la web www.secst.cl se encuentra una versión digital de dicha Memoria.

Como parte de este mismo objetivo y con la finalidad de compartir testimonios de vida de personas que viven profundamente la Misión de la SECST, en el año 2016 se inició la producción de la serie de videos denominada "Rostros SECST," con la edición de entrevistas a la profesora Wilma Olea y al estudiante Matías Levio, de IV Medio, ambos del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez.



Objetivo Específico N° 2

Dar una mayor visibilidad pública de la labor formativa y educativa de los colegios de la SECST, a través de un mayor contacto con los medios de comunicación social.

La revista Educar, de la Fundación Grupo Educar, publicó en su edición de junio un reportaje sobre el trabajo que el Complejo Educacional Mons. Luis Arturo Pérez realiza en el Proyecto de Integración Escolar. "Estudiantes con características diversas enriquecen el currículo", se titulaba el artículo periodístico de la mencionada publicación, en el cual se incluían entrevistas a la rectora Virginia Rojas y a la profesora Sonia Lobos, coordinadora PIE del establecimiento.





La revista Cuadernos de Educación del CIDE, Universidad Alberto Hurtado, publicó en su edición del mes de septiembre un artículo titulado “El desafío de la gratuidad en los colegios del Arzobispado de Santiago”, para el cual fue consultada la directora ejecutiva de la SECST respecto de la experiencia vivida en los colegios de la Red que pasaron del sistema del copago al de la gratuidad.

Por otra parte, las web www.iglesia.cl (de la Conferencia Episcopal de Chile) y www.iglesiadesantiago.cl (del Arzobispado de Santiago) publicaron artículos sobre el 146° aniversario de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino y sobre los aniversarios de los liceos José Domingo Cañas y Miguel Rafael Prado. En tanto, el boletín semanal de la Vicaría para la Educación incluyó artículos sobre el aniversario de la SECST y de la peregrinación al Santuario de Lourdes.

Durante el año, se enviaron comunicados de prensa a los medios (diarios, canales de televisión, radios) sobre el aniversario 146° de la SECST y de los aniversarios de los liceos José Domingo Cañas, Miguel Rafael Prado, San Francisco y del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez.

Objetivo Específico N° 3

Mejorar la comunicación y las relaciones internas en cada colegio, y de éstos con la administración central de la SECST.

Durante el año 2016, el Área de Comunicaciones de la SECST organizó talleres de formación y capacitación para los Encargados de Comunicaciones de los colegios, en los meses de abril y agosto, con la finalidad de fortalecer y potenciar el trabajo que realizan. En el taller del mes de abril se trataron temas relacionados con la comunicación institucional, redacción periodística, cómo escribir para web (clases teóricas y prácticas). En el taller del mes de agosto, las clases fueron sobre fotografía, audiovisuales y redes sociales.

Por otra parte, en 2016 y por tercer año consecutivo, se realizaron Talleres de Comunicación y Periodismo para estudiantes. El primer semestre se ofreció en el Liceo José Domingo Cañas,





-con la participación de alumnos de ese establecimiento, del colegio San Alberto Hurtado y de la Escuela Nuestra Señora del Carmen-, y en el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez. En tanto, en el segundo semestre, se realizó en los liceos Miguel Rafael Prado, San Francisco, Sara Blinder y en el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez.

Estos talleres constaban de 12 sesiones (de dos horas cada una), divididas en las siguientes temáticas: 4 de redacción periodística y géneros periodísticos, 3 de fotografía, 3 de audiovisuales y 2 de redes sociales. Los alumnos participantes de estos talleres pasaron a formar parte de los equipos de comunicaciones de los colegios, los que se encargan de actualizar las noticias de las páginas web de sus respectivos establecimientos y/o crean instancias nuevas de comunicación interna.

Como trabajo final del taller, los alumnos participaron en la elaboración del primer número del periódico **El Tomasino**, publicación tamaño tabloide de 20 páginas, a todo color. Se imprimieron 15 mil ejemplares, los que se distribuyeron entre los padres y apoderados de los colegios de la Red.

Entre las actividades realizadas durante el año, los estudiantes del Taller de Periodismo 2016 tuvieron la oportunidad de visitar las dependencias de Canal 13 de Televisión, el martes 11 de octubre, y compartir con los profesionales de ese importante medio de comunicación. También tuvieron la oportunidad de dar a conocer a sus colegios la experiencia de estos talleres.

Del total de alumnos participantes en los talleres, 62 alumnos recibieron su diploma durante un acto realizado el 2 de diciembre en el Liceo San Francisco, y que contó con la presencia y los testimonios del periodista Jaime Coiro, vocero y secretario general adjunto de la Conferencia Episcopal de Chile, y del astrónomo David Rebolledo, exalumno del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez.





Área Desarrollo y Gestión de Personas



María Teresa Aravena
Sandoval
Directora Desarrollo y
Gestión de Personas

Objetivo Estratégico

Gestionar las condiciones para el desarrollo, cuidado y potenciación de los colaboradores, tanto en el ámbito laboral como personal, para comprometer al logro de la Misión.

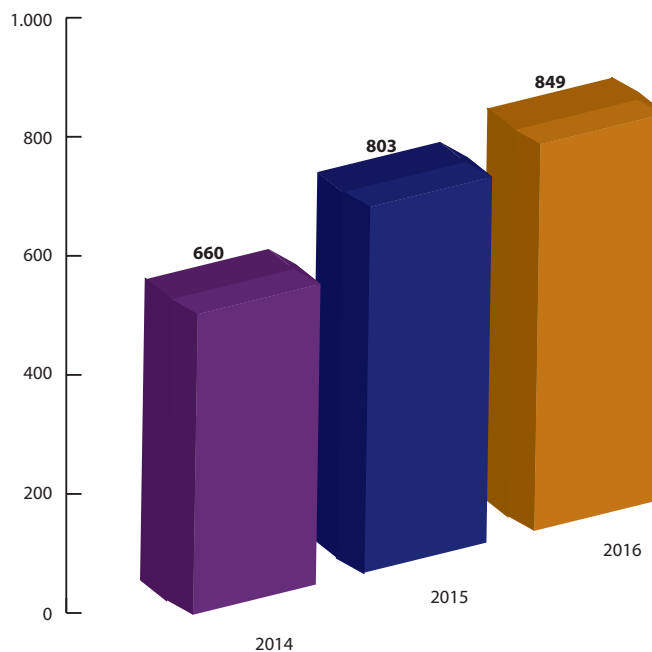
Objetivo Específico N° 1

Gestión operativa, realizar el control y seguimiento administrativo de la relación entre el colaborador y la Fundación.

Reclutamiento y Selección

Esta área es responsable de definir y actualizar, en forma permanente, las competencias necesarias para los cambios que se producen en los cargos vigentes y cargos vacantes que requiere la organización, información que se encuentra en el Manual de Descriptores y Perfiles de Cargo. Durante el año 2016, apoyados y en coordinación con el Área Académica, se cubrió el 100% de las necesidades de vacantes generadas durante dicho período, por razones de: ingresos para el nuevo año académico, desvinculaciones laborales, ausentismo o creación de nuevos puestos de trabajo.

Personal 2014 - 2015 - 2016





Contratación e Inducción

El proceso de contratación del nuevo personal, en su mayor parte, está concluido antes del inicio de clases, fines de febrero y/o los primeros días de marzo. En cuanto a la inducción del nuevo personal, hay dos momentos muy importantes: la presentación que se realiza en cada establecimiento y la que se realiza a nivel de Red. En el año 2016, la jornada de inducción para todo el personal que se integró a la SECST se efectuó el sábado 5 de marzo, y contó con la participación de 48 personas. En dicha jornada, la directora ejecutiva de la institución presentó todo lo referente a la historia de la Fundación, a su Misión, Visión, Objetivos actuales, entre otros aspectos. Por su parte, los directores de áreas informaron sobre el quehacer de sus respectivas unidades de trabajo. En tanto, cada participante compartió sus sueños y esperanzas al incorporarse a esta histórica organización educativa.

Administración Proceso de Remuneraciones y Desvinculaciones

Dentro de esta línea de acción, mensualmente el año 2016 se desarrolló y efectuó el proceso de remuneraciones de acuerdo a los parámetros establecidos; esto implica la administración del pago de los sueldos contractuales y de aquellos bonos y compensaciones entregados por el Estado, proceso liderado por el Área de Finanzas. En cuanto al proceso de desvinculaciones, si bien existen cambios durante el año académico, hay dos fechas importantes en el año en las cuales se generaron términos de contrato en forma masiva: en el mes de noviembre, cuando se dan por terminados los contratos de los monitores ACLE, y en el mes de febrero, cuando se desvinculan aquellos casos informados por las autoridades respectivas de los establecimientos en el mes de diciembre.



Objetivo Específico N° 2

Promover el desempeño y el bienestar de los colaboradores a través de un clima laboral armónico y del compromiso de la Misión con la Fundación.

Gestión de Bienestar

Se realizó el 100% de las reuniones con los equipos de Bienestar y directivas sindicales, conducentes a la realización de actividades en beneficio de los colaboradores. Uno de los hitos más importantes en este ámbito fue la planificación y realización de la Fiesta de Navidad, que tuvo lugar el jueves 15 de diciembre de 2016, en el Complejo Recreativo de la Caja de Compensación Los Andes, en Lo Espejo, con una alta participación de funcionarios y sus hijos menores de 11 años. En esta ocasión, hubo interesantes y novedosas actividades organizadas por cada colegio, como por ejemplo, elección de Rey y Reina, concursos de baile, de lienzos y videos. Todo ello tenía como finalidad fomentar los valores institucionales y la fraternidad.



Clima Laboral

Durante el año 2016 no se aplicó la evaluación de clima laboral habitual, privilegiando la Encuesta Psicosocial (ISTAS 21), primera medición de este tipo que se realiza a nivel de Red, la cual busca evaluar las condiciones de riesgo psicosocial que tienen los colaboradores en cada uno de los establecimientos.

Instrumento de medición

Actualmente el cuestionario SUSESO ISTAS 21, es el instrumento utilizado para evaluar los riesgos psicosociales, por estar adaptado y estandarizado a la población chilena. La versión breve consta de 20 preguntas y el tiempo de respuesta fluctúa entre 10 y 15 minutos.



Indicadores

Situación "Sin Riesgo"

- Si la medición arroja que las cinco dimensiones medidas están dentro del nivel de riesgo bajo, la situación se considerará como "Sin Riesgo" y deberá repetirse el proceso de evaluación cada 2 años.

Situación "Riesgo Medio"

- Si existen dimensiones cuyos resultados se ubican en riesgo moderado, la situación se considerará como "Riesgo Medio", y la organización deberá implementar medidas correctivas locales en un plazo de 3 meses. El proceso de evaluación mediante el Cuestionario SUSES0/ISTAS21 versión breve deberá repetirse en un plazo no superior a 1 año.

Riesgo Alto Nivel 1

- Si existen 1 ó 2 dimensiones en riesgo alto, la situación se considerará como "Riesgo Alto / Nivel 1". En este caso, la organización tiene un plazo de 3 meses para implementar las medidas correctivas locales para las dimensiones en evaluación, y volver a evaluar la presencia del riesgo mediante el Cuestionario SUSES0/ISTAS21 versión breve, 6 meses después de ejecutar las acciones correctivas.

Riesgo Alto Nivel 2

- Si existen 3 dimensiones en riesgo alto, la situación se considerará como "Riesgo Alto / Nivel 2". En este caso, la organización tiene un plazo de 6 meses para implementar las medidas correctivas locales para las dimensiones en evaluación, y volver a evaluar la presencia del riesgo mediante el Cuestionario SUSES0/ISTAS21 versión breve, 12 meses después de ejecutar las acciones correctivas.

Riesgo Alto Nivel 3

- Si existen 4 ó 5 dimensiones en riesgo alto, la situación se considerará como "Riesgo Alto / Nivel 3". La organización deberá informar a su organismo administrador de la Ley 16.744, con el fin de ser incorporado al programa de vigilancia. El organismo administrador deberá informar esta situación a la Secretaría Regional Ministerial de Salud correspondiente y a la Superintendencia de Seguridad Social –SUSES0. En este caso, la reevaluación la realiza el organismo administrador al cabo de 12 meses.

Resultados Encuesta Psicosocial Establecimientos SECST

El orden del siguiente cuadro corresponde al de menor al mayor riesgo.

Establecimiento	Nivel de Riesgo
Colegio Nuestra Señora del Carmen	Bajo
Liceo Miguel Rafael Prado	Alto Nivel 1
Liceo José Domingo Cañas	Alto Nivel 1
Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez	Alto Nivel 1
Liceo San Francisco	Alto Nivel 1
Liceo Sara Blinder Dargoltz	Alto Nivel 1
Colegio San Alberto Hurtado	Alto Nivel 1
Administración Central	Alto Nivel 1
Colegio Santa Marta	Alto Nivel 3



De esta evaluación se desprende que la Escuela Nuestra Señora del Carmen (Nivel Riesgo Bajo) cuenta con las condiciones óptimas en el aspecto psicosocial para sus colaboradores; por otra parte, el Colegio Santa Marta (Alto Riesgo Nivel 3) debe tomar una serie de acciones en lo inmediato para disminuir sus riesgos psicosociales y debe ser monitoreado en forma permanente para la realización de acciones correctivas dentro del plazo de un año. El resto de los seis colegios está catalogado en nivel 1 de riesgo (riesgo intermedio), lo que implica que se deben ejecutar ciertas acciones correctivas en un período de 6 meses para lograr el nivel óptimo para la organización y sus colaboradores. En el mismo nivel se encuentra la Administración Central.

Capacitación

Además, para el logro de este objetivo específico, vinculado al bienestar de los colaboradores y al clima laboral, se hizo una capacitación entregándose herramientas, a través de un *coaching* grupal, que trató las siguientes temáticas: Técnicas comunicacionales para el desarrollo de equipos, Herramientas para una mejor colaboración con las metas en el entorno laboral, e Identificación de estrategias concretas para favorecer un ambiente de confianza que haga efectivo el logro de objetivos. Destacable en el proceso fue la implementación de una nueva metodología basada en la “Rueda del trabajo en equipo”, la que incluye las 5 “C” del trabajo en equipo: Compromiso, Confianza, Comunicación, Complementariedad y Coordinación; y así poder hacer una medición del trabajo desde la situación concreta a la situación ideal.

Objetivo Específico N° 3

Dar cumplimiento a los requerimientos de prevención en materia de higiene, salud y seguridad.

Prevención de Riesgos

La gestión en este aspecto se basa cada año en efectuar acciones permanentes en materias de prevención de riesgos, que puedan evitar accidentes del trabajo y enfermedades profesionales; para ello se busca establecer una cultura de autocuidado en los distintos establecimientos educacionales de Fundación SECST, con el apoyo de la dirección del colegio y de los equipos de seguridad del establecimiento.

La SECST se encuentra adherida a la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS) a contar del 01-09-1981, para todos los efectos de la Ley N° 16.744, del seguro social obligatorio contra riesgos de accidentes del trabajo y enfermedades profesionales. La tasa de cotización mensual se compone de los siguientes valores:

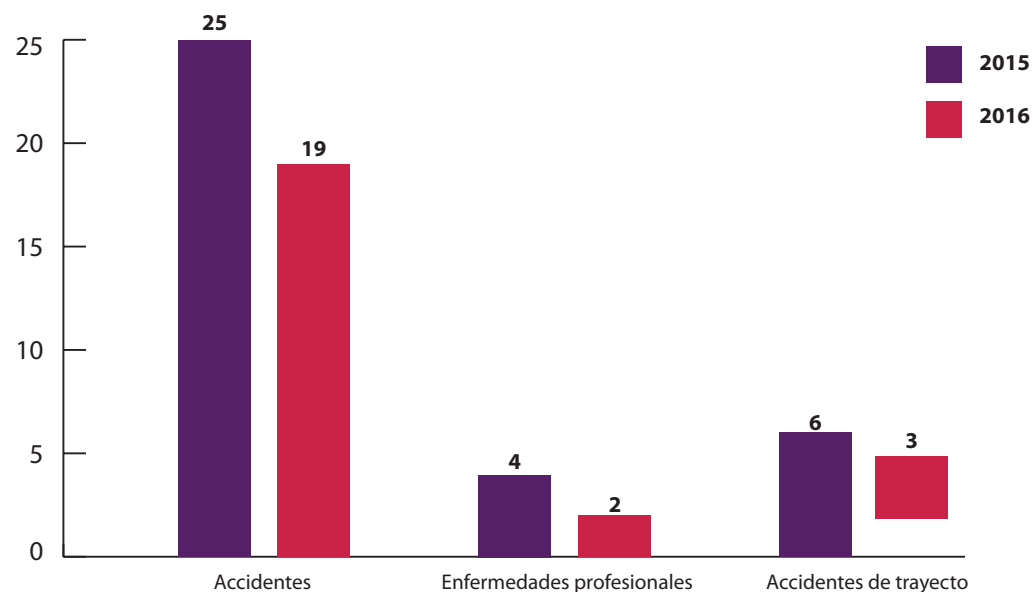
- Tasa de Cotización Básica: 0,95 %
- Tasa de Cotización Adicional: 0,68 %
- Tasa de Cotización Total: 1,63 %

Los resultados durante el año 2016 son satisfactorios respecto de los objetivos y muestran una mejora sustancial en cuanto a la gestión del año 2015, en los aspectos relevantes como cantidad de accidentes ocurridos y número de días de reposo.



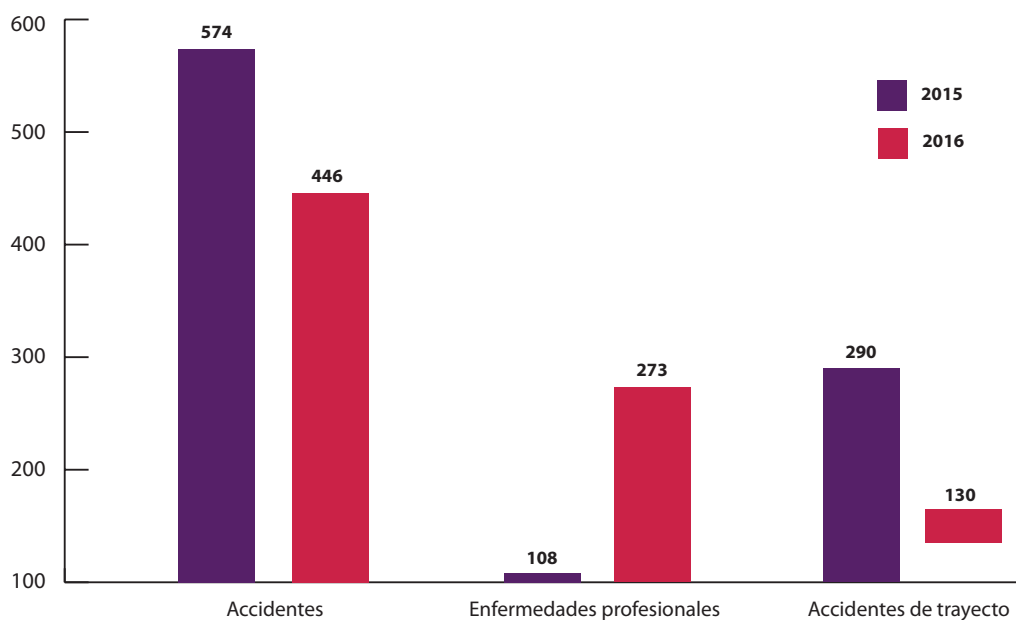
Comparativo Total Accidentes y Enfermedades Profesionales.

Total accidentes anual



Comparativo Total días de Reposo por Accidentes y Enfermedades Profesionales.

Días de reposo anual



Informe de Verificación de Condiciones Básicas en Establecimientos Educacionales

En mayo del 2016 se hace el primer informe de verificación de condiciones básicas para poder observar con rigurosidad las problemáticas que pueden presentar los distintos establecimientos SECST. Este informe se basa en la normativa legal vigente en Chile sobre



temas de salud, seguridad e higiene laboral, de acuerdo a directrices del Ministerio de Educación y de la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS). En junio de 2016 se entregó la cantidad de ocho informes a la Dirección Ejecutiva y se comienza a trabajar con Encargados de Recursos.

Capacitación ACHS

La capacitación en prevención de los riesgos laborales es clave para que los trabajadores estén comprometidos con la cultura de seguridad que tiene la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino. Los cursos realizados durante el año 2016 fueron:

- Prevención del daño a la voz: Curso orientado principalmente al personal que trabaja en aula, siendo la voz imprescindible en todo proceso de enseñanza.
- Primeros Auxilios: Tiene como objetivo entregar conceptos básicos acerca de la atención primaria.
- Prevención y control de incendio: Entregar los conocimientos básicos para aplicarlos ante un eventual incendio.
- Básico en prevención de riesgos para comités paritarios de Higiene y Seguridad: En esta capacitación por parte legal nos indica que cada miembro del comité debe tener conocimientos básicos en prevención de riesgos laborales, respaldados por algún curso o certificado de aprobación.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 4

Formación pastoral de los colaboradores, promover el desarrollo personal y espiritual de las personas en función del compromiso con la Misión de la Fundación.

Actividades para Colaboradores

Durante el año 2016 se realizaron dos jornadas de trabajo y un retiro espiritual para el personal que trabaja en la Administración Central de la SECST. La jornada del primer semestre se realizó el 20 de junio en el Rancho El Añil, en las proximidades de San José de Maipo, y fue dirigida por la experta en *coaching* Kanelma Rivas. En tanto, la jornada del segundo semestre se efectuó el 22 de diciembre, en la Casa San Francisco Javier, y fue conducida por la directora ejecutiva de la SECST, Sandra Urrutia. En tanto, el retiro espiritual se efectuó el 23 de marzo, en la casa de la Institución Teresiana, y fue dirigido por el Pbro. Rodrigo Domínguez, Vicario de la Zona Cordillera de Santiago y miembro del Directorio de la SECST.





Área de Administración y Finanzas

Objetivo Estratégico

Desarrollar una gestión económica a través de un modelo sustentable de funcionamiento de Red.

Objetivo Específico N° 1

Implementar un sistema de control interno que propicie el uso eficiente de los recursos Administrativos y Financieros.

Durante el período 2016 se entregó en forma mensual un informe sobre estados de resultados a los rectores de los colegios, con el propósito de que tuvieran información respecto de las principales variaciones en relación a sus gastos e ingresos, con la finalidad de mantener el control y tomar medidas correctivas en caso necesario.

Por otra parte, mes a mes se preparó un informe de gestión dirigido a los miembros del Directorio, con el objetivo de mostrar las principales variaciones respecto del ejecutado contra lo presupuestado.

Se orientaron recursos para mejorar el ambiente de control interno; es así como en conjunto con una consultora externa se realizó un levantamiento de todos los riesgos de los procesos críticos del área, con el fin de establecer mejores mecanismos de control.

En el ámbito de mejora continua, se realizó la migración de la información contable a la nube de Softland, cambiando con esto la modalidad de trabajo realizada hasta el momento en las áreas de Finanzas, Desarrollo y Gestión de Personas. El objetivo fue mejorar en forma significativa la conectividad, fluidez y seguridad de información, junto con una mejora en los costos.

Con respecto a los estados financieros, considerando los avances globales y las altas exigencias que la regulación nos impone, se efectuó la convergencia a las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), de modo de reflejar saldos sustentados y razonables, tanto en activos, pasivos y patrimonio. Esta medida permite estandarizar el lenguaje financiero al momento de socializar nuestros estados al público en general y, principalmente, como herramienta para solicitar donaciones y poder cumplir con todos nuestros sueños como Fundación orientados a entregar educación de calidad basada en la Pedagogía de Jesús.

También el año 2016 se efectuaron auditorías externas a los estados financieros. La empresa Risks Consulting Group auditó los estados financieros del año 2014, y posteriormente la empresa Methodos Auditores Consultores auditó los estados financieros del ejercicio 2015. Ambas empresas se adjudicaron las auditorías por licitación privada.

Con respecto a los datos numéricos el resultado de la Fundación año 2016 tuvo un resultado positivo de MM\$642, el que se ha reservado para dar curso a los proyectos de la Fundación.



Marcia Lobos Pincheira
Directora Administración
y Finanzas



RESULTADOS FINANCIEROS COMPARATIVOS

	VALORES EN CLP (MM)		RELACIÓN
	2015	2016	%
Ingreso por Subvención Escolar	7.425	7.791	5%
Ingreso por Subvención Mantenimiento	111	123	11%
Ingreso por Subvención Preferencial	1.782	2.941	65%
Ingreso por Subvención Integración	733	1.025	40%
Ingreso por Subvención Otros Bonos	1.015	967	(4%)
Financiamiento Compartido	1.311	346	(71%)
Otros Ingresos	103	603	602%
Total Ingresos (*)	12.478	13.797	12%
Gasto Personal SB	(5.742)	(6.331)	10%
Gasto Personal PIE	(661)	(975)	47%
Gasto Personal SEP	(1.070)	(1.624)	52%
Gasto Personal Otras Subv.	(1.015)	(967)	(4%)
Gasto Personal	(881)	(407)	(46%)
Gasto Indemnización SB	(119)	(322)	171%
Gasto Indemnización PIE	0	0	(100%)
Gasto Indemnización SEP	(7)	(5)	(28%)
Gastos Generales SB	(1.082)	(781)	(28%)
Gastos Generales PIE	(47)	(45)	(5%)
Gastos Generales SEP	(688)	(1.216)	77%
Gastos Generales Otras Subv.	(86)	(59)	(11%)
Gastos Mantención SB	(208)	(225)	8%
Gastos Mantención PIE	(15)	0	(98%)
Gastos Mantención SEP	(18)	(20)	7%
Depreciación	(390)	(298)	24%
Total Gastos (*)	(12.028)	-(13.273)	12%
RESULTADO OPERACIONAL (*)	449	524	14%
Ingresos No Operacionales	47	37	25 %
Ingresos Financieros	84	100	7%
Otros Gastos No Operacionales	-	(19)	
Corrección Monetaria	-		
RESULTADO NO OPERACIONAL (*)	132	118	(4%)
RESULTADO DEL EJERCICIO (*)	581	642	
Inversión / Obras en Construcción (**)	-	350	

(*) Resultado 2015 final, presenta variaciones respecto al mostrado en memoria anterior por Auditoría.

(**) Se considera en última línea inversión realizada.



Objetivo Específico N° 2

Verificar que los ingresos percibidos sean los correspondientes respecto de la matrícula y asistencia, mediante el desarrollo del control de Ingresos.

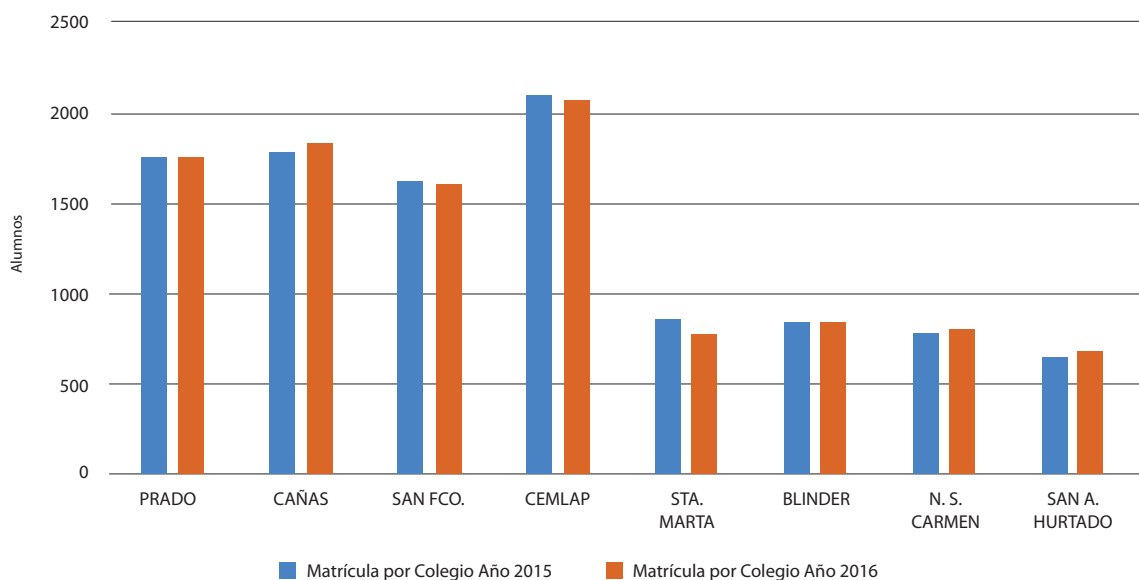
Los ingresos estatales de subvención base durante el año 2016 tiene un alza con respecto del año anterior que se explica en un 92% en reajuste USE, con respecto al ingreso del año versus matrícula, podemos decir que los pagos realizados desde el MINEDUC están de acuerdo a la asistencia del período.

La subvención preferencial tiene un crecimiento importante debido a que el factor USE aumenta por niño entre los años 2015 y 2016, lo que está en directa relación al auge que toma cada año la SEP y la importancia de entregar mayores recursos para asegurar calidad de educación para todos los niños.

Los ingresos por concepto de recaudación de FICOM (Financiamiento Compartido) disminuyeron, debido a que seis de los ocho colegios se adherieron a Subvención de Gratuidad, esto para dar continuidad al sello que enmarca la Fundación. En la actualidad solo dos colegios siguen bajo la modalidad de FICOM (Colegio Santa Marta y Escuela Nuestra Señora del Carmen), por tanto sus ingresos están de acuerdo a lo estipulado por el reglamento interno de ambos establecimientos.

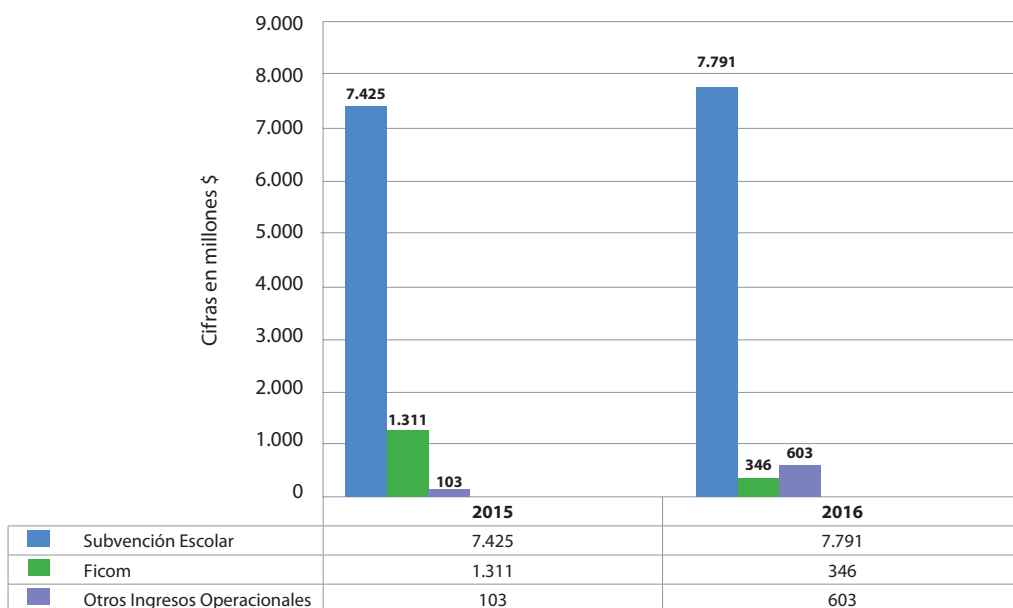
En la cuenta Otros Ingresos Operacionales están registradas las entradas de subvenciones Aporte Gratuidad, esta es la razón por la cual se ve un aumento al comparar el año 2015 con el 2016. Los pagos recibidos están conforme a lo estipulado en la ley 20.845.

Matrícula Total años 2015 - 2016



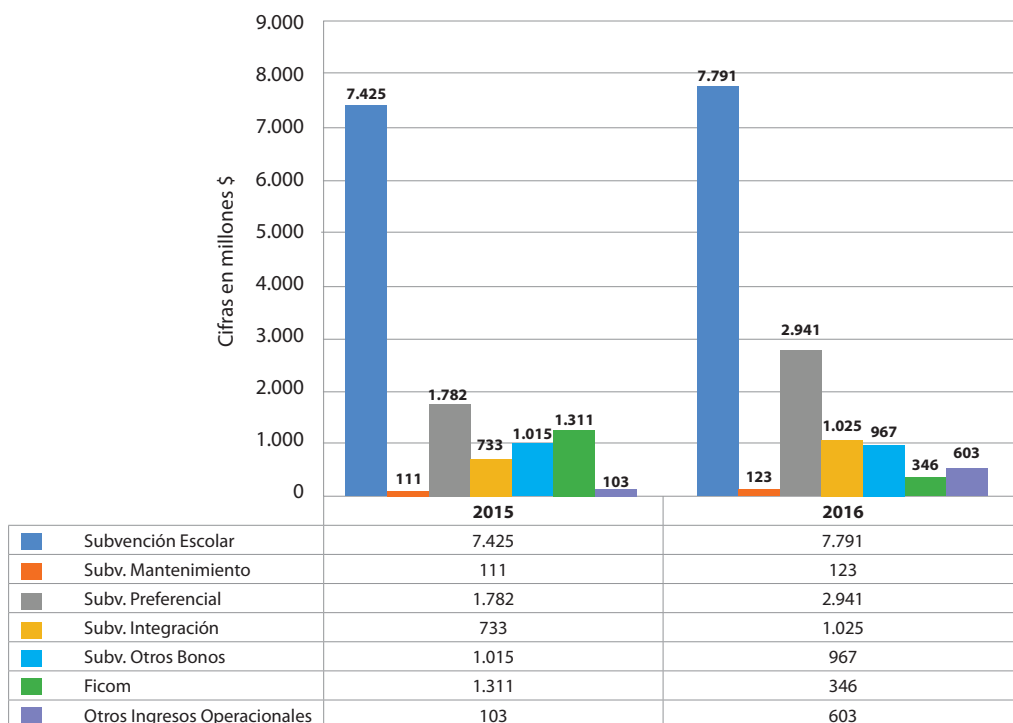


El siguiente gráfico representa en forma comparativa las variaciones de ingresos provenientes de Subvención Base, FICOM y Aporte Gratuidad.



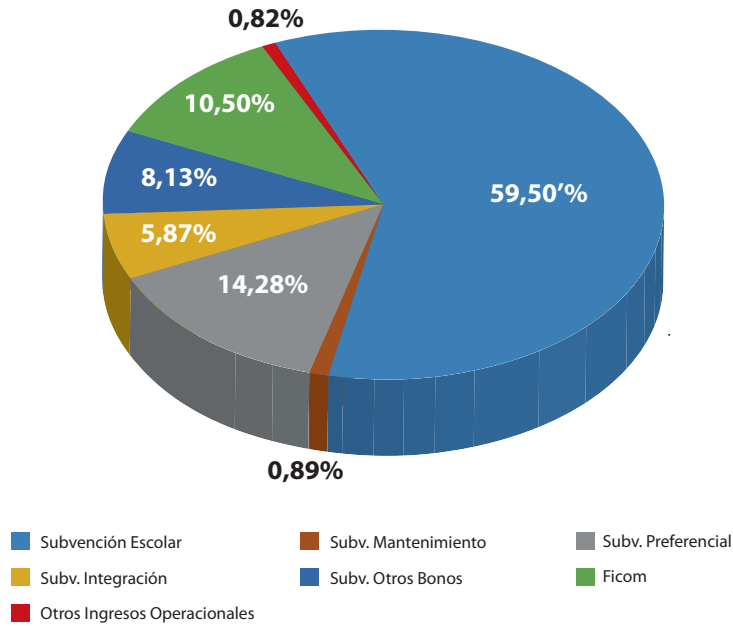
Para complementar la información anterior se presenta el siguiente gráfico, el que pretende mostrar el total de los ingresos para los años 2015 y 2016. Al comparar este último año con el 2015 vemos que se incorporan los ingresos provenientes de proyectos (PIE-SEP) y la Subvención por Mantenimiento.

Total ingresos años 2015 - 2016

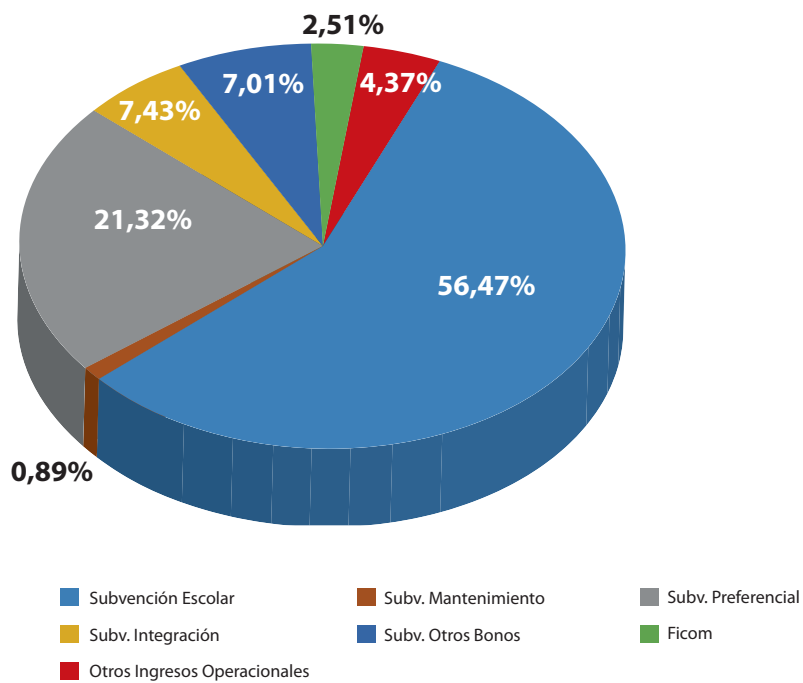




Distribución de Ingresos por alumno año 2015



Distribución de Ingresos por alumno año 2016



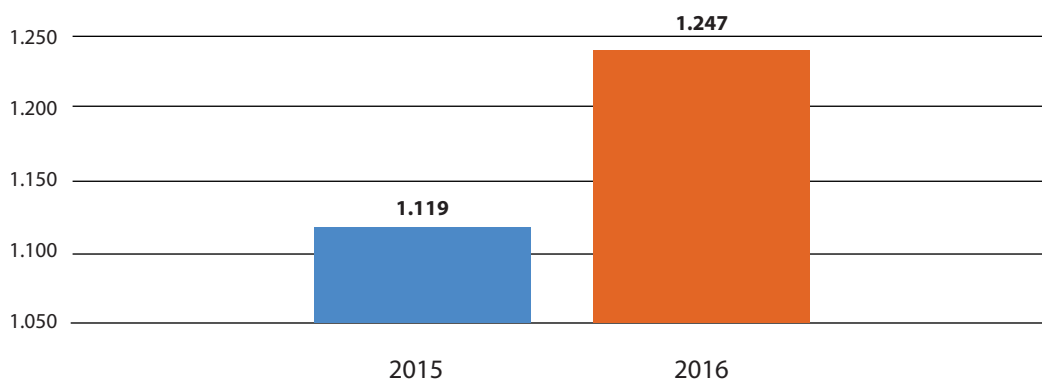


Objetivo Específico N° 3

Verificar que los gastos efectuados sean los correspondientes respecto de su naturaleza, mediante el desarrollo del control de Gastos.

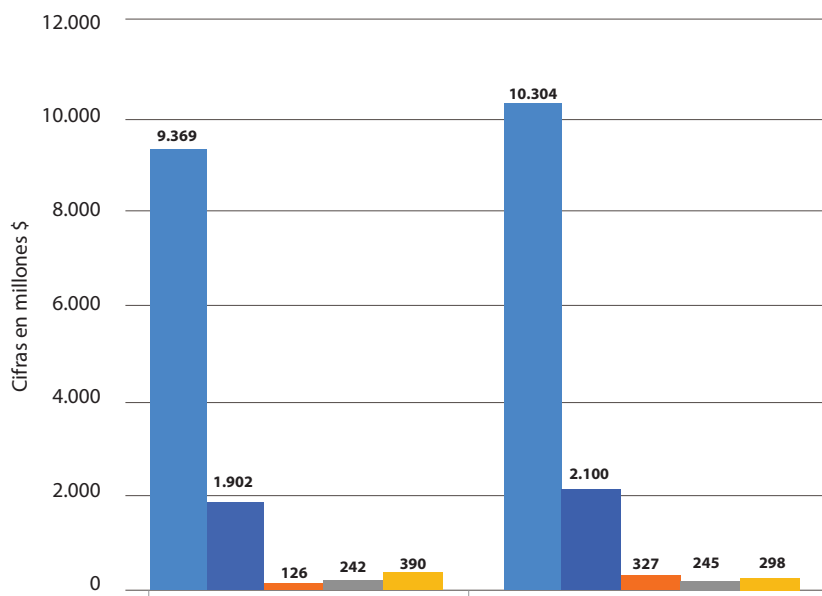
El control de Gastos durante el período 2016 se mantiene de acuerdo a los procedimientos vigentes, esto para asegurar que los desembolsos tengan directa relación con los beneficiarios finales, que son nuestros niños.

Gasto por Alumno Anual
Cifras en M\$



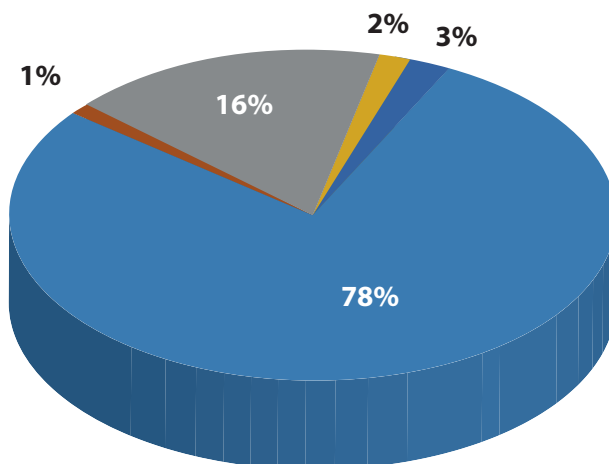


Total gastos años 2015 - 2016



	2015	2016
G. Personal	9.369	10.304
G. Generales	1.902	2.100
G. Indemnización	126	327
G. Mantención	242	245
Depreciación	390	298

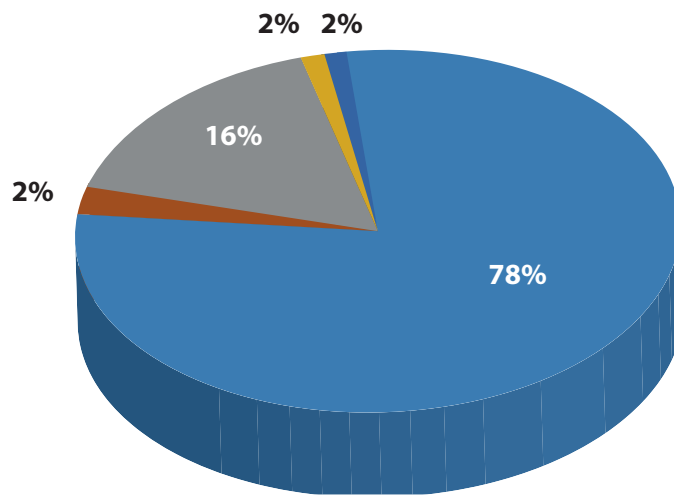
Distribución del Gasto año 2015



■ G. Personal
 ■ G. Indemnización
 ■ G. Generales
 ■ G. Mantención
 ■ Depreciación



Distribución del Gasto año 2016



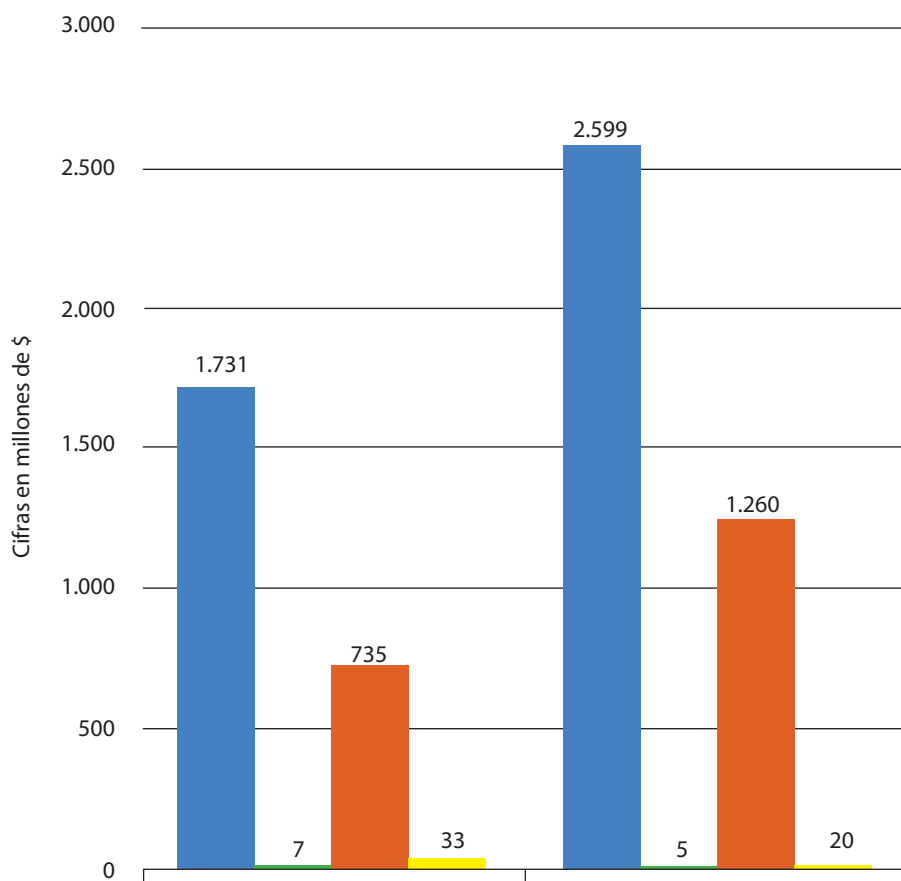
■ G. Personal ■ G. Indemnización ■ G. Generales ■ G. Mantención ■ Depreciación





Por otra parte los gastos de recursos provenientes de los proyectos estatales, durante el año 2016, se incrementaron en forma significativa, en gastos de personal como también en recursos de aprendizaje, todos ellos enmarcados en el Plan de Mejoramiento Educativo, con el propósito de entregar mayores herramientas a los niños, a través de los recursos necesarios para mejorar la educación. El control de estos gastos se realizó desde el nivel central para certificar que se cumplía con los requisitos exigidos por la ley.

Total Gastos Proyectos años 2015 - 2016

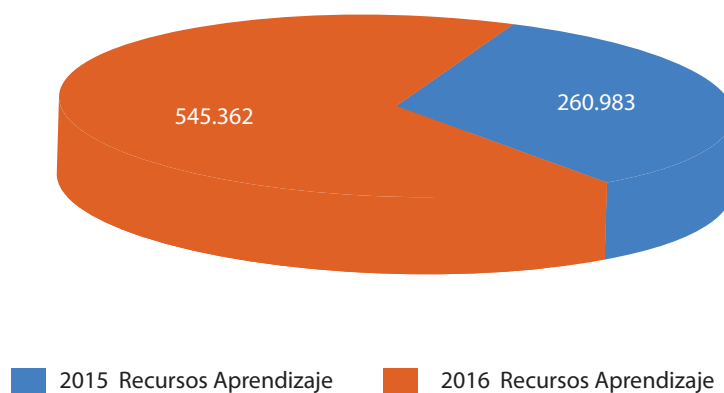


	2015	2016
G. Personal	1.731	2.599
G. Indemnización	7	5
G. Generales	735	1.260
G. Mantención	33	20



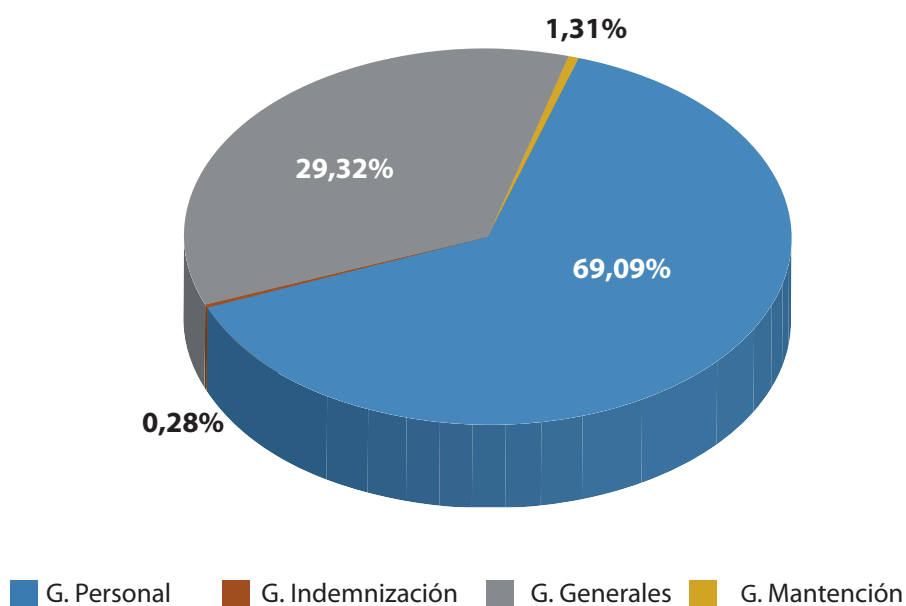
A continuación se muestra un gráfico que refleja el aumento de gastos en Recursos de aprendizaje durante el período 2015/2016.

Gastos en Recursos de Aprendizaje 2015 / 2016
Cifras en M\$



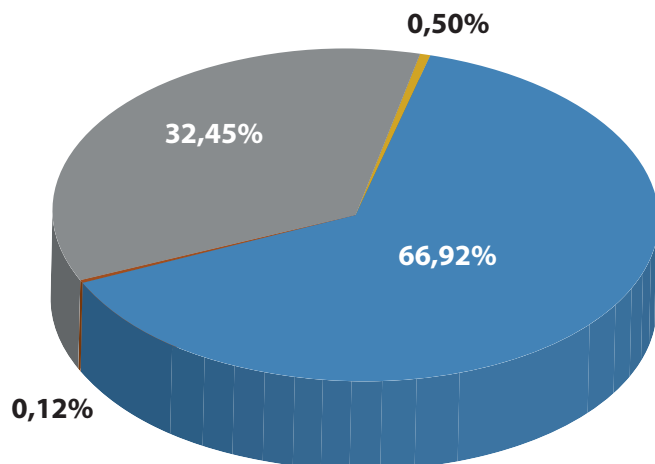
Los gráficos siguientes muestran la distribución en % del gasto para cada uno de los años.

Total Gastos Proyectos año 2015





Total Gastos Proyectos año 2016



■ G. Personal ■ G. Indemnización ■ G. Generales ■ G. Mantención

Durante el año 2016 realizamos rendición de cuentas de gastos y remuneraciones al Ministerio de Educación, en forma y plazo vigente. La importancia de esta labor es transparentar el uso de los recursos estatales de acuerdo a la normativa legal. También fuimos objeto de revisión por parte de la Superintendencia de Educación, de los recursos correspondientes al año 2014 de los proyectos SEP y PIE. Se está a la espera de los resultados de ambos procesos.

Enmarcado dentro de este objetivo específico, se contempla la ejecución y control de los proyectos de inversión en infraestructura. El año 2015, el Directorio de la Fundación aprobó la ejecución de dos proyectos: la construcción de un nuevo casino de alumnos en el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez y la construcción de cuatro salas de clases en el Liceo José Domingo Cañas. En total más de 850 m².





Durante el mes de julio de 2016 se iniciaron los trabajos de construcción del casino de alumnos en el Complejo Educativo Monseñor Luis Arturo Pérez, con un total de 604 m² de edificación, coronando así los sueños de toda la comunidad educativa de contar con espacios seguros y en donde puedan compartir cómodamente niños y jóvenes.

Esta obra, cuya inversión total bordeará los \$480.000.000, plantea mayores desafíos para toda la Fundación SECST, en cuanto a hacer mayores esfuerzos para optimizar el uso de los recursos con que se cuenta.

Por otra parte, en el mes de octubre del año 2016 se inició la licitación del proyecto de construcción de cuatro salas de clases, en un tercer piso, en total 287m² de construcción, en el Liceo José Domingo Cañas. Se espera entregar terminada la construcción a fines del primer semestre de 2017, significando una inversión aproximada total de \$ 338.193.929.-

Del mismo modo, en el mes de marzo del año 2016 la Fundación se adjudicó dos donaciones destinadas a financiar proyectos en el Colegio San Alberto Hurtado y en la Escuela Nuestra Señora del Carmen.

En el Colegio San Alberto Hurtado se construirá un edificio de dos pisos, donde funcionará un casino para alumnos y salas de clases; en total, 1.100 m² de construcción. Durante el segundo semestre se terminaron todos los estudios de especialidades técnicas. Se espera iniciar la licitación de la construcción en el año 2017.

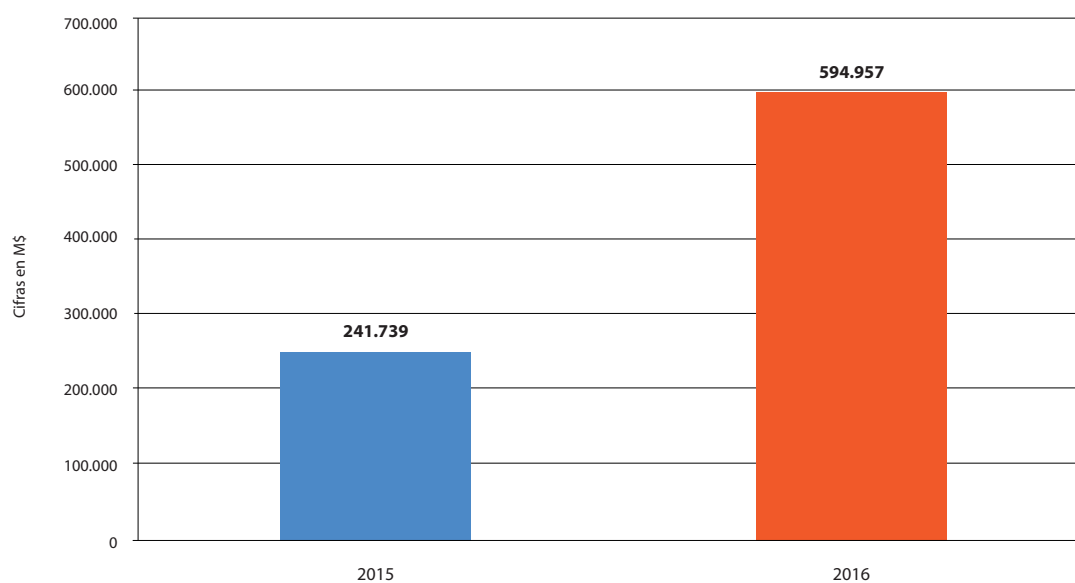
En la Escuela Nuestra Señora del Carmen se implementará un nuevo laboratorio de computación. Este proyecto fue adjudicado y se espera formalizar los contratos y habilitar el nuevo laboratorio durante el mes de agosto del año 2017





El siguiente gráfico muestra el aumento de recursos que se ha destinado durante el año 2016 para la mejora de infraestructura de nuestros colegios y escuelas, lo que en datos porcentuales representa un 244% más.

Costos en Mantenimiento e Infraestructura



Objetivo Específico N° 4

Efectuar el cálculo y pago mensual de las compensaciones económicas de los colaboradores de la Fundación.

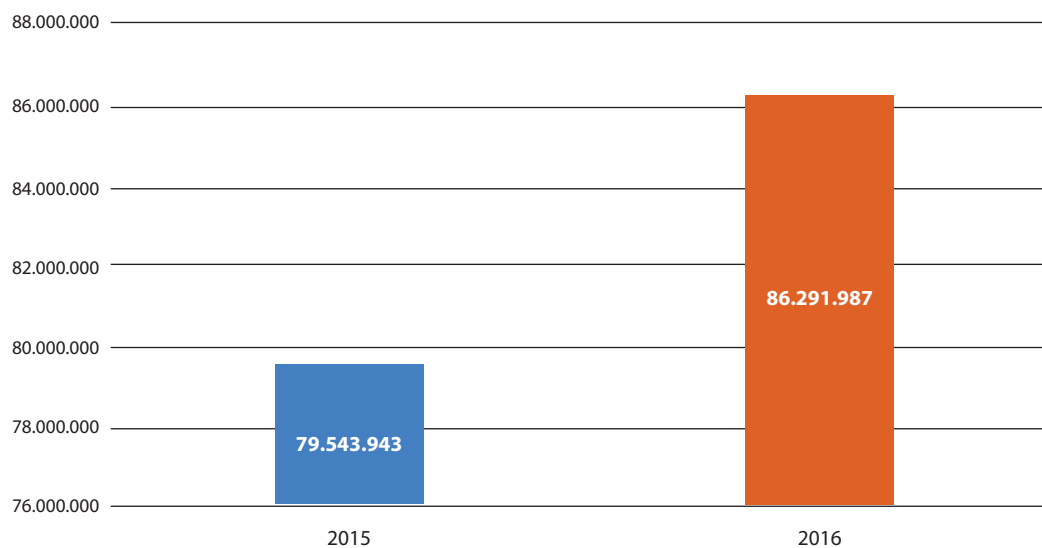
Con el objeto de efectuar mejoras al proceso de compensaciones, dado lo sensible que es el tema para todos los colaboradores, se efectuó una auditoría interna de procedimientos que abarcó todo el proceso de remuneraciones. Se levantaron las alertas de aquellas etapas críticas del proceso y se establecieron correcciones.

Se espera para el año 2017 implementar un proyecto de innovación, orientado a mejorar significativamente el tiempo de entrega de las liquidaciones de sueldos. Este ideal consiste en entregar en forma *on line* las liquidaciones, a las cuales se podrá acceder a través de un portal con la clave personal y podrán revisarlas desde cualquier lugar en que tengan conexión a internet.

Finalmente, en el ámbito de formación de personal, durante el año 2016 se incrementó el costo. Todas las capacitaciones realizadas fueron planificadas con miras a fortalecer nuestro capital humano; de esta forma nuestra labor también está enfocada en motivar y perfeccionar a nuestro personal para que juntos crezcamos en la SECST.

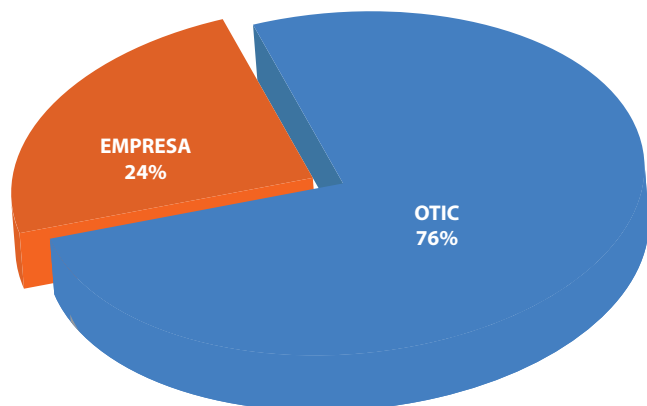


Gastos Capacitación años 2015 - 2016

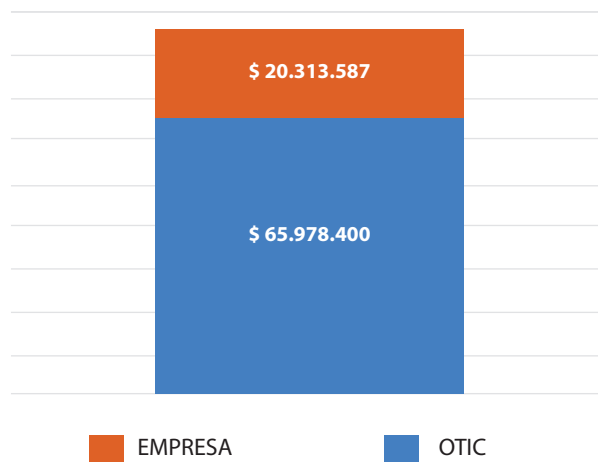


Tipos de capacitación	Personal Capacitado	Cursos	Hrs. Curso
Esc. Verano	365	16	424
Astoreca	25	5	133
Pruebas Cobertura	57	2	53
Diplomado	42	6	159
Cursos	160	15	398
Total 2016	649	44	1.167

Costos Cursos Sence 2016

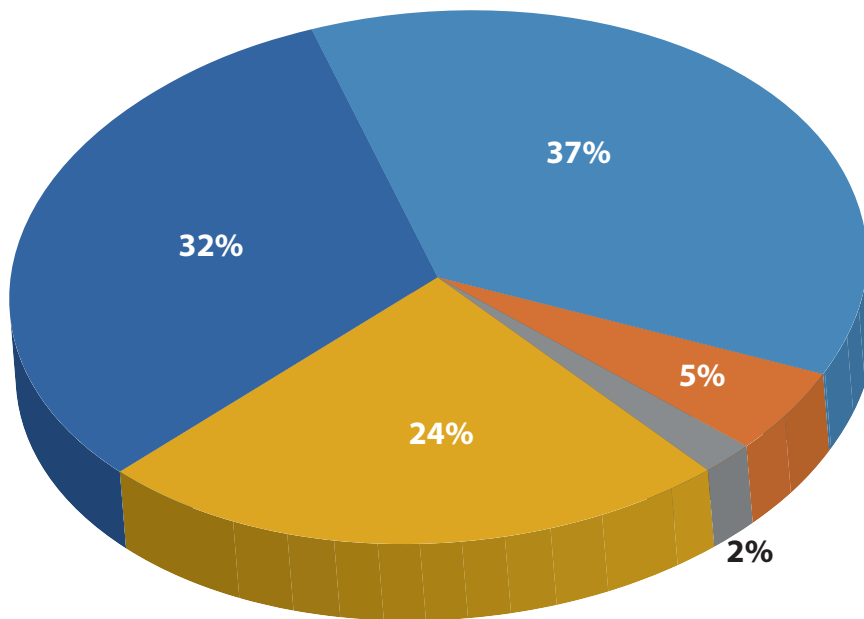


Costos Cursos Sence 2016

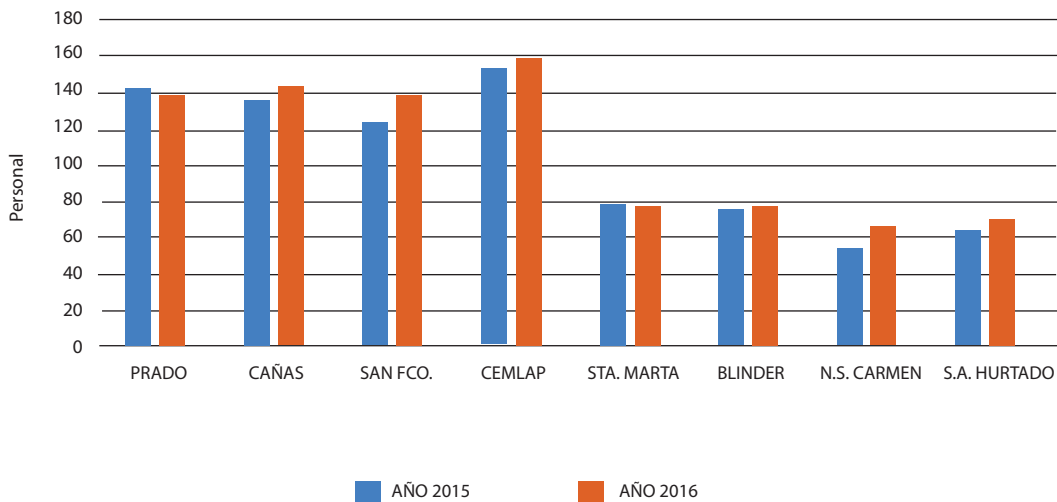




Gastos OTIC



Personal por Colegio





Imágenes del Año 2016





Escuela de Verano



Lunes 4 de enero: Más de 500 personas asistieron al acto de inauguración de la Escuela de Verano 2016 de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, realizado en el Centro de Extensión de la Universidad Católica. La ceremonia fue encabezada por el Presidente del Directorio de la SECST, Monseñor Fernando Ramos, Obispo Auxiliar de Santiago. En la ocasión, la directora ejecutiva de la institución expuso sobre los desafíos para el año. Cerró el acto el conocido periodista Ramón Ulloa, quien a partir de su experiencia de vida resaltó la importancia de la educación como herramienta de movilidad social.

“El tema de la educación me apasiona, tengo familiares que han dedicado su vida a educar, un tío y un hermano. Ustedes tienen una hermosa tarea y misión: Formar y educar a tantos niños, niñas y jóvenes que asisten a sus colegios. A pesar de las dificultades y carencias, los sueños son posibles de cumplir. ¡Se puede!”, señaló Ramón Ulloa.

Por otra parte, un positivo balance tuvieron los cursos de la Escuela de Verano 2016 de la SECST, que se desarrollaron entre los días 5 y 8 de enero. En esta oportunidad se ofrecieron 15 cursos, con una inscripción total de 435 participantes, entre ellos directivos docentes, profesores, asistentes de la educación y personal administrativo (secretarías, auxiliares) de los 8 colegios que forman parte de la Red.





Jornada de Inducción Nuevos Trabajadores



Sábado 5 de marzo: Felices de incorporarse a la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, se mostraron los participantes de la jornada de inducción realizada en el Liceo Miguel Rafael Prado. La directora ejecutiva de la SECST, Sandra Urrutia Bravo, dio la bienvenida a los nuevos colaboradores, señalando que "ingresan a una institución que tiene una gran historia en el servicio a la educación de niños, niñas y jóvenes de sectores necesitados. Somos una gran institución que está en camino a celebrar, en el año 2020, 150 años de existencia", señaló. Entre los asistentes se encontraban docentes y asistentes de la educación, entre ellos el nuevo rector del Liceo José Domingo Cañas, Claudio Palma.





Jornadas de Formación para Directivas de Centros de Estudiantes



Martes 22 de marzo: En la Hacienda Picarquín se realizó la Jornada de Formación y Recreación para los dirigentes de los Centros de Estudiantes de los colegios de la SECST. "Nuestra intención es que se conozcan y se potencien unos a otros. Queremos ayudarlos para que puedan ejercer de la mejor manera posible las responsabilidades que ustedes tienen, para que sean líderes con una sólida formación cristiana, y alumnos y alumnas destacados", señaló la directora ejecutiva de la SECST, Sandra Urrutia Bravo, al dar la bienvenida a los jóvenes.





Exitosas Jornadas de Capacitación para Dirigentes de Centros de Padres y Apoderados



Sábado 30 de abril y sábado 14 de mayo: Cerca de cincuenta integrantes de las directivas de Centros de Padres y Apoderados de los colegios de la SECST participaron en las jornadas de formación y capacitación, organizadas por el Área de Pastoral y Comunicaciones de la SECST, en conjunto con la Vicaría para la Educación. Entre las exposiciones ofrecidas destacaron: "Planificación estratégica en la organización de los centros de padres y apoderados", "Comunicación eficaz y liderazgo", "Administración económica de los centros de padres" y "Gestión de un centro de padres de colegio católico desde el modelo de Escuela Católica".





146° Aniversario de la SECST

Martes 19 de abril: Delegaciones de estudiantes, profesores, apoderados y directivos docentes de los 8 colegios participaron en la Misa del 146° Aniversario de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, celebrada en la parroquia Santa Marta, que se ubica a un costado del colegio del mismo nombre. La eucaristía fue presidida por Monseñor Fernando Ramos, Obispo Auxiliar de Santiago y Presidente del Directorio de la SECST, y concelebrada por capellanes de los distintos colegios de la Red.

“Es motivo de una gran alegría celebrar estos 146 años. La Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino es un gran regalo para Chile, porque la educación es un bien social muy importante”, indicó el Obispo Presidente del Directorio de la SECST.





Los Premiados con el “Espíritu Santo Tomás de Aquino”



Con motivo del 146° aniversario de la SECST, se entregó por segundo año consecutivo, el Premio “Espíritu Santo Tomás de Aquino”. Las personas distinguidas fueron: María Inés Zuñiga Gómez, asistente de la educación del Liceo José Domingo Cañas; Gabriel Doverios Olea, del equipo de servicio del Liceo Miguel Rafael Prado; Edith Barra Gutiérrez, profesora de enseñanza básica del Liceo San Francisco; Wilma Olea Vargas, directora de Convivencia Escolar en Educación Básica del Complejo Educacional Mons. Luis Arturo Pérez; Argelia Valderrama Silva, auxiliar de servicio del Liceo Sara Blinder; Susana Navarrete Briceño, profesora del Colegio San Alberto Hurtado; Jacqueline Cabrera Araya, profesora de la Escuela Nuestra Señora del Carmen; Jessica Morales Rebolledo, educadora de párvulos del Colegio Santa Marta; y Carlos Olivares González, Control de Gestión de la Administración Central de la SECST.



La distinción “Espíritu Santo Tomás de Aquino” se entrega a aquellos colaboradores y colaboradoras que encarnan en su trabajo diario los valores del Evangelio y las enseñanzas de Santo Tomás de Aquino.





Pasantía en Finlandia

Abril: Durante la última semana de abril y los primeros días de mayo, la directora ejecutiva de la SECST, Sandra Urrutia, y las rectoras del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, Virginia Rojas, y del Colegio Santa Marta, Maritza González, participaron en Finlandia de una pasantía organizada por la Facultad de Educación y la Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad del Desarrollo, en conjunto con la Universidad de Jyväskylä, del país europeo.



Encuentro de Delegados de Pastoral “Compañeros en la Fe”



Viernes 20 de mayo: Con el lema “Compañeros en la Fe”, un centenar de alumnos y alumnas de los colegios de la Red participaron de la jornada organizada por el Equipo de Pastoral del Liceo Miguel Rafael Prado. Hasta este establecimiento, ubicado en la comuna de Independencia, llegaron delegaciones de los liceos José Domingo Cañas, San Francisco, Sara Blinder; del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, del Colegio Santa Marta, de la Escuela Nuestra Señora del Carmen y del propio establecimiento anfitrión.





Procesión de Corpus Christi



Domingo 29 de mayo: Equipos de Pastoral de los establecimientos José Domingo Cañas, Miguel Rafael Prado, Santa Marta, San Alberto Hurtado y Complejo Educacional Mons. Luis Arturo Pérez, se lucieron en la confección de alfombras por donde pasó el Santísimo, en la Procesión de Corpus Christi por las calles del centro de Santiago. “Fue una hermosa fiesta y maravillosa alabanza a Jesús en la Eucaristía, una jornada en que intervinimos en la urbe para anunciar nuestra fe en Cristo. El día del Patrimonio Nacional fue una oportunidad para llegar a más gente de la ciudad”, comentó Mariana Salgado, directora de Pastoral del Colegio Santa Marta.

Encuentro de Docentes SIMCE 2015



Jueves 26 de mayo: Profesores de los liceos José Domingo Cañas y Miguel Rafael Prado, del colegio San Alberto Hurtado, de la Escuela Nuestra Señora del Carmen y del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, se reunieron en la tarde del jueves 26 de mayo para compartir sus experiencias sobre los logros alcanzados en la

Prueba SIMCE 2015, en sus respectivas asignaturas y cursos. El encuentro, organizado por la dirección ejecutiva de la SECST, tuvo lugar en el Liceo Miguel Rafael Prado. Por su parte, el 4 de julio se realizó un encuentro similar con profesores de 8° Básico y II Medio.



Jornada de Directivos Docentes



Jueves 2 y viernes 3 de junio: Un ambiente de mucha fraternidad se vivió en la Jornada de Directivos Docentes de los colegios que forman parte de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, realizada en el Centro El Añil, ubicado en el sector de El Manzano, en San José de Maipo. Cada delegación fue presidida por su respectivo rector y la integraban los directores académicos, de Pastoral, Convivencia y Encargados de Recursos. Fortalecer el trabajo en equipo y los liderazgos en la gestión educativa, fueron los objetivos de este encuentro organizado por la Administración Central de la SECST.



Premiación Tricampeonato



Viernes 17 de junio: En un ambiente de mucha alegría, entusiasmo y fraternidad culminó el Tricampeonato de los colegios de la SECST, en la tarde del viernes 17 de junio, en el Polideportivo de la Cámara Chilena de la Construcción. La ceremonia de premiación contó con la presencia de la directora ejecutiva de la SECST, Sandra Urrutia Bravo, y de padres y apoderados.



Retiro de Equipos de Pastoral

Viernes 1 de julio: Alrededor de treinta integrantes de los equipos de Pastoral de los colegios de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, participaron del retiro que ofreció el Pbro. Raúl Rivera, párroco de la parroquia La Ascensión del Señor, de la Zona Oeste, sobre "Acompañamiento Espiritual". Entre los asistentes se encontraban directores de Pastoral, profesores de Religión, sacerdotes capellanes de los colegios y catequistas.





Olimpiadas Académicas



Agosto: Tras el término de las Olimpiadas Académicas 2016, la directora académica de la SECST, Claudia Acevedo, destacó el alto nivel de participación de los estudiantes y el ambiente de fraternidad que reinó en estos encuentros. “El balance que hacemos es altamente positivo porque se logró el objetivo principal: desarrollar los talentos y habilidades en los niños. Por otra parte, hay que destacar el espíritu de acogida entre los colegios y la buena organización de cada Olimpiada por parte del equipo académico y del departamento de la asignatura respectiva”.



Encuentro Coral



26 de agosto: Con mucho éxito se realizó el II Encuentro de Coros de la SECST, en el Teatro Municipal de Ñuñoa. En esta oportunidad, se contó con la participación de coros de la Escuela Nuestra Señora del Carmen, Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, Liceo José Domingo Cañas, Liceo Sara Blinder y del Colegio Santa Marta, organizador del evento artístico.

Presencia SECST en Procesión del Carmen



Domingo 25 de septiembre: Miles de fieles participaron en la Proceso del Carmen, el Día de la Oración por Chile. En la celebración destacó la presencia de la banda conjunta de los liceos José Domingo Cañas y Miguel Rafael Prado, que se encargó de dar un mayor realce a la participación de los colegios de la SECST.



Campeonato de Cueca



Sábado 1 de octubre: Todo un éxito resultó el “Cuecazo 2016” de la SECST. En el campeonato del baile nacional participaron delegaciones de estudiantes, apoderados y de trabajadores de los colegios de la Red y también hubo representación de la Administración Central. Entre los ganadores destacaron Nicolás Cabrolier y Melany Figueroa, alumnos de IVº Medio del Liceo San Francisco, en tanto en la categoría Funcionarios y Apoderados, la pareja que obtuvo el primer lugar fue la formada por Carlos Gómez y Rosa Moya, apoderados del Liceo Miguel Rafael Prado.





Visita a Canal 13

Martes 11 de octubre: Estudiantes del Taller de Periodismo de los colegios de la SECST visitaron dependencias del Canal 13, guiados por el periodista Christian Morales, de la gerencia de Comunicaciones de la estación televisiva.



Jornada de Directivas Sindicales SECST

Miércoles 19 de octubre: En un ambiente de camaradería se desarrolló la Jornada de las Directivas Sindicales de los colegios de la SECST, organizada por la Dirección Ejecutiva de la institución, con el propósito de generar espacios de buena comunicación con las distintas organizaciones de los trabajadores. El encuentro se realizó en el centro de eventos El Canelo, camino a San José de Maipo.





Olimpiadas de Atletismo



Viernes 21 de octubre: Con alta participación se desarrollaron las Olimpiadas de Atletismo 2016, en el Estadio Municipal de La Pintana. El evento, que reunió a delegaciones de todos los colegios de la SECST, fue organizado por el Liceo Sara Blinder, con el apoyo de los equipos ACLES de los colegios de la SECST y del Área Académica de la Administración Central. Su objetivo fue "promover la participación en actividades deportivas, competitivas-formativas de los establecimientos educacionales de la Fundación SECST, estrechando lazos entre los estudiantes de los diferentes colegios".

Festival de Teatro SECST

Jueves 3 de noviembre: El Centro Cultural Espacio Matta, ubicado en la comuna de La Granja, fue el escenario del Festival de Teatro de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino. En esta ocasión, se contó con la actuación de alumnos y alumnas de todos los colegios de la Red, quienes adaptaron obras de la dramaturgia nacional o prepararon sus propias creaciones.





Peregrinación Familiar SECST en el Año de la Misericordia

Sábado 12 de noviembre: Delegaciones de los 8 colegios de la SECST peregrinaron hasta la Basílica de Lourdes, en la comuna de Quinta Normal, para dar término al Año de La Misericordia. El momento más emotivo fue el ingreso de los participantes por la Puerta Santa. La peregrinación culminó con una misa presidida por Monseñor Galo Fernández, Obispo Auxiliar de Santiago y Vicario de la Zona Oeste.





Tercera Corrida Familiar

Sábado 26 de noviembre: Estudiantes, docentes, padres y apoderados de los 8 colegios dieron vida a la tercera versión de la Corrida SECST, realizada en la mañana del sábado en el Parque O'Higgins. También participaron colaboradores de la Administración Central.





Apareció El Tomasino

Viernes 2 de diciembre: Entrevistas, reportajes, crónicas y notas breves de los 8 colegios de la SECST, dieron vida al primer número del periódico **El Tomasino**, publicación preparada por los alumnos de los colegios que participaron durante el año en el Taller de Periodismo, organizado por el Área de Comunicaciones de la SECST.

Entrega de Diplomas a Participantes de Talleres de Periodismo



Viernes 2 de diciembre: En el Liceo San Francisco se realizó la ceremonia de entrega de diplomas a los alumnos y alumnas que participaron de los Talleres de Periodismo. La cita contó con la participación del periodista Jaime Coiro, vocero de la Conferencia Episcopal de Chile, y del astrónomo David Rebolledo, ex alumno del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez.



Hermosa Fiesta de Navidad

Jueves 15 de diciembre: Felices quedaron los hijos e hijas de los trabajadores y trabajadoras de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, con los regalos recibidos y por la visita del Viejo Pascuero, durante la Fiesta de Navidad del personal. Además, los pequeños pudieron disfrutar de un día de piscina. En tanto, los adultos bailaron al ritmo de la zumba y participaron en entretenidos concursos.





Desayuno con Estudiantes Mejores Puntajes en PSU

Miércoles 18 de enero de 2017. Autocríticos con los resultados obtenidos en la Prueba de Selección Universitaria, se manifestaron los estudiantes mejores puntajes PSU 2016 de los colegios de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, en un desayuno sostenido con la directora ejecutiva de la SECST, Sandra Urrutia Bravo.

Al encuentro asistieron los estudiantes Marcelo Vera Álvarez, del Liceo Miguel Rafael Prado; María Jesús Aedo, del Colegio Santa Marta; Nicole Duarte Nuñez, del Liceo Sara Blinder; Justin Hidalgo Vera, del Colegio San Alberto Hurtado; Carlo Cruchett Lavanderos, del Liceo José Domingo Cañas; Dayanna Ochsenius, del Liceo San Francisco; Matías Levio Araneda y Angelo Flores Acevedo, del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez.

“Mi meta es siempre ser el mejor. Tengo fe y convicción de que puedo lograr las metas que me propongo”, señaló Marcelo Vera, quien ingresó a la carrera de Ciencias Políticas, en la Universidad Católica de Chile, con gratuidad. Su puntaje fue 824 en Lenguaje, 660 en Matemática y 780 en Historia. “Reconozco que estaba nervioso, y con mucha ansiedad. Cuando logré ver los resultados, grité...”, cuenta. Su gran sueño es ser Presidente de la República, “para hacer los cambios que el país necesita”.





FUNDACIÓN EDUCACIONAL | SOCIEDAD
SECST | DE ESCUELAS CATÓLICAS
DE SANTO TOMÁS DE AQUINO

Menos Yo, Más Nosotros, Con Excelencia

***E**STE LEMA nos acompañó durante todo el 2016. Fue una cordial invitación para todos quienes laboramos en esta histórica institución, de fortalecer el trabajo en equipo, de dar lo mejor de cada uno, y de tener como único norte el ofrecer una educación de excelencia a los niños, niñas y jóvenes que estudian en nuestros 8 colegios; una formación que aborda todas las dimensiones de la persona humana desde los valores del Evangelio de Jesús.*

Como se puede constatar en la presente Memoria de la SECST, hemos avanzado sustancialmente en la consolidación de nuestra Red de colegios, formando una gran familia que trabaja y se esfuerza por seguir creciendo y desarrollándose a la luz de los desafíos del presente y del futuro.

A los colaboradores y las colaboradoras de la SECST, mis más sinceros agradecimientos por los logros alcanzados el 2016. Gracias a los profesores y profesoras, a los asistentes de la educación, a los directivos docentes; y muy especialmente, las gracias a los estudiantes y sus familias por confiar en nosotros.

Sandra Urrutia Bravo
Directora Ejecutiva SECST

